



Проект по художественно-
эстетическому воспитанию

«ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»





Автор проекта:

Юнусова Елена Мирзоумаровна
воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ д/с №3 «Огонек»
пгт Камские Поляны
2022 год



- 
- География: Территория МБДОУ д/с «Огонек», территория поселка.
 - Сроки выполнения: 9 месяцев
 - Участники: Дети 6-7 лет (подготовительная группа) и их родители.
- 
- 



Тип проекта

По доминирующей в проекте деятельности: информационно-творческий.

По содержанию: исследовательско-творческий.

По возрасту участников:
подготовительная группа (дети 6-7 лет)

4. По времени проведения:
долгосрочный, 9 месяцев.

5. По характеру контактов:
групповой.



Актуальность проблемы

В современном обществе происходят социальные и экономические перемены. Человек будущего должен быть создателем, с развитым чувством красоты и активным творческим началом. Именно поэтому важно приобщать детей к искусству с раннего возраста. В связи с этим особую актуальность приобретает создание в ДОУ условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.



Цель проекта:

Познакомить детей с
художниками Татарстана
и их произведениями,
способствовать развитию
творческого потенциала
ребенка.





Задачи проекта

- Изучить специальную литературу по теме.
 - Подобрать и изготовить материал для работы с детьми: иллюстраций, стихов, песен, загадок.
 - Организовать предметно-развивающую среду в группе в художественно-творческой деятельности.
 - Пополнить знания детей о художниках Татарстана, воспитывать интерес к их творчеству.
 - Воспитывать чувство любви и гордости за свою Республику.
 - Развивать продуктивную деятельность и творческий потенциал детей, используя нетрадиционные, интегрированные формы непосредственно-образовательной деятельности.
 - Привлечь родителей и детей к художественному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию
- 
- 

Методическое обеспечение проекта:

- Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. М.: Просвещение, 1985.-127с.
- Варкии Н. Ребенок в мире творчества: Творческое и эстетическое воспитание дошкольников/ Н.Варкии //Дошкольное воспитание.-2003.-№6-с.57-67
- Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребенок.- М., 1972.-с.156
- Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.-М.: Педагогика,1991.
- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. Пособие для воспитателя дет.сада / Т.Г.Казакова.-М.: Просвещение,1995.
- Художественное творчество и ребенок / Под ред. Н.А.Ветлугиной.- М.: Педагогика,1992.



В.А. Сухомлинский писал:
«Общение с искусством – одна
из больших радостей жизни».

Дошкольный возраст – это
тот период, когда
изобразительная деятельность
может стать и чаще всего
является устойчивым
влечением не только «особо»
одаренных, но и всех детей.

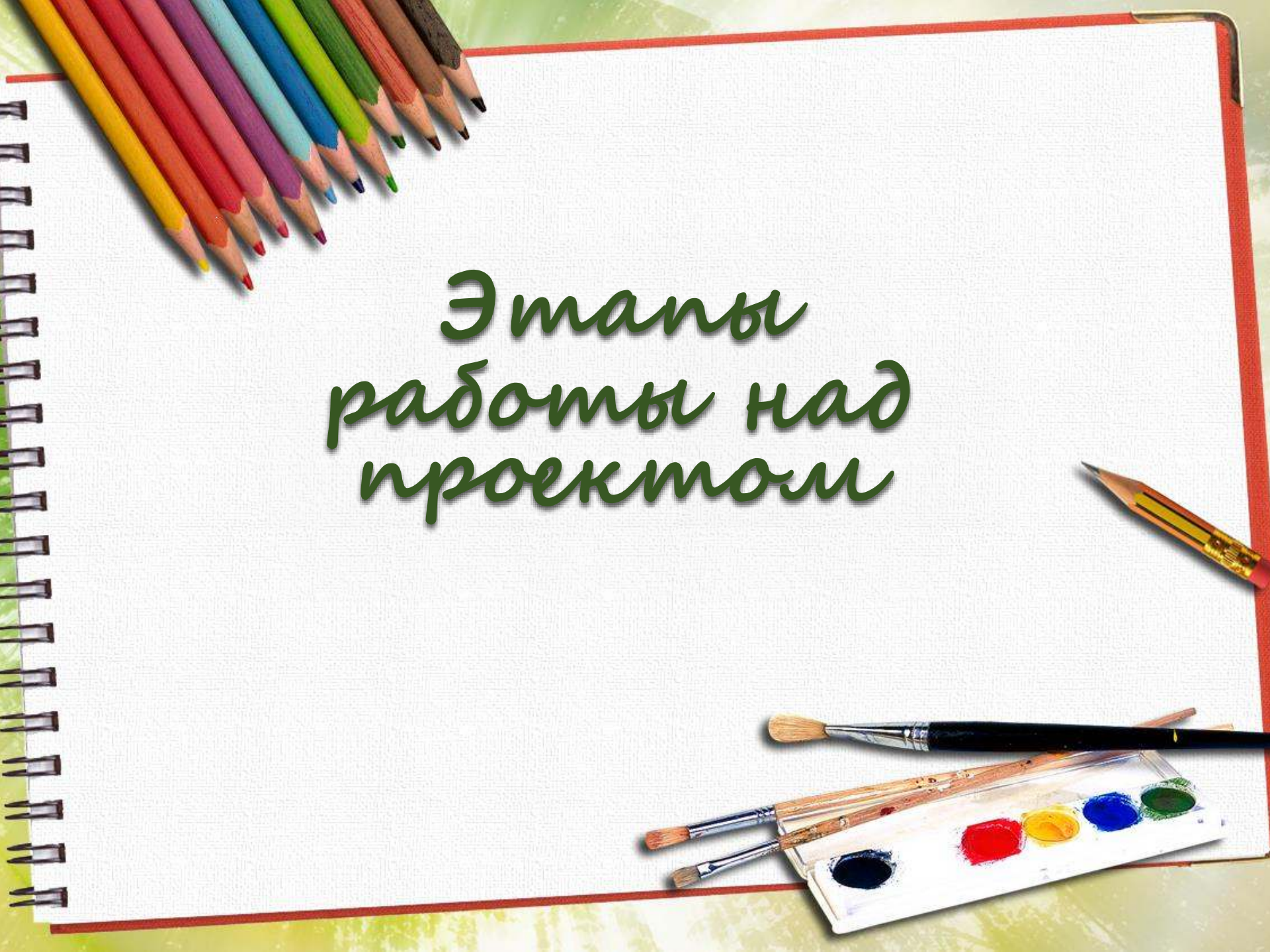




Гипотеза проекта:

Целенаправленно проведенная работа
вместе с родителями,
раскроет в детях творческий
потенциал, воспитает у дошкольников
художественный вкус, сформирует у
них творческие умения, осознание или
чувства прекрасного,
благоприятно отразится на
всестороннем развитии дошкольника,
на формировании его духовных и
общечеловеческих ценностей.





Этапы работы над проектом



Паутинка проекта

Работа с родителями

консультации,
анкетирование,
рекомендации,
выставки, беседы,
организации экскурсий,
приглашение на НОД.

Работа с детьми

наблюдения, экскурсии,
беседы, чтение
художественной литературы,
рассматривание иллюстраций,
картин, репродукций,
прогулки, просмотр
видеофильмов, НОД, выставки.

Работа с педагогами

консультации,
семинары-практикумы,
показ непосредственно-
образовательной
деятельности.

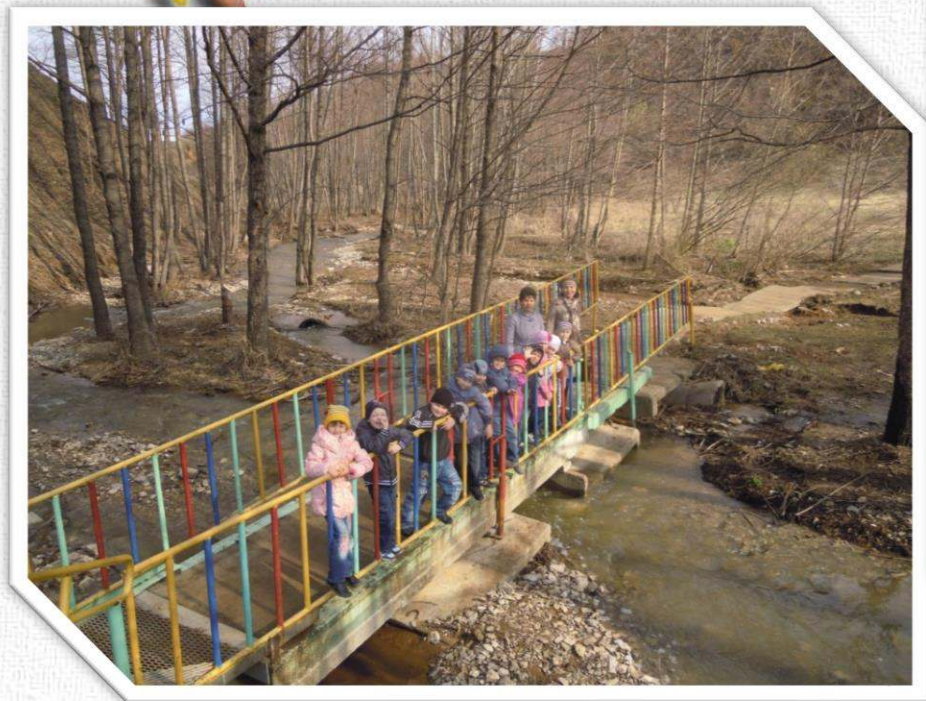


Примерный план работы над темой

Тема	Цель	Наблюдения я экскурсии	Знакомство с произведением искусства	Знакомство с художественной литературой	Дидактические игры и упражнения	Другие формы работы
			сентябрь			
«Знакомств о с профессией художника, экскурсовод а»	Познакомит ь детей с профессией и творчеством художника, экскурсовод а.	Просмотр мультфильм «Сказки картинной галереи» (учебное пособие для детей)	Знакомство с жанрами Живописи (пейзаж, портрет, натюрморт) – учить детей различать жанры живописи.	Стихотворение В.Степанова «Художник»	«Подбери кому, что нужно для работы»- закреплять знания о профессиях и орудиях труда необходимых каждой из них.	С/игра «Музей»
«Художник и Татарстана»	Пополнить знания детей о художниках Татарстана, пробудить интерес к их творчеству	Наблюдения за осенними деревьями, рассматрива ние цветовой гаммы листьев, из сочетания.	Рассматривание альбомов с разными художественными жанрами (пейзаж)	«Листопадничек» И.Соколов- Микитов	«Угадай, чья картина»- учить детей находить по словесному описанию	Консультация для родителей «Пусть дети рисуют»



Экскурсии



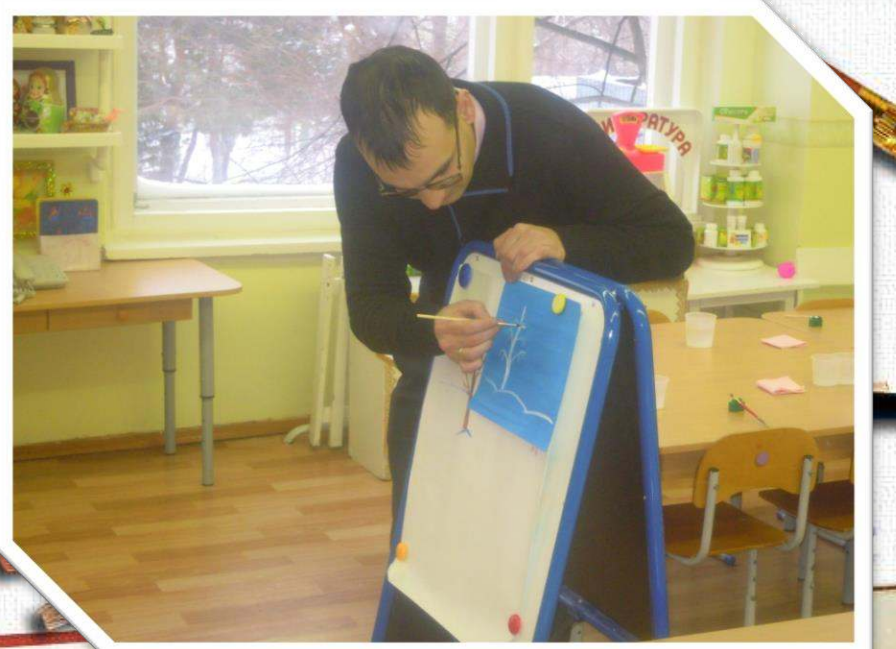


Рассматривание картин



Мастер-класс с преподавателем
художественной школы







Нетрадиционное рисование



Экскурсия в художественную школу





*Открытый показ
интегрированного занятия*









*Спасибо
за внимание!*

