

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №103 г. Челябинска
454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября,5



**Методическая разработка внеклассного мероприятия
для обучающихся начальных классов
«Покорители космоса»**

Автор:
Медведева Наталья Владимировна,
заместитель директора

Челябинск, 2022

Цель: углубление знаний детей об освоении космического пространства человеком.

Задачи:

- Образовательные: расширение представления детей о космонавтике через знакомство с космическими орбитальными станциями;
- Развивающие: развитие элементарной эрудиции учащихся, развитие умения работать в команде на результат;
- Воспитательные: сплочение детского коллектива через соревновательную деятельность между классами.

Оборудование и материалы: проектор, демонстрационный экран, компьютер, презентация, иллюстрации станций, раздаточный материал для команд - карточки с заданиями (см. Приложения), предметы для оформления актового зала (планеты, звезды, космические корабли).

Участники: обучающиеся 3-х классов (команда из 8 человек от каждого класса).

Время: 30 минут

Форма проведения: игровой квест

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Команды построены по классам.

Ведущие: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем для вас игру- квест, зовут нас - Камилла и Полина.

2. Основная часть

Ведущий 1: Вчера наша страна отмечала замечательный праздник. Как он называется? Правильно! День космонавтики!

12 апреля 1961 года на земную орбиту был выведен первый в мире космический корабль-спутник "Восток" с человеком на борту. Пуском первого в мире космического пилотируемого корабля руководили Сергей Королев, Анатолий Кириллов, Леонид Воскресенский. (ПРЕЗЕНТАЦИЯ –ВИДЕО)

Ведущий 2: Пилотом-космонавтом корабля стал летчик, майор Юрий Гагарин. Старт космической ракеты прошел успешно, и после набора скорости корабль начал свободный полет по орбите вокруг Земли.

Ведущий 1: После облета земного шара, через 108 минут с момента старта, была включена тормозная двигательная установка и космический корабль начал снижаться с орбиты для приземления.

Ведущий 2: В 10 часов 55 мин по московскому времени космонавт приземлился в заданном районе у берега реки Волга вблизи деревни Смеловка Саратовской области.

Ведущий 1:

Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин...

Каким по счету будешь ты?

Ведущий 1: Ребята, а вы бы хотели попробовать отправиться в космос? Мы будем вас сопровождать!

Ведущий 2: Ну что, готовы? Тогда повторяйте за нами движения

Все танцуют под музыку «Я – ракета».

Ведущий 1: Ну вот мы и в космосе! Космос в переводе с греческого языка- порядок, устройство, стройность. А нам, чтобы его исследовать, необходимо пройти по маршруту. Мы раздадим вам маршрутные листы, в которых указаны остановки – это космические станции или орбитальные станции. А знаете ли вы, ребята, что это?

Ведущий 2: Орбитальная станция или космическая станция — космический аппарат, предназначенный для длительного пребывания людей на околопланетной орбите с целью проведения научных исследований в условиях космоса.

Ведущий 1: Ваши классы теперь –космические экипажи, вы будете перемещаться со станции на станцию, но сначала нужно выбрать командира экипажа.

Ведущий 2: А мы будем вашими проводниками, будем вам помогать в случае затруднений.

Команды выбирают командиров, командиры получают маршрутные листы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Ведущий 1: Первое задание, самое сложное – для командиров, отдайте маршруты своим штурманам, которые проложат правильный маршрут, а сами пойдёте со мной.

Командиры выполняют индивидуальное задание: задача капитана разгадать кроссворд. За каждое отгаданное слово 1 балл, за ключевое слово +3 балла (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Н

Ведущий 2: Итак, экипажи готовы посетить космические станции? Встречать на станциях вас будут сотрудники, которые выдадут вам задание и проверят его выполнение. Экипаж, который наберёт наибольшее количество баллов станет победителем! Только обязательно соблюдать точное время посещения станции, по сигналу «Поехали!» экипаж должен переместиться на следующую станцию, иначе может произойти авария! Звучит «Поехали»

Играет фоновая музыка, пока дети проходят квест по маршрутному листу, через каждые 3 минуты сигнал подаёт ведущий 2.

На столах стоят таблички с названием и фотографией станции (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

1. Станция «Восток»

Сотрудник даёт информацию: «Восток» — наименование серии советских космических кораблей, предназначенных для пилотируемых полётов по околоземной орбите. Если первый «Восток» с Ю. А. Гагариным на борту совершил только 1 оборот вокруг Земли, облетев планету за 108 минут, то полёт корабля «Восток-5» с космонавтом Быковским продолжался уже около 5 суток. За это время корабль 81 раз обогнул Землю.

Задание: Каждая группа получает карточки с буквами, из которых надо составить названия планет. За каждое правильно составленное слово – 1 балл. Макс. – 8 баллов (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Доп. задание: Если не вышло время: напишите качества характера, которыми, по вашему мнению, должен обладать космонавт (+1 балл за 2 качества)

2. Станция «Салют»

Сотрудник даёт информацию: «Салют» — серия пилотируемых советских орбитальных научных станций, осуществлявших полёты в околоземном космическом пространстве с космонавтами и в автоматическом режиме. Станция представляет собой тяжёлый искусственный спутник Земли. На станции может размещаться большое количество приборов и оборудования, что позволяет использовать её для проведения астрономических, радиоастрономических и метеорологических наблюдений, медико-биологических и технологических исследований.

Задание: Совместить название созвездия и его схему. За каждый правильный ответ – 1 балл. Макс. – 6 баллов (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

3. Станция «Мир»

Сотрудник дает информацию: «Мир» — советская, позже российская пилотируемая научно-исследовательская орбитальная станция, находившаяся в околоземном космическом пространстве с 1986 по 2001 год. Провела 5511 суток на орбите Земли, из них 4594 дня была обитаема, совершив 86 331 оборот вокруг планеты. За время существования станции на ней было проведено более 23000 экспериментов, поставлены два рекорда по продолжительности пребывания людей в космосе.

Задание. Найди «космические» слова, спрятанные в буквах. (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

Задача команд - найти 6 слов в таблице.

(ОТВЕТЫ: космос, солнце, планета, земля, ракета, скафандр, орбита, луна). Макс.-6 баллов.

Звучит последний сигнал «Поехали». Все команды подходят к проводникам.

Ведущий 1: Итак, ребята, вы посетили с экскурсией 3 станции, выполнили задания сотрудников, капитаны тоже постарались и заработали баллы, сейчас сдайте мне свои маршрутные листы, и я подсчитаю итоговое количество баллов, и мы сможем определить победителя нашего космического квеста!

Ведущий 2: Ребята, пока Камилла подсчитывает результат, мы с вами посетим еще одну орбитальную станцию «МКС» (на экран выводится слайд с фотографией) - это международная космическая станция. МКС внесена в Книгу рекордов Гиннеса как самый дорогой объект, построенный человеком. Общая стоимость станции составляет более 150 миллиардов долларов. МКС — совместный международный проект, в котором участвуют 14 стран, в том числе и Россия.

Ну а наше путешествие подошло к концу, чтобы вернуться на Землю, вам нужно отгадать загадки:

1. Почти что со скоростью света осколок летит от планеты, к Земле направляясь, летит и летит небесный космический ... (Метеорит)
2. Планета голубая, любимая, родная, она твоя, она моя, а называется... (Земля)
3. В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект. Хвост его — полоска света, а зовут объект... (Комета)
4. На корабле воздушном, космическом, послушном, мы, обгоняя ветер, несемся на... (ракете)
5. Есть специальная труба, в ней вся Вселенная видна, видят звезд калейдоскоп астрономы в ... (телескоп)
6. Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, в небе светит нам ... (Луна)
7. Самый первый в космосе летел с огромной скоростью отважный русский парень - наш космонавт ... (Гагарин)

3. Заключительная часть. Подведение итогов.

Молодцы, ребята! Ну вот мы и вернулись на нашу родную Землю! Камилла, озвучивай результаты путешествия!

Ведущий 1: Итоги квеста... Молодцы победители! Вам вручается медаль «Юный космонавт», остальные команды получают медаль «За участие» (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)

Ведущие прощаются с детьми, звучит фоновая музыка.

Команда 3-2	
<i>Название станции</i>	<i>Баллы</i>
МИР	
ВОСТОК	
САЛЮТ	
Конкурс капитанов	
ИТОГО:	

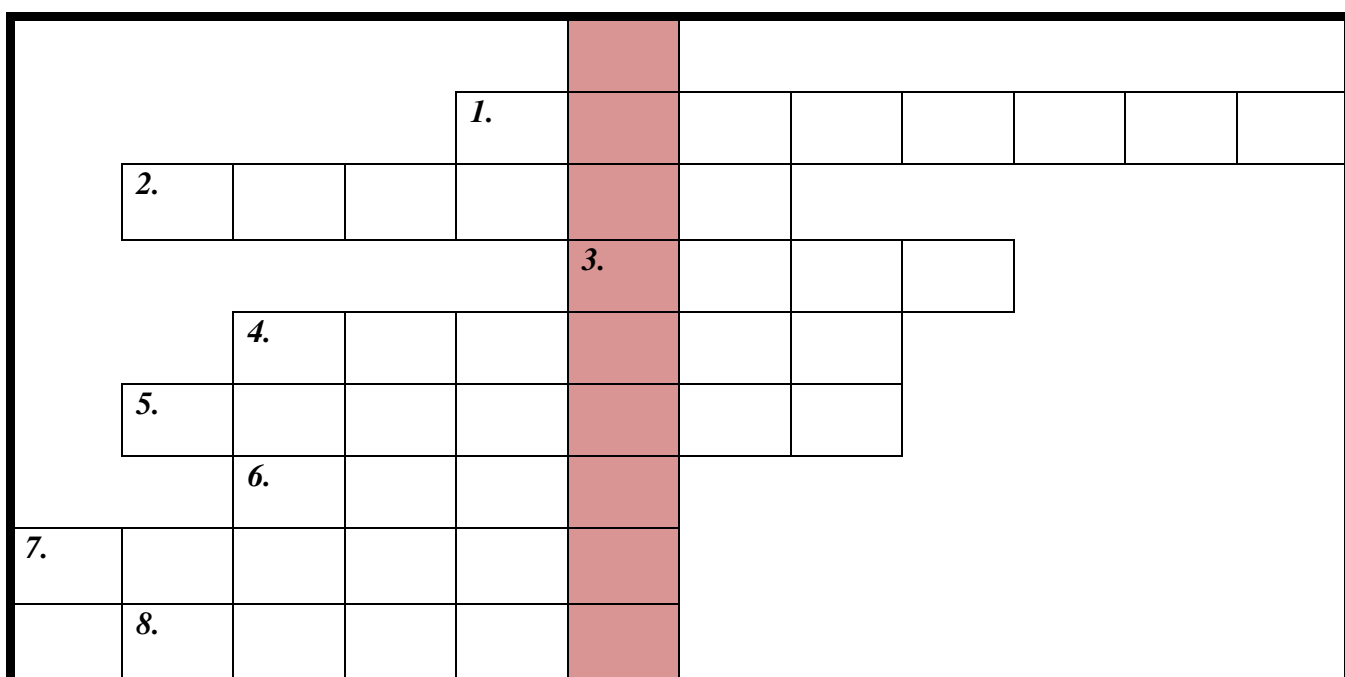
Команда 3-3	
<i>Название станции</i>	<i>Баллы</i>
САЛЮТ	
МИР	
ВОСТОК	
Конкурс капитанов	
ИТОГО:	

Команда 3-4	
<i>Название станции</i>	<i>Баллы</i>
ВОСТОК	
САЛЮТ	
МИР	
Конкурс капитанов	
ИТОГО:	

Конкурс капитанов:

Реши кроссворд и отгадай ключевое слово:

1. Представляет собой каменную или металлическую глыбу, движущуюся вокруг Солнца?
2. Самая большая планета Солнечной системы?
3. Спутник Земли?
4. Единственная планета Солнечной системы, которая вращается против часовой стрелки?
5. Бывает искусственный и естественный?
6. Самая холодная планета?
7. Небесное тело небольших (по космическим меркам) размеров, состоящая из льда, пыли и вкраплений металла?
8. Планета, на которой мы живём?

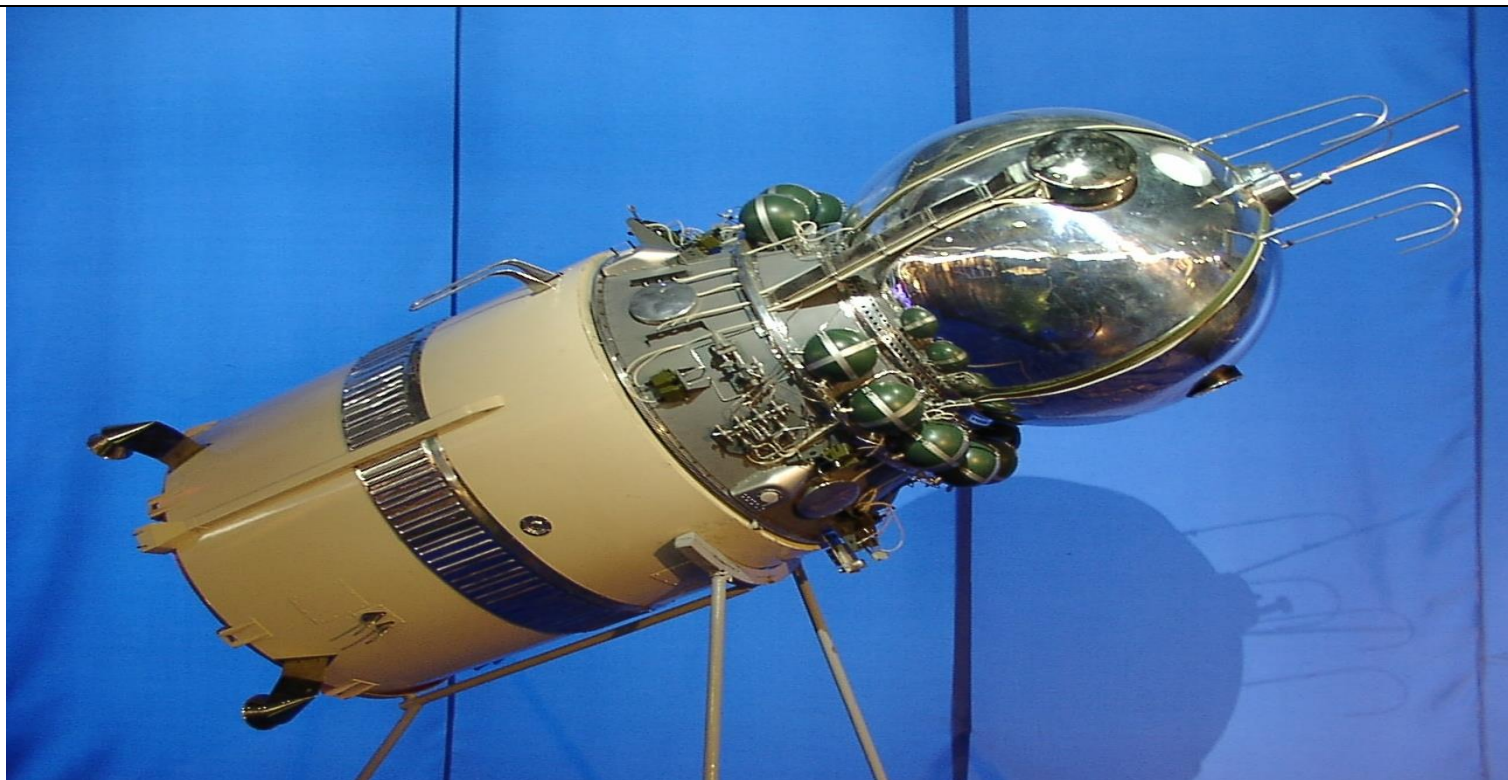


ОТВЕТЫ:

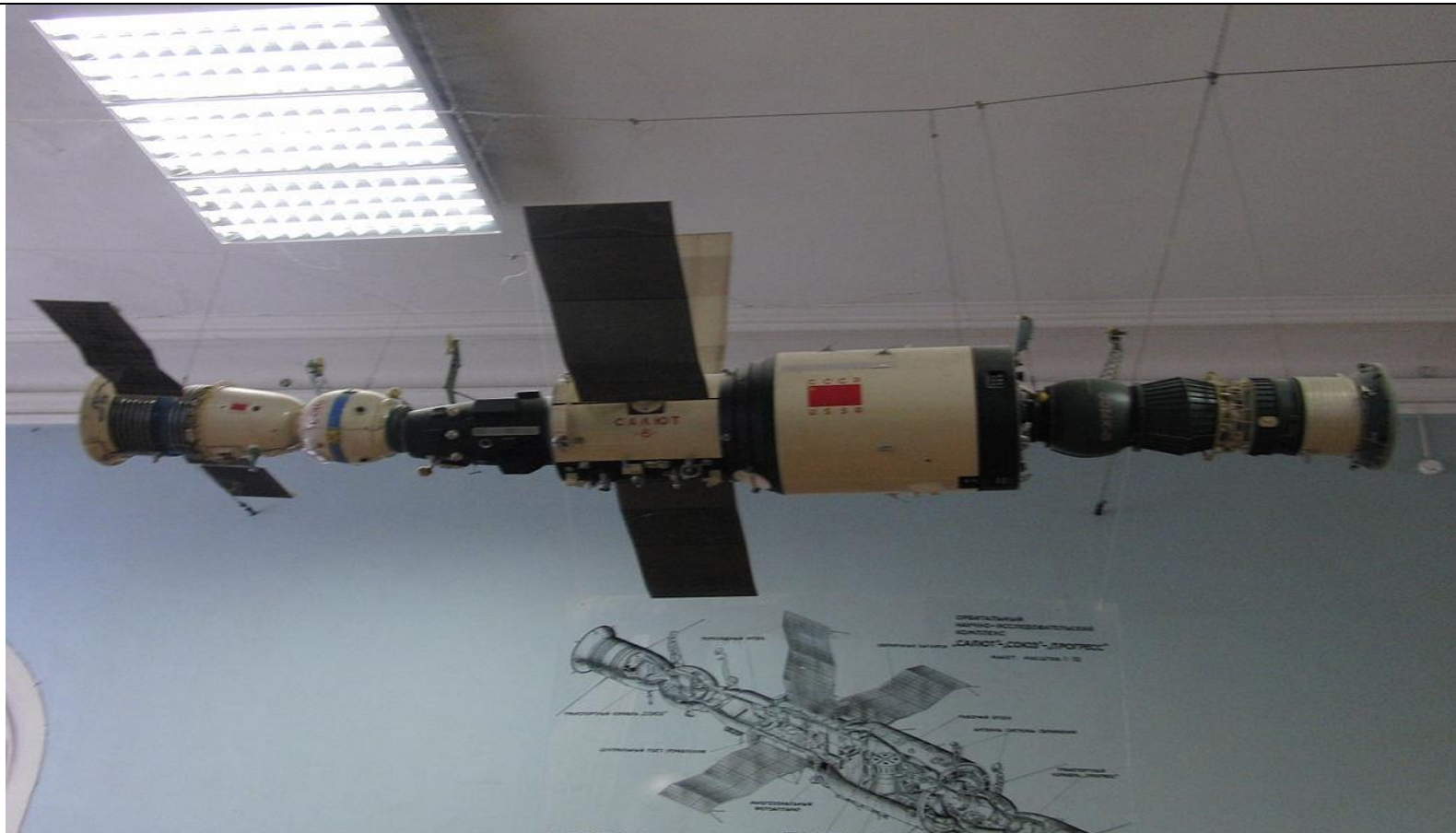
Ключевое слово – ВСЕЛЕННАЯ.

1. Представляет собой каменную или металлическую глыбу, движущуюся вокруг Солнца? (Астероид)
2. Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)
3. Спутник Земли? (Луна)
4. Единственная планета Солнечной системы, которая вращается против часовой стрелки? (Венера)
5. Бывает искусственный и естественный? (Спутник)
6. Самая холодная планета? (Уран)
7. Небесное тело небольших (по космическим меркам) размеров, состоящая из льда, пыли и вкраплений металла? (Комета)
8. Планета, на которой мы живём? (Земля)

СТАНЦИЯ «ВОСТОК»



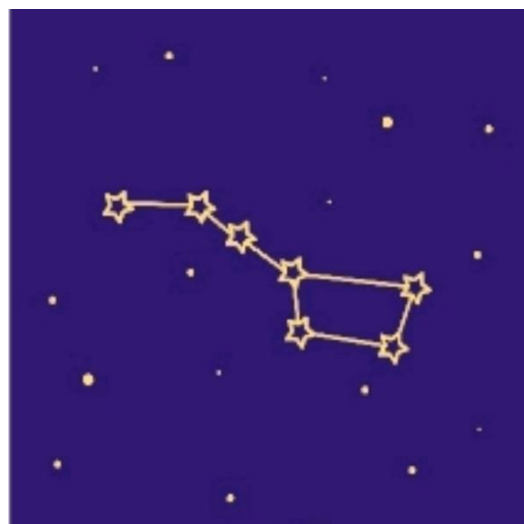
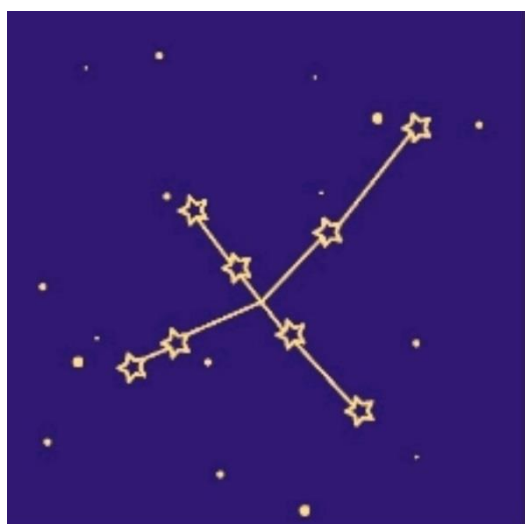
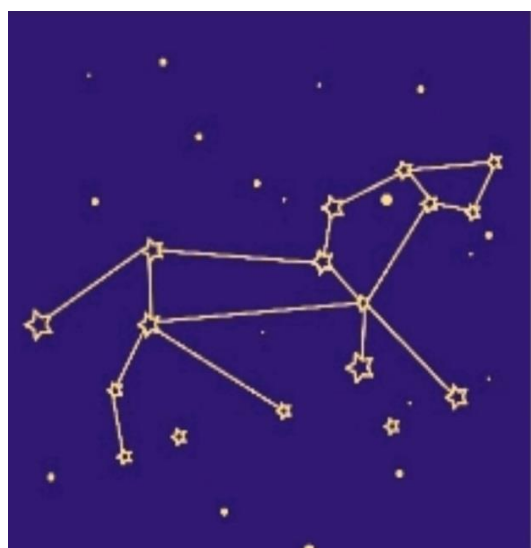
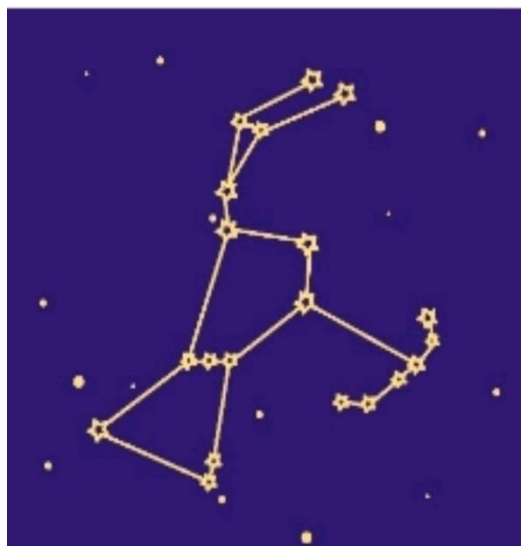
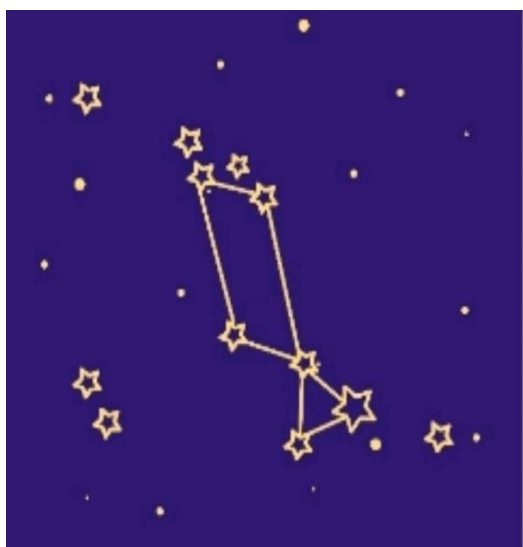
СТАНЦИЯ «САЛЮТ»



СТАНЦИЯ «МИР»



ю	п	и	т	е	р		
у	р	а	н				
с	а	т	у	р	н		
м	а	р	с				
в	е	н	е	р	а		
з	е	м	л	я			
м	е	р	к	у	р	и	й
н	е	п	т	у	н		



Орион	Большая медведица	Лев	Дракон	Лира	Лебедь
--------------	------------------------------	------------	---------------	-------------	---------------

<i>т</i>	<i>б</i>	<i>п</i>	<i>ж</i>	<i>в</i>	<i>ю</i>
<i>е</i>	<i>с</i>	<i>л</i>	<i>у</i>	<i>н</i>	<i>а</i>
<i>с</i>	<i>к</i>	<i>а</i>	<i>ф</i>	<i>а</i>	<i>н</i>
<i>о</i>	<i>у</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>в</i>	<i>д</i>
<i>л</i>	<i>з</i>	<i>е</i>	<i>м</i>	<i>л</i>	<i>р</i>
<i>н</i>	<i>о</i>	<i>т</i>	<i>ы</i>	<i>я</i>	<i>ы</i>
<i>ц</i>	<i>р</i>	<i>а</i>	<i>к</i>	<i>е</i>	<i>т</i>
<i>е</i>	<i>б</i>	<i>и</i>	<i>т</i>	<i>а</i>	<i>а</i>
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>о</i>	<i>с</i>

