

**III Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«ПОДВИГ ЖЕНЩИНЫ-ВОДОЛАЗА: КАК НИНА СОКОЛОВА
СПАСАЛА БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ –
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Алевра Елена Гавриловна
преподаватель
ГАПОУ ЛО Кировский
политехнический техникум

Ленинградская область, г. Кировск

2022 год

Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность)

На конкурс представлена разработка воспитательного мероприятия патриотической направленности, цель которого – заключается в необходимости воспитания студенческой молодежи в духе патриотизма и гражданственности; развития стремления к гражданскому, духовному, нравственному и физическому совершенствованию, потребности в достойном служении стране и народу, их защите от различных посягательств; формирования у студентов чувства национальной гордости вокруг имени первой в СССР женщины-водолаза Соколовой Нины Васильевны.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Методическая разработка воспитательного мероприятия ориентирована на возрастную категорию студентов СПО (16-19 лет).

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Подвиг женщины-водолаза: как Нина Соколова спасала блокадный Ленинград» имеет особое значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя. Воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания студенческой молодежи СПО, а именно способствует воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности подростка, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре, стремление к успеху. Реализация мероприятий патриотической направленности способствует: во-первых, формированию нравственной и эмоционально-благоприятной среде воспитания, во-вторых, развивается умение подростков взаимодействовать в группе сверстников.

Реализуя гражданско-патриотическое направление в воспитании, мы находим факты, которые связывают героев прошлых веков и настоящего времени. Таким образом, данное воспитательное мероприятие поддерживает идею связи времён и поколений. В системе воспитательной работы мероприятие гражданско-патриотической направленности тесно связано с духовно-нравственным, культурно-эстетическим, учебно-познавательным и социально-адаптационным направлениями работы в техникуме.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель воспитательного мероприятия «Подвиг женщины-водолаза: как Нина Соколова спасала блокадный Ленинград» – создание условий для формирования чувства патриотизма, гордости за нацию, единения и осознания преемственности поколений через изучение героического пути женщины-водолаза Н.В. Соколовой, формирование чувства причастности к происходившим историческим событиям в годы войны, воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Задачи мероприятия:

- На примере биографии Н.В. Соколовой воспитывать у учащихся уважительное отношение к историческому прошлому своей Родины;
- формировать гражданские чувства и качества учащихся, такие как уважение государства и государственной власти, чувство национального достоинства, чувство гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое Отечество;
- углублять знания по военной истории России, боевым и трудовым подвигам жителей страны в годы Великой Отечественной войны;
- формирование у студентов чувства общности и любви к Родине, стремление трудиться на ее благо;

- сохранение и соблюдение традиций боевой и трудовой славы своей страны и народа;
- формирование у каждого студента чувства ответственности перед государством и народом, коллективом техникума, группы;

Планируемые результаты воспитательного мероприятия предполагают следующие умения и навыки:

- осознание студентами того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество;
- формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Форма проведения воспитательного мероприятия – классный час с презентацией, беседа по вопросам на опорные знания, создание стенгазеты к 110-летию первой женщины-водолаза Н.В. Соколовой. Одной из наиболее распространенных и удачных форм подготовки и представления материала к классному часу можно назвать создание мультимедийных презентаций. Такая форма сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание. Мультимедийные презентации прочно вошли в нашу жизнь. Практически каждый преподаватель, имеющий практические навыки владения информационными технологиями, использует их в своей повседневной работе.

Педагогическая технология / методы / приемы, используемые для достижения планируемых результатов

За основу работы при подготовке и проведении данного мероприятия целесообразно взять методики: музейная педагогика, технология проектов, информационнокоммуникационная технология, методики реализации личностно-ориентированного обучения, в том числе и исследовательского метода обучения. Эти технологии позволяют применить исследовательский подход к учебно-познавательной деятельности, они стимулируют студента на рефлексивное восприятие материала, формируют умение ставить перед собой проблему, сравнивать и выбирать информационный материал, переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении различных предметов на уровень межпредметных связей.

Для создания и поддержки творческой атмосферы в работе с учащимися, необходимо вовлекать студентов в решение конкретных, социально значимых для них задач. Одним из самых важных воспитательным моментом данного мероприятия является этап подготовки к мероприятию, именно ему следует уделить особое внимание.

Во время проведения воспитательного мероприятия в форме классного часа «Подвиг женщины-водолаза: как Нина Соколова спасала блокадный Ленинград» были использованы следующие методы:

- словесный (рассказ преподавателя в сочетании с наглядным материалом, чтение стихотворения, обобщающая беседа);
- наглядный (просмотр фотографий в презентации и видеоролика о Н.В. Соколовой);

и приёмы:

- коллективная работа (создание стенгазеты к 110-летию первой женщины-водолаза Н.В. Соколовой).

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
(кадровые, методические, материально-технические,
информационные и др.).**

Для проведения воспитательного мероприятия в форме классного часа «Подвиг женщины-водолаза: как Нина Соколова спасала блокадный Ленинград» необходимы ресурсы:

Кадровые: классный руководитель, а также по возможности – привлечение специалистов учреждений культуры (городские и школьные библиотеки, музеи).

Методические: разработанный сценарий проведения классного часа, в котором отражаются цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

Материально-технические: проведение классного часа предполагается наличие кабинета с компьютером, в котором есть доступ в Интернет; МФУ, проектор, колонки, ватман, краски, карандаши.

Информационные: образовательные ресурсы сети Интернет, Центральной городской библиотеки, музеев.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике
работы классных руководителей**

Данное мероприятие имеет большую познавательную и воспитательную составляющую. Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе образовательного учреждения. Проведение классного часа можно приурочить к знаменательным датам: Дню Победы, Дню начала блокады, Дню прорыва блокады, Дню полного снятия блокады.

Воспитательное мероприятия повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Основная часть

Описание подготовки воспитательного мероприятия

В рамках подготовительного этапа группа студентов посетила «Музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни» в городе Всеволожске (Ленинградская область). В экспозиции музея находятся материалы, посвященные деятельности инженер-полковника ВМФ Нины Соколовой, а также редкие музейные экспонаты, такие, как водолазное снаряжение, инвентарь, элементы техники времен Великой Отечественной войны. На стенах музея — карта Ладожского озера, на которой отмечена «Дорога жизни» — единственная магистраль, связывавшая блокадный Ленинград с Большой землей.

Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Вступительное слово.

Классный руководитель: Добрый день, уважаемые студенты! Наш классный час посвящен 110-летию со дня рождения Нины Васильевны Соколовой — инженер-полковник Военно-морских сил СССР, первая в СССР женщина-водолаз.

Звучит музыка, студент читает стихотворение о Н.В. Соколовой.

Эта женщина с взором ясным
Не боялась морских глубин,
Погружалась в бездну опасную,
Чтобы людям помочь своим.
Чтобы хлеб они получали,
Доставала мешки с зерном.
Чтобы в окнах огни засияли,
Провода проложила на дно.
При морозном, холодном ветре,
Под блокадным, Ладожским льдом,
Проходила она километры,
Чтоб тепло поступало в дом.
И нельзя было эту артерию

Злыми пулями прострелить.
Её крепость надёжно проверили,
С её помощью можно жить.
И, построив решающий провод,
Обманула Нина врага,
И утешила страждущий город,
Через воду связав берега.
И пульсирует его сердце,
Сохраняя память о той,
Что открыла подводную дверцу,
Чтоб спасти обреченных войной.

Автор: Мария Алкова

Классный руководитель: Хрупкая, почти невесомая девушка, которая внимательно смотрит с фото. Меньше всего Нина Соколова ассоциируется с настоящей советской героиней. А ведь благодаря ей были спасены тысячи жизней в блокадном Ленинграде. К началу 1940-х годов женщин-водолазов в мире можно было сосчитать по пальцам. Это теперь появилось много девушек, увлекающихся дайвингом. Разве это не здорово – с аквалангом на плечах осваивать глубины теплых океанов? А вот опуститься в тяжелом водолазном обмундировании на дно Баренцева моря – это сродни подвигу.

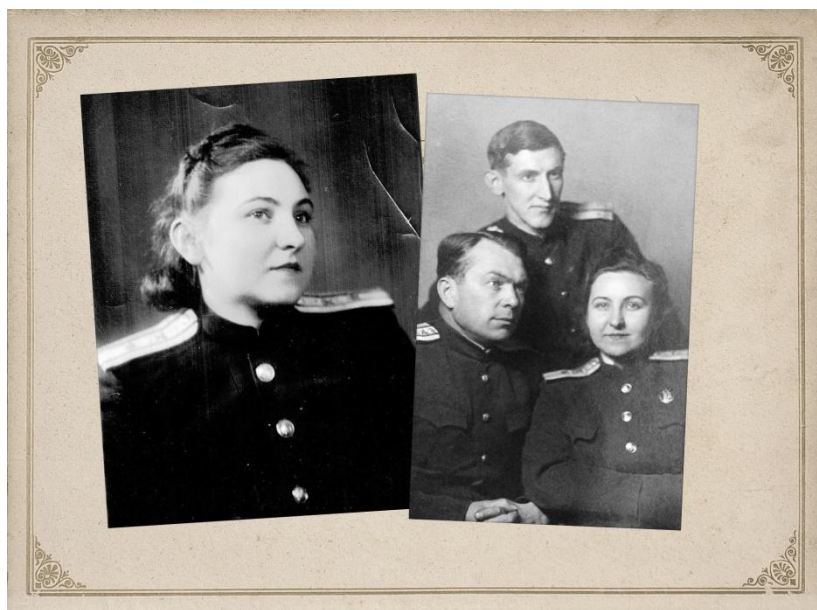


Нина Соколова родилась в Череповце в 1912 году — она была старшей дочерью в многодетной семье. В 19 лет девушка уехала в Ленинград и там поступила в институт водного транспорта на инженера-гидротехника. Для

девушки эта профессия была крайне необычна и сложна, но с детства приученную к тяжёлым условиям Нину трудностями было точно не запугать.

В 1936 году 24-летняя Соколова стала работать в Экспедиции подводных работ особого назначения (ЭПРОН). Эта организация занималась подъёмом затонувших судов, прокладкой трубопроводов, спасательными работами — вплоть до подводной археологии.

Женщин среди водолазов, работающих на большой глубине, до сих пор не было, профессия считалась слишком экстремальной для прекрасного пола. Соколовой пришлось добиваться особого разрешения "всесоюзного старосты" Калинина на допуск к работам на десятиметровой глубине. Соколова не просто отрабатывала требуемую программу — даже работая на административных должностях, она сама спускалась под воду.



В 1939 году Нина Васильевна впервые попала на войну. Во время Финской кампании Соколова руководила строительством десантного причала на Баренцевом море. Однажды она провалилась под лёд в зимнем снаряжении. Женщина тогда смогла выбраться только чудом.

Великую Отечественную Войну Соколова встретила в Ленинграде. Она служила главным инженером 27-го отряда ЭПРОН. Её сослуживцы восстанавливали подводные коммуникации, поднимали продовольствие с затонувших судов на Ладожском озере.

Соколову и её сослуживцев включили в аварийно-спасательную службу Балтийского флота в 1941 году. Шторма и немецкие бомбы отправили на дно множество судов, поэтому водолазам приходилось работать практически без передышки. Водолазы Соколовой работали в тяжелейших условиях: у них, можно сказать, не было времени отдышаться. Осенняя Ладога известна своими штормами.

Постоянный холод, скудный паёк, временами падавший до 300 грамм хлеба, вероятность погибнуть в каждом выходе. Многих водолазов, в том числе Соколову, контузило близкими взрывами прямо в воде.

Приходилось всё время соблюдать строжайшую маскировку: немецкие позиции располагались на берегу озера, с воздуха местность отлично просматривалась, и замешкавшиеся водолазы рисковали попасть прямо под вражеский огонь. Несмотря ни на что, за время войны на поверхность подняли более четырёх тысяч мешков с зерном, которое направляли в блокированный город.



Наземные линии связи между Ленинградом и большой землёй не работали. Поэтому осенью 1941 года водолазы начали тянуть телефонную линию по дну озера для связи, в первую очередь с Москвой.

СХЕМА ТРУБОПРОВОДА ЧЕРЕЗ ЛАДОЖСКОЕ ОЗЕРО. 1942 ГОД



Первые три попытки протянуть кабель были неудачными. Линии рвались, проработав по несколько дней. Ленинградские власти на складе в Кронштадте обнаружили особо прочный бронированный кабель необходимого типа.

Его срочно доставили на берег. В течение десяти дней водолазы работали на дне, и к 30 октября проводная связь между Ленинградом и остальным СССР была установлена. Эта магистраль продержалась всю блокаду и обеспечивала бесперебойную связь.



Соколова рассудила, что по дну можно протянуть не только кабель, но и бензопровод. Дело в том, что главной бедой Дороги жизни была её низкая

пропускная способность. Наливники с горючим отнимали место на трассе у грузовиков с хлебом и боеприпасами. Прокачка топлива через трубопровод позволяла высвободить дорогу для других грузов.

Эту идею Соколова предложила Ивану Зубкову, одному из ключевых архитекторов Дороги жизни. Тот отправился с планом Соколовой прямиком в Государственный комитет обороны.

Весной 1942 года в Ленинграде создали оперативную группу из водолазов и нефтяников. Сама Соколова вела разведку дна на месте будущего трубопровода. Работы начались на ленинградской стороне у Осиновецкого маяка, где лес плотно подступал к воде и давал укрытие от самолётов. Соколова постоянно спускалась под воду. Делать всё старались в тёмное время суток — даже одиночный бомбардировщик моментально сорвал бы всё предприятие, а укрыть предстояло сотни людей, суда, сами трубы и всё оборудование.

Готовые секции труб предварительно испытывали, прогоняя керосин под утроенным рабочим давлением. В первый же день укладки, 26 мая, шторм сорвал участок только что смонтированной трубы. Однако невероятными усилиями Ладожский трубопровод протянули всего за 43 дня, вместе с насосными станциями и резервуарами для приёма. Глубина закладки труб доходила до 35 метров. За время осады через него в город прокачали более 40 тысяч тонн горючего. Много это или мало? Блокадный паёк составлял в среднем полкило хлеба, и каждая тонна горючего, прокачанного по дну, означала, что соответствующее количество хлеба доставят в город баржами.



По трубопроводу в Ленинград гнали по очереди разные виды топлива — от солярки до нефти. Меры маскировки соблюдали блестяще: немцы ничего не знали о существовании этой артерии.

Следующим заданием Соколовой была прокладка по дну ЛЭП до Волховской ГЭС той же осенью. В эту навигацию её серьёзно ранило при обстреле. Вскоре блокада была прорвана, и в Ленинград пошли поезда, а в 1944 году осаду удалось полностью снять, но теперь перед водолазами стояли новые задачи. Акватории вокруг Ленинграда были завалены обломками мостов, сооружений, техники, усеяны минами. Нина Соколова принимала участие в приведении города и его окрестностей в порядок.

Просмотр видеоролика о Н.В. Соколовой

Классный руководитель: В общей сложности Нина Васильевна Соколова провела под водой 644 часа — почти месяц. Соколову звали легендой ЭПРОНа. У женщины два ордена Красной Звезды, ордена Отечественной войны II степени и "Знак Почёта".

После войны долгое время она преподавала в Высшем военно-морском училище. Нина Соколова скончалась в 2001 году — в 89 лет.

Обсуждение с группой студентов таких вопросов как:

Какие поступки надо совершить, чтобы их называли патриотическими?

Кто такой патриот современной России?

Считаете ли себя патриотом? Почему?

Классный руководитель предлагает студентам подготовить стенгазету, посвященную 110-летию со дня рождения Нины Васильевны Соколовой, используя Интернет, МФУ, ватман, краски, карандаши.

Классный руководитель: И закончим мы наш разговор словами нашего Президента Владимира Владимировича Путина: «Патриотизм заключается в том, чтобы посвятить себя развитию страны, её движению вперёд. А это совсем не значит, что нужно всё время хвататься только за наше героическое прошлое. Нужно смотреть в наше не менее героическое и успешное будущее, и в этом залог успеха».

Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимает семья, работа, служение Отечеству. Родина мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа – такие простые, теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.

Используемые источники, ресурсы сети Интернет:

1. Электронный журнал История.РФ
<https://histrf.ru/read/articles/sovietskaia-rusalka-kak-nina-sokolova-prolozhila-doroghu-zhizni-po-dnu-ladoghi?ysclid=I5i0vhi2ul115784841>
2. Электронный журнал LIFE
<https://life.ru/p/1164129?ysclid=I5i01wm9ll851178855>