

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №14 г. Липецка**

**"Сила России – в единстве народов"
классный час в 5 классе**

Классный руководитель
Аметова В.П.

г. Липецк, 2022

Цель:

- способствовать развитию у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма;
- формированию эстетических чувств; представления об истории создания государственного праздника Дня народного единства;
- воспитание патриотизма, идентичности, уважения к героическим и трагическим страницам истории.

Задачи:

- Познакомить учащихся с историей формирования национального состава населения России;
- Расширять кругозор учащихся;
- Стимулировать интерес к изучению истории России;
- Вызвать чувство гордости за свою Родину;
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Использование современных образовательных технологий:

Современные образовательные технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе	Этапы воспитательного мероприятия, на которых применяются образовательные технологии
Элементы личностно - ориентированных технологий.	На всех этапах (подготовительный этап, организационно-мотивационный этап, основной этап, заключительный этап).
Элементы информационно-коммуникационных технологий	Основной этап. Презентация (Microsoft Power Point)

Ход классного часа

I. Организационный момент.

Цель: Создание эмоционального настроения на работу.

- Ребята, улыбнитесь друг другу, порадитесь сегодняшнему дню, мысленно пожелайте всего хорошего.

II. Введение в тему классного часа.

Запись на доске:

“Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный”

Н.А. Добролюбов

Учитель: Очень часто нас спрашивают: «Где вы живёте?» На это вопрос каждый ответит по-разному. Один скажет: в городе Москве, другой - в городе Липецке, третий – в селе Афанасово и т.д. Каждый указывает конкретное название, которое обозначает место, где живут люди. Но все, кто живёт и в Москве, и в Липецке, и в Афанасово, и в других городах и селах нашей страны, говоря о своём местожительстве, начнут одинаково: «Мой адрес – Россия». Что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной? Страну, в которой живет, дом, где родился, березку у родного порога, место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

Беседа.

Вы, наверное, уже догадались, что мы будем говорить о России. Обратите, пожалуйста, внимание на текущий слайд и скажите, какому празднику будет посвящен классный час.

Ответ. Классный час будет посвящен Дню народного единства, который мы празднуем 4 ноября.

Учитель. А тема нашего занятия созвучна с главной мыслью следующего четверостишия Азамата Урусова. Послушайте и определите главную мысль.

В единстве сила каждого народа,

Всегда равняйте на него судьбу,

Куда бы вас не завела дорога,

Не забывайте Родину свою.

Ответ: **В единстве сила каждого народа.**

Учитель. Поскольку мы говорим о России, то тема будет звучать - **Сила России в единстве народа.**

(Демонстрируется слайд с записью темы занятия.)

III. Работа над темой занятия.

2. Метод сообщения.

Учитель. Праздник День народного единства был учрежден Федеральным Законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", подписанным в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным.

Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года.

Россия- многонациональное государство. Оно включает в себя более 100 различных народов. Посмотрите на карту. Наша Родина очень велика. Так велика, что над её просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске-на-Камчатке наступает полночь.

- Ребята, а почему мы часто употребляем выражение «московское время»?

- И почему к Москве какое-то другое отношение? *(ответы детей)*

Верно, к Москве у нас трепетное отношение потому, что город-герой Москва - столица нашей необъятной Родины. Почему необъятной? Да потому что, если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и

холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства - её зелёный наряд - леса.

Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия - единое многонациональное демократическое государство. *(запись на доске)* Её населяют более 180 национальностей, народностей, и этнических групп.

Да, много народов живёт в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чуваша, ингуши и другие народы. Независимо от численности населения или места проживания нет и не может быть основных или второстепенных народов. Независимо от национальности все они являются равноправными гражданами России, россиянами. Так об этом и записано в Конституции Российской Федерации.

- Давайте все вместе подумаем, зачем объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*

Учитель: Послушайте, пожалуйста, басню Л.Н Толстого, и тогда, я думаю, вам все станет ясно.

Отец и сыновья

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

- Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец говорит:

- Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь – вас всякий легко погубит.

- Какому жизненному правилу учит басня?

Учитель: Зачем же объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*

- А чем, по вашим наблюдениям, отличаются люди разных национальностей?

Учитель: Во- первых, люди разных национальностей отличаются друг от друга национальным или родным языком. Во- вторых, национальными одеждами, обычаями, традициями, национальной кухней, праздниками, песнями, танцами, музыкальными инструментами, или, точнее говоря, культурой. Ну и, в-третьих, своей внешностью, характером.

Шопенгауэр говорил: «Самый распространенный вид гордости - это национальная гордость». Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и её историю. Россия объединила людей разных национальностей, и все они любят её и гордятся своей страной, желают её процветания.

IV. Практическая часть.

Тест.

А теперь давайте посмотрим на себя разные ли мы?

Перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг, прямоугольник. Посмотрите на них внимательно и выберите для себя ту фигуру, которая вам больше всего нравится. А теперь встаньте те, кто выбрал квадрат.

Квадрат: организованные, настойчивые и твёрдые в решениях, трудолюбивы.

Треугольник: лидеры, нетерпеливые и склонные к риску.

Зигзаг: творческие натуры, мечтательны, непосредственны, изменчивы в настроении и поведении.

Прямоугольник: неуверенные в себе, в своём выборе, пока ещё не определились в жизни.

Круг: любят мир, гармонию, комфорт.

Мы все разные и должны с уважением, пониманием и терпимостью относиться друг к другу.

Такие слова, как уважение, понимание, терпимость, сопереживание составляют одно общее слово, которое вам предстоит отгадать.

Расположите эти слова, которые вы видите на карточках по порядковому номеру. Ребята встают по порядку: 1, 2, 3, 4. Переверните карточки обратной стороной и давайте прочитаем, что за слово получилось.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

Проявлять толерантность – это значит бережно относиться ко всему живому.

ВЫВОД: Мир трудно построить, но еще труднее – сберечь. Мир очень хрупкий. Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир».

V. Рефлексия – «Солнышко единства»

Ребята, давайте вместе создадим «Солнышко единства», которое будет «согревать» своими лучами всех россиян. У детей лучики, они выходят к доске с лучиками и говорят:

-Я желаю людям нашей страны ...дружбы...

-Я желаю людям нашей страны ... красоты.

- Я желаю людям нашей страны... добра.

- Я желаю... мира. И т. д. и т.п. ...

Ведущий свой лучик ставит... «Я желаю людям моей Родины быть едиными и мирно жить всем народам!»

(На доске появляется Солнышко единства)

Приложение № 1 Народы, входящие в состав Российской Федерации

народы	численность	
	В тыс.человек	В % ко всему населению
Русские	113522	82,61
Татары	5011	3,65
Украинцы	3658	2,66
Чуваши	1690	1,23
Народности Дагестана	1402	1,02
Башкиры	1291	0,94
Мордва	1111	0,81
Белорусы	1052	0,77
Немцы	791	0,58
Чеченцы	712	0,52
Евреи	701	0,51
Удмурты	686	0,50
Марийцы	600	0,44
Казахи	518	0,38
Коми и коми- пермяки	466	0,34
Армяне	365	0,27
Осетины	352	0,26
Буряты	350	0,25
Якуты	327	0,24
Кабардинцы	319	0,23
Другие	2487,6	1,81
Всего	137411,6	100,0