

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я и моя Родина»

Направление: духовно-нравственное

Тип программы: составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности Горского В.А., Тимофеева А.А., Смирнова Д.В. в соответствии ФГОС НОО

Возраст: 8-9 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:

Вершинина Ольга Викторовна учитель начальных классов

Тольятти
2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие не востребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру».

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Занятия кружка «Эрудит» проводятся для учащихся 3 классов 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Основная цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих *задач*:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты

- увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Программа кружка «Эрудит» состоит из двух разделов:

I раздел. Математика 17 часов).

II раздел. Русский язык (17 часов)

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел. Математика (17 часов).

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного конкурса-игры «Кенгуру». Анализ олимпиад по математике текущего года..

II раздел. Русский язык (17 часов)

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку текущего года.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Характеристика де
-------	------	-------------------

		Всего	Личностные УУД	Познавательные
	I раздел. Математика.	17	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от известного; находить в учебнике, в словаре). Формировать осознанное произвольное построение высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Исползовать символические средства (схемы, таблицы, решения задачи).
1-4	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	4		
5-6	Задачи-шутки.	2		
7-10	Решение задач по математике для 1 класса дистанционного математического конкурса-игры «Кенгуру» за прошлый год.	4		
11-14	Старинные задачи.	4		
15-16	Анализ олимпиады по математике текущего года.	2		
17	Интеллектуальная игра.	1		
	II раздел. Русский язык.	16		
18-19	Обучение решению языковых логических задач.	2		
20-23	Знакомство со значением иностранных и русских имен. Разгадывание и составление ребусов.	4		
24-27	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса-игры «Русский медвежонок».	4		
28	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. Игра «Почемучка»	1		
29	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1		
30-32	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса-игры «Русский медвежонок».	3		
33	Интеллектуальная игра.	1		
Итого:		33 часа		

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Всего	Характеристика деятельности учащихся	
			Личностные УУД	Познавательные УУД
	I раздел. Математика.	17	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от известного. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителей и родителей. Учиться работать с различными видами информации, самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения учебных задач. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.
1-2	Решение математических ребусов.	2		
3-4	Решение магических квадратов, треугольников.	2		
5-8	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	4		
9-10	Задачи-шутки.	2		
11	Старинные задачи.	1		
12	Интеллектуальная игра.	1		
13-16	Решение задач по математике для 1 класса дистанционного математического конкурса-игры «Кенгуру» за прошлый год.	4		
17	Анализ олимпиады по математике текущего года.	1		
		17		
	II раздел. Русский язык.			
18-19	Обучение решению языковых логических задач.	2		
20-21	Знакомство с фразеологизмами, их значением и происхождением.	2		
22-25	Решение языковых задач.	4		
26	Интеллектуальная игра.	1		
27-29	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса-игры «Русский медвежонок».	3		
30-33	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	4		
34	Интеллектуальная игра.	1		

Итого 34	Итого	34	
---------------------	--------------	-----------	--

3 класс (34 часа)

* № п/п	Тема	Характеристика деятельности учащихся		
		Всего	Личностные УУД	Познавательные УУД
	I раздел. Математика.	17	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от известного; находить в учебнике, справочнике, энциклопедии, Интернете информацию, необходимую для решения учебной задачи. Делать предварительный отбор источников информации; ориентироваться в учебных пособиях, справочниках, энциклопедиях, Интернете. Различать факты и мнения; находить в тексте, на картинке, в словаре, в Интернете информацию, необходимую для решения учебной задачи. Учиться ориентироваться в измерительных инструментах. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Формировать осознанное, произвольное построение высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Использовать символические средства (схемы, таблицы, рисунки) в решении задач.
1-3	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	3		
4-5	Решение старинных задач.	2		
6-8	Решение задач по математике для 3 класса конкурса-игры «Кенгуру».	3		
9	Интеллектуальная игра.	1		
10-11	Решение задач на смекалку.	2		
12-14	Решение олимпиадных заданий по математике.	3		
15-16	«Хитрые» фигуры.	2		
17	Интеллектуальные игры.	1.		
	II раздел. Русский язык.	17		
18-20	Решение языковых логических задач.	3		
21-23	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	3		
24-25	Интеллектуальная игра.	2		
26-29	Решение олимпиадных заданий по русскому языку.	4		
30-31	Игра «Почемучка». Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2		
32-33	Мини-олимпиада.	2		
34	Интеллектуальная игра.	1		
Итого:		34		

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Характеристика Деятельности учащихся		
		Всего	Личностные УУД	Познавательные
	I полугодие Математика.	34	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Проявлять трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебниках, учебных пособиях, развороте, в оглавлении, в словаре). Учиться овладевать измерительными инструментами. Использовать действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации. Формировать осознанное и произвольное построение речевого высказывания. Использовать знаково-символические средства(схемы) в решении задач.
1-4	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	4		
5-8	Решение задач по математике для 4 класса конкурса-игры «Кенгуру».	4		
9	Игры со спичками.	1		
10	Интеллектуальная игра.	1		
11-12	Задачи на части.	2		
13-14	Решение олимпиадных заданий по математике	2		
15-16	.Мини-олимпиада.	2		
17	Интеллектуальные игры..	1		
		17		
	II раздел. Русский язык.	17		
18-21	Решение лингвистических заданий .	4		
22-25	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	4		
26	Интеллектуальная игра.	1		
27-31	Решение олимпиадных заданий по русскому языку.	4		
30-31	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. Игра «Хочу все знать».	2		
32	Билингвы...полиглоты...	1		
33	Краски слова.	1		
34	Интеллектуальная игра.	1		

Итого:		34	
---------------	--	-----------	--

Список рекомендуемой литературы:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.

4. Кенгуру-2012.Кенгуру-2013. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2012.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2013 год.
<http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
8. Русский медвежонок – 2012. Русский медвежонок – 2013. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2012 года.
<http://rm.kirov.ru/tasks.htm>
10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.