

**Организация работы с родителями (законными представителями) в
условиях реализации ФГОС ДО,
в части сохранения и укрепления здоровья детей
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №105 общеразвивающего вида» г.
Сыктывкара**

Детский сад как открытая социально – педагогическая система в решении образовательных задач тесно взаимодействует с семьей. Одна из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, так же он направлен на партнёрство, сотрудничество дошкольной организации и семьями воспитанников. Поэтому в современных условиях просто необходимо использовать новые формы сотрудничества с семьей.

Важным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является поиск путей формирования у детей осознанного и ответственного отношения к вопросам сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни. Данные задачи не могут быть реализованы без участия семьи.

В практике работы нашего детского сада уже второй год одной из новых форм привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к жизнедеятельности Учреждения по решению вопросов культуры здоровья является проведение в рамках выходного дня – Дней здоровья.

Цель проведения Дня здоровья предусматривает укрепление здоровья детей, профилактику утомления, оптимизацию двигательной активности детей. Акцент делается на формирование физических качеств, воспитании интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Проведение Дня здоровья требуют тщательной подготовки, только в этом случае мероприятие пройдет в обстановке заинтересованности , при активном участии родителей. Очень важно заинтересовать родителей (законных представителей) воспитанников, поэтому совместные мероприятия организуются как праздник в выходной день. Данные мероприятия предполагают активное участие самих родителей в мероприятии.

Заранее выбирается творческая группа по организации мероприятия в соответствии с целью и заданной тематикой – это воспитатели проявившие желание участвовать в мероприятии, далее издается приказ по Учреждению. Каждый раз оформляется информационный стенд по теме Дня здоровья, который выполняет просветительскую работу. Освещаются статистические данные, предлагаются памятки, советы для родителей.

Проводится большая подготовительная работа – организуется информационная работа с представителями совета родителей групп по организации мероприятия, использованию инвентаря для спортивных мероприятий, оформляются красочные объявления в группах и на официальном сайте Учреждения, воспитатели вместе с детьми оформляют пригласительные для семьи, разрабатывается общий сценарий.

В праздниках принимают участие близкие для детей персонажи. Например, жители Цветочного городка – Незнайка, которому дети помогают, Винтик и Шпунтик - которые с детьми проводят соревнования и решают сложные задачи, Доктор Пилюлькин, который проверяет знания детей о здоровье, здоровом питании. В других мероприятиях участвуют любимые персонажи из сказок – Коза - дереза, медведь, лиса.

День здоровья состоит из трех частей: 1. Приветствия и общей зарядки; 2. мероприятий для детей и родителей; 3. подведения итогов мероприятия, обмена мнениями. Максимальная длительность мероприятия рассчитана на 1 час, в более теплое время года на 1,5ч.

Как правило, открывается мероприятие с приветствия всех участников Дня здоровья – заведующим Учреждения, или старшим воспитателем; объявляется тема, проводится всеобщая бодрая зарядка, затем оглашается программа мероприятия. Мероприятия, как правило, имеют разграничение для детей младшего дошкольного возраста и для старшего дошкольного возраста.

Мы стараемся не проводить Дни Здоровья по одному шаблону, всегда присутствует вариативность проведения мероприятий – это могут быть путешествия по станциям, путешествия по сказкам, поиск клада, помощь персонажам; обучающие мастер - классы, как для детей, так и для их родителей.

При подборе содержания мероприятия мы всегда учитываем соотношение физической нагрузки с возрастными особенностями детей, их физической подготовленностью, чередуем задания с высокой двигательной

активностью и малой подвижностью, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались, а так же учитываем конкретные метеоусловия.

День здоровья не может быть насыщен только двигательными видами деятельности, мы обязательно включаем в сценарий задания познавательного характера. Например, для детей: «Узнай по силуэту», «Кто больше назовет летних (зимних) видов спорта», «Изобрази вид спорта», «Какому спортсмену нужны эти предметы?», «Кто больше слов назовет о мяче», «Четвертый лишний», «Сложи картинку», используются так же традиционные стихи и загадки; для родителей: «Кто больше назовет пословиц», блиц вопросы из истории олимпиады, великих спортсменов, игры по типу составь меню «Бодрость», «Юные спортсмены», «Витаминное». При проведении мероприятия родители привлекаются к исполнению роли комментатора, судьи и активных болельщиков, а так же к проведению подвижных игр, считалок, знания о которых родители получили при проведении практических семинарских занятий. В помощь педагогам и родителям в информационно – методическом кабинете создана подборка подвижных игр по возрастам, банк считалок.

Такие масштабные праздники проводятся 4 раза в год – сентябрь, ноябрь, апрель и май. Как правило, в сентябре День здоровья посвящен – Всемирному Дню сердца, в апреле – Всемирному Дню здоровья.

В ноябре 2016г дошкольное учреждение присоединилось к акции «День борьбы с диабетом» - с целью повышения осведомлённости о сахарном диабете и его осложнениях. В последнее время признаётся факт «омоложения» ССЗ среди детей любого возраста. А профилактика, то есть предупреждение и активное лечение ССЗ у детей является более эффективной по сравнению со взрослыми.

Одна из задач, над которой работает наше Учреждение в 2017гг это духовно- нравственное воспитание. Поэтому День Здоровья был посвящен Дню матери. Целью, которого стало формирование духовно-нравственных семейных ценностей, доброжелательных и уважительных отношений к матери.

В 2018- 2019г. - День здоровья был посвящен – сердцу, день борьбы с сердечно- сосудистыми заболеваниями.

2019 г.- 2020г. пред педагогическим коллективом была поставлена задача - совершенствовать работу по выстраиванию партнерских

взаимодействий с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. День здоровья был проведен на лыжной базе района. Педагоги, родители вместе с детьми провели время на природе, приняли участие с небольшими состязаниях.

В 2022г День здоровья был посвящен – традиционно укреплению здоровья, привлечению внимания в родителей задаче по приобщению семей к здоровому образу жизни – «Путешествие в страну здоровья».

Ежегодно день здоровья проводится в апреле, посвященный Всемирному дню здоровья.

Данная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дает много положительных результатов и способствует:

Для детей – приобщение к здоровому образу жизни, интерес к спорту в игровой форме, формирования уважительных взаимоотношений между детьми и родителями, родителями и педагогами.

Для педагогов – оценка труда самого педагога, установлению уважительных партнерских взаимоотношений между родителями, педагогами и детьми; реализации творческого потенциала педагогов.

Для родителей - умение взаимодействовать со своим ребенком, желание принимать заинтересованное участие в жизни дошкольников, положительному отношению родителей к детскому саду, повышению компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания и обучения.

Для Учреждения в целом – это повышение мотивационной готовности и эффективности деятельности каждого педагога, индивидуальный прогресс каждого воспитанника и каждого родителя; повышение статуса Учреждения, положительные отзывы о жизнедеятельности Учреждения.

Только сотрудничество и сотрудничество педагогов с родителями может принести реальную пользу, как самим родителям. Так и Учреждению в вопросах всестороннего воспитания детей. Именно активная деятельность родителей в процессе участия в мероприятиях

способствует дальнейшему воплощению практических форм, способов и методов воспитания детей.

Наш педагогический коллектив подходит к реализации новых форм работы с родителями неформально, творчески. В результате проведения Дней здоровья в рамках выходного дня родители становятся единомышленниками и помогут сделать жизнь детей ярче, разнообразнее и радостнее, что и требует от нас, дошкольных учреждений современные требования - предоставить условия для того чтобы, ребенок радостно прожил дошкольное детство. И с каждым новым проведенным мероприятием таких родителей становится больше.

Таким образом, для организации взаимодействия с семьями воспитанников, в Учреждении создаются благоприятные условия, способствующие налаживанию партнерских отношений и формированию активной позиции родителей в воспитательно - образовательном процессе. Детское дошкольное Учреждение, вовлекая родителей в мероприятия, помогает им лучше узнать своего ребенка; формирует умение учитывать его индивидуальные особенности ребенка при воспитании, строить уважительные взаимоотношения; дает возможность получать практический опыт по приобщению к здоровому образу жизни.

Сценарий Дня здоровья – посвященный дате

«Всемирному Дню сердца»

Цель – обратить внимание родителей (законных представителей) на проблему сердечно - сосудистых заболеваний и ее профилактику.

Задачи:

Оздоровительные – развитие и укрепление здоровья, развитие сердечно - сосудистой, дыхательной систем, развитие движений и закаливание организма.

Образовательные - освоение знаний о своем организме, о здоровье, о здоровом образе жизни, познакомить с прибором стетоскоп и его назначением.

Воспитательные – выработка у детей привычки к физическим упражнениям как потребности в физическом совершенстве.

Ход занятия:

Ведущий: - Сегодня мы с вами поговорим об очень важном органе нашего организма. А как он называется, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Холодное, но не космос,

Горячее, но не пламя,

Ему не хочется покоя.

Стучит он в груди тук-тук-тук.

Ведущий:- Молодцы! Теперь мы знаем, что это сердце. Давайте послушаем, как бьются ваши сердечки. (Слушают, прислонившись ухом к спине друг друга)

Ведущий:- А как вы узнали, где нужно слушать биение?

Ведущий:- Проговорите, как оно стучит. Песенка сердца – тук-тук-тук.

Ведущий:- А если вы волнуетесь? «тук-тук-тук-тук»

Ведущий:- Если вы испугались? «тук-тук-тук-тук-тук» Поэтому и говорят «выскочит сердце от испуга».

Ведущий: - А теперь попробуем прохлопать, как бьется наше сердечко (дети хлопают в ладоши).

Ведущий:- Биение сердца еще можно определить по пульсу (воспитатель показывает, как найти пульс на запястье, дети старшего возраста находят его и считают удары сердца, а детей младшего возраста считают родители).

Ведущий:- Как врач узнает биение вашего сердца? Он слушает специальным аппаратом, который называется стетоскоп. Предлагается найти контур стетоскопа на плакате, среди других контуров врачебных принадлежностей.

Ведущий: Еще раз повторите, как называется этот прибор.

Ведущий: с этим прибором вы будете редко встречаться, если будете регулярно, каждый день делать зарядку!

Всеобщая зарядка, выполняется по музыку.

Далее оглашается программа мероприятия:

Для групп младшего дошкольного возраста – на групповых прогулочных участках - будет проходить практический семинар – «Совместные

подвижные игры» (дети с родителями делятся по группам со своими воспитателями).

На семинаре объясняется значение подвижных игр для полноценного развития ребенка, структура игры и знакомятся с новыми играми; заранее подготовленные родители проводят самостоятельно подвижную игру.

Детям старшего дошкольного возраста предлагается пройти на спортивный участок и найти ответ на вопрос – **Сердце – оно какое?**

На спортивной площадке детей и взрослых встречает **Доктор- Пилюлькин**.

Доктор - Пилюлькин – Добрый день! Добро пожаловать ко мне в гости.

Зачем вы ко мне пожаловали?

Ведущий: Сегодня мы с ребятами

Игра «Какое бывает сердце»

Цель: учить подбирать слова – прилагательные, обозначающие определения (большое – маленькое, доброе – злое, любвеобильное, золотое, преданное, смелое, трусливое, горячее, холодное, пламенное, ледяное, ласковое и т.д.)

За каждый ответ ребенку дается бумажное сердечко.

Ведущий:- Покажите, где находится сердце. Приложите к этому месту бумажное сердечко.

Размер сердца взрослого человека, малыша и старого человека разный. Сожмите кулачек. Вот такого размера ваше сердечко.

Ведущий:- Мы должны сердце беречь, заботиться о его состоянии. Давайте вместе подумаем, какие правила надо соблюдать, чтобы сердце не болело и работало дольше. (Дети высказывают свои предположения, а один из родителей их записывает).

Вот мы и составили **правила здорового сердца:**

1. Не переутомляться
2. Соблюдать режим дня
3. Правильно питаться

4. Тренировать сердце (бегать, прыгать, регулярно выполнять физические упражнения)

5. Закаляться

6. Регулярно заниматься спортом

Ведущий:- Сейчас мы с вами потренируем свое сердце. Я приготовила для вас несколько веселых эстафет. Но помните:

Победа сама не придет никогда

Победу в борьбе добывают

В победу частицу большого труда

Задор, мастерство дополняет.

Команды готовы к соревнованиям?

Посмотрим насколько вы ловкие.

Перед проведением конкурсов – родители делятся на тех, подготовленных заранее родителей, которые показывают, что необходимо выполнить, другие выступают в роли судей, которые следят за правилами, другие являются активными болельщиками.

1 конкурс «Переправа» - Нужно переправиться всей командой через речку и не упасть.

2 конкурс «Строим Башню» — из модулей построить башню. Дети и взрослые по одному бегут до флажка с деталями модуля и строят башню. Чья башня будет самой устойчивой и высокой.

Задания для родителей между конкурсами – «Кто больше назовет пословиц о сердце»

3 конкурс «Полоса препятствий» — необходимо проявить ловкость и быстроту и преодолеть полосу препятствия - подлезть под дуги – «ветки», прыгать из обруча в обруч.

Задания для родителей между конкурсами – «Кто больше назовет игр с мячом»

4 конкурс «Передай мяч» — дети в шеренге передают мяч до конца шеренги, далее взрослым и обратно.

5 конкурс – индивидуальный конкурс - «Выложи сердечко» - из подручных материалов – ниток, проволоки, кирпичиков необходимо выложить сердечко – кто предложит больше вариантов.

Доктор Пилюлькин: Каждую осень мы собираем в лесу яблоки и ягоды. Ведь чтобы быть здоровым, нужно не только заниматься физкультурой и закаляться, но нужно есть витамины, которых много в фруктах и овощах.

Игра «Кто больше». Кто больше соберет мячей и удержит их.

В завершении мастер-классов для детей младшего возраста и мероприятий для детей старшего возраста все участники Дня здоровья встречаются на главной площадке. Делятся впечатлениями и по итогам прохождения всех конкурсов обменивают заработанные карточки на призы.

Ведущий: Вот и подошел к завершению День здоровья!

Мы всех были очень рады видеть. И завершим наш день всеобщей причалкой:

За здоровый образ жизни
Мы все вместе скажем - ДА!
Потому что так отлично -
Жить здоровыми всегда!

Физкульт-привет!

Будьте здоровы.

Поделились опытом Заведующий МБДОУ «Детский сад №105» Ладыгина
Анна Михайловна, старший воспитатель Жибалова Наталья Яковлевна





