

Конспект викторины
на тему: «Все о зиме»
(обобщение)

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы.

Интегрированные задачи:

- *Развивать коммуникативные навыки, умения общаться со сверстниками, воспитывать чувство дружбы и взаимовыручки.
- * Совершенствовать творческое, логическое мышление, фантазию детей.
- * Продолжать знакомить детей со **свойствами льда** (*холодный, скользкий, твёрдый, прозрачный, тает в тепле*).
- * В процессе наблюдений и экспериментов со льдом развивать у дошкольников любознательность, внимание, активность.
- * Воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке ранней весной (*на горке, сосульки на крышах*).
- *Формировать умение отгадывать загадки.
- *Развивать логическое мышление, память, речь.
- *Воспитывать старание, усидчивость, сообразительность.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему: «Зима», беседы о зиме, зимующих птицах, о признаках и приметах зимы, чтение стихов и отгадывание загадок по данной теме.

Материал и оборудование: эмблемы для двух команд, загадки из Чудо – мешочка, снеговики двух цветов, снежные комочки, лед, тазик с водой, елочки и снежинки с вопросами для украшения елок.

Ход викторины

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, оно пройдет в виде игры – викторины.. Наша игра называется «Счастливый случай». В игре участвуют две команды: «Снежинки» и «Льдинки». Давайте выберем капитанов команды.

Участники команд будут соревноваться в сообразительности, смекалке, умении делать выводы. За правильные ответы вы будете получать снежные комочки.

В конце игры мы их посчитаем и определим победителя. Давайте вспомним правила поведения на занятиях.

- Приходя - здоровайся.
- Обращаться друг к другу по имени, к взрослым по имени и отчеству.
- Говорить спокойно, вежливо, глядя глаза в глаза.
- Во время занятия не бегать, не драться, не мешать другим.
- Внимательно слушать, не перебивать другого.

Итак, игра начинается, и я предлагаю вам разминку на внимательность «Что вы делали зимой?»

Слушайте внимательно, и если вы отвечаете да (хлопаете), если нет (топаете)

Начнем!

В снежки играли вы с друзьями? (да)

Грибы по лесу собирали сами? (нет)

С горки на санках катались? (да)

В речке сегодня купались? (нет)

По лесу на лыжах бродили? (да)

А много цветов находили? (нет)

В саду своем грядки копали? (нет)

А с Дедом морозом плясали? (да)

Воспитатель: Молодцы! А теперь предлагаю сесть на стульчики.

Первое задание: «Заморочки из чудо - мешочка»: Я буду по очереди загадывать загадки. За каждый правильный ответ, команды будут получать снежный комочек.

Загадки(см.приложение).

Воспитатель - Молодцы! С первым заданием вы справились.

Ребята, чтобы перейти ко второму заданию, нужно отгадать загадку...

(Я вода, да по воде же и плаваю)

- Правильно, это льдинка. Подойдите ко мне.

1. Потрогайте. Дети трогают лёд. Какая льдинка?

Дети: холодная (2–3 ребенка)

Воспитатель: лёд холодный, что может произойти если долго держать в руках?

Дети: можем замёрзнуть и заболеть.

2.А теперь надавите на кусок льда. Какой лёд?

Дети: твёрдый.

Воспитатель: лёд твёрдый и нам не удастся поломать его руками.

3. Возьмите ещё раз лёд в руки. Легко ли его удержать в руках? Что происходит?

Дети: выскальзывает.

Воспитатель: значит лёд какой?

Дети: скользкий (2–3 ребенка).

Лёд скользкий, его трудно удержать в руках.

4. А теперь посмотрите, какого цвета лёд?

Дети: прозрачный.

Воспитатель: Лёд прозрачный, через него мы можем видеть предметы.

5. Скажите, а что такое лёд?

Дети: это вода, которая замёрзла.

Воспитатель: Ребята, а что будет, если положить льдинку в воду? Отвечает команда Почемучки. Теперь команда Знайки.

- Она утонет, растает?

Давайте это проверим. Положим льдинку в миску с водой и посмотрим, что произойдёт? Пусть она плавает в воде, а я вам покажу картинки.

- Что вы видите на этой картинке?

Дети: дети катаются с горки.

Воспитатель: А как надо вести себя, когда катаешься с горки?

Дети: Не толкаться, не бегать по горке и т. д.

Воспитатель: А почему нельзя так себя вести?

Дети: Можно упасть, так как лёд скользкий

Воспитатель: Правильно, лёд скользкий, можно упасть и больно удариться

2. А что на этой картинке?

Дети: сосульки на крыше.

Воспитатель: Можно ли ходить под крышами, на которых весят сосульки? Почему?

Дети: Сосульки могут упасть и ударить нас.

Воспитатель: Молодцы, значит под крышами домов ходить нельзя, потому что сосульки могут упасть с крыши и ударить нас.

3. А на этой картинке?

Дети: Девочка идет по замерзшему льду на речке.

- Чем это опасно?

Дети: Можно провалиться под лед.

Воспитатель: Правильно. А теперь давайте посмотрим, что произошло с нашей льдинкой.

Дети: она растаяла.

Воспитатель: Как вы думаете. Почему?

Дети: Вода была тёплая. В группе тепло. Лёд боится тепла.

Воспитатель: Во что превратился лёд?

Дети: В воду.

Воспитатель: Правильно, потому что лед, это замерзшая вода.

Назовите, какие **свойства льда мы узнали?**

Дети: Лёд холодный, твёрдый, скользкий, прозрачный, лёд тает в тепле.

Физкультминутка

«Мы построим снежный дом»

Третье задание для капитанов команд. Вы можете выбрать себе в помощники по два участника.

Игра называется «Собери снеговика»:

Воспитатель: перед вами изображения снеговиков, на столе, у каждой команды лежат детали, из которых вам нужно собрать таких же снеговиков. Победит та команда, которая быстрее и аккуратнее выполнит задание. Итак, посмотрите внимательно на снеговиков и начинайте выполнять задание.

После выполнения задания подводим итог конкурса. У вас ровно одна минута.

Воспитатель - Садитесь на свои места, посмотрите на доску. Снеговики принесли с собой елочки. Но сейчас же зима, а на наших елочках совсем нет снега. У меня есть вот такие снежинки с вопросами, вы будете по очереди отвечать на вопросы, если правильно отвечаете, мы этой снежинкой украшаем елочку. На чьей елке будет больше снежинок, та команда и победит в этом конкурсе.

Воспитатель достает из мешочка снежинки с вопросами и по очереди задает их командам:

1. Какую шубку носит зайчик зимой?(белую) Почему?
2. Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)
3. Что случается зимой с водой?
4. Как называется явление погоды, когда очень скользко и невозможно идти?(гололед)
5. Как назвать по - другому снегопад вместе с сильным ветром? (метель)
6. А знаете ли вы, какое дерево является символом Нового года? (елка)
7. Назовите зимние праздники (Новый год, Рождество, Крещение, День защитника Отечества)
8. Назовите самый короткий зимний месяц (февраль). А какой он по счету?
9. Назовите зимние признаки (холодно, вода превращается в лед, дни стали короткие, ночи длинные)

10. Какие зимние забавы вы знаете? (кататься на санках, лепить снеговиков, играть в снежки, кататься с горки)

11. Назовите самых смелых птиц, которые не боятся мороза? (воробьи, голуби, вороны) Как называются птицы, которые не улетели в теплые края? (зимующие)

12. Самая известная новогодняя хороводная песенка? (В лесу родилась елочка)

Воспитатель - Давайте посчитаем снежинки на елочках и определим победителя в этом конкурсе.

Воспитатель – Ребята. Вот и подошла концу наша игра, скажите, что вам нравится в зиме?

- А что не нравится?

- А теперь давайте все вместе посчитаем снежные комочки и определим победителя.

Награждение.

Приложение.

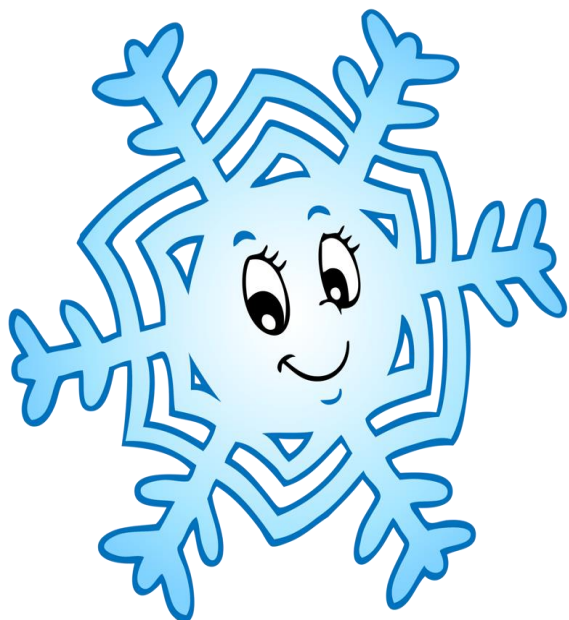
Физкультминутка

«Мы построим снежный дом»

шли мы на улицу,	арируют)
негу намело!	уки вверх, в стороны)
от лопаты мы возьмем,	аботают лопатами)
от лопаты мы возьмем, и снег весь разгребем.	
отопаем дорожку	опают ногами, продвигаясь вперед)
самому порожку.	
епим круглые снежки	есят снежки) оказывают большой ком)
огромные комки.	арируют)
ы построим снежный дом,	анцуют)
ружно жить мы будем в нем.	

Эмблемы команд

«Снежинки»



«Льдинки»



Снеговики для конкурса





Загадки:

1. Он приходит к нам зимой,
С длинной белой бородой.
Этот славный, добрый дед
В шубу теплую одет? (Дед Мороз)

2. Эта девочка из льда,
Ходит с дедушкой она,
Водит с нами хоровод
В праздник, яркий, Новый год? (Снегурочка)

3. Он из снега,
Он смешной,
Во дворе стоит с метлой,
Он не мал и не велик,
Зовут его все... (Снеговик)

4. Папа в дом ее принес,
В комнате поставил.
Шарами яркими, дождем
Всю ее украсил.
Рада ей вся детвора.
Угадайте кто она? (Елка)

5. С неба белая крупа,
Осыпает все дома
И дорожки, и кусты
Стали, все, белы.
Что же это за крупа
Догадайся, детвора? (Снег)

6. Я стекляшку подниму,
На ладошку положу.
А она тайком, тайком
Побежала ручейком? (Льдинка, лед)

7. На две дощечки я встаю,
Палки две с собой беру.
С горки быстро еду к речке.
Что, за чудные дощечки? (Лыжи)

8. На крыше, ледяные,
Леденцы висят.
Манят своим видом
Маленьких ребят.

Хочешь сбить? Старайся!
Но, есть их, не пытайся! (Сосульки)

Картинки (ОБЖ)





