

Конспект занятия «Котятки потеряли перчатки»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

Цель: Поддерживать интерес к играм-драматизациям, создать положительный эмоциональный настрой в процессе театрализованной игры.

Задачи:

Образовательные: знакомить детей с игровой деятельностью с использованием приема «Тантамарески».

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение, желание помочь другу.

Развивающие: Развивать у детей мелкую моторику рук, интерес и желание заниматься театрализованной деятельностью.

Материалы и оборудование: Театр «Тантамарески»: мама кошка (маска) и котята (пальчиковые тантамарески), Д/И «Найди такую же варежку», карты «Дорожки для котят».

Предварительная работа: Чтение и обсуждение произведения «Перчатки» С Маршака. Рассматривание иллюстраций к произведению. Загадывание загадок про кошку. Разучивание пальчиковой гимнастики «Пальчики шагают», «На ладошку села кошка».

Ход игровой ситуации

Содержание	Обратная связь, высказывания детей
<i>Дети играют в группе, воспитатель обращает внимание на шорох.</i> Воспитатель: Ребята, слышите? Что это там шуршит? Хотите посмотреть? <i>Воспитатель предлагает малышам присесть на стульчики возле стола, а сама берет маску тантамареску кошки</i>	<i>Ответы детей</i>
Воспитатель: Это кто -то к нам в гости пришел, отгадаете кто это? <i>Мордочка усатая, Шубка полосатая Часто умывается За хвостом гоняется!</i> Воспитатель: Да, ребята, это кошка! <i>(надевает маску Тантамареску кошки)</i> <i>(Пальчиковая гимнастика «На ладошку села кошку»)</i> -Мяу, здравствуйте ребята, я кошка, давайте с вами поиграем!	<i>Кошка</i> <i>Дети выполняют движения вместе с</i>

<i>Вот кулак, а вот ладошка,</i> <i>На ладошку села кошка,</i> <i>Села мышек посчитать,</i> <i>Раз, два, три, четыре, пять.</i> <i>Мышки очень испугались,</i> <i>В норки быстро разбежались.</i> - Я - мама-кошка. Были у мамы кошки-котятки -Вот, посмотрите сколько маленьких котят. А вы хотите стать моими котятками? Воспитатель раздает пальчиковые тантамарески котят -Я купила котяткам перчатки (раздает перчатки) И дала им их поносить. Мне очень грустно. Мои котятки гуляли на улице и потеряли свои перчатки. На дворе зима, очень холодно. Если они не найдут перчатки у них замерзнут лапки <i>Потеряли котятки</i> <i>На дороге перчатки</i> <i>И в слезах прибежали домой</i> <i>-Мама, мама, прости,</i> <i>Мы не можем найти,</i> <i>Мы не можем найти</i> <i>Перчатки!</i> <i>-Потеряли перчатки?</i> <i>Вот дурные котятки!</i> <i>Я вам нынче не дам пирога.</i> <i>Мяу-мяу не дам.</i> <i>Мяу-мяу не дам.</i> <i>Я вам нынче не дам пирога!</i>	<i>воспитателем</i> <i>Ответы детей</i> <i>-Да, хотим!</i> <i>Дети надевают котят на пальчики, у кого не получилось сделать самому, воспитатель помогает малышам надеть</i> <i>Дети слушают стихотворение</i>
Воспитатель: Ребята, поможем котяткам отыскать перчатки! (Воспитатель раздает карты с дорожками-синего и красного цвета) Воспитатель: А для этого вам нужно пройти по дорожкам, на которых котятка потеряли свои перчатки и найти пару для своих перчаток	<i>Дети отвечают</i> <i>дети «идут по дорожкам», забирают перчатку нужного цвета</i>

<i>-Ну что котятки, все нашли перчатки?</i> <i>Отыскиали перчатки?</i> <i>Вот спасибо котятки!</i> <i>Я за это вам дам пирога.</i> <i>Мур-мур-мур, пирога,</i> <i>Мур-мур-мур, пирога,</i> <i>Я за это вам дам пирога!</i>	<i>дети отвечают</i>
Воспитатель: - Спасибо вам ребятки, что нашли перчатки, теперь лапки у котят не замерзнут. За это я угощу вас пирогом. <i>А пирог не обычный, а с сюрпризом</i> <i>Дидактическая игра «Пирог»</i>	<i>воспитатель ставит на стол дидактическое пособие «Пирог» и дети продолжают по желанию в него играть</i>

