

МУЗЕЙ «РУССКАЯ ИЗБА»

Собирая вещи предков,
Любим мы свой край сильней,
Нет школы без музея!
Да, музей создать не шутка –
Нужно много сил и лет,
Чтоб гордиться мог музеем
Юный, школьный краевед!

Судьба подрастающего поколения во многом зависит от всей системы воспитания, которая определяет нравственные ориентиры, прочную духовную опору на подлинные ценности и патриотизм. Начало человека там, где он родился. Где он прошел свое духовное и нравственное становление. Наши дети должны воспитываться исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о истории своего рода.

У каждого из нас есть своя малая Родина, она остается с нами навсегда. Очень важно знать историю своего города, своей семьи. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое.

История прошлого – это память народов. История хранит в себе большой опыт поколений. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает культурные традиции, то его нельзя назвать достойным гражданином своего Отечества.

Музей является самым эффективным способом сохранения исторического опыта.

В настоящее время Россия переживает сложный исторический период. Остро стоит вопрос утраты традиционного русского патриотизма, снижается воспитательное воздействие культуры и образования. Мне стало очень интересно в последние годы заниматься вопросами традиционной русской культуры.

Дети – это наше будущее. Если мы хотим вырастить достойных граждан нашей страны, мы должны, прежде всего, воспитывать в них духовно-нравственные качества. Сегодня, одна из проблем современного образования состоит в том, что у нас нет исторической преемственности. Процесс познания и усвоение должен впитывать культуру своего народа через колыбельные, пословицы и поговорки, сказки... Только это и оставит глубокий след в душе ребенка, вызовет устойчивый интерес. Красота родной природы, особенности быта русского народа, его трудолюбие все это нашло отражение в произведениях народных мастеров. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает истоки духовной жизни русского народа.

Наше основная задача музея состоит в том, чтобы развивать у учащихся чувство достоинства и гордости, ответственности раскрыть ценности семьи, нации и Родины. Человек, которые будет знать историю своей малой родины, быта своих предков, никогда не совершит дурных поступков вандализма.

Проект «Уральская старина»

Проект способствует развитию у учащихся кругозора, воспитанию уважения и любви к родной истории и культуре, формирует знания о русской избе и быте крестьян, об истории русского костюма. Наш проект позволяет воспитывать такие качества как доброту и любовь к близким, к своей малой Родине, традициям народа.

Без памяти нет традиций,
Без воспитания нет духовности,
Без духовности нет личности,
Без личности нет народа...

Г.Н. Волков

Музей «Русская изба» в настоящее время является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса. На первый план выходит способность музей не только сохранять, но и актуализировать духовно-нравственное воспитание.

Работа в музее требует от его руководителя проведения различных мероприятий, участия в конкурсах.

На современном этапе работы музея «Русская изба» особое место занимает проектная деятельность.

В проектной деятельности заложен уникальный потенциал. Реализация проектов музея направлена на изучение и сохранение народных традиций, актуализацию нематериального культурного наследия.

Данные проекты расширяют формы деятельности музея для приобщения учащихся к памятникам старины, историческому прошлому нашего народа, внесения изменений деятельностного характера в установившуюся практику.

Разработан и внедрен ряд мероприятий, связанных с воспитанием традиционной русской культуре в музее «Русская изба»: экскурсии, «Осенины», «Уральские посиделки» и тд. (Приложение 1,2)

Создана целая система работы с учащимися, родителями, ветеранами, родителями, гостями школы и города. (Приложение 3, 4)

У учащихся появился интерес к народным традициям, повысился уровень сформированности знаний о предметах народного быта, народных праздниках и традициях.

Педагогическая целесообразность проекта заключается в том, что народная культура осознается современным обществом как значимый фактор духовности, преемственности поколений, приобщения к народной культуре. Актуальность и новизна связаны с тем, что в наше сложное время возникает необходимость обратиться к своим истокам, восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.

Опыт работы показал, что когда дети участвуют в проектной деятельности они обогащают свою жизнь, знакомятся с обычаями и традициями народа.

Очень часто за событиями
И за сутолокою дней
Старины своей не помним,
Забываем мы о ней.
Стали более привычны
Нам полеты на Луну.
Вспомним старые обычаи,
Вспомним нашу старину.

Россия – страна великой культуры и высокой духовности. На Руси всегда нравственность и духовность ценились выше власти и богатства. Сегодня о проблеме духовно-нравственного воспитания заговорили как о проблеме общенациональной. Проблема духовно-нравственного воспитания молодежи находится в центре внимания общества, воспитание нравственности, патриотизма и духовности – это воспитание любви к Отечеству преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее.

Школьный музей «Русская изба» призван способствовать формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей, овладение обучающимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Создавая школьный музей «Русская изба», я понимала, что он обладает большим потенциалом воспитательного воздействия на моих учеников. Музей – это наша память которая хранит память о прошлом строится на основе нравственно-патриотического воспитания средствами краеведения.

Работа в музее оказывает на ребят очень большое, эмоциональное воздействие, приобщает их к материальным, культурным, духовным ценностям родного края. (Приложение 5,6,7)

Музей является действующим в нашем музее «Русская изба» проходят праздники, экскурсии, встречи. (Приложение 8,9)

Все это помогает нам, учителям, в профессиональной деятельности. Самыми разнообразными видами деятельности стали: поисковая, лекторская, проектная, встречи с интересными людьми.

Наш музей «Русская изба» имеет свои особенности. Музей создается учащимися и их родителями. Через экспонаты, экспедиции, встречи у учащихся формируется любовь к своему краю, бережное отношение к людям, природе, памяти.

Наряду с традиционными формами музейной работы осваиваем современные технологии, например компьютерные презентации.

Творческие работы учащихся Ращупкиной М., и Такмаковой В. Опубликованы на сайте учителя истории. (<https://popovals.ucoz.org>)

История малой родины близка сердцу каждого человека. Наших ребят всегда интересовала история родного города. Изучаем историю горнозаводского поселка, основанного Демидовыми и сегодня. Использование местных краеведческих материалов воспитывает у ребят гражданские чувства – любовь к своей Родине, ее природе, истории, культуры родного края.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники природы, объекты природы, учащиеся на конкретных объектах знакомятся с историей, культурой и природой своей малой родины. (Приложение 10,11,12)

Благодаря нашему музею «Русская изба», учащиеся и гости, родители и учителя попадают в мир прошлого. Экскурсоводы надевают народные костюмы, разыгрывают старинные обряды. Когда во время экскурсии включается метод театрализации, посещение становится более интересным. Удачно подобранный сюжет помогает лучше понять и усвоить обрядовые традиции уральских рабочих.

Обрядовая культура является частью духовной культуры русского народа. Особый интерес вызывает у нас у всех – праздник «Масленица». (Приложение 13,14)

Во время праздника ребята погружаются в историю, которая вызывает у ребят еще больше стремлений познать прошлое. У ребят происходит формирование ценностных ориентаций, бережного отношения к истории, к своему народу, его традициям, культуре, обычаям.

Одним из самых важных элементов деятельности музея является подготовка экскурсоводов для тематических и обзорных экскурсий. Наши экскурсоводы не только лучшие краеведы, но и лучшие знатоки своего дела. Их работа освещена в газете «Тагильский рабочий».

Наши талантливые экскурсоводы лучшие в городе и Свердловской области: Чибирова Аня, Такмакова Анастасия, Сидоренко Алена, Новикова Елизавета, Жаворонкова Дарья, Никонов Ростислав, Палкин Данил. (Приложение 15,16,17)

Музейные экспонаты религиозного значения знакомят посетителей музея «Русская изба» с истоками и культурой Православия. В нашем музее есть иконы, как старинные, так и современные. Выпускницы школы подарили музею иконы, вышитые по благословлению настоятеля храма Александра Невского, отца Геннадия. (Приложение 18)

В настоящее время мы уделяем особое внимание духовно-нравственному возрождению русского народа. Деятельность музея положительно влияет на духовно-нравственное воспитание обучающихся, ориентируя их на знание культурного наследия Православия.

Знакомство с Православными святынями помогают формировать у обучающихся духовно-нравственную личность. Здесь тоже большое значение имеет проектная деятельность. (Приложение 19,20)

В 2021 – 2022 гг начали работу по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5 Б класса вместе с настоятелями храма Воскресение Христово

отцом Андреем Брагиным. Он знакомит ребят с основами добродетели прививает правильные ориентиры в жизни.

Наш музей способствует всестороннему развитию личности в направлении патриотического воспитания, в духе милосердия с опорой на духовно-нравственные традиции нашего народа.

ПРИЛОЖЕНИЯ



Приложение 1. Экскурсия в музей.



Приложение 2. Экскурсия в музей.



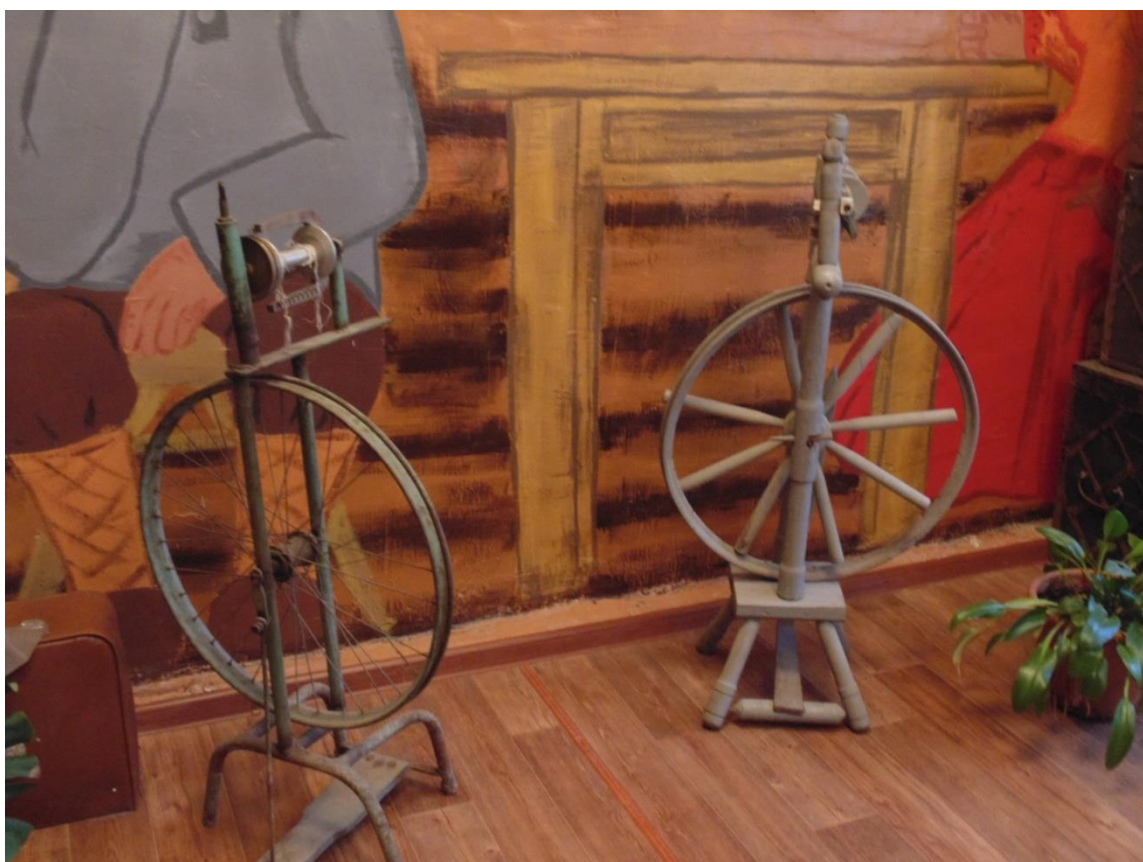
Приложение 3. Встреча с ветеранами.



Приложение 4. Встреча с ветеранами.



Приложение 5. Экспонаты музея.



Приложение 6. Экспонат музея.



Приложение 7. Экспонат музея.



Приложение 8. Встречи со священниками.



Приложение 9. Экскурсия для гостей.



Приложение 10. Экскурсии, походы.



Приложение 11. Экскурсии, походы.



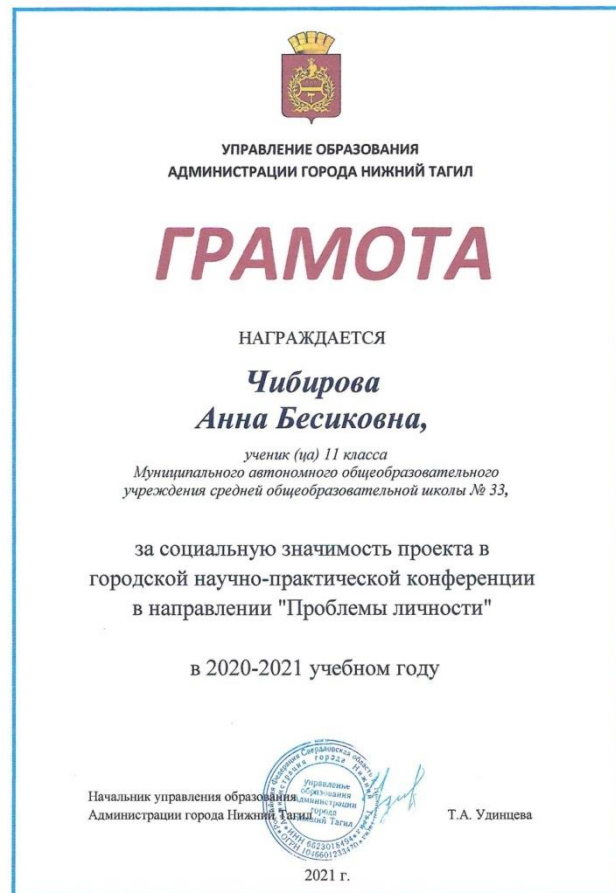
Приложение 12. Экскурсии, походы.



Приложение 13. Праздник Масленица.



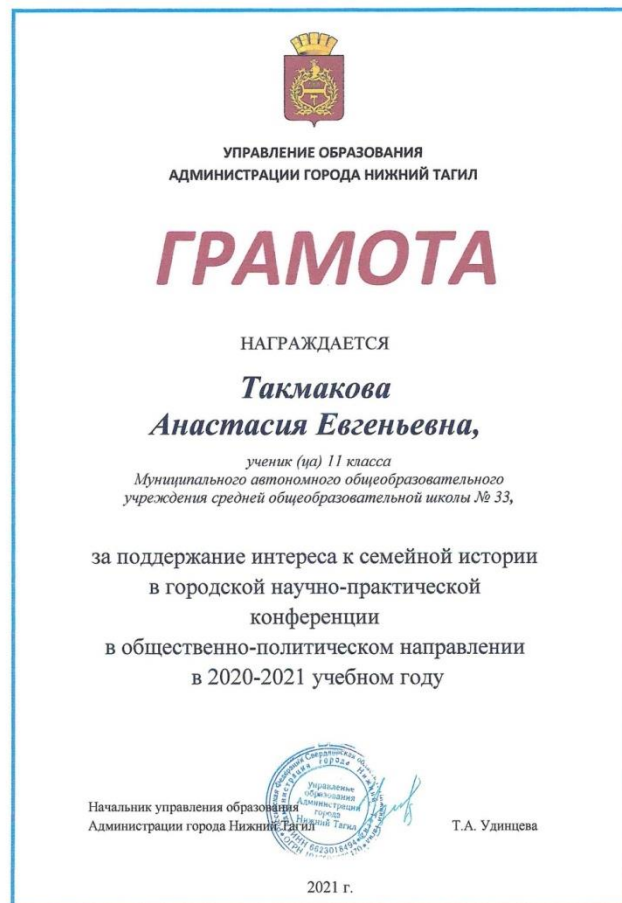
Приложение 14. Праздник Масленица



Приложение 15. Достижения учеников.



Приложение 16. Достижения учеников.



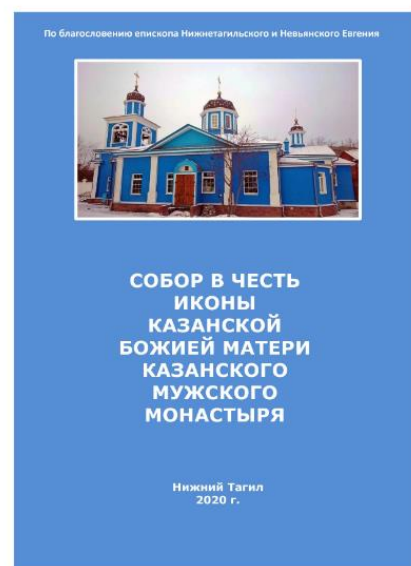
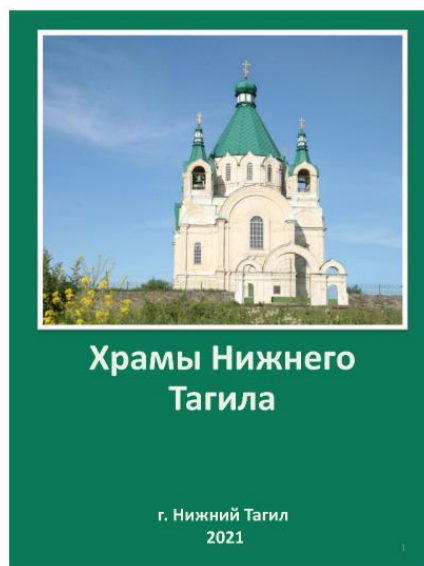
Приложение 17. Достижения учеников.



Приложение 18. Иконы.



Приложение 19. Проектная деятельность.



Приложение 20. Проектная деятельность.