

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №72 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Проект

«Формирование межкультурной компетенции
воспитанников в условиях
единого образовательного пространства».



Нормативно – правовые документы

- ✓ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан» № 16 от 03.03.2012 года;
- ✓ Закон «О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1 (последняя редакция);
- ✓ Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 72»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.1249-03).

Цель проекта:

- ✓ Обеспечение современного уровня организации языкового единого образовательного пространства обучения детей татарскому языку.

Задачи проекта:

- ✓ Формировать культуру речи дошкольника, сознательного отношения к языку, развитию коммуникативных навыков.
- ✓ Знакомить детей дошкольного возраста с традициями и культурой народов Поволжья.
- ✓ Внедрить в практику современные подходы развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающей социальное взаимодействие в детских видах деятельности.
- ✓ Овладеть информационно-коммуникативными технологиями по обучению детей двум государственным языкам.
- ✓ Реализовать командную модель по обучению детей татарскому языку в условиях единого образовательного пространства.

Участники проекта:

- ✓ Администрация
- ✓ Педагогический коллектив
- ✓ Воспитанники
- ✓ Родители
- ✓ Школа
- ✓ ЦВР
- ✓ Казанский педагогический колледж
- ✓ ИРО РТ, К(П)ФУ.

1 шаг

- ✓ Русскоязычные педагоги прошли языковую практику по онлайн «АНА ТЕЛЕ».
- ✓ Создали группы по обучению русскоязычных педагогов на базе ДОУ.
- ✓ Русскоязычные педагоги прошли курсы повышения квалификации по УМК на стажировочных площадках.
- ✓ Воспитатели по обучению детей татарскому языку прошли курсы повышения квалификации по Зариповой З.М.
- ✓ Педагоги делились опытом работы на Методических объединениях города по внедрению УМК.
- ✓ Участвовали в конкурсе русскоязычных педагогов ДОУ «Я говорю по - татарски».



Распределение детей по группам

Заведующей МАДОУ «Детский сад №72»

Авиастроительного района г.Казани

Салминой Л.С.

от _____

Ф.И.О.заявителя

Адрес: _____

Тел. _____

Заявление родителя (законного представителя)

на изучение татарского языка в рамках,

определенных образовательной Программой МАДОУ «Детский сад №72

комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани

Я, _____,

(Фамилия, Имя, Отчество родителя (законного представителя))

ознакомлен(а) с образовательной программой МАДОУ «Детский сад №72»

Авиастроительного района г. Казани.

Мне разъяснено содержание вариативной части образовательной Программы, в том числе объем изучения татарского языка в рамках воспитательно – образовательного процесса.

В связи с изложенным , я , как законный представитель

(Ф.И.О.ребенка)

даю свое согласие/ не согласие(нужное подчеркнуть) на изучение моим ребенком татарского языка в рамках образовательной Программы дошкольной образовательной организации. МАДОУ «Детский сад №72» Авиастроительного района г. Казани

Подпись _____

Дата _____

« Принято»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №72» _____ (Салмина Л.С.)

3 шаг

- ✓ Выявили детей владеющих татарским языком.
- ✓ Расширили спектр дополнительных платных образовательных услуг для одарённых детей.
- ✓ Участвовали в конкурсе детских театральных постановках «Яшь артист», «Сайяр», Фонд поддержки родных языков «Язык предков».
- ✓ Участвовали в конкурсе чтения татарских стихов Г.Тукай, А.Алиш, М.Джалиль.
- ✓ Расширили игровое пространство русскоязычных детей для овладения диалогической речи.
- ✓ Участвовали в викторинах, конкурсах, олимпиадах на образовательных порталах.

Создание единого образовательного пространства

Представители	Цель	Результат
Педагоги ДООУ	Создание образовательной модели взаимодействия и сотрудничества, педагоги-дети-родители, обеспечивающее равноправное поведение и познавательную активность, положительную мотивацию и сотворчество в течение всего воспитательно-образовательного процесса, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении, учитывая возраст детей и их речевой опыт, используя разнообразные и привлекательные для ребенка методы и приемы(игровые, сюрпризные, проблемно-поисковые), творческие задания, стимулирующие речевую активность и способствующие развитию инициативной речи, творческих речевых умений.	Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

Создание единого образовательного пространства для детей нашего ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

Представители	Цель	Результат
Родители ДООУ	Знакомство родителей с мультимедийными ресурсами нового поколения для изучения детьми татарского языка. Вовлечение в единое образовательное пространство через совместную деятельность детей и взрослых, активное участие в создании языковой и предметной среды.	Повышение познавательного интереса среди детей и родителей к татарскому языку и его культуре.

Создание единого образовательного пространства

Представители	Цель	Результат
Воспитанники ДОУ	Знакомство с культурой, с праздниками, обычаями татарского, русского народа, народов Поволжья; сказками, детскими играми, фольклором. Формирование культуры речи, сознательного отношения к языку, развитие коммуникативных навыков.	Формирование личности, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной среде, обладающего системой представлений об окружающем мире, о ценностях социальных и межличностных отношений, обладающего толерантным мышлением, ощущающим себя не только представителем национальной культуры, но и гражданином России, субъектом диалога культур. Сформированная устойчивая мотивация речевой активности в повседневной жизни и деятельности.

Эффективное протекание процесса формирования русско – татарского двуязычия в нашем ДООУ зависит от следующих педагогических условий:

- ✓ Создание развивающей предметно – пространственной среды и культурно – речевой среды в ДООУ
- ✓ Диалогическое взаимодействие с родителями (законных представителей) воспитанников;
- ✓ Проведение совместной работы в социумах, общение дошкольников с другими социумами: школы, Казанский педагогический колледж, ЦВР, ИРО РТ, К(П)ФУ.

Представители	Цель	Результат
Школа		
Казанское педагогическое училище		
ЦВР		
ИРО РТ, К(П)ФУ.		

