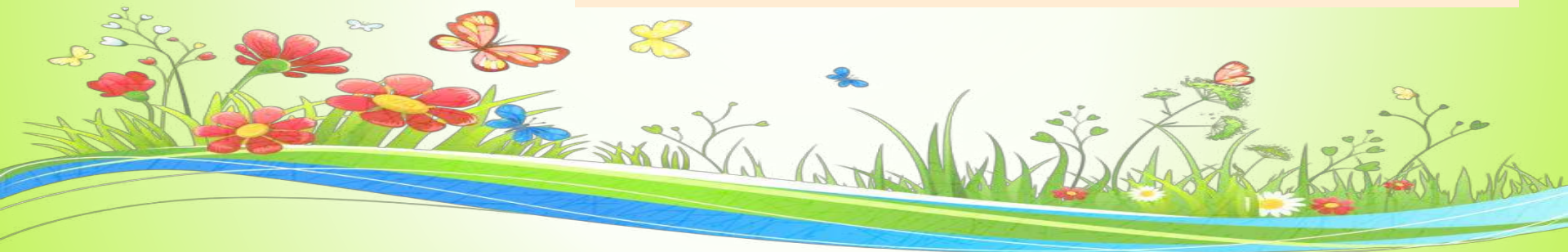




Мастер класс

По созданию сказки с
элементами сказкотерапии
для адаптации детей
младшего возраста
в ДОУ

Выполнила: педагог-психолог МАДОУ №72
Попова Алена Андреевна





1. Называем проблему. Важно! Одна проблема - одна сказка.

Описываем сложность так. Как
она выглядит для ребенка.

Придумываем терапевтическую
метафору





2. Выбираем главного героя сказки.

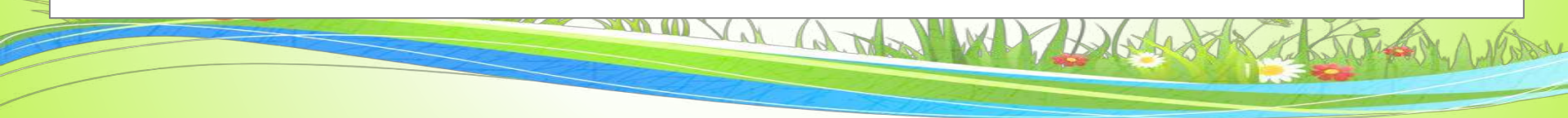
- Для детей 2-4 лет лучше всего подходят персонажи сказки в виде животных: Мишка, зайка, лисичка и тд. Соответствующие нашему архитипу.



- Героем может быть так называемый «Идеальный Я» – принцесса или принц например.



- Обязательно герой сказки должен немного походить на ребенка – иметь то же увлечение, тех же членов семьи, что и у ребенка, привычки и черты характера. Не забываем о положительных!





3. Выбираем персонажа - помощника.

- Для детей младшего дошкольного возраста – не более пяти персонажей в сказке.



- Если главный герой животное - в качестве помощника тоже лучше выбрать животное. Если же главный герой человек – помощником лучше выбрать тоже человека.



4. Придумываем название

- Решение проблемы через прошедшее время. Пример: «Мишка который с горшочком подружился» Никогда не называем проблему в негативном ключе. «Как зайка боялся садика» – это не верно.
- Художественное название.
- Название проблемы. Но максимально мягко. С возможностью позитивного выхода из нее.

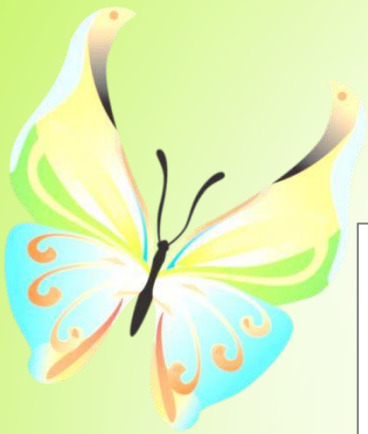




5. Сюжет сказки

- Терапевтическая сказка всегда короткая. Чем младше ребенок, тем короче сказка
- Сюжет важнее художественного описания
- Отсутствие осуждений «Плохого поведения», надизаний. Только описание поведения как факт.





Структура сказки

- Завязка: Вводим героя. Описываем его. Где он живет и тд. Вводим проблему или особенность героя. Вводим остальных персонажей. Не забываем фокусироваться на эмоциях героя и персонажей



- Кульминация. То есть проблема становится настолько острой, что дальше что-то случается. Даем ребенку возможность **ПОБЫТЬ В ПРОБЛЕМЕ**.



- Апробация нового поведения: поиск ресурса в себе, в других, поиск решения проблемы





СОСТАВИМ СКАЗКУ ВМЕСТЕ?

- Страх перед новой обстановкой
- Назовем главные страхи ребенка
- Страх перед новыми людьми

младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет
детского сада (завтрак, обед, ужин, прогулки, туалетные процедуры, сон, занятия с педагогами и т.д.)
при адаптации в детском саду.

- Страх что мама не заберет и не придет.



ВЫБИРАЕМ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ СКАЗКИ:





ОПИШИТЕ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ:

Что он любит?

Кто его друзья?

Где и с кем он живет?



ВЫБИРАЕМ ПОМОЩНИКА ГЛАВНОГО ГЕРОЯ:





Составляем сюжет:

1. В одном волшебном городе жил был....

2. Знаешь ли ты, что однажды.....

3. Я РАССКАЖУ ТЕБЕ
ИСТОРИЮ
О ЧУДЕСНОМ.....





БУКЛЕТ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ

Познакомься.
Это - Мишка.



Мама шьет ему штанишки.
Мишка нарядиться рад.
И пойдет он в
ДЕТСКИЙ САД.
В рюкзачок штанишки сложит,
Мамочка ему поможет.

Вот ворота, вот
площадка...
Ну ка! Где же вы,
ребятки?
Мама за руку взяла
Мишку в
группу
отвела.



Наша группа.
В ней - игрушки.
Вон бежит твоя
подружка.
Ручку дай
скорее ей
Вместе будет
веселей.



Поиграли, поскакали,
Мишке группу показали.
Вдруг животик заурчал:
«Дайте каши хоть пол
ложки»
Для начала мой ладошки.
Мылом три сильней,
сильней!
И за стол садись скорей.



Няня раздает нам кашку.
Ставит перед Мишкой чашку.
Кашку ложкой зачерпни,
Свой животик накорми.



Воспитатель добрый
самый.
Нам сегодня вместо
мамы.
Посмотри ка ты в окно!
Ждет площадка нас
давно.
На головку по панамке -
Одеваются ребятки.
Побежим играть, копать,
Огород наш поливать.





Спасибо за
ВНИМАНИЕ

