

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 4 «Светлячок»»*

«Песочная страна-помощник логопеда» «ИГРЫ С ПЕСКОМ»



*«Самая лучшая игрушка
для детей — куча песка!»*

К.Д. Ушинский

*Подготовил: учитель-логопед
Чарушина Ольга Владимировна*

**Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру ...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.**



ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

«ИГРЫ С ПЕСКОМ»

- В данной работе рассмотрена инновационная технология, основным инструментом которой является уникальный по своему составу кинетический песок Kinetic Sand.
- В представленном опыте работы раскрыто понятие песочная технология основные её составляющие: функции, принципы, структура, виды, условия эффективного использования, методы, приёмы; описана актуальность использования игр с песком в работе с детьми по коррекции звукопроизносительной стороны речи.
- Опыт моей работы может быть полезен логопедам, воспитателям, а также родителей, поскольку содержит конкретные примеры по использованию игр для обучения, воспитания детей.

Актуальность направления

Выбор данной технологии обусловлен необходимостью внедрения игр с песком в практику работы, потому что на логопедическом пункте есть дети с синдромом дефицита внимания гиперактивности , тяжелым нарушением речи.

Цель:

Повышение эффективности образовательной деятельности, коррекция звукопроизносительной стороны речи в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения игровой технологии «Игры с песком».

Задачи:

- **повысить собственный уровень профессиональной компетентности в организации образовательного процесса, отвечающего современным требованиям;**
- **определить эффективность использования игровой технологии «Игры с песком»;**
- **обобщить и представить результаты участникам образовательного процесса, педагогическому сообществу.**



Принцип «терапии песком» предложен Карлом Густавом Юнгом. Его последователи отечественные педагоги: доктор психологии Грабенко Т.М, кандидат педагогических наук Зинкевич-Евстигнеева Т.Д

Песочная терапия – одна из разновидностей Арт-терапии, которая строится на теории К. Юнга о том, что каждый предмет внешнего мира вызывает символ в глубине бессознательного.

Кинетический песок Kinetic Sand

Kinetic Sand -гениальное творение родом из Швеции

- отлично лепится и не высыхает;**
- безвреден и не содержит токсичных веществ;**
- держит любую форму, гораздо пластичнее обычного песка;**
- с песком можно работать на любой поверхности;**
- применять в образовательной, коррекционной, свободной игровой и других видах деятельности.**

A photograph of a child's sandcastle creation on a grey surface, surrounded by a red border. The sandcastle features a central mound of sand with a small palm tree and a blue figure. To the left is a yellow mound with a red figure. To the right is a green mound with a blue figure. In the foreground, there are two small blue figures and a blue figure. The background is a dark blue wall.



Мероприятия по внедрению технологии

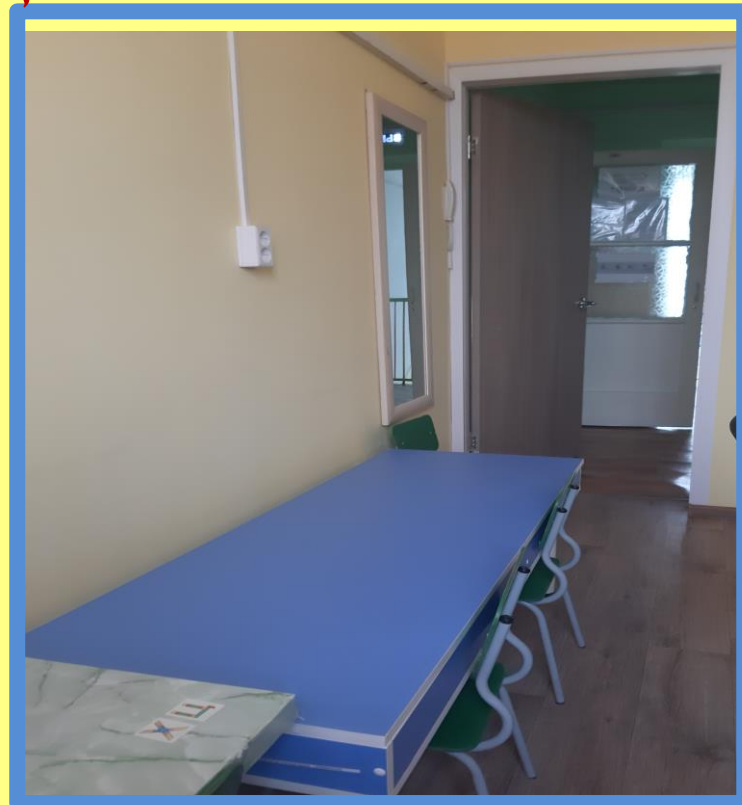
- **Сделано своими руками и приобретено оборудование для игр с песком.**
- **Подобран дидактический материал.**
- **Разработан перспективный план по введению игр с песком в коррекционную деятельность.**
- **Определены принципы внедрения данной технологии в образовательный процесс .**

Центр песка

Короб для игр с кинетическим песком



Песочный стол с подсветкой для игр с кварцевым песком



Оборудование «Центр песка»

**Водонепроницаемый
деревянный
ящик и стол с подсветкой**

**Песок кварцевый,
кинетический**

**Набор
игрового
материала**

Игры с песком можно условно разделить на четыре этапа:

▶ 1 этап

- знакомство детей с песочницей, правилами поведения.

▶ 2 этап

- знакомство детей со свойствами песка, обучить простым действиям на его поверхности.

▶ 3 этап

- знакомство детей со свойствами песка, обучение простым действиям с погружением рук в песок.

▶ 4 этап.

- знакомство детей со свойствами кинетического песка, обучить детей простым действиям.

**Артикуляционная
гимнастика.**

**Песочный
динозавр.**



**Мы любим играть
в чудо песок**



**Ищем клад-все
предметы
начинающиеся на Ш**



**Собери урожай-
овощи в
названии где
есть звуки С,Ц**



Фрагмент занятия по теме «Деревья. Грибы»



Рисуем деревья .Автоматизируем звук Р в словах(дерево, рябина. гроздья, корни)



Лепим ,считаем , обогащаем словарь.



Виды игр с песком

Адаптационные
игры

Сенсорные
игры

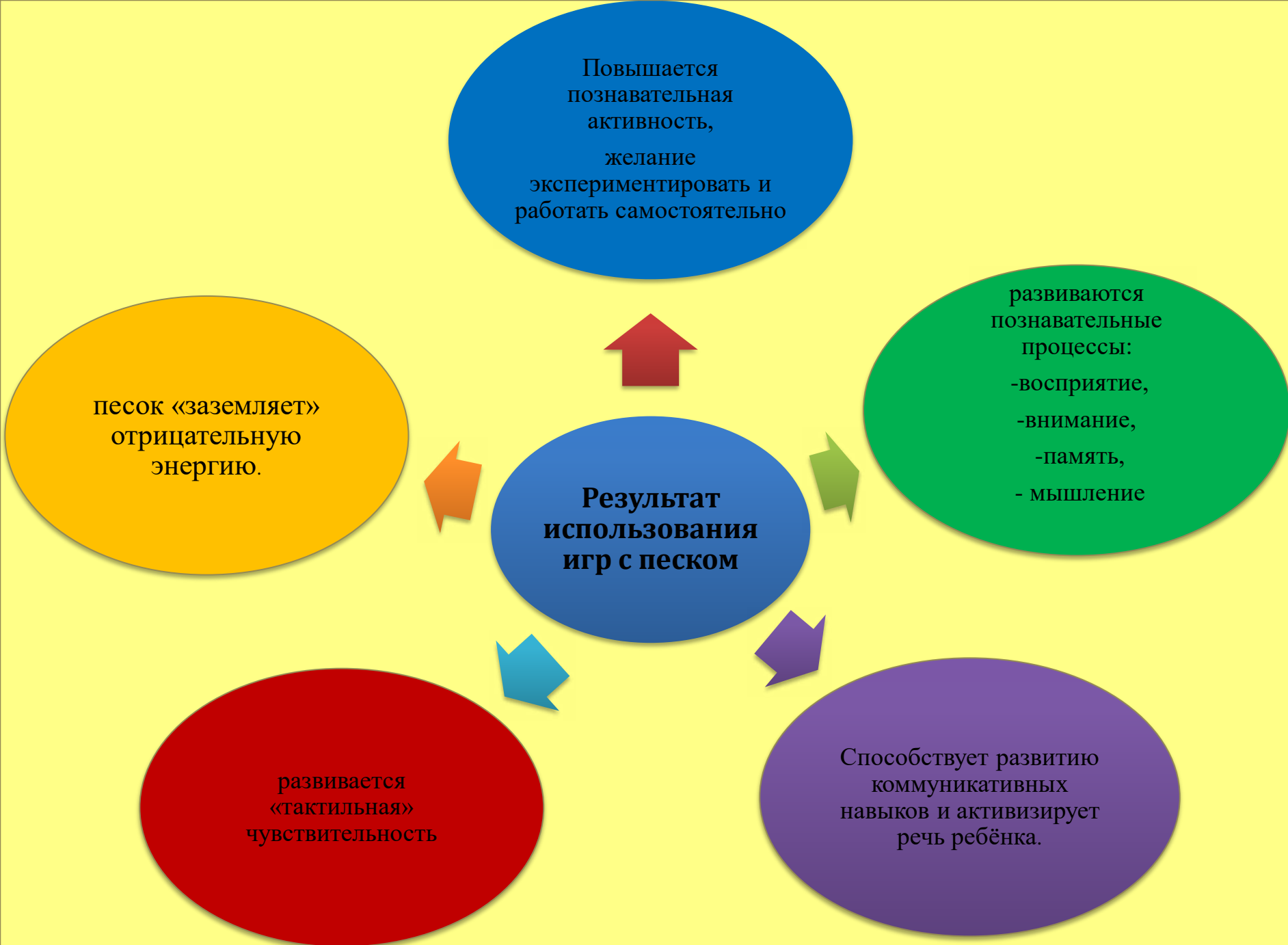
Практические
игры

Творческие
игры

Обучающие
игры

Контактные
игры

Исследовательские
игры



Спасибо за внимание!