

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5» г. Бузулук



Авторы проекта:

Денисова Надежда Юрьевна, старшая вожатая

Иванова Кристина, Бочаров Игорь,

Бурлачук Анастасия, Кочетова Валентина,

Нарышкина Екатерина, Самойлов Степан, Иванов Андрей

г. Бузулук

2021 год

Информационная карта проекта

1.	Полное название проекта	«Ветеран живет рядом»
2.	Направление проекта	Патриотическое
3.	Цель проекта	Оказание посильной помощи ветерану ВОВ и труженикам тыла, проживающим в родном городе
4.	Участники проекта (категория, количество)	Ветераны ВОВ и труженики тыла.
5.	Сроки реализации проекта	1 год
6.	Финансирование (планируемые объемы и источники).	Благотворительные ярмарки, добровольные пожертвования.
7.	История реализации проекта	С ноября 2021 года по ноябрь 2022 год.
8.	Социальный эффект	Проведение опросов, акций, бесед и встреч волонтерами. А так же оказание помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Создание книги Памяти.
9	Фактический адрес, телефон, электронный адрес	Адрес: город Бузулук ,улица Гая 35А Телефон: 8 (35342) 2-59-15 Эл.почта: nadezda.lysenko.2012@mail.ru

Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из наиболее значительных событий истории, кардинально изменившее состояние мира.

Сегодня мы живем в мирное время, когда над головой светит яркое солнце, поют птицы, а повсюду встречаются счастливые лица горожан. Но если перенестись лет на 77 назад, то перед глазами встанет совершенно иная картина. Сожженные деревни, разрушенные хозяйства, заброшенные поля, груды разбитой военной техники, плачущие лица детей и женщин. Все это результат страшного события 1941-1945гг. – Великой Отечественной войны.

Сколько судеб она исковеркала, а сколько унесла жизней. Но каждый год мы с радостью вспоминаем май 1945г.- долгожданную победу в Великой Отечественной войне. А кто ковал победу? Кто как мог приближал ее? Конечно это участники тех тяжелых лет, наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Много времени прошло с памятной даты – 9 мая 1945 г. Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941-1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество русского народа.

Проблемой данного проекта является отсутствие должного внимания подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и пожилым людям. Среди молодого поколения появляются мнения, что современным людям, не нужно знать о Великой Отечественной войне. Многие не знают не только имён героев, но даже имён своих родственников, переживших эти страшные времена.

Всем пожилым людям очень приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же они радуются любому вниманию с нашей стороны. И пока среди нас живёт хоть один человек, для которого не существует исторической памяти, наша задача сделать так, чтобы никто не имел права забывать ужасы этой войны. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить всё!

Забота о ветеранах в нашей школе была всегда.. Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в школу на беседы, оказываем посильную помощь. Но оценив все, мы решили сделать в этом году что-то большее для наших освободителей. Ребята сразу отметили необходимость дополнительных встреч с ветераном ВОВ, тружениками тыла, организации им посильной бытовой помощи. А еще мы решили побольше разузнать от наших земляков о малоизвестных событиях тех суровых дней. Мы решили в рамках акции «Ветеран живет рядом» обогатить сведения о военных буднях ветеранов войны. Увековечение памяти погибших земляков и тружеников тыла в школьном музее и создать книги памяти.

Цель проекта: оказание посильной и психологической помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, проживающим в родном городе.

Достижение цели поставило следующие **задачи**:

- -создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны;

- - воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;
- -социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к--людям старшего поколения, желания заботиться о них

Проблема: Проблемой данного проекта является отсутствие внимания подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и труженикам тыла. И именно поэтому волонтеры нашей школы решили, что недостаточно просто раз в году пригласить ветерана в гости, или посетить его с классом. А разработали это проект под названием «Ветеран живет рядом»

Актуальность проблемы состоит в том, что ветеранам оказывается помощь и внимание только ближе к памятной дате.

Забота о ветеранах в нашей школе была всегда. Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в школу на беседы, оказываем посильную помощь. Но оценив все, мы решили сделать в этом году что-то большее для наших освободителей. Ребята сразу отметили необходимость дополнительных встреч с ветераном ВОВ, тружениками тыла, организации им посильной бытовой помощи. А еще мы решили побольше разузнать от наших земляков о малоизвестных событиях тех суровых дней. Мы решили в рамках акции «Ветеран живет рядом» обогатить сведения о военных буднях ветеранов войны. Увековечение памяти погибших земляков и тружеников тыла в школьном музее и создать книгу памяти.

Социальная значимость проекта: его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу - у школьников формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, должна стать планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей города– ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Посещения ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, организация презентаций, выпуск газет, - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта.

Условия реализации проекта:

- наличие подготовленных волонтеров для проведения мероприятий с детьми.
- научно – методическое обеспечение самого проекта «Ветеран живет рядом».

Выполнение этого условия строится на основе организации тесного взаимодействия со школой по составлению мероприятий для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Ожидаемые результаты: В начале процесса реализации проекта ребята проводили анкетирование, встречались с ветеранами, искали газеты прошлых лет, выслушивали воспоминаниям близких. Учащиеся учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через проект «Ветеран живет рядом» у школьников формировались патриотические качества. У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

- Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.
- Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества
- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
- Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

1. Социологический опрос.

Первое, что мы провели для выявления проблемы – это опрос среди школьников. Базой исследования стали учащиеся МОБУ «ООШ №5». Анкета была составлена на основе изучения тестов в различных средствах массовой информации и, исходя из поставленных задач исследования. Исследование происходило с использованием бланков, и было анонимным. Опрошено 120 обучающихся. Полученные данные в ходе анкетирования обработаны методом вариационно-статистического анализа.

Результаты анкетирования

1. Считаешь ли ты нужным организацию волонтерского движения (добровольную помощь пожилым людям) для поддержки ветеранов ВОВ и тыла (ответ да-118 человек)

2. Согласен ли ты стать участником волонтерского движения(хотят стать волонтерами 81 человека)

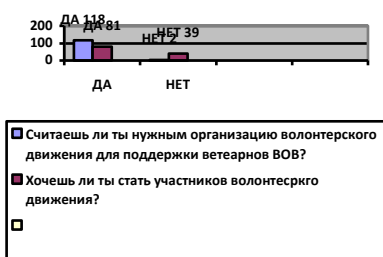
3. Какую помощь ты можешь предложить сам?
(всего – 120 человек)

Материальную помощь – 14 человек

Бытовую помощь – 22 человек

Любую помощь – 34 человека

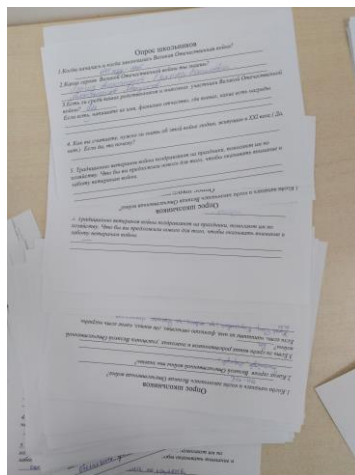
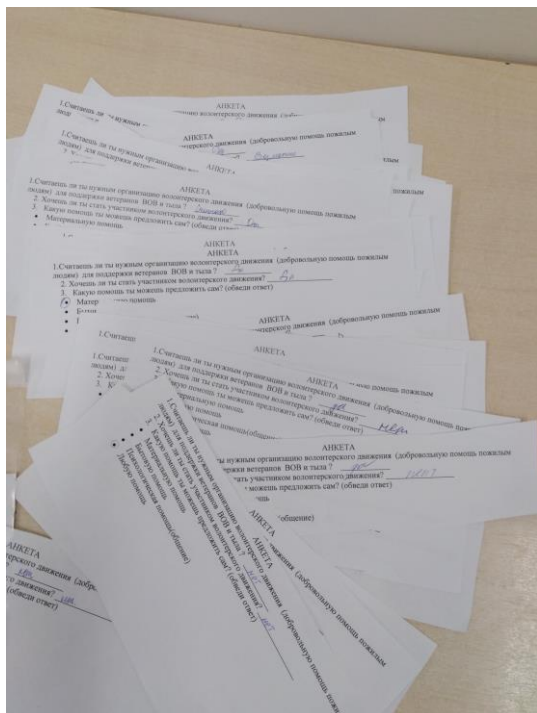
Психологическая помощь – общение – 50 человек.



А так же проведён опрос о знаниях Великой Отечественной войны. В опросе поучаствовало 110 учащихся. По результатам анкетирования видно что мало кто знает из обучающихся о дате ВОВ, о ветеранах предках.

2. Выявление проблемы.

По итогам анкеты №1 наша команда выяснила что, большинство детей хотят быть волонтерами, и хотят помогать ветеранам ВОВ и оказывать бытовую помощь. По результатам опроса №2 видно что мало кто знает из обучающихся о дате ВОВ, о ветеранах предков.





Владимир Путин- Память и гордость

12.12.2019

**Российская газета - Столичный
выпуск № 281(8039)**



Наступающий год - 75-летия Великой Победы - в России пройдет как Год памяти и славы. Президент призвал наполнить его живым содержанием, исключить формальный, равнодушный подход к организации мероприятий. Везде есть свои герои Великой Отечественной - фронтовики и труженики тыла. "Именно им нужно уделить самое высокое, пристальное сердечное внимание и заботу. Руководители регионов и уж тем более главы муниципалитетов обязаны знать нужды каждого ветерана, реагировать на их просьбы максимально чутко и в приоритетном порядке", - указал глава государства.

Особое внимание - работе, связанной с сохранением памяти о Великой Отечественной войне и о ее героях. В частности, Владимир Путин призвал сделать доступными архивные документы в цифре и постоянно контролировать вопросы благоустройства воинских мемориалов. Также важно поддерживать поисковиков, волонтеров, краеведов - всех, кто не лозунгами, а делом занимается патриотическим воспитанием молодежи. Это следует учесть при разработке новой программы "Патриотическое воспитание граждан РФ". Глава государства поручил не затягивать работу по ее подготовке.

Главным делом Года памяти станет реальная забота о ветеранах

2020 год объявлен в России Годом памяти и славы

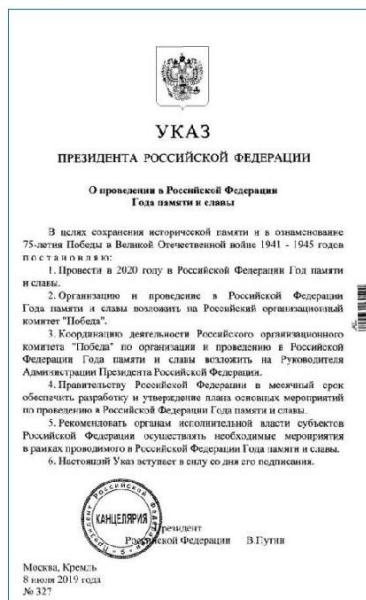


Президент РФ Владимир Путин подписал соответствующий Указ от 8 июля 2019 г. № 327. Согласно документу Год памяти и славы учрежден в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Организация и проведение Года памяти и славы возложены на Российский организационный комитет "Победа", координировать деятельность которого будет руководитель Администрации

Президента РФ. При этом Правительству РФ поручено в течение месяца разработать и утвердить план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года памяти и славы, а региональным органам власти рекомендовано осуществлять необходимые мероприятия в рамках его проведения.

Указ вступил в силу со дня его подписания (8 июля)



2020 год в РФ объявлен Годом памяти и славы

На основании приказа В.В.Путина администрация города Оренбурга создал приказ
Об утверждении состава организационного комитета по подготовке и проведению
празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
годов.



Администрация города Оренбурга

23.05.2019

№

1250-п

Об утверждении состава организационного комитета по подготовке и проведению
празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
годов

В соответствии с частью 23 статьи 35 Устава муниципального образования «город Оренбург», принятого решением Оренбургского городского Совета от 28.04.2015 № 1015, подпунктом 1.2 пункта 1, подпунктом 5.1.3 пункта 5 приложения 1 к муниципальной программе «Социальная поддержка жителей города Оренбурга» на 2015-2021 годы», утвержденной постановлением администрации города Оренбурга от 10.11.2014 № 2673-п, в целях подготовки и проведения в городе Оренбурге мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

1. Образовать организационный комитет по подготовке и проведению в городе Оренбурге мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (далее – организационный комитет) и утвердить в составе согласно приложению.

2. Организационному комитету разработать и утвердить план основных мероприятий празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (далее – план).

3. Управлению по информационной политике администрации города Оренбурга обеспечить информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, предусмотренных планом.

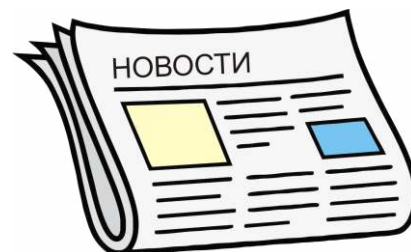
4. Настоящее постановление вступает в силу после подписания и подлежит размещению на официальном Интернет-портале города Оренбурга.

5. Поручить организацию исполнения настоящего постановления заместителю Главы города Оренбурга по социальным вопросам Снатенковой В.В.

Глава города Оренбурга

Д.В. Кулагин

О нас ВСМИ



На официальном сайте СТБ Бузулук есть видеоролик «День добровольца», где у старшей вожатой школы №5 берут интервью о работе волонтерского отряда «Горячие сердца».

https://www.youtube.com/watch?v=0aST_sIO3l0 – ссылка на ролик на канале «Yotub»



Старшая вожатая МОБУ «ООШ №5» в 2021 году была награждена знаком «Добровольцы Оренбуржья» как руководитель волонтерского отряда «Горячие сердца»

https://vk.com/wall-174552471_5387

https://vk.com/ria56lenta?w=wall-165292578_29667



Наша команда волонтеров в 2020 году была призером финала регионального конкурса "Лучшие из лучших" в номинации "Лучший отряд юных добровольцев».

https://vk.com/im?sel=150980284&w=wall-174552471_3704%2Fb4db8776ee46b48cb6



В 2020 году глава города Бузулука вручил благодарственное письмо старшей вожатой за вклад в развитии добровольчества.

https://vk.com/wall-174552471?q=%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0&w=wall-174552471_3695



Проанализировав средства массовой информации, можно сделать вывод, что реализация нашего проекта даст положительные результаты. Создадутся все условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.

Нормативно-правовая база



Всеобщая декларация прав человека

- Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Статья 1

- Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

- Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.
- Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся, или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Статья 3

- Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 20. 1

- Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

Статья 24

- Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Статья 27. 1

- Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества,

наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

КОНВЕНЦИЯ

- О защите прав человека и основных свобод

Принята 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г.).

РАЗДЕЛ I. ПРАВА И СВОБОДЫ

Статья 9. Свобода мысли, совести и религии

1. Каждый имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в богослужении, обучении, отправлении религиозных и культовых обрядов.

2. Свобода исповедовать свою религию или убеждения подлежит лишь тем ограничениям, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах общественной безопасности, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности или для защиты прав и свобод других лиц.

Статья 10. Свобода выражения мнения

1. Каждый имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает свободу придерживаться иного мнения и свободу получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ. Настоящая статья не препятствует государствам осуществлять лицензирование радиовещательных, телевизионных или кинематографических предприятий.

Статья 11. Свобода собраний и объединений

1. Каждый имеет право на свободу мирных собраний и на свободу объединения с другими, включая право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые для защиты своих интересов.

Статья 14. Запрещение дискриминации

Пользование правами и свободами, признанными в настоящей Конвенции, должно быть обеспечено без какой бы то ни было дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения или по любым иным признакам.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

РАЗДЕЛ I. ГЛАВА 2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Статья 19

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Статья 20

Каждый имеет право на жизнь.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 44

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям

Федеральный закон о ветеранах (приложение 1)

Федеральный закон о государственной социальной помощи (приложение 2)

Федеральный закон о благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) (приложение 3)

Проанализировав нормативно-правовую базу, убеждаемся в том, что наш социальный проект реализуется. Так как тема «Ветеран живет рядом» актуально в 2020 году, в связи с юбилейной датой 75-летию Великой Отечественной войны.

Опрос специалистов разных структур по данной проблеме



Богомолова Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения (социально-педагогическое и художественное направления) :

Нам память о наших, началах-истоках,
Поможет понять нам, во что мы пришли.
Она объяснит — хорошо что, что плохо,

И мы свой отыщем, путь в мире Земли.

Короток век человека, но жизнь его может вместить очень многое. Особенно если жизнь пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие...

Молодежи 21 века нужно знать и помнить, что Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из наиболее значительных событий истории, кардинально изменившее состояние мира.

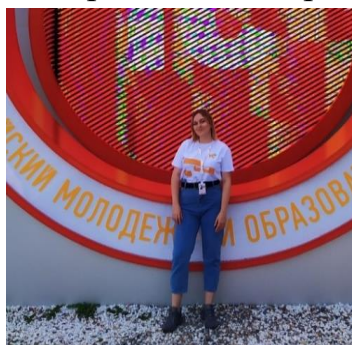
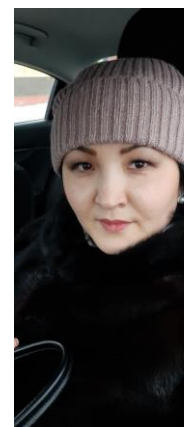
Сейчас многие «историки» пытаются переписать роль России в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества. Ваш проект - это уникальная возможность для учеников из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине ее сыновей и дочерей. Ведь с каждым годом все меньше остается живых свидетелей того грозного и страшного времени.

Такие проекты формируют истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них.

Заместитель директора по воспитательной работе Валиахметова Динара Николаевна:

- Динара Николаевна, как Вы думаете, актуальна ли тема нашего проекта: «Ветеран живет рядом»?

Динара Николаевна: «Тема конечно же актуальна. Ветеранов с каждым годом становится все меньше, и именно поэтому наши волонтеры решили, что нужно как больше уделять внимание нашим труженикам тыла, развивать патриотическое воспитание у ребят.



Розанова Анастасия Владимировна- специалист по связям с общественностью УКС и МП администрации Бузулука:

Проект «Ветеран живет рядом» актуален, так как поддерживает связь поколений.

Этапы выполнения проекта «Ветеран живет рядом»

План работы по реализации проекта

Этап	Основная работа	Исполнители
2021 год	-Разработка плана действий и схемы сотрудничества для реализации проекта -Распределение обязанностей при работе над проектом -Анкетирование учащихся. -Опрос общественности -Создание волонтерского движения из учащихся нашей школы -Составление списка ветеранов и тружеников тыла -Посещение волонтерской группы ветеранов	Волонтерская группа, старшая вожатая, библиотекарь
2021 год	- Визит к ветеранам - Организация встречи с ветеранами. Концерт или классный час - Презентация стихов о войне (совместное творчество детей и родителей).	Учащиеся школы, волонтерская группа. старшая вожатая, библиотекарь, классные руководители.
2021-2022	- Выставка фотографий и плакатов военных лет - Приглашение ветеранов на праздничное чаепитие - Конкурс чтецов «Стихи о Победе» - Музыкальная гостиная с приглашением ветеранов «Споёмте друзья» -Посещение ветеранов на дому (оказание помощи в быту)	Учащиеся, волонтерская группа. старшая вожатая, библиотекарь
2021-2022	- Изготовление памятных подарков ветеранам . - Конкурс детских рисунков «Солдат-Победитель». -Литературная гостиная «И помнит мир спасенный» — Создание книги памяти. -Урок мужества для учащихся младших классов с приглашением ветеранов «Разве можно забыть	Учащиеся, Волонтерская группа. Родители
2022 год	Дальнейшая работа по реализации проекта « Ветеран живет рядом» участие в проведение акции «Свеча памяти» и «Бессмертный полк», продолжение работы над книгой памяти.	Учащиеся, Волонтерская группа

Программа действий

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Организационно-диагностический	ноябрь 2021	Документально-организационная работа выбор темы и разработка социально-нравственного проекта; - составление перспективного плана по проекту; Организационно-техническая работа - создание волонтерской группы учащихся; - создание своей базы данных о ветеранах ВОВ и тружениках тыла; - организация встреч с ветеранами и экскурсий в краеведческий музей 3. Диагностическая работа - опрос детей с целью выявления знают ли они когда была ВОВ, какая помощь нужна ветеранам. - беседы по поддержанию интереса к истории родного Отечества; - изучение новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.
Практический	Декабрь –май 2021- 2022 год	- подготовка теоретического материала и разработка сценариев праздников, концертов, спортивно-познавательных мероприятий; - проведение совместных мероприятий с ветеранами тыла ; - проведение совместных мероприятий с родителями с целью пропаганды патриотического воспитания через доступные средства (художественную литературу, фильмы, изобразительность); - организация выставок детских рисунков, фотостендов, стенгазет;
Обобщающий	2022 год	- обобщение итогов работы - подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов; - выпуск буклетов к праздникам
	2022 год	Дальнейшая работа по реализации проекта « Ветеран живет рядом»

Смета расходов



№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Приобретение канцтоваров	5000
2.	Приобретение реквизита	2000
3.	Приобретение призов для награждения	3000
4.	Транспортные расходы	2000
5.	Разное (приобретение подарков, сладостей для ветеранов)	10000
	Итого:	22000

Реализация проекта

Мероприятия:

1. Акция ко дню героев Отечества.

Вчера 9 декабря был день Героев Отечества. Наши волонтеры провели акцию "Герои ВОВ Оренбургской области". Раздали 3 "а" классу письма-треуголки, где было расписаны герои ВОВ их биография, их заслуги перед Родиной!!!



2. Участие в городском ежегодном конкурсе «А, ну-ка, парни!», «Зарница»

"А, ну-ка, парни!"

Молодцы, ребята!!! Самые лучшие!!!



3. Акция кинопоказов «Перерыв на войну».



Сегодня волонтерами и юнармейцами нашей школы была проведена акция кинопоказов "Перерыв на войну", посвященная 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. В классах была проведена беседа о знаменательной дате и показан фильм "Дети блокады".



4. Линейка, посвященная памятной дате «Афганистан- боль души моей»

Сегодня в школе прошла линейка, посвященная памятной дате "Афганистан".



5. Участие в патриотической ежегодной акции «Георгиевская ленточка»



6. Участие в акции «Алея Победы»



7. Участие в городском проекте «фотонастольгия»



8. Посетили и поздравили ветерана войны Курцева А.И



9.Классные часы с афганцем Горбачевым Е.Е



10. Участие в ежегодной акции «Вальс Победы»



11. Экскурсии по школьному музею



12. Акция День мира



13. Встреча с подполковником



Сегодня нашу школу посетил Подполковник федеральной службы безопасности в отставке -Борис Фёдорович Кравцов.Он рассказал ребятам ,как важно быть патриотом своей страны и знать её историю. Также он ответил на вопросы ребят и подарил книги школьной библиотеке.
#рдиш56 #рдиш #рдиш_классныевстречи #шдоо_юнландия



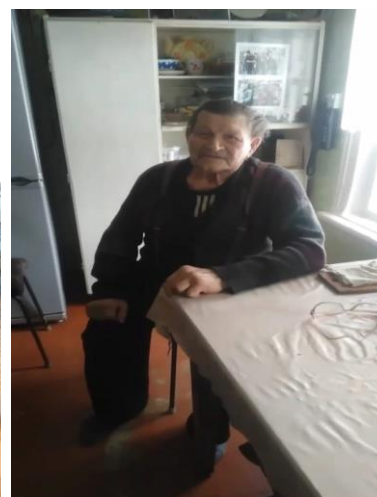
14. Проведено 8 классных часа на тему: День конституции, День прав человека, День неизвестного солдата, День героев Отечества и т.д.

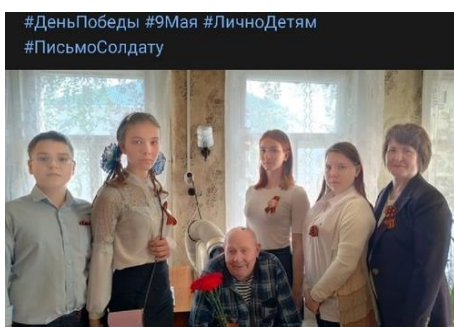


15. Линейка «Памяти Беслана»



16. Посещение ветеранов и оказание помощи.





Акция "Чистый двор".

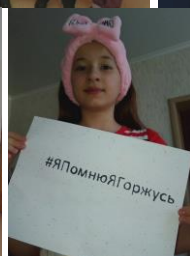
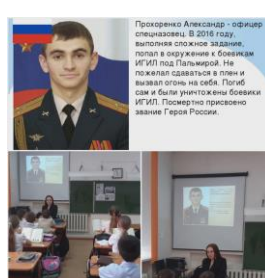
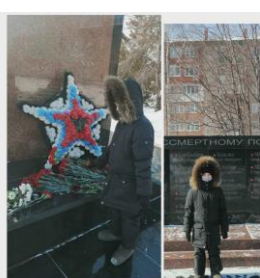
Обучающиеся творческого объединения "спортивный туризм" ЦДТ "Радуга" вместе с руководителем Плющенко Д.Н и волонтеры МОБУ "ООШ №5" помогли ветерану ВОВ, одиноким пожилым людям и почистили снег во дворе.

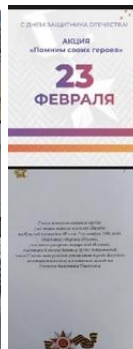
МОЛОДЦЫ!!!!

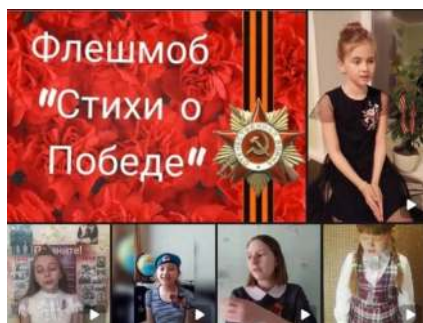
#РДШ #РДШ56 #ФДО56 #рдш #фдоо #фдо56
 #рдш56 #бузулук #5школа #5_школа #2021год
 #шдоо_юнландия #республика_рос #ЧистыйДвор



Мероприятия патриотической направленности







Наши достижения



Заключение

Деятельность, осуществляемая по проекту, для нас была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились искать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через проект «Ветеран живет рядом!», у обучающихся сформировались патриотические качества. У детей есть желание делать добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши дети постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

1. Учитывается формирование патриотических качеств у детей, их активное участие в проекте.
2. Проявляя внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества
4. Приобретение детьми навыков общения с взрослыми.
5. Положительные отзывы от детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Нам нужен мир на голубой планете!
Его хотят и взрослые, и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне.
Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли -
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

Используемая литература

1. Материалы научно-методического журнала «Классный руководитель». Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы 2001-2007 года.
2. Наследники Победы: Сборник документов, материалов о работе детско-ветеранских организаций «Победа»./Костромской областной совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. – Кострома. - 2007г.
3. Организация общешкольных мероприятий: Сценарий тематических и творческих праздников, викторин, интеллектуальных игр и игр- путешествий, фестивалей, конкурсов и турниров / Сост. С.А. Цабыбин. – Волгоград: Учитель, 2007г.
4. Шевелева Ю., Тагиева А. Игровые семинары с подростками по гражданскому образованию. – М.: Центр "Подвал", 2000.
5. Я обучаю сверстника, - Минск: Фиалта, 2001.
6. Я хочу стать тренером: программа обучения волонтеров "равные – равным". – Саратов, 2003.
7. <http://festival.1september.ru/articles/580330/>
8. http://wiki.pskovedu.ru/index.php/Учебный_проект_На_рынке_труда