

Утверждаю
Директор МБОУ лицея №3
_____ Н.С. Погорелова
Приказ №_____ от _____

**Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
детей
(Нравственно - патриотическое направление)
«ДЕТСКОЕ ВРЕМЯ»**



**БАТАЙСК
2022**

Содержание

1. Информационная карта программы	2
2. Пояснительная записка	3
3. Организационные мероприятия	4
4. Цели и задачи программы	5
5. Структура лагеря и работа органов самоуправления	6
6. Направления и виды деятельности:	9
6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа	9
6. 2. Гражданско – патриотическая деятельность	10
6. 3. Художественно – творческая деятельность:	12
7. Программа осуществляется по следующим блокам	12
8. Принципы организации педагогического процесса:	14
9. Принципы управления деятельностью воспитанников:	15
10. Условия реализации программы	15
11. Ожидаемые результаты	16
12. Режим дня	18
13. Содержание программы	19
14. Список используемой литературы:	25

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ лицея № 3 «Детское время»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	 Физкультурно-оздоровительная деятельность;  Художественно-творческая деятельность;  Нравственно– патриотическая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Учитель начальных классов, начальник лагеря Ворушило Светлана Владимировна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ лицей № 3 города Батайска Ростовской области
7	Адрес, телефон	346880 Ростовская область город Батайск улица Матросова, 2а/К.Цеткин 155, тел.: +7 (86354)7-01-74
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ лицее № 3
9	Количество детей в группе,	1 смена-100 детей, 2 смена-55 детей

	возраст учащихся	с 6 до 12 лет
10	Сроки реализации программы	1 смена- 02.06-28.06.2022 2 смена- 30.06-23.07.2022

2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические* и *социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

-  принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
-  принцип коллективной деятельности;
-  принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
-  принцип самостоятельности.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти

от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

3. Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильное выполнение поставленных задач по оздоровлению и воспитанию, обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Рис. Структура управления лагеря



Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.

4. План-сетка мероприятий.

5. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 21 день.

До открытия лагеря и после смены все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинет для занятий, библиотека, пришкольный участок.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного воспитания, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
9. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.
10. Создать целостный подход к воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
11. Сбор материала для истории школы, с последующим оформлением и представлением на различных конференциях.
12. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности.
13. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
14. Организация полноценного досуга детей.

5. Структура лагеря и работа органов самоуправления.

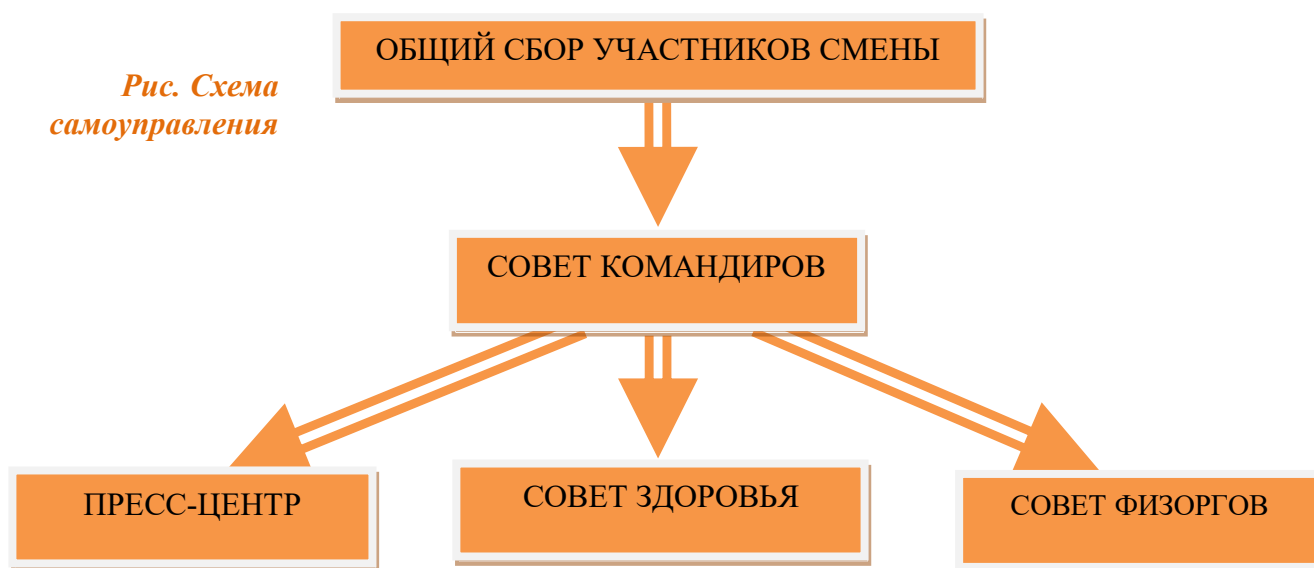
Продолжительность смены 21 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов в количестве 100 (55) человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим меро-

приятиям и подводятся итоги прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце каждой недели подсчитывает и подводит итоги соревнований между отрядами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Традиционно в лагере пять отрядов. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждой дневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

Рис. Схема самоуправления



По итогам прошедшего дня ежедневно подводятся *коллективный рост* каждого отряда. За победу команда получает 2 балла или 1 балл - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является *коллективным итогом* работы команды за неделю.

Ежедневно на совете командиров присваиваются *значки отличия* участникам команд, которые как-то отличились в течение дня.

Значки отличия:



Важное дело -



Доброе дело -



Нужное дело -

Также итогом коллективного роста команды станет оформление *альбома-летописи* своего отряда.

Именно *три слагаемых* позволят победить отряду:

- наибольшее количество баллов;
- наибольшее количество значков отличия у команды;
- лучший альбом-летопись.

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почёта;
- вручение орденов и значков отличия.

В конце смены посчитается общее количество набранных значков у каждого участника команды, по результатам будут вручены награды самым активным участникам:

- орден доброты – I, II, III степени;
- знак отличия “Важных дел мастер” - I, II, III степени;
- знак отличия “Нужных дел мастер” - I, II, III степени.

Как будут выглядеть награды, решит совет.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

-  *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
-  *Соблюдение* всех санитарно-эпидемиологических требований;
-  *учет особенностей* каждой личности;

- ☀️ возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- ☀️ достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☀️ *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
- ☀️ *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
- ☀️ моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☀️ *ежедневная рефлексия* с возможностью для каждого участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

6. Направления и виды деятельности:

- ☀️ Физкультурно – оздоровительная деятельность;
- ☀️ Нравственно – патриотическая деятельность;
- ☀️ Художественно – творческая деятельность.

6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- ☀️ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀️ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀️ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☀️ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☀️ Минутки здоровья и безопасности;
- ☀️ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☀️ Подвижные игры на свежем воздухе;

- ☀ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ☀ Ежедневный спортивный час;
- ☀ Осмотр медицинского работника .

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. 2. Нравственно – патриотическая деятельность

При составлении плана решаются следующие **задачи**:

- ☀ Формирование понятия о большой и малой Родине; первоначальные знания об истории Родины и замечательных людях, внесших вклад в историю России;
- ☀ Формирование бережного отношения и уважения к жизни и всему живому.
- ☀ Воспитание трудовых навыков и уважительного отношения к труду другого человека.
- ☀ Воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе.
- ☀ Воспитание чувства сострадания, чуткости, честности и доброжелательности.

Формировать гордость за Россию и желание что-либо сделать для неё, знакомство с историей Родины, её людьми.

Основные формы организации:

Военно – творческие выступления

- Конкурс инсценированных военных песен и стихов «Строки опалённые войной»
- Праздничный концерт «Горжусь тобой, моя Россия!»

Тематические:

выставки

- выставка рисунков «Мир без войны»
- выставка рисунков «Батайск глазами детей»
- выставка поделок «Военная техника»
- выставка Донских игрушек

мастер – классы

- изготовление Донской игрушки
- изготовление моделей «Военная техника»

акции

- «Уголки родной природы»
- «Наши улицы-наши герои»
- «Читаем книги о войне»

викторины

- «Нет земли краше, чем Родина наша»
- «Дружба народов- единство России»
- «Я среди людей, люди вокруг меня»

Эффективная организация гражданско – патриотического воспитания учащихся – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия нашего Отечества. Пробудить в ребёнке любовь к Родине, к её героическому прошлому, развить в нём интерес и окружающему миру, воспитать в нём стремление сделать мир лучше, чище, счастливее – эти задачи, стоящие перед педагогами – организа-

торами воспитания в образовательном учреждении, могут быть решены только в условиях систематизированного воспитательного процесса.

6. 3. Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

-  Изобразительная деятельность;
-  Конкурсные программы;
-  Творческие конкурсы;
-  Концерты, праздники;
-  Творческие игры;
-  Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

7. Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Виды работ:

1. Утренняя гимнастика.
 2. Рациональное сбалансированное питание.
 3. Режим дня.
 4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
 5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).
-
1. Медицинский контроль , наблюдения за здоровьем детей и оперативный контроль со стороны педагогов-воспитателей, профилактические мероприятия.
 2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.
 3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и инте-

ресов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
3. Праздники народа нашего края.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку, дом культуры.
5. Конкурсы, викторины.

8. Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

9. Принципы управления деятельностью воспитанников:

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

10. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ лицея № 3;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели.
2. Библиотекари школьной и городской библиотеки.
3. Работники столовой.
4. Медицинский работник .

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

11. Ожидаемые результаты, диагностика

- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

12. Режим дня

8.30 Встреча детей **«Мы вам рады»;**

8.40 Утренняя зарядка

9.00 Линейка, Инструктаж по ТБ

**«Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!»;**

9.15 Завтрак **«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;**

10.00 Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия)

12.00 Игры на свежем воздухе

13.00 Обед

**«Время обеда настало, и вот -
Нас столовая зовет,
Суп отличный и компот».
«Вместе с друзьями сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!»**

14.00 Линейка, рефлексия, инструктажи

14.30 Уход домой **«До свидания! До новых встреч!»**

13. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	02 июня(чт) День встреч	Как прекрасно лето красное! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе - Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Территория хорошего настроения». -Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» - Игры на знакомство. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
2.	03 июня (пт) День Весёлых затей	Распробуй веселье! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Церемония открытия летней смены «Да здравствует, лето!» -Конкурс представления команд (девиз, кричалка отрядов) -Минутка безопасности «Дорога в лагерь и обратно» -Викторина «Безопасный водоем» посвященная международному дню очистки водоемов. -МК «Рисуем по воде» (Лаборатория экспериментов «Радужная вода») - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
3.	04 июня (сб) День Домашних животных	Без кошки нет дома, без собаки – двора! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Минутка здоровья «Закаливание» -Выставка рисунков «Друзья домашнего очага» -МК Животные из шариков -Игра «Чей след» -Викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
4.	06 июня (пн) Пушкинский день	В дорогу за сказками. - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак -Минутка здоровья «Одевайся по погоде» -Интеллектуальная игра «Ученые- свет» - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. -Литературный калейдоскоп «День с Пушкиным» -Конкурс детского рисунка «Радуга Пушкинских творений».

		- Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
5.	07 июня (вт) День Друзей	Нет крепче богатства, чем дружба и братство - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Минутка здоровья «Тепловой и солнечный удар. Первая помощь» - Фестиваль стихов «Берегите друзей!» - Викторина «Я среди людей, люди вокруг меня» - МК оригами «Сердце другу» - Конкурс рисунков «Планета друзей» - Экскурсия в библиотеку Л.Толстого «Чудесная страна библиотека». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
6.	08 июня (ср) День Земли	Береги землю родимую, как мать любимую! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. - Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Викторина «Тайны океана» посвященная всемирному Дню Океанов - МК оригами «Жители океана». - Конкурс плакатов «Подводный мир» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
7.	09 июня (чт) День Петра 1	Петр I Велик ростом и делами... - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. - Минутка здоровья «Природа без опасности!» - Квест-игра «Петровские потехи» - Викторина «Путешествие в эпоху Петра 1» - Русские народные и забавы во времена Петра 1 - творческий фестиваль «Образ Петра Великого» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
8.	10 июня (пт) День Здоровья	В здоровом теле-здоровый дух! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» - Конкурс выступлений отрядов-агибригад «Быть здоровым здоро-

		во!» - Акция, посвященная здоровому образу жизни «Раскрась жизнь яркими красками!» -Экскурсия в пожарную часть. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
9.	14 июня (вт) День России	Я люблю тебя, Россия! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак -Минутка здоровья Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах» -Спортивное развлечение «Игры народов России» - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. -Исторический калейдоскоп «Петр Первый и его время» -Виртуальная панорама «Петр Петрыч и его город» -Праздничный концерт «Горжусь тобой, моя Россия!» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
10.	15 июня (ср) День Волшебных слов	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак -Минутка здоровья «Гигиена тела» -Викторина «Доброе слово лечит, злое калечит» - Фестиваль стихов «Хорошие манеры каждому к лицу» -Конкурс плакатов «Азбука вежливости» - Игра «Давайте говорить друг другу комплименты...» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
11.	16 июня (чт) День Родного края	Дон Тихий, а слава о нем громкая. - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак -Минутка здоровья «Зеленая аптечка:первая помощь при укусах насекомых» -Викторина «Нет земли краше, чем Родина наша» -МК изготовление Донской игрушки -Выставка рисунков «Батайск глазами детей» -Акция «Наши улицы – наши герои» -Исторический калейдоскоп «Петр 1 основатель г.Таганрога» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
12.	17 июня (пт) День Творчества	Не губите жизнь бездельем- занимайтесь рукодельем! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ

		- Завтрак -Минутка здоровья «Операция «Чистые руки»» - Творческие занятия «Город мастеров» МК «Волшебное свойство пластилина» -Танцевальный флешмоб «Яркое лето» - МК открытка для папы -Конкурс рисунков «Папа может все, что угодно» посвященный Дню Отца -Интеллектуальный турнир «Эрудит» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
13.	18 июня (сб) День Кино	Девчонки и мальчишки, а так же их родители, весёлые истории увидеть не хотите ли? - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак -Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Викторина-игра «Любимые песни из кинофильмов» - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. -Пешеходная экскурсия «По улицам родного города». -Посещение кинотеатра. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
14.	20 июня (пн) День Театра	Театр - волшебный мир! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка,инструктаж по ТБ - Завтрак -Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки» - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. -Беседа: «Как вести себя в театре, доме культуры». Составление памятки в отрядах. -Знакомство с театральными профессиями: художник, гример, актер, декоратор, звукорежиссер. -МК «Актёрское мастерство» -Конкурс инсценированной сказки. - Подвижные игры на свежем воздухе. Игры нашего двора: скакалки, классики, прятки, вышибалы. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
15.	21 июня (вт) День охраны окружающей среды	Природа - это книга, которую надо прочитать и правильно понять. - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Беседа « Разделение мусора» - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. -Минутка здоровья «Лекарство у нас под ногами» -Экологическая акция: «Любить, ценить и охранять!»

		-Конкурс рисунков на асфальте «Мои любимые цветы» посвященный Международному Дню Цветка -Викторина «Экологическая мозаика» - Подвижные игры на свежем воздухе. -Игры нашего двора: скакалки, классики, прятки, вышибалы. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
16.	22 июня (ср) День Памяти и скорби	Ничто не забыто! Никто не забыт! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак -Минутка здоровья «Правила поведения на водоемах» -МК « Военная техника» (аппликация, оригами) -Акция «Читаем книги о войне». -Выставка рисунков «Мир без войны» Конкурс инсценированных военных песен и стихов «Строки опалённые войной» - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
17.	23 июня (чт) День Спорта	Спорт - это жизнь! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак -Минутка здоровья «В стране витаминов» - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. - Танцевальный флешмоб «Спорт-это жизнь!» -Конкурс «Рекорды лагеря» Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО» -Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее!» - Подвижные игры на свежем воздухе «Здоров будешь – все добудешь!» - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
18.	24 июня (пт) День игрушек	Хороши у нас игрушки! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. -Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках» -Выставка игрушек «Плюшевая радость» -МК Игрушка из подручных материалов -Шоу мыльных пузырей -Конкурс инсценированных стихов А.Л. Барто «Игрушки» -Викторина «В мире игрушек» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед.

		- Уход домой.
19.	25 июня (сб) День Профессий	Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. - Минутка здоровья «Правильное питание» - Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» - Круглый стол «10 современных профессий от врача до блогера» - Конкурс рисунков на тему: «Я через 10 лет!» - Мюзикл о профессиях - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
20.	27 июня (пн) День Талантов	Талантливый человек талантлив во всём! - Сбор, зарядка. - Утренняя линейка, инструктаж по ТБ - Завтрак - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. - Минутка здоровья «Вредные привычки» - Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!» - Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) - Развлекательная программа «Игры в кругу друзей» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.
21.	28 июня (вт) День Расставаний	Мы встретимся снова! - Сбор, зарядка. - Торжественная линейка по закрытию лагерной смены, инструктаж по ТБ - Завтрак - Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. - Минутка здоровья «Для чего же нам зарядка» - Изготовление тайных подарков для друзей. - Подвижные игры на свежем воздухе. «Лето-это море света» - Фестиваль рисунков «Вот оно какое наше лето» - Работа по плану отрядов. - Обед. - Уход домой.

14. Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».