

Экологический проект Как мы бережем растения и животных.

«Царство и мир животных»



Воспитатель: Короткова Л.А.
группа № 4

Цель:

Подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).

Задачи:

- Закрепить и расширить знания детей об охране природы родного края.
- Развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира, главное – воспитать у детей любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в опасности.

Наблюдение и беседа за животными и растительным миром.



Разучивание стихов
Отгадывание загадок
Чтение художественной литературы

Пословицы и поговорки



Дидактические игры

- ▣ Назови животных, которые живут у тебя дома»
- ▣ «Кто такой? Чем питается? » «Чья мама? Чей малыш? » «Найди отличия»; «Чем похоже?»
- ▣ «Сосчитай животных», «Узнай по описанию», «Кто где? », «Кто спрятался? », «Назови жилище», «Найди ошибку» « Чей хвост»
- ▣ «Хорошо - плохо»
- ▣ «Какая, какой, какое?»
- ▣ «У кого кто?»
- ▣ «Что умеют делать звери?».
- ▣ «Закончи предложение».

Подвижные игры

- ▣ «Лохматый пес»
- ▣ «Хитрая лиса»
- ▣ «У медведя во бору»
- ▣ «Кот и мыши»
- ▣ «Мышеловка»
- ▣ «Смелые мыши» и др.

Рассматривание иллюстраций и энциклопедий



Художественное творчество: лепим, рисуем, конструируем.



Взаимодействие с родителями

- ▣ Совместная деятельность с детьми:
 - ▣ Участие в походах, экскурсиях, праздниках
 - ▣ Выполнение домашних заданий, совместный уход за животными, растениями
 - ▣ Сбор коллекций природных и других материалов
 - ▣ Выставки работ, выполненных детьми совместно с родителями
- Сочинение экологических сказок и оформление книг.

Ожидаемые результаты проекта:

- ▣ Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к животным и природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- ▣ Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.