

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
городского округа город Шарья Костромской области

Номинация: «Дидактические материалы для обучающихся»

**Тема: «Дидактические материалы по русскому языку
для подготовки обучающихся 10-11 классов
к выполнению задания 17 ЕГЭ
на основе произведений писателей Костромского края
о Великой Отечественной войне»**

Автор: Аслямова Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №6
городского округа город Шарья
Костромской области

ОГЛАВЛЕНИЕ

I Введение	стр.4
II Основная часть	
1. Обособление определений	стр. 8
2. Обособление приложений	стр. 22
3. Обособление дополнений	стр. 28
4. Обособление обстоятельств.....	стр. 29
5. Обособление уточняющих, пояснительных членов предложения.....	стр. 40
6. Обобщающие тесты.....	стр. 44
7. Ключи к упражнениям и тестам.....	стр. 51
III Заключение.....	стр. 78
Список источников и литературы	стр. 79

Приложения

A. Интерактивные тесты по теме «Обособленные члены предложения» (8 тестов)

1. Обособленные определения (вариант 1) - 11 заданий
2. Обособленные определения (вариант 2) - 12 заданий
3. Обособленные члены предложения (вариант 3) -12 заданий
4. Обособленные члены предложения (вариант 4) - 12 заданий
5. Обособленные члены предложения (вариант 5) -12 заданий
6. Обособленные и уточняющие члены предложения (вариант 6) -
12 заданий
7. Обособленные члены предложения (вариант 7) - 12 заданий
8. Обособленные члены предложения (вариант 8) - 12 заданий

**Б. Тесты по теме «Обособленные члены предложения»,
сконструированные с использованием сервиса «Яндекс Формы» (5 тестов).**

1) Обособленные определения.

<https://forms.yandex.ru/u/5f38e78feec60c642dbc5251/>

2) Обособленные определения.

<https://forms.yandex.ru/u/5f39a6a758adfe78e08c0cbf/>

3) Обособленные члены предложения.

<https://forms.yandex.ru/u/5f3a1304eec60c7d56bc5251/>

4) Обособленные обстоятельства.

<https://forms.yandex.ru/u/5f3a18b6538c637de4275725/>

5) Обособленные, уточняющие члены предложения.

<https://forms.yandex.ru/u/5f3a1a4884a60d7df9574922/>

ВВЕДЕНИЕ

Дидактические материалы «Тематический тренинг по русскому языку для учащихся 10-11 классов при подготовке к заданию 17 ЕГЭ составлены в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по русскому языку, кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку.

Дидактические материалы предназначены для того, чтобы помочь обучающимся старшей школы подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Материалы включают в себя все основные правила по пунктуации обособленных членов предложения, изучаемые в рамках школьной программы и указанные в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
7		Пунктуация
	7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
	7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах
	7.6	Знаки препинания при уточняющих членах предложения
	7.7	Знаки препинания при обособленных

		членах предложения (обобщение)
--	--	--------------------------------

Содержание предлагаемых дидактических материалов направлено на закрепление и систематизацию изученного материала по разделу «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями, уточняющими, пояснительными членами)».

Главная задача дидактических материалов - выработка навыков осознанного грамотного письма для успешного выполнения задания 17 ЕГЭ. Эта задача определяет следующие принципы построения дидактических материалов: 1) от простого к сложному; 2) системность; 3) научность; 4) доступность; 5) контроль самими обучающимися усвоения материала; 6) принцип сознательности как при индивидуальной, так и при групповой форме занятий.

Дидактические материалы содержат сжатое изложение правил пунктуации по разделу «Обособленные члены предложения», представленных в виде таблиц, и развёрнутой практической части. Практическая часть представлена упражнениями разного уровня сложности, тестами на эрудицию, тематическими тестами, размещёнными в соответствии с логикой изучения раздела; обобщающими тестами по изученному разделу.

Логика подачи материала: рубрика «Вспомним теорию!»; упражнения на умение соотносить примеры с условиями постановки знаков препинания; упражнения на расстановку знаков препинания и др. на основе текстов писателей Костромского края и текстов о костромских писателях; тестовые задания по изученной теме; обобщающие тесты.

В дидактические материалы включены 8 интерактивных тестов для отработки умения расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами с одним и двумя правильными вариантами ответов.

1. Обособленные определения (вариант 1) - 11 заданий.
2. Обособленные определения (вариант 2) - 12 заданий.

3. Обособленные члены предложения (вариант 3) -12 заданий.
4. Обособленные члены предложения (вариант 4) - 12 заданий.
5. Обособленные члены предложения (вариант 5) -12 заданий.
6. Обособленные и уточняющие члены предложения (вариант 6) - 12 заданий.
7. Обособленные члены предложения (вариант 7) - 12 заданий.
8. Обособленные члены предложения (вариант 8) - 12 заданий.

Время тестирования - 10 мин. С учётом уровня подготовки обучающихся время тестирования может быть изменено. Обучающийся, допустивший ошибку (-и), может пройти тест несколько раз, пока не соотнесёт условия постановки знаков препинания при обособленных членах с пунктуационным правилом и не отработает умение расставлять знаки препинания.

Упражнения и тесты составлены таким образом, чтобы обучающийся мог отработать сначала каждую тему в отдельности, а потом выполнить обобщающие тесты по разделу.

В разделе «Ключи к упражнениям и тестам» даны ответы, в том числе к интерактивным тестам.

В качестве итоговых заданий обучающимся можно предложить решить 5 тестов (12 заданий в каждом), сконструированных автором дидактических материалов с использованием сервиса «Яндекс Формы».

- 1) Обособленные определения.

<https://forms.yandex.ru/u/5f38e78feec60c642dbc5251/>

- 2) Обособленные определения.

<https://forms.yandex.ru/u/5f39a6a758adfe78e08c0cbf/>

- 3) Обособленные члены предложения.

<https://forms.yandex.ru/u/5f3a1304eec60c7d56bc5251/>

- 4) Обособленные обстоятельства.

<https://forms.yandex.ru/u/5f3a18b6538c637de4275725/>

- 5) Обособленные, уточняющие члены предложения.

<https://forms.yandex.ru/u/5f3a1a4884a60d7df9574922/>

В данных тестах необходимо расставить знаки препинания: указать цифру (-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые), то есть формулировка задания дана в соответствии с КИМ.

Форма размещена на сайте, учитель даёт на неё ссылку из письма, поста в социальной сети или любого другого сообщения. В настройках можно указать дату, после которой ответы не будут приниматься.

Дидактический материал позволяет учителю выбрать такие методы, приёмы и формы работы, которые будут эффективны для конкретных обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, в том числе при дистанционном обучении.

Так как 2020 год – год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, то при составлении дидактических материалов использованы произведения костромских писателей о Великой Отечественной войне, тексты о костромских писателях-фронтовиках.

Дидактические материалы систематизируют и закрепляют изученный материал по проверяемому элементу содержания «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами» в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по русскому языку, а также позволяют в системе отработать пунктуационные навыки постановки знаков препинания при обособленных членах.

Представленные материалы могут быть использованы как на уроках русского языка в 10, 11 классах, так и на факультативах, элективных курсах, дополнительных занятиях, в том числе (выборочно) для обучающихся 8 и 9 классов.

Дидактические материалы адресованы обучающимся для самостоятельных занятий, а также учителям, осуществляющим подготовку к ЕГЭ.

II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вспомним теорию!

Обособление - это интонационно-смысловое и пунктуационное выделение второстепенных членов предложения.

Обособление согласованных и несогласованных определений

Обособление согласованных определений

Таблица 1

№	Правило обособления	Примеры
1	Обособляются согласованные распространённые определения, стоящие после определяемого слова (существительного или субстантивированного слова), выраженные причастием с зависимыми словами.	Обыденными словами не передать чувств, <i>вызванных воспоминаниями фронтовиков о Великой Отечественной войне</i> , осмыслением пути к Победе. (М. Базанков) Их лица, <i>освещённые отблесками света</i> , были торжественны, серьёзны. (В. Кондрашов) Однажды десантник Малолетков, <i>вопреки всему сохранивший уважение к своему лейтенанту</i> , уступил ему свое место под лестницей... (В. Корнилов)
2	Обособляются согласованные распространённые определения, стоящие после определяемого слова, выраженные именем прилагательным с зависимыми словами.	Не <i>деревенская</i> околица, <i>привлекательная сама по себе</i> , а вся страна и ее эпохальное движение осмысливаются поэтом. (Е. Осетров) Генерал, <i>самый медлительный из троих</i> , поднимался по склону, как по

		крутой лестнице. (В. Корнилов)
3	Обособляются два и более одиночных определения, стоящие после определяемого слова.	Ещё дышали в сентябре Деревья в теплом серебре И медлил утренник суровый, Ещё стояла тишина, И рос у нашего окна Мак, <i>одинокий</i> и <i>багровый</i>. (С. Марков) Перед глазами побежали круги, волнами, <i>красные, зеленые, фиолетовые...</i> один за другим, один за другим, шире, шире и — потерялись. (В. Кондрашов)
4	Обособляются два и более одиночных и распространённых определения, стоящие после определяемого слова и образующие ряд однородных членов.	Алёша прищурился, разглядел: это были его очки, <i>круглые, в простенькой железной оправе</i>. (В. Корнилов) Это был сухонький седой старичок, <i>необычайно предупредительный и приветливый</i>. (Ю. Грибов)
5	Обособляются любые определения, относящиеся к личному местоимению.	<i>Возбуждённый отбитой опасностью</i>, он подошел к артиллеристам сказать благодарное слово... (В. Корнилов) <i>Обессиленную, едва не замерзшую</i>, её подобрали добрые люди на окраине какого-то хутора. (В. Акатов)
6	Всегда обособляются согласованные определения, если они оторваны от определяемого	<i>Ободрённая тишиной</i>, поднималась на всем видимом протяжении дороги и уложенная Макаром колонна.

	слова (дистантное расположение).	(В. Корнилов)
7	Обособляются препозитивные (стоящие перед определяемым словом) распространённые определения с добавочным обстоятельственным значением причины и уступки.	Веером развернули мотоциклы по выгону, стараясь поглубже охватить движущийся поток людей, и пока, <i>взбудоражённые появлением врага</i>, люди суетно растекались по канаве, ложбинам, хлебам, автоматчики, не сходя с мотоциклов, деловито, сосредоточенно били в них из пулеметов, автоматов, даже из короткого установленного в коляске миномета. (В. Корнилов) Макар понимал: <i>потрясенный гибелью эшелона</i>, командир не хотел мести. (В. Корнилов)
8	Обособленное определение, стоящее в конце предложения, особенно при перечислении, может отделяться не запятой, а тире	Его всегда интересовал этот дом возле леса — <i>мрачный, ни на один другой не похожий</i>. (В. Акатов)

Примечание.

Если согласованные распространённые определения выражены однородными причастными оборотами, соединёнными одиночными союзами «И», «ИЛИ», «ЛИБО», «ДА = И», то запятая между оборотами не ставится.

Ограждение из тонких железных труб, *выкрашенных голубой эмалью и приваренных к столбикам тоже из труб*, по квадрату охватывало это скромное сооружение. (Н. Алёшин)

Вспомним теорию!

Обособление несогласованных определений

Несогласованные определения выражаются формами косвенных падежей имени существительного (с предлогами и без предлогов); формами сравнительной степени прилагательного; инфинитивом.

На обособление несогласованных определений влияет:

- 1) степень распространённости определения;
- 2) место расположения;
- 3) отнесённость к личному местоимению или имени собственному;
- 4) дополнительный уточняющий характер несогласованного определения.

Таблица 2

№	Правило обособления	Примеры
1	Обособляются распространённые несогласованные определения, стоящие после определяемого слова, если подчёркивается выражаемое ими значение.	Оттуда, из глубины России, как будто придвинулось Семигорье, <i>с покатостью серых крыш, с печными дымами</i> , ниспадающими к полям ... (В. Корнилов)
2	Обособляются одиночные или распространённые несогласованные определения, относящиеся к личному местоимению.	Он, <i>с его сильным характером</i> , возьмётся за оружие (В. Корнилов)
3	Обособляются одиночные или распространённые несогласованные определения, относящиеся к имени собственному.	<i>В темно-синей форме</i> нке, с автоматом в руках, Краснощеин стоял на дороге (В. Корнилов)
4	Обособляются несогласованные определения, имеющие уточняющий	Стол, закиданный квашеной капустой, грибами, раздавленными

	характер.	огурцами, стоял тогда среди двора, ближе к калитке, где теперь врыт в землю другой стол, <i>пониже, подлиннее</i> , за которым в тёплое время кормят ребятишек. (В. Корнилов)
--	-----------	--

 Упражнение 1. Условия постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями.

Соотнесите предложения (знаки препинания расставлены) с условиями постановки знаков препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях, указав порядковый номер правила (см. таблицы 1, 2).

№	Предложения	Условия обособления (Порядковый номер. См. таблицы 1, 2)	
		Согласованные определения	Несогласованные определения
1	Вся тяжесть войны остаётся — подтверждают эту мысль судьбы костромских писателей, прошедших свои «огненные вёрсты». (М. Базанков)		
2	Глаза, пустые, неподвижные, смотрели, не видя его, на жестяную звезду над свежим холмом могилы ... (В. Корнилов)		
	Ей было очень жаль этого парня,		

3	прошедшего через такие муки, через такие нечеловеческие испытания. (Ю. Грибов)		
4	Прошагавший по служебной лестнице снизу вверх и сверху вниз, Иван Петрович знал, что только идущее от прочно налаженного дела спокойствие дает силу выстаивать перед изменчивыми, а порой и небезопасными наплывами настроений выше стоящих на служебной лестнице руководящих товарищей... (В. Корнилов)		
5	Обессиленную, едва не замерзшую, её подобрали добрые люди на окраине какого-то хутора. (В. Акатов)		
6	Буя, Кадыя, из Кинешмы, Решмы Солдаты России, святые и грешные, Мы с мира счищали фашистскую плесень. Нам было в тот солнечный день не до песен. (Е. Старшинов)		
7	На взлобке оказалась траншейка с опавшими стенами, с отвалами, размытыми дождями, уже поросшими травой. (В. Корнилов)		

8	Захлестнутая металлом, вздыбилась и опала людская лавина. (В. Корнилов)		
9	У них была девочка лет пяти, белокурая, пухленькая, ну как его любимая кукла. (В. Акатов)		
10	Я ведь помню день дикой вольницы, когда, хмельной и довольный, шел ты от Феньки и ухватил нас с Юрочкой на озерах. (В. Корнилов)		
11	Разбитые, охваченные на подходе к Минску танковыми корпусами и мотопехотой, немецкие армии сдавались. (В. Корнилов)		
12	Женя, лицом почти черная от неразлучного с ней солнца, какое-то время смотрела из-под сивых бровышек, не принимая ни ее открытости, ни покорства. (В. Корнилов)		
13	К концу боев на плацдармах правого берега Днепра среди личного состава нашего соединения, впоследствии поименованного «Днепровским», тридцати семи воинам было присвоено звание Героя Советского Союза. (Вяч. Смирнов)		
	Макар до упора нажал сразу две		

14	педали, танк взревел, готовый сорваться с места... (В. Корнилов)		
15	Дом этот, вдвое выше стоящего рядом, привлекал его внимание... (В. Корнилов)		
16	В окне, обращённом к крыльцу, просвечивающий из противоположных окон свет время от времени затенялся ... (В. Корнилов)		
17	Он уже думал о том, чтобы тихую эту деревеньку обойти, поискать другую, живую, понятную, но дверь сеней вдруг отворилась, на крыльцо вышла женщина с ведрами. (В. Корнилов)		
18	Вот оно, самое страшное, что может сделать война: убить в человеке человека. (В. Елманов)		
19	Долго ей, почти незрячей, читала я фронтовые письма её сына, а затем сквозь слёзы — извещение командира о его гибели... (Н. Веселова)		
20	Уже на закате муж мой достал гармошку, старую, отцовскую. (Н. Веселова)		
	Она, с сильным голосом, красиво		

21	пела. (В. Корнилов)		
22	В ситцевом платье, с лентой в косе, Женя прислонилась к берёзе. (В. Корнилов)		
23	Вспомнил он деревню, с серыми избами, с берёзами у дорог... (В. Корнилов)		
24	Ожившая память дает увидеть другую маму, молодую, красивую, в той удивительной волевой собранности, которую она умела проявлять в несчастьях. (В. Корнилов)		
25	А в отрядах итальянских партизан, где было много русских солдат, бежавших из плена, «Катюша» стала гимном. (В. Пашин)		

Упражнение 2.

Запишите предложения в двух вариантах: 1) с обособленными и 2) с необособленными определениями, поставьте необходимые знаки препинания.

1. Дорога извивается около горы (осенённая деревьями).
2. Солнце поднялось высоко и растопило снег (лежавший в тени).
3. Он лежал на земле, держа в руках пистолет (бледный).
4. Её вопросы как будто разбудили людей (громкие и ясные).
5. Деревушка имела приятный вид (задумчивая, тихая).

Упражнение 3.

Запишите предложения в двух вариантах: 1) с обособленными и 2) с необособленными определениями, поставьте необходимые знаки препинания.

Выполняя упражнение, вы познакомитесь с фактами биографии писателя В.Г. Корнилова.



В. Г. Корнилов
(1823 - 2002)

1. Первые шаги Владимира Григорьевича Корнилова во взрослую жизнь совпали с началом Великой Отечественной войны (окончивший школу в городе Советске Кировской области в июне 1941 года).
2. Владимир Корнилов добился направления в действующую армию (имевший сильную близорукость).
3. Владимир Григорьевич Корнилов по окончании Киевского военно-медицинского училища получил направление на фронт (эвакуированный в Свердловск).
4. Он попросился в обычную пехотную часть (имевший возможность выбора).
5. Двадцатилетний В.Корнилов на излечении в различных госпиталях пробыл до октября 1945 года (раненный по Витебском в январе 1944 года).
6. Он заново учится ходить, обходясь без костылей, только при помощи трости и протезов обеих ног (нашедший в себе мужество и силы преодолеть всю тяжесть своей инвалидности).
7. Владимир Григорьевич отдавал свои силы и талант молодым авторам (возглавлявший в течение 27 лет (1961-1988) Костромскую писательскую организацию).

🔑 Тест на эрудицию №1.

Замените, где можно, придаточные определительные предложения обособленными причастными оборотами, выделите их необходимыми знаками препинания, подсчитайте очки.

1. Виктор Акатов, который живёт в Костроме, написал сборник рассказов «Отцы и дети Победы». 2. В книге В. Акатова, которая адресована широкому кругу читателей, представлены девять рассказов о боевых подвигах участников Великой Отечественной войны, труде в тылу, послевоенной мирной жизни. 3. Жизнь, которая прошла без служения широким интересам и задачам общества, не имеет оправдания. 4. По всему двору разливался зелёный полусвет, от которого лица солдат сразу побледнели. 5. Книги я брал в городской библиотеке, которая была основана ещё в XIX веке. 6. Вчера мы соединились с ополченцами, что шли нам навстречу.

Упражнение 4.

Спишите, расставляя знаки препинания, объясните их постановку. Выполняя упражнение, вы познакомитесь с фактами биографии костромских писателей-фронтовиков.



А. П. Алёшин
(1885-1943)

1. Александр Павлович Алёшин родившийся в деревне Святое (Некрасово) Костромской области был делегатом первого съезда Союза писателей СССР. Писатель необоснованно репрессированный и впоследствии освобождённый по состоянию здоровья пошёл добровольцем на войну строил оборонительные рубежи под Ногинском, где и умер в 1943 году.

2. Василий Алексеевич Бочарников, родившийся в 1921 году в селе Бородачи Сталинградской области и окончивший Мурманский политико-просветительный техникум, работал в молодежной газете «Комсомолец Заполярья». Участвовавший в Великой Отечественной войне и получивший ранение, он имел правительственные награды. В.А. Бочарников, особенно



В. А. Бочарников
(1921-1991)

часто печатавшийся в газете «Правда» и в журналах для детей, был мастером коротких лирических новелл о природе.



А.А. Зиновьев
(1922-2006)

3. Александр Александрович Зиновьев родившийся в 1922 году в деревне Пахтино Чухломского района после окончания средней школы поступил на философский факультет МИФЛИ из которого был исключен «по идеологическим мотивам». А.А. Зиновьев ушедший добровольцем на фронт и служивший танкистом лётчиком

награждён медалями орденом Красной Звезды. Окончив после войны философский факультет МГУ затем аспирантуру защитил кандидатскую докторскую диссертации. В 1976 году уволенный с работы лишённый степеней званий и наград а через два года высланный из Отечества за критику Л.И. Брежнева в романе «Светлое будущее» он многие годы жил в Мюнхене читал лекции в университетах США, стран Европы и Латинской Америки. А.А. Зиновьеву избранному в академии наук нескольких государств и опубликовавшему за границей более двадцати научных и художественных книг Указом Президента СССР было возвращено советское гражданство. Писатель вернувшийся через несколько лет на Родину и сразу вошедший в активную творческую и политическую жизнь побывал в Костроме.

Упражнение 5.

Выпишите предложения, в которых причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, обособляется, так как имеет добавочное обстоятельственное значение. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Открытой полевой дорогой шел он к синеющему в обширной низине лесу, где, как сказали ему, должны были быть тылы полка... (В. Корнилов)

2. Полыхнувшее на дороге пламя как будто разорвало первую машину пополам. (В. Корнилов)

3. Расколотые атаками Красной армии на отдельные группировки немцы теряли не только своё войско, но и напористость., страдали от голода и отсутствия подкрепления. (А. Астафьева)

4. В голове эшелона сипел окутанный паром паровоз... (В. Корнилов)

5. Воспалённые от бессонницы, солнца и пыли, глаза слезились. (В. Корнилов)

6. Остолбеневшая от увиденного, мать стала причитать... (В. Акатов)

7. Доверчиво бегущий по лугу мальчик мог увидеть Алёшу и закричать... (В. Корнилов)

8. Едва видимые в полумраке солдаты подходили к деревне. (В. Акатов)

9. Растроганный вниманием, дед 9 мая обычно садился на старый диван, прижимал нас с братом к себе ... (А. Лосев)

10. Возрастающие без отцов и старших братьев, люди нашего поколения стремились узнать, какими они были ... (М. Базанков)

Тест 1. Обособленные определения.

Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые).

1. Навстречу (1) набегающему (2) войску ударил шквал огня: с приподнятого края (3) луговины, показывая себя, пухлым дрожащим (4)

пламенем (5) било не меньше десятка пулеметов (6) не замеченных им прежде... (В. Корнилов)

2. Душа согласна с сжимающими пулемет (1) руками (2) и с глазами (3) выводящими послушную мушку (4) на живую цель. Все прожитое было с ним (5) в эту наступившую (6) минуту. (В. Корнилов)

3. Привиделась на какой-то миг сумеречная комнатуха в конторе (1) чуть подтепленная печью (2) невпроворот набитая бабами и ребятней (3) без дыханья, без шевеленья (4) внимавшими голосу (5) осажденной Москвы. (В. Корнилов)

4. Слабая здоровьем (1) она болела, и Васенка (2) почти неотлучно (3) носила ее на руках, кормила старательно и часто. (В. Корнилов)

5. Видны были (1) его распалённое азартом (2) лицо, кудряшки волос (3) будто нарочно набросанные на лоб (4) из-под сбитой на затылок (5) пилотки, глаза (6) распахнутые в диком желании (7) догнать, придавить сачком (8) пьяно летящую над цветами (9) бабочку. (В. Корнилов)

6. И Алёша (1) воображением уже (2) брошенный ему навстречу (3) вдруг представил, как (4) увлечённый погоней (5) малыш увидит его, как остановится в испуге, как в страхе закричит, и от того, что представил, вжался в траву, не зная, куда спрятать страшное для посторонних глаз (6) своё тело. (В. Корнилов)

7. Какая-то связь между его памятью о войне и (1) доверчиво бегущим в луг (2) мальчишкой была, он ощущал эту связь теперь; лежал в ночи (3) растревоженный своими же мыслями... (В. Корнилов)

8. Облачился в офицерский китель и брюки (1) пошитые специально для него (2) из когда-то недосягаемого (3) полковничьего бостона (4) добытого с помощью пожилого госпитального интенданта (5) сочувствовавшего его молодости и тяжелой судьбе (6) прикрепил даже ордена. (В. Корнилов)

9. А они (1) строгие и бледные (2) чинно сидели (3) едва видимые в полумраке, хотя тетка Авдотья и зажгла сразу две семилинейные лампы (4) вылив в них остаток керосина. (Б. Гусев)

10. На 9 мая (дед называл эту дату именно «Праздник») он (1) растроганный вниманием (2) обычно садился на старый диван, прижимал нас с братом к себе (3) и (4) широко улыбаясь (5) говорил: «Мы все герои славные Карельского полка!» (А. Лосев)

11. А та (1) остолбеневшая (2) причитала (3) рыдая: «Петенька! Родненький! Хуч живой, хуч живой, хуч живой...» и с ужасом смотрела на дорогого сыночка... без ног. (В. Акатов)

12. В той стороне (1) вздыбленной крутыми оврагами и холмами (2) провеянной (3) холодными северными ветрами (4) затерявшейся в бескрайней тайге, что удивительно, в деревнях были сады. (В. Акатов)

13. В надежде на духовное просветление людей (1) ещё не отвращенных от литературы (2) решился я на издание (3) недавно законченной (4) своей повести. (В. Корнилов)

Обособление приложений

Вспомним теорию!

Приложение - это особый вид определения, выраженного существительными, согласуемыми с определяемым словом в падеже.

Таблица 3

№	Правило обособления	Примеры
Обособляется		
1	Любое приложение, относящееся к личному местоимению.	Все они, <i>советские солдаты</i> , как-то выпрямились. (В. Кондрашов)
2	В любой позиции обособляется	Отец мой, <i>мой тятя</i> , был с виду

	распространённое приложение, относящееся к имени нарицательному, или несколько нераспространённых приложений, образующих ряд однородных членов и относящихся к имени нарицательному.	суров, взглядом строг, а в речи вот любил усмешку, живинку и потешку. (В. Старостин)
3	Распространённое приложение, относящееся к имени собственному и стоящее после него.	А на должности «деда» в нашей газете одно время был известный поэт-песенник Яков Шведов, <i>автор того популярнейшего «Орленка»</i> . (Вяч. Смирнов)
4	Распространённое приложение, стоящее перед именем собственным и имеющее добавочное причинное значение.	<i>Упрямец во всём</i> , Иван был упрям в учении. (Вяч. Смирнов)
5	Приложение, присоединяемое словами <i>по имени, по фамилии, родом, по прозвищу</i> и т.п., а также пояснительными союзами <i>то есть, а именно, или (в значении то есть)</i> .	Я живу теперь в родительской деревне и каждый день помню: поля, мимо которых хожу, когда-то пахал мальчик, <i>по имени Павлуша</i> . (Н. Веселова)
6	Приложение, присоединяемое союзом <i>как</i> (с дополнительным оттенком причинности). <i>Если как имеет значение «в качестве», то присоединяемый им оборот не является приложением и не обособляется.</i>	<i>Как честный человек</i> , Степанов не мог молчать (В. Корнилов) <i>Как героя, кавалера теперь уже трёх орденов Славы</i> , его лично привез председатель райисполкома на своей служебной машине. (В.Акатов)

		<i>Не является приложением:</i> <i>Он хорошего мнения о вас как об опытном и заботливом хозяйственнике. (Н. Алёшин)</i>
--	--	---

Примечание. Вместо запятой при обособленных приложениях употребляется тире:

1) если перед приложением без изменения смысла можно вставить слова *а именно*: Недавно в одном из белорусских музеев боевой славы мне довелось увидеть почти полный комплект — *подшивку газеты нашего воинского соединения. (Вяч. Смирнов)*

Он забрал на митинг в главное село стариков — *фронтовика деда Васю, военную вдову бабу Настю и тётю Лизу с тётей Валею, тружениц тыла. (Н. Веселова)*

2) если подчёркивается самостоятельность распространённого приложения (обычно стоящего в конце предложения): Самые страшным ударом для поляков был взрыв миллионов снарядов - *огневой базы польского фронта. (Н.Островский);*

3) для внесения ясности, если приложение относится к одному из однородных членов: В аудитории остались староста группы - Юра Сергеев, профорг и студент Павлов.

Тире также может отделять однородные приложения от определяемого слова: Лютейший бич небес, природы ужас - мор свирепствует в лесах. (И. Крылов).



Упражнение 6. Условия постановки знаков препинания в предложениях с обособленными приложениями.

Соотнесите предложения (знаки препинания расставлены) с условиями постановки знаков препинания при обособленном приложении, указав порядковый номер правила (см. таблицу 3).

№	Предложения	Условия обособления (Порядковый номер. См. таблицу 3)
1	В нашем селе осталось двое ветеранов Великой Отечественной, участников боевых действий. (А. Астафьева)	
2	Вечером за ним явился лейтенант, по фамилии Иванов. (Ю. Грибов)	
3	Волею судеб он, второй её сын, через пятьдесят лет сидел возле меня, насупленно наигрывая «Семёновну». (Н. Веселова)	
4	Весельчак и балагур, Николай был нашим любимцем (Ю. Грибов)	
5	Кто-то из односельчан, бездельников и пьяниц, положил глаз на их середняцкое хозяйство, позарился. (А. Лосев)	
6	Дед Степан, старый уже, когда-то известный в деревне столяр, из черемухи вязовой, из которой полозья саней гнули, сделал самодельные костыли. (В. Акатов)	
7	Вот оно, самое страшное, что может сделать война: убить в человеке человека. (В. Елманов)	
8	Но не сами светлые прорывы, предвестники погодных перемен, привлекли внимание Степанова. (В. Корнилов)	
9	Как всякий человек сильной воли, он предпочёл бы	

	не ждать (неопределенность всегда рождает унижительное чувство тревоги), — он предпочел бы пойти навстречу неизбежному... (В. Корнилов)	
10	Нас, партийцев и активистов, на первой неделе, как началась война, вызвали в сельсовет, куда приехал военком района. (Н. Алёшин)	

Упражнение 7.

Найдите в следующих примерах необособленные приложения и, меняя позицию приложения, сделайте их обособленными (знаки препинания не расставлены).

1. Режиссёр редактор авторских программ телерадиокомпании «Русь» писатель Виктор Сергеевич Елманов живёт в Костроме. 2. Автор сказок повестей рассказов Анастасия Астафьева получила первую премию в номинации «Проза» за рассказ «Тёмная ночь» в литературном конкурсе посвящённом 75-летию Великой Победы. 3. Костромич и автор книги «Государыня Кострома» Андрей Лосев увлекается краеведением. 4. Русский советский писатель публицист и общественный деятель Владимир Григорьевич Корнилов создаёт романную трилогию «Семигорье» отдав ей 35 лет творческой жизни. 5. Перу поэта прозаика и очеркиста Бориса Витальевича Гусева принадлежит повесть «Панко Мухин, солдатский сын».

Тест 2. Обособленные приложения.

Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые).

1. Начиная с тяжелой финской кампании (1) когда наши войска (2) тягостно неся страшные потери (3) взламывали «линию Маннергейма» (4) систему долговременных укреплений на Карельском перешейке (5) юношеское восприятие жизни покинуло поэта. (Е. Осетров)

2. И вот они оба (1) старший сержант (2) Василий Соловьев и его друг (3) киномеханик Деревякин (4) стоят перед теми, с кем сегодня сражались. (В. Кондрашов)

3. Все это Алексею рассказала медсестра Оля Андреева (1) маленькая приветливая (2) девушка из карельского городка (3) Кеми. (Ю. Грибов)

4. Начальник связи дивизии (1) внешне грубоватый (2) и шумный (3) майор Зыбенко (4) даже прислал к нам в подкрепление и «для науки» (5) прибывшего из какой-то части (6) радиста-аса. (В. Хохлов)

5. Парень представился: Костя Стрельцов (1) ленинградец (2) наполовину моряк; работал на морфлотовской рации, имеет первый класс. (В. Хохлов)

6. Вам бы (1) чужакам (2) с этого вала правее взять, вы бы на отряд (3) Рыжебородого наткнулись. (Ю. Грибов)

7. Она же (1) решительная Женя (2) достала где-то лоскуты военных плащ-палаток и своими твердыми на дело руками сшила всем ребятишкам испанские шапочки. (В. Корнилов)

8. Слава богу, признало государство в своё время, что и они (1) подростки (2) своим трудом приближали Победу, — назначили им добавку к пенсии... (Н. Веселова)

9 В заботах о своём устройстве не нашел он (1) хозяин (2) в отход идущий от земли (3) ни единого надежного словечка, за которое, хотя б за единое, могла она зацепиться в своей вдовьей жизни! (В. Корнилов)

10. В начале апреля Пётр (1) к тому времени уже старший сержант (2) был переведён вместе со своей разведгруппой (3) в распоряжение разведывательного отдела штаба 50-й гвардейской стрелковой дивизии... (В. Акатов)

11. Николай (1) как и другие (2) тоже мечтал о ребёнке (3) ребёнке Победы (4) продолжателе, но главным для него всё же было здоровье Веры, которая действительно потихоньку поправлялась. (В. Акатов)

12. В том уверял нас Серёга (1) внук Таисии Малышевой (2) суровой, молчаливой женщины (3) чьё слово для всех живущих в деревне с чистым, будто промытым, названием Речица, значило не меньше, чем слово (4) взятое из писаного закона. (В. Корнилов)

Обособление дополнений

Вспомним теорию!

Обособляться могут имён существительных с предлогами и предложными сочетаниями: *кроме, вместо, помимо, за исключением, исключая, сверх* и др. со значением включения, исключения, замещения, то есть ограничительным или расширительным. Обособление этих оборотов связано со смысловой нагрузкой, желанием говорящего подчеркнуть их роль в предложении и т.д. Если предлог «вместо» имеет значение «за», «взамен», то оборот с ним не обособляется.

От ворот Алеша шел по открытому, вытопанному, как выгон, пространству на виду обессиленных, заросших, оборванных людей, у которых, как и у него, не было ничего, *кроме медленно истоняющейся жизни*, и был в том тонкий и страшный для него расчёт. (В. Корнилов) Обе девушки, *помимо дежурства*, но очереди ходили на боевые задания, перевязывали раненых. (Ю. Грибов)

🔑 Упражнение 8.

Спишите, расставляя знаки препинания, объясните их постановку. Выполняя упражнение, вы познакомитесь с фактами биографии костромского писателя-фронтовика.



В.В. Пашин
(1926-2013)

Виталий Васильевич Пашин семнадцатилетним юношей добровольно ушел в армию вместо лётного училища по причине плохого зрения попал в авиационно-техническое. После окончания училища служил механиком по

спецоборудованию самолетов в 900-м и 133-м авиаполках, 240 дивизии, Первой, а затем 16-й воздушных армий на 3-м и 1-м Белорусских фронтах. Окончив факультет журналистики Московского университета помимо Читы Благовещенска и Перми работал в Костроме. Наряду с литературным творчеством занимался краеведением.

Обособление обстоятельств

Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Вспомним теорию!

Таблица 4

Обособляются	Не обособляются
1. Деепричастные обороты независимо от места, занимаемого по отношению к глаголу-сказуемому. <i>Прижимая к груди съевшую испуганную птаху, Искра как бы выступала из огня, скидывая с себя прихватившие её тело и рассечённые мечами пламени тугие веревы.</i> (В. Корнилов) <i>Приобняв Алешу, дружески прихлопнув по спине,</i> он снял с его плеча автомат, позвал: «Заходите, гости!» – первым пошел в дом. (В. Корнилов)	1. Устойчивые обороты (фразеологизмы) <i>Скрепя сердце</i> он пошёл на мировую. <i>Работали засучив рукава.</i> 2. Деепричастные обороты, тесно связанные по содержанию со сказуемым и образующие смысловой центр высказывания. Она небольшого роста, ходит <i>наклонившись</i> вперед, словно какая-то тяжесть мешает ей выпрямиться. (В. Елманов)
2. Одиночные деепричастия, сохраняющие значение глагольности,	3. Одиночные деепричастия, непосредственно примыкающие к

указывая на время действия, его причину, условие и т.п. (но обычно не образ действия). <i>Не подумав</i> , он чуть было не поплатился жизнью. (Е. Старшинов) На склоне горы, <i>надрываясь</i> , лупит и лупит наша пушка. (В. Бочарников)	сказуемому и близкие по функции к наречиям. Все говорили вяло и <i>нехотя</i> . Вредно читать <i>лёжа</i> .
--	---

Примечание.

1) Два деепричастных оборота (одиночных деепричастия или деепричастный оборот и одиночное деепричастие), соединённые неповторяющимся союзом «И», запятой не разделяются.

И только когда истребитель развернулся, *снижаясь* и *спасая себя*, понесся почти над землей в сторону фронта, он услышал испуганный голос пожилого зенитчика.

– Фашист в нашем самолете!.. К оружию, Никола! (В. Корнилов)

Было очень приятно, когда она прикасалась ладонью ко лбу, к рукам, *осматривая его* или *измеряя температуру*. (Ю. Грибов)

2) Если союз «И» соединяет не два деепричастных оборота, а другие конструкции (два сказуемых, два самостоятельных предложения), то запятая может стоять и перед союзом, и после него.

Я поехать посмотреть не могла и, *поджидая на лавочке возле дома их возвращения*, вспоминала всё, что у меня с войной связано. (Н. Веселова)

Алеша, сознанием уже принявший смерть, поднимал насколько можно выше голову, *пытаясь хотя бы на сантиметр уйти от давящей тяжести автоматного ствола*, и, *отвечая уже мутнеющим от боли взглядом на ожидающий напряженный взгляд Красношеина*, старался не показать ни страдания, ни страха. (В. Корнилов)

Он встал и, *подняв полы шинели*, стал осторожно, на цыпочках, зорко приглядываясь, продвигаться дальше. (Е. Старшинов)

Благополучно миновав это опасное место, Богомолов огляделся и, *сняв шапку*, помахал, указывая роте путь обхода заминированного участка. (Е. Старшинов)

Упражнение 9.

Условия постановки знаков препинания в предложениях с обособленными приложениями обстоятельствами, выраженными одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Соотнесите предложения, данные ниже таблицы (знаки препинания расставлены), с условиями постановки знаков препинания при обособленных обстоятельствах, указав порядковый номер правила (см. таблицу 4).

№ предложения	Обособляются Условия обособления (Порядковый номер. См. таблицу 4)	Не обособляются Условия обособления (Порядковый номер. См. таблицу 4)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

12		
13		
14		
15		
16		
17		

1. Вошла Васенка, с мороза зарумянившись, поставила ведра, как-то по-домашнему звякнувшие железными дужками. (В. Корнилов)

2. Они неслись сломя голову.

3. Замерев над дочкой, улыбаясь беспокойной мягкой улыбкой, поправляла одеяльце на ножках, снова неслышно шла к печи. (В. Корнилов)

4. Матросы были подавлены, ходили сгорбившись.

5. Он всегда читал только сидя.

6. Утишая нервную дрожь страха, мы ждали Искру. (В. Корнилов)

7. Ужинали не спеша и почти молча.

8. Тревожась, все ждали распоряжения. (Е. Старшинов)

9. В коляске упревал под солнцем немец, придавив головой с насунутой на лоб каской пулемет. (В. Корнилов)

10. Искра, сдерживая себя и нас, сказала:

— Мальчики, научимся обязательно. Только всему свой срок.

(В. Корнилов)

11. Иван стоит потупив голову.

12. Степанов, слушая, улавливал в слабеющих порывах ветра медлительное многоголосное рокотание на той стороне реки... (В. Корнилов)

13. Генерал молча выслушивал доклады, коротко приказывал ... (В. Корнилов)

14. Степанов стоял под старой, обдубой до последнего листа ветлой, давая остыть беспокойным чувствам... (В. Корнилов)

15. Играет сержант на баяне,

Подняв молодецкую бровь. (А. Часовников)

16. Когда миномётчики, отстрелявшись, снялись с места, он пришёл в себя. (Е. Старшинов)

17. Сам он, ускорив шаг, оторвался от роты метров на сто, сто пятьдесят, как это делал обычно Балягеев. (Е. Старшинов)

Тест 3. Обособление одиночных деепричастий и деепричастных оборотов.

Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые).

1. Располагая миномётом (1) мы не могли (2) из него стрелять, так как имевшиеся (3) мины к нему не подходили. (А. Зиновьев)

2. На подвиг друзей призывая (1)

Вливая в них (2) мужества свет (3)

Лежал (4) орденами сверкая (5)

Его комсомольский билет. (А. Часовников)

3. Подойдя (1) к простреленному флагу (2)

Слушая внимательно (3) приказ (4)

Воин (5) принимающий присягу (6)

Вспомни этот фронтовой рассказ. (А. Часовников)

4. Однако ж я (1) в тревожной тишине (2)

Волнуясь (3) задаю себе вопросы... (Н. Колотилов)

5. Как-то ночью (1) дежуря (2) за уехавшую в деревню Фаину (3) Оля заметила, что Алексей стал неровно и чаще обычного дышать. (Ю. Грибов)

6. И когда ему стало совсем плохо, Оля заплакала и (1) обхватив его щёки (2) приложила губами (3) к его спёкшимся огненным губам. (Ю. Грибов)

7. Оля (1) чувствуя (2) рвущуюся из груди (3) радость (4) хотела рассказать ему, как он бредил и боролся с болезнью, но вспомнила, что она поцеловала его ночью, застыдилась (5) покраснев (6) опустила глаза и передумала. (Ю. Грибов)

8. Когда на флотского аса обрушился шквал позывных, Костя (1) добросовестно пытаюсь (2) записать каждого (3) и (4) не успевая (5) «полундру» закричал: «Братцы! Смените кто-нибудь!» (В. Хохлов)

9. Непостижимым образом он живёт во мне доселе (1) воскрешая всех (2) воевавших (3) и (4) давая им возможность взглянуть (5) через меня на наш сегодняшний мир. (Н. Веселова)

10. Страшная память о Великой Отечественной (1) нас не спросившись (2) живёт и всегда будет жить в его крови (3) окрашивая собою новый век... (Н. Веселова)

11. Шаря по земле рукой (1) как будто (2) стараясь найти опору (3) и повернуться на бок (4) он говорил ворчливо:

– Умной смерти нет, комбат... Нигде ее, умной, нет. А на фронте есть. (В. Корнилов)

12. – Глупо, глупо, комиссар, – в возбуждении (1) идущего боя (2) кричал он (3) упрекая (4) и (5) раздирая на груди (6) покорного сейчас комиссара шинель. (В. Корнилов)

13. И (1) не раздумывая (2) бросился (3) под укрывающую высоту (4) откоса (5) успев мгновенным взглядом (6) запечатлеть окопчик в обочине, вжавшегося в него (7) бойца и раструб пулемета перед ним. (В. Корнилов)

14. Тут же он приподнял голову, увидел, как от леса будто отделился лес – так густа была людская лавина, которая (1) ломая кусты (2) сбивая ветви (3) сминая траву (4) высверкивая себя огнем (5) покатила на луговину и на дорогу. (В. Корнилов)

15. Два, уже три пулемета молчали; прорвавшиеся солдаты (1) не оглядываясь (2) бежали на склон (3) надеясь найти спасение (4) в распадке за горой. (В. Корнилов)

16. И теперь (1) сидя на крыльце (2) радуясь, что её не окружили, не затеребили сиротские девчоночки и мальчишечки (3) отчаянно ревнивые к каждому движению её рук, к каждому её взгляду... (В. Корнилов)

17. С деликатностью истинной ленинградки она (1) молча (2) понимающе поклонилась, пошла (3) тихо ступая (4) как от постели больного (5) к себе в маленькую комнатёнку (6) отгороженную на повети. (В. Корнилов)

18. Потом всхлипнула, бросила кулаки к лицу, протащила ото лба до подбородка (1) будто сдирая кожу (2) грохнула кулаками о стол; не прогнав тоски из глаз (3) крикнула:

– Эх, трын-трава, в поле ветер! Не бывать тому, чего от роду не дано... (В. Корнилов)

19. Она бегала (1) уставляя стол мясным варевом из последних запасов (2) и самогонкой из последнего хлеба. У нее уходил на войну второй сын. Первый пропал и не писал ни слова с самого начала войны, а второй сидел сейчас (3) уже чужой (4) и поигрывал на братневой гармошке (5) положив на нее ухо ... (Б. Гусев)

20. Она сидела высоко на возу (1) озирая оттуда (2) отдохавших бойцов. И протянул командир ладони, принял Анюту своими сильными руками и сказал (3) держа на весу: «А что, девчушка, пойдём с нами добивать фашистов?!» (Н. Веселова)

**Обособление обстоятельств,
выраженных существительными с предлогами**

Вспомним теорию!

Таблица 5

Обособляются	Не обособляются
1. Всегда обособляются обстоятельства, выраженные существительными с предлогом <i>несмотря на</i>. Она сидела передо мной на табуретке, которая заменила ей ноги, и, <i>несмотря на тяжесть воспоминаемого</i>, лицо её то и дело освещала улыбка. (Н. Веселова) А наша армия, <i>несмотря на огромные потери</i>, дефицита в командном составе и штабных работниках не испытывала. (А. Зиновьев)	
2. Обособляются обычно обстоятельства с предлогами и предложными сочетаниями <i>ввиду</i>, <i>вследствие</i>, <i>по причине</i>, <i>вопреки</i>, <i>благодаря</i>, <i>за неимением</i>, <i>за отсутствием</i>, <i>при условии</i>, <i>в отличие от</i>, <i>в целях</i> и т.д., если они синтаксически распространены и имеют уточняющий характер. Такие обстоятельства помещаются обычно в начало предложения.	Обстоятельства с этими же предлогами и предложными сочетаниями (см. п.2 слева) обычно не обособляются, если они не имеют добавочного уточняющего характера. Такие обстоятельства помещаются обычно в конец предложения. Он возникает <i>по причине</i> научной <i>безграмотности</i>. (А. Зиновьев)

Обособление зависит от степени распространённости оборота, смысловой его близости к основной части предложения, наличия добавочного обстоятельственного значения, стилистических задач и т.д. <i>В отличие, между прочим, от непосредственного начальника, командира роты Климова. (В. Хохлов)</i>	
--	--

Упражнение 10.

Прочитайте текст о писателе- фронтовике Е.Ф. Старшинове. Составьте на основе прочитанного собственный текст, используя обособленные обстоятельства.



Е. Ф. Старшинов
(1915 - 1977)

Евгений Федорович Старшинов родился в Ярославской области. В девятнадцать лет начал работать учителем. Он сам писал о своих «университетах»: ШКМ, педтехникум, заочное отделение Литературного института СП, военное училище, вечерний университет марксизма-ленинизма, курсы редакторов книжных издательств.

Работал после войны учителем, директором школы рабочей молодежи, литературным сотрудником областной газеты «Северная правда», редактировал «Блокнот агитатора», книги в издательстве... Прошёл войну от Курска до Праги после пулеметно-минометного училища. И всё командиром. Был ранен, контужен. Вступил в партию в 1944 году. Награждён орденами и медалями. Член Союза писателей. Автор повестей, романа «Левый фланг», поэтических сборников «Жизнецвет», «Поречье», «Если любишь», «Музы на Мезе» и др. Умер в возрасте 62 лет.

Знаки препинания при сравнительных оборотах

Вспомним теорию!

Таблица 6

Выделяются запятыми	Не выделяются запятыми
1. Сравнительные обороты, присоединяемые союзами <i>как, будто, как будто, словно, точно, нежели, чем</i>. Отчего в этот всенародный праздник я, <i>как и большинство</i>, всегда «со слезами на глазах»? (Н. Веселова) Подойди к простреленному флагу, Поклянись, <i>как Юрий</i>, в трудный час Выполнить военную присягу, Родины решительный приказ! (А. Часовников) По-разному одетые, но все в одинаковых испанских шапочках-пилотках, беспокойные, <i>как пролетные птицы</i>, они вольно разбежались по травяному раздолью, и две воспитательницы, <i>как мудрые птицы-сторожа</i>, с возвышений оберегали их. (В. Корнилов) 2. Запятая ставится перед <i>как</i> в оборотах <i>не кто иной (другой), как; не что иное (другое), как</i>. Передо мной был <i>не кто иной, как</i> майор.	1. Сравнительный оборот, который может быть синонимичен творительному сравнению или может быть заменён наречием. <i>Как град</i> посыпалась картечь. Ср.: Картечь посыпалась градом. Играютяхонты <i>как жар</i>. Ср.: Играютяхонты жарко. 2. Сравнительный оборот имеет значение тождества (<i>море как море</i>), а также входит в состав сказуемого в качестве именной части. <i>Лес как море</i>. Твои речи <i>будто острый нож</i>. 3. Союз <i>как</i> имеет значение «в качестве». Искра была <i>как стратег</i>, всякую малость вбирала в ум. (В. Корнилов) Васенка была для него <i>как сама Красота, сама Доброта</i>. (В. Корнилов) Я просто решил, я подумал, что я сыграю когда, это будет <i>как память</i>, то есть молитва о тех, которые не вернулись. (В. Елманов)

	4. Сравнительный союз входит во фразеологические сочетания типа <i>лить как из ведра, беречь как зеницу ока, как рукой сняло</i> и т.п. Победа была нужна как воздух. (А. Зиновьев) Дождь льёт как из ведра.
--	---

Тест 4. Знаки препинания при сравнительных оборотах

Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые).

1. Голос его (1) сходявший на шёпот (2) западал (3) как шум (4) затихающего леса. Какое-то время он был в сознании, смотрел на Алешу взглядом покорности и боли (5) с трудом поднимая грудь... (В. Корнилов)

2. На потерявшей свой цвет (1) луговине (2) как на огромной раскалённой (3) сковороде (4) всё кипело, бурлило, опадало, оглушало треском, гулом, диким ором. (В. Корнилов)

3. Последнее, что осталось в памяти Алёши, был (1) накрывший его (2) моторный рёв (3) и звёзды на чёрных (4) как ночь (5) крыльях. (В. Корнилов)

4. Постепенно толпа (1) понимая отсутствие опасности (2) сжималась вокруг животных, которые (3) как загипнотизированные (4) стояли (5) опустив головы (6) словно чувствуя (7) свою обречённость. (В. Елманов)

5. Словно истинная актриса (1) Филинская в нём (2) опять погружалась в своё давнее горе (3) забыв о камере. (Н. Веселова)

6. Я бегу по полю среди взрывов (1) подбрасывающих столбами (2) землю к небесам (3) пригнувшись (4) петляя (5) как заяц (6) будто так можно укрыться от бесконечного обстрела. (А. Астафьева)

7. Но они стояли твёрдо (1) не дрогнув ни единым мускулом (2) словно снова на рубеже (3) снова под пулями. И только предательски слезились глаза. (А. Астафьева)

8. Звали ее Искра. Рыжие (1) как огонь (2) ее волосы (3) откинутае (4) будто ветром (5) на сторону (6) светились даже в ночи. (В. Корнилов)

9. Как прежде (1) мы собирались, купались, в омуте под черемухами, ковырялись в огороде, на картошке (2) помогая матерям (3) и (4) страшась бесхлебья — все вроде бы то же. (В. Корнилов)

10. Предчувствуя (1) ещё более ужасное (2) чем то, что было в улице, я (3) как во сне (4) пошёл за ней, и дрожь заколотила меня. (В. Корнилов)

Обособление уточняющих, пояснительных членов предложения Вспомним теорию!

Уточнение - это ограничение понятия, переход от более широкого, общего понятия к более узкому. **Уточняющими** называются члены предложения, уточняющие, конкретизирующие предшествующий член предложения и выполняющие одинаковую с ним синтаксическую функцию. На письме они выделяются запятыми.

Мы не знали, сколько там, *в этой устрашающей все живое чудовищной машине*, сидит людей и что это за люди. (В. Корнилов)

Мы опомнились: Искра была ещё там, *наверху*. (В. Корнилов)

В августе сорок первого на юге Украины, *неподалёку от города Умань*, в глиняном карьере оказались свыше пятидесяти тысяч наших военнопленных... (В. Елманов)

Пояснение - это обозначение в данном контексте одного и того же понятия другим словом или другими словами. **Пояснительными** называют члены предложения, поясняющие смысл предшествующего слова или дающие ему другое название. Пояснительные члены предложения выделяются

запятые. Перед пояснительными членами предложения могут стоять слова *а именно, то есть, или (= то есть), иначе*.

Степь, *то есть* безлесная равнина, окружала нас со всех сторон.

При отсутствии слов *а именно, то есть, или (= то есть), иначе* перед пояснительным членом предложения вместо запятой может стоять тире

Люди – *три женщины, старик с растрепанной бородой, мальчишка, совсем еще подросток, и мужчина в разорванной косоворотке* – стояли у края котловины, с проглядывающей позади них тинистой водой. (В. Корнилов)

Тест 5. Уточняющие члены предложения

Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые).

1. Комбат с мазком крови на лбу (1) ниже сдвинутой набок (2) ушанки (3) дико, как-то даже ненавидяще взглянул (4) на задыхающегося от бега (5) Алёшу, как будто именно он был виноват в том, что случилось с комиссаром, потом побежал (6) пригнувшись (7) к лесу. (В. Корнилов)

2. На сосне (1) на высоте (2) пяти или шести Серёгиных ростов (3) была тройная развилка с как будто бы нарочно (4) приготовленным сиденьем. (В. Корнилов)

3. Пошёл дождь (1) всё усиливаясь и усиливаясь. К вечеру все слова на листке были размыты. И только в самом низу (2) на подвёрнутой полоске (3) можно было ещё прочитать одно предложение: «Жду ответа, если напишешь». (В. Елманов)

4. И (1) словно стучась (2) в эту тишину (3) вбивая в неё удар за ударом (4) чеканил будильник: тик-так, тик-так, тик-так... (В. Елманов)

5. Деда призывали (1) в начале апреля 41-го (2) за 3 месяца до войны. Он служил в Прибалтике (3) в Бауске. (А. Лосев)

6. Там (1) за долиной (2) во вновь начинающемся (3) густом буреломном лесу притаилась нужная им деревня. Но попасть туда можно было (4) только

преодолев три километра (5) заболоченного топкого пространства. (А. Астафьева)

7. Родители переехали в областной центр из самого северного района области (1) с Пеженги (2) сразу после войны к (3) тяжело болевшему одинокому (4) дяде Пете (5) инвалиду войны, чтобы помогать ему жить, а вернее, выживать. (В. Акатов)

8. Отец дома спрятал свою горечь поглубже и отпустил дочку (1) обняв на прощанье: «Иди защищай Родину ты, коли я не могу...» Так Анюта Баян ушла (2) с советскими войсками дальше (3) на запад. (Н. Веселова)

9. Случилось это в угон зимы (1) перед весной (2) когда от февральских ветров покривились просёлочные дороги, и плетни, и сами дома до пухлых крыш увязли в белых сугробах. Пропал, сгинул староста. Ушёл (3) отчитываться к начальству (4) в Сходню и не вернулся в дом бабки Прасковьи (5) облюбленный им для житья-бытья (6) ещё до военного лиха. (В. Корнилов)

10. В один из поздних вечеров (1) на бугре за околицей мы (2) как всегда (3) ждали, когда полетят наши самолеты. (В. Корнилов)

11. Гул летящих самолетов приближался. Летели они почему-то не как обычно (1) по-за деревней (2) над лесами, где проложена была прямая (3) видимая только им (4) дорога.

12. До сих пор не могу забыть одного человека (1) еле вырвавшегося из этого живого месива... от подбородка до пояса он был в крови. У пояса (2) под гимнастёркой (3) чувствовался порядочный кусок добычи. (В. Елманов)

Упражнение 11. Прочитайте текст о писателе-фронтовике Е.И. Осетрове. Составьте на основе прочитанного собственный текст, используя обособленные члены предложения.



Е. И. Осетров
(1923-1983)

Евгений Иванович Осетров родился в Костроме. Литературную работу начал еще до войны. В сентябре 1941 года призван в Советскую Армию, воевал на Западном и Центральном фронтах. Тяжело ранен. В 1944 г. демобилизован в звании капитана. Имел правительственные награды. Окончил Литературный институт имени А.М.Горького в 1953 году и Академию общественных наук при ЦК КПСС в 1968 году. После войны работал в «Северной правде», затем — во владимирской областной газете. Был членом редколлегии нескольких центральных изданий, заместителем главного редактора журнала «Вопросы литературы». Возглавлял клуб библиофилов при Центральном доме литераторов. Член Союза писателей с 1964 года. Критик, прозаик, публицист. Автор многих книг. Заслуженный работник культуры. Умер в Москве 20 июля 1983 года.

Упражнение 12. Прочитайте текст о писателе-фронтовике В. С. Розове. Составьте на основе прочитанного собственный текст, используя обособленные члены предложения.



В. С. Розов
(1913-2004)

Виктор Сергеевич Розов родился 21 августа 1913 года в Ярославле в семье бухгалтера. Впервые познакомился с Костромой в 1923 году. Здесь окончил школу, увлёкся театром, играл в Костромском ТРАМе и ТЮЗе. Отсюда началась его творческая судьба. Учился в московском театральном училище при театре Революции. Участник Великой Отечественной войны. Был тяжело ранен. В госпитале написал свою первую серьёзную пьесу, которая обрела театральную жизнь только в 1956 году. «Вечно живые» стали визитной карточкой театра «Современник». Позже по этой пьесе был снят

кинофильм «Летят журавли». Многие театры страны ставили спектакли по пьесам Розова. В репертуаре Костромского драматического театра имени А.Н. Островского появлялись «В поисках радости», «Неравный бой», «В день свадьбы», «Затейник», «Перед ужином» и другие. Его называют патриархом театра XX века. Он преподавал в Литературном институте Союза писателей СССР, участвовал в организации журнала «Современная драматургия». Лауреат Государственной премии СССР. Почётный гражданин города Костромы и области.

Обобщающий тест № 1

Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые). Предложения взяты из повести Владимира Григорьевича Корнилова «Искра».

1*. Теперь (1) в умудрённости прожитых лет (2) знаю, что размолвки между людьми (3) ненужные для жизни (4) про исходят от неумения объяснить себя другому. Особенно в отрочестве, когда чувства все наверху и вспыхивают, и опаляют не только от неловкого слова, иной раз даже взгляд (5) брошенный в мимолетно закипевшем (6) презрении (7) разводит близких людей надолго, бывает, навсегда. (В. Корнилов)

2. Сама Искра после истории со стариком-странником (1) поразившей всех нас (2) как гром с чистых небес (3) собирала круг, винулась перед нами. Старик-то, к которому Искра так расположилась при первой с ним встрече, оказался Василием Гуциным (4) сгинувшим в плохо памятный нам год коллективизации. (В. Корнилов)

3*. Искра с хозяйской озабоченностью заспешила к печи (1) забавно шаркая по полу большими стоптанными, с обрезанными голенищами (2) валенками. Длинная материнская юбка (3) два раза обкрученная (4) вокруг тонкого её тела (5) и (6) подвязанная верёвочным пояском (7) заштопанная

зеленая кофта (8) с подвёрнутыми до локтей (9) рукавами придавали ей какой-то особенно уютный, домашний вид.

4. С раскрасневшимся лицом (1) с буйно-рыжими волосами (2) она хлопотала у печи (3) среди ухватов и чугунов (4) как Золушка, которой еще предстояло попасть на королевский бал.

5*. Холодные небеса, позёмка переметает улицу, дымятся сухим снежком сугробы у плетней, а староста (1) с растрёпанными седыми волосами (2) в разорванной рубахе (3) в запачканных кровью (4) подштанниках (5) босыми ногами ступает по снегу. Идёт бесчувственно и к холоду, и к солдатам (6) подгонявшим его (7) к самой своей жизни, оступается, припадает то на одну, то на другую ногу, а голову всё запрокидывает, старается поймать (8) на изуродованное лицо (9) чуть тёпленькое февральское солнце.

6. Дедушка-Седенький (1) какой-то очень маленький среди домов и снегов (2) идёт (3) вроде бы ничему уже не внимая (4) но Искру примечает. Вижу, как на миг ожил его взгляд. Искра громко всхлипнула, я опасливо переступил, заслонил (5) от настороженных взглядов палачей.

7*. Если прежде по большому Сходненскому тракту (1) по утрам и днем (2) нескончаемой чередой катили на восход солнца грузовики (3) крытые брезентом (4) с пушками, минометами, кухнями, и чужие солдаты с касками (5) подвязанными к поясам (6) проходили мимо деревни бодро (7) поигрывая на губных гармониках, будто шли на веселье, то теперь даже танки (8) с приглушённым рокотом шли по ночам, и возвращавшиеся от фронта (9) запоздалые машины с перебинтованными солдатами ещё до рассвета прижимались к деревенским домам...

8. В стороне Сходни дико взвыли сирены, вонзились в небо прожекторы, вспышки (1) рвущихся вверх (2) снарядов жёлтыми звездами покрыли небо, со всех сторон (3) обозначившегося круга (4) потянулись (5) к выхваченным прожекторами (6) самолетам (7) медленно изгибающиеся (8) струи каких-то невиданных огней.

9. В общей радости (1) свершившейся на наших глазах (2) в радости (3) зародившейся между мной и Искрой (4) тайны мы (5) как дети (6) схватились за руки (7) пританцовывая (8) закружились в отблесках далёкого пожара.

10. В дерзости обретённого счастья (1) я даже взобрался на березу и оттуда (2) с высоты (3) докладывал подробности (4) сплошь пылающего (5) аэродрома.

11. Самолеты улетели, установилась тишина, лишь зарево под огромным (1) клубящимся облаком дыма (2) всё больше раскаляясь (3) не давало сомкнуться тьме...

12. То, что староста в чём-то нас подозревает, мы с пробудившейся в нас (1) какой-то звериной чуткостью улавливали — по зоркому пригляду, по словечкам (2) будто случайно обронённым (3) по тяжким (4) вроде бы жалостливым вздохам, которыми одаривал он нас при встречах на улице или у моста на речке. (В. Корнилов)

13. К тому же сообразительный Серёга, в то ещё время, из досок и осколков (1) разбитого зеркала (2) отысканных у себя на повити (3) соорудил и вывел наружу сквозь землю перископ (4) как у подводной лодки. (В. Корнилов)

14*. К тому времени, к которому подошло повествование, мы (1) как дерево (2) вступившее в осень (3) теряли лист за листом. После того, как убили Серёгу, в чужбину увезли Кольку-Горюна, расстреляли Дедушку-Седенького, мы как-то съежились, притихли (4) как три голых деревца (5) потонувших в снегах. Но к весне (6) как и деревца (7) пригреваемые солнцем (8) стали оживать (9) надеждами на перемены.

15. Особенно грозно летели они под вечер (1) над сумеречной землёй (2) куда-то в закатную даль, и возвращались с дружным гулом, когда первые (3) мерцающие звёзды (4) уже прокалывали (5) затемнённое (6) небо.

16*. Ленька-Леничка (1) как все мы (2) поклонялся Искре, но как-то по-особенному. Теперь (3) из опыта прожитой жизни (4) я понимаю, что для

Леньки-Ленички (5) с его натурой художника (6) Искра была возвышенной мечтой, он и любил-то Искру (7) как Мечту.

17. — Во, прут... Как танки! — восхищённо крикнул Ленька-Леничка, когда рёв вместе с самолетами покатился дальше (1) за Сходню. Его глаза художника (2) изумлённо вбирали всю фантастику (3) вдруг ворвавшегося (4) в нашу придавленную (5) жизнь победного наступления.

Обобщающий тест № 2

Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые). Предложения взяты из повести Владимира Григорьевича Корнилова «Искра».

1*. Я думал, неужели Искра (1) всегда верно оценивающая нас (2) мальчишек (3) забыла, как поступал Серёга в давние (4) теперь уже казалось, очень давние времена (5) в те ещё первые удивительные дни, когда Искра вошла в наше мальчишеское братство.

2*. Почувствовав на шее (1) грубый охват верёвочной петли (2) подняла глаза к небу (3) затуманенному длинными перьями облаков (4) предвещавших нам (5) оставшимся на земле (6) долгое и безрадостное ненастье (7) в последний раз глубоко вдохнула вольный воздух, высоко подняла плечи (8) со связанными за спиной (9) руками.

3. Маленький Горюн (1) всегда какой-то суетно-бестолковый (2) безропотный наш побегушник (3) в этот час увиделся героем. Искра (4) изумлённая не меньше нас с Лёнькой (5) с каким-то недоверчивым любопытством вглядывалась (6) в непривычно возбуждённое, с выражением какой-то даже бесшабашности, лицо Горюна. (В. Корнилов)

4*. Серёга (1) бывший тут же (2) молча поднялся, разбежался, взлетел над откосом. Мы вскочили, смотрели, как (3) ударившись ногами в крутой склон (4) он опрокинулся, долго катился в облаке пыли (5) мелькая рубахой, штанами, босыми ногам (6) и только в самом низу (7) влетев в

головокружительном падении в образовавшееся на дне (8) заросшее камышом озерцо (9) скрылся от наших взглядов.

5*. Мы ринулись на спинах по откосу вниз (1) не чая увидеть Серёгу живым. Он поднялся нам навстречу (2) мокрый (3) измазанный (4) в разорванной рубаше (5) с разбитым лбом. Морщась от боли (6) улыбаясь в неловкости (7) он как будто не видел нас, он смотрел на Искру.

6*. За полдень (1) в спадающей уже жаре (2) подъехали (3) накрыв улицу пыльным облаком (4) две крытые длинные машины. Из-под брезента вылезли (5) не спеша (6) молчаливые солдаты. Шли от дома к дому, и каждый дом выворачивали (7) словно избу к просушке.

7. Дзинькнула, оборвалась во мне (1) натянутая до невозможности (2) жилка уже непереносимого страдания. Я опустил голову, пошел (3) волоча ноги (4) от безмолвно стоящих вокруг (5) людей, вдруг крик (6) словно выстрел (7) хлестнул:

— Цурюк!..

8. Искра будто не замечала меня, смотрела вниз (1) свесив голову. Один только раз близко я глянул на неё, и всё во мне застонало: такой Искру я не видел никогда. Под глазами темные провалы, обкусанные губы (2) багровели (3) словно рана (4) волосы (5) всегда вольно раскинутые (6) как будто измокли, липли к голове. Вся она была (7) изболевшая до самых косточек. (В. Корнилов)

9. В землянке было тесно (1) от собранного (2) оружия, но мы всё хранили в надежде передать партизанам или красноармейцам, когда (3) собравшись с силами (4) они погонят немцев и придут к нам в Речицу. (В. Корнилов)

10. По дороге, по мосту и ближе (1) вокруг деревенской горы (2) тащилась (3) колышась (4) длинная вереница (5) обессиленных людей. По бокам шли охранники в накинутах на плечи (6) пестрых плащ-палатках, с короткими автоматами на груди. Охранники все были в сапогах, люди (7)

идушие по дороге (8) шли в неподпоясанных мокрых гимнастерках... (В. Корнилов)

11*. — Это ж наши! Это же пленные!.. — прошептал я (1) чувствуя (2) как стынет лоб и болью сдавливают виски.

Ленька-Леничка (3) как-то странно засопев (4) отстранил меня, приник к перископу.

Искра металась по землянке (5) как конь в охваченной огнем (6) конюшне (7) в отчаянии твердила:

— Что ж это такое? И мы ничего не сделаем?! И мы отсидимся вот тут (8) в норе?..

12. Тётка Таисия глянула прямо в глаза. Искра (1) сдавив до боли (2) кулаками щёки (3) молчала, не могла догадать, что потребует сейчас от нее суровая бабка Серёги. Медлила и Таисия, словно про себя взвешивала нужду: знала, то, что скажется, неовозвратно. Ещё раз (4) остерегаясь (5) предупредила:

— Знаю, дружки у тебя верные. Но что сейчас скажу, для тебя, для одной. Знать о том будем ты и я. Никто боле.

13. Отогрев (1) сунул руку в карман, охватил твёрдое тело гранаты. Зная (2) на какое опасное дело идём (3) прихватил я в землянке лишнюю, на случай. В темноте нашёл Лёнькину руку, дал пощупать железное яичко. Лёнька-Леничка сжал мою руку (4) одобряя. Насунув на голову шапки (5) мы вышли (6) понимая, что прятаться бесполезно — если Искру схватили, ждут и нас.

14. Старосту провели на мост. Там (1) за речкой, где мы с Искрой, до войны ещё, впервые увидели деда-странника (2) бредущего по дороге (3) в Речицу (4) на самом том бугре, где сидела Искра (5) доверчиво разговаривая с Дедушкой-Седеньким (6) его расстреляли.

15. Насыпали (1) как положено (2) холмик. Старухи (3) крестясь (4) шепча молитвы (5) потянулись к домам. Ушли следом и наши матери (6) на этот раз (7) не призывая нас домой.

16*. В привычном самоотречении (1) я готов был уже сам заговорить о Серёге и жить дальше (2) все с той же безнадёжностью любя (3) и (4) поклоняясь необыкновенной рыжей девчонке, но что-то переменялось в настроении самой Искры. Что размягчило, расслабило неуступчивую ее волю — первая ли по-настоящему тёплая ночь или тот неизбежный миг взросления (5) пробуждающий неведомые до поры желания (6) — не берусь судить живую душу Искры. Но то, что случилось здесь (7) у околицы (8) по сей день смутенно и благодарно хранит моя память...

17. Кто из творцов века нынешнего, думал я, разглядит подвиг в короткой жизни девчонки из безвестной деревушки (1) затерянной где-то (2) в стороне Смоленской (3) сгоревшей в огне войны (4) за неуступчивую любовь к земле (5) ее родившей? Нет великого без малого. Творец истинный способен и в малом прозреть великое!



КЛЮЧИ к упражнениям и тестам

Упражнение 1

№	Условия обособления (Порядковый номер. См. таблицы 1, 2)	
	Согласованные определения	Несогласованные определения
1	1	
2	3	
3	1	
4	7	
5	5	
6	3	
7	1	
8	7	
9	3	
10	3	
11	7	
12	2	
13	1	
14	2	
15		4
16	1	
17	3	
18	5	
19	2	
20	3	

21		2
22		3
23		1
24	3	
25	1	

Ключ. Тест на эрудицию №1.

1. Виктор Акатов, живущий в Костроме, написал сборник рассказов «Отцы и дети Победы». 2. В книге В. Акатова, адресованной широкому кругу читателей, представлены девять рассказов о боевых подвигах участников Великой Отечественной войны, труде в тылу, послевоенной мирной жизни. 3. Жизнь, прошедшая без служения широким интересам и задачам общества, не имеет оправдания. 4. Замена невозможна. 5. Книги я брал в городской библиотеке, основанной ещё в XIX веке. 6. Вчера мы соединились с ополченцами, шедшими нам навстречу.

Упражнение 4. Курсивом выделены причастные обороты.

1. Александр Павлович Алёшин, *родившийся в деревне Святое (Некрасово) Костромской области*, был делегатом первого съезда Союза писателей СССР. Писатель, *необоснованно репрессированный и впоследствии освобождённый по состоянию здоровья*, пошёл добровольцем на войну, строил оборонительные рубежи под Ногинском, где и умер в 1943 году.

2. Василий Алексеевич Бочарников, *родившийся в 1921 году в селе Бородачи Сталинградской области и окончивший Мурманский политико-просветительный техникум*, работал в молодёжной газете «Комсомолец Заполярья». *Участовавший в Великой Отечественной войне и получивший ранение*, он имел правительственные награды. В.А. Бочарников, *особенно часто печатавшийся в газете «Правда» и в журналах для детей*, был мастером коротких лирических новелл о природе.

3.Александр Александрович Зиновьев, *родившийся в 1922 году в деревне Пахтино Чухломского района*, после окончания средней школы поступил на философский факультет МИФЛИ, из которого был исключен «по идеологическим мотивам». А.А. Зиновьев, *ушедший добровольцем на фронт и служивший танкистом, лётчиком*, награждён медалями, орденом Красной Звезды. Окончив после войны философский факультет МГУ, затем - аспирантуру, защитил кандидатскую, докторскую диссертации. *В 1976 году уволенный с работы, лишённый степеней, званий и наград, а через два года высланный из Отечества за критику Л.И. Брежнева в романе «Светлое будущее»*, он многие годы жил в Мюнхене, читал лекции в университетах США, стран Европы и Латинской Америки. А.А. Зиновьеву, *избранному в академии наук нескольких государств и опубликовавшему за границей более двадцати научных и художественных книг*, Указом Президента СССР было возвращено советское гражданство. Писатель, *вернувшийся через несколько лет на Родину и сразу вошедший в активную творческую и политическую жизнь*, побывал в Костроме.

Упражнение 5.

Причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, обособляется, так как имеет добавочное обстоятельственное значение, в предложениях
3, 5, 6, 9, 10.

Тест 1.

1. Ответ 6

Навстречу набегающему войску ударил шквал огня: с приподнятого края луговины, показывая себя пухлым дрожащим пламенем, било не меньше десятка пулеметов, не замеченных им прежде...

2. Ответ 3

Душа согласна с сжимающими пулемет руками и с глазами, выводящими послушную мушку на живую цель. Все прожитое было с ним в эту наступившую минуту.

3. Ответ 1 2 3

Привиделась на какой-то миг сумеречная комнатуха в конторе, чуть подтепленная печью, невпроворот набитая бабами и ребятей, без дыханья, без шевеленья внимавшими голосу осажденной Москвы.

4. Ответ 1

Слабая здоровьем, она болела, и Васенка почти неотлучно носила ее на руках, кормила старательно и часто.

5. Ответ 3 6

Видны были его распаленное азартом лицо, кудряшки волос, будто нарочно набросанные на лоб из-под сбитой на затылок пилотки, глаза, распахнутые в диком желании догнать, придавить сачком пьяно летящую над цветами бабочку.

6. Ответ 1 3 4 5

И Алёша, воображением уже брошенный ему навстречу, вдруг представил, как, увлеченный погоней, малыш увидит его, как остановится в испуге, как в страхе закричит, и от того, что представил, вжался в траву, не зная, куда спрятать страшное для посторонних глаз свое тело.

7. Ответ 3

Какая-то связь между его памятью о войне и доверчиво бегущим в луг мальчишкой была, он ощущал эту связь теперь; лежал в ночи, растревоженный своими же мыслями...

8. Ответ 1 4 5 6

Облачился в офицерский китель и брюки, пошитые специально для него из когда-то недостижимого полковничьего бостона, добытого с помощью пожилого госпитального интенданта, сочувствовавшего его молодости и тяжелой судьбе, прикрепил даже ордена.

9. Ответ 1 2 3 4

А они, строгие и бледные, чинно сидели, едва видимые в полумраке, хотя тетка Авдотья и зажгла сразу две семилинейные лампы, вылив в них остаток керосина.

10. Ответ 1 2 4 5

На 9 мая (дед называл эту дату именно «Праздник») он, растроганный вниманием, обычно садился на старый диван, прижимал нас с братом к себе и, широко улыбаясь, говорил: «Мы все герои славные Карельского полка!»

11. Ответ 1 2 3

А та, остолбеневшая, причитала, рыдая: «Петенька! Родненький! Хуч живой, хуч живой, хуч живой...» и с ужасом смотрела на дорогого сыночка... без ног.

12. Ответ 1 2 4

В той стороне, вздыбленной крутыми оврагами и холмами, провеянной холодными северными ветрами, затерявшейся в бескрайней тайге, что удивительно, в деревнях были сады.

13. Ответ 1 2

В надежде на духовное просветление людей, еще не отвращенных от литературы, решился я на издание недавно законченной своей повести.

Упражнение 6.

№	Условия обособления (Порядковый номер. См. таблицу 3)
1	2
2	5
3	1
4	4

5	2
6	3
7	1
8	2
9	6
10	1

Упражнение 7.

Приложение, относящееся к имени собственному, обособляется, если стоит после определяемого слова. Ниже представлены возможные варианты.

1. Виктор Сергеевич Елманов, *режиссёр, редактор авторских программ телерадиокомпании «Русь», писатель*, живёт в Костроме. 2. Анастасия Астафьева, *автор сказок, повестей, рассказов*, получила первую премию в номинации «Проза» за рассказ «Тёмная ночь» в литературном конкурсе, посвящённом 75-летию Великой Победы. 3. Андрей Лосев, *костромич и автор книги «Государыня Кострома»*, увлекается краеведением. 4. Владимир Григорьевич Корнилов, *русский советский писатель, публицист и общественный деятель*, создаёт романную трилогию «Семигорье», отдав ей 35 лет творческой жизни. 5. Перу Бориса Витальевича Гусева, *поэта, прозаика и очеркиста*, принадлежит повесть «Панко Мухин, солдатский сын».

Тест 2.

1. Ответ 1 2 3 4 5.

Начиная с тяжелой финской кампании, когда наши войска, тягостно неся страшные потери, взламывали «линию Маннергейма», систему долговременных укреплений на Карельском перешейке, юношеское восприятие жизни покинуло поэта.

2. Ответ 1 3 4.

И вот они оба, старший сержант Василий Соловьев и его друг, киномеханик Деревякин, стоят перед теми, с кем сегодня сражались.

3. Ответ 1.

Все это Алексею рассказала медсестра Оля Андреева, маленькая приветливая девушка из карельского городка Кеми.

4. Ответ 1 4.

Начальник связи дивизии, внешне грубоватый и шумный майор Зыбенко, даже прислал к нам в подкрепление и «для науки» прибившегося из какой-то части радиста-аса.

5. Ответ 1 2.

Парень представился: Костя Стрельцов, ленинградец, наполовину моряк ; работал на морфлотовской рации, имеет первый класс

6. Ответ 1 2

Вам бы, чудакам, с этого вала правее взять, вы бы на отряд Рыжебородого наткнулись.

7. Ответ 1 2

Она же, решительная Женя, достала где-то лоскуты военных плащ-палаток и своими твердыми на дело руками сшила всем ребятишкам испанские шапочки.

8. Ответ 1 2

Слава богу, признало государство в своё время, что и они, подростки, своим трудом приближали Победу, — назначили им добавку к пенсии...

9. Ответ 1 2 3

В заботах о своем устройстве не нашел он, хозяин, в отход идущий от земли, ни единого надежного словечка, за которое, хотя б за единое, могла она зацепиться в своей вдовьей жизни!

10. Ответ 1 2

В начале апреля Пётр, к тому времени уже старший сержант, был переведён вместе со своей разведгруппой в распоряжение разведывательного отдела штаба 50-й гвардейской стрелковой дивизии...

11. Ответ 1 2 3 4

Николай, как и другие, тоже мечтал о ребёнке, ребёнке Победы, продолжателе, но главным для него всё же было здоровье Веры, которая действительно потихоньку поправлялась.

12. Ответ 1 2 3 4

В том уверял нас Серега, внук Таисии Малышевой, суровой, молчаливой женщины, чье слово для всех живущих в деревне с чистым, будто промытым, названием Речица, значило не меньше, чем слово, взятое из писаного закона.

Упражнение 8.

1. Виталий Васильевич Пашин семнадцатилетним юношей добровольно ушел в армию, *вместо лётного училища по причине плохого зрения попал в авиационно-техническое*. После окончания училища служил механиком по спецоборудованию самолетов в 900-м и 133-м авиаполках, 240 дивизии, Первой, а затем 16-й воздушных армий на 3-м и 1-м Белорусских фронтах. Окончив факультет журналистики Московского университета, *помимо Читы, Благовещенска и Перми*, работал в Костроме. *Наряду с литературным творчеством*, занимался краеведением.

Упражнение 9.

№ предложения	Обособляются Условия обособления (Порядковый номер. См. таблицу 4)	Не обособляются Условия обособления (Порядковый номер. См. таблицу 4)
1	1	

2		1
3	1	
4		2
5		3
6	1	
7		3
8	2	
9	1	
10	1	
11		1
12	2	
13		3
14	1	
15	1	
16	2	
17	1	

1. Вошла Васенка, *с мороза зарумянившись*, поставила ведра, как-то по-домашнему звякнувшие железными дужками. (В. Корнилов)

2. Они неслись *сломя голову*.

3. Замерев над дочкой, улыбаясь *неспокойной мягкой улыбкой*, поправляла одеяльце на ножках, снова неслышно шла к печи. (В. Корнилов)

4. Матросы были подавлены, *ходили сгорбившись*.

5. Он всегда читал только *сидя*.

6. *Утишая нервную дрожь страха*, мы ждали Искру. (В. Корнилов)

7. Ужинали *не спеша* и почти молча.

8. *Тревожась*, все ждали распоряжения. (Е. Старшинов)

9. В коляске упревал под солнцем немец, *придавив головой с насунутой на лоб каской пулемет*. (В. Корнилов)

10. Искра, *сдерживая себя и нас*, сказала:
— Мальчики, научимся обязательно. Только всему свой срок. (В. Корнилов)
11. Иван стоит *потупив голову*.
12. Степанов, *слушая*, улавливал в слабёющих порывах ветра медлительное многоголосное рокотание на той стороне реки... (В. Корнилов)
13. Генерал *молча* выслушивал доклады, коротко приказывал ...
(В. Корнилов)
14. Степанов стоял под старой, обдутой до последнего листа ветлой, *давая остыть беспокойным чувствам*... (В. Корнилов)
15. Играет сержант на баяне,
Подняв молодецкую бровь. (А. Часовников)
16. Когда миномётчики, *отстрелявшись*, снялись с места, он пришёл в себя. (Е. Старшинов)
17. Сам он, *ускорив шаг*, оторвался от роты метров на сто, сто пятьдесят, как это делал обычно Балягеев. (Е. Старшинов)

Тест 3.

1. Ответ 1.

Располагая миномётом, мы не могли из него стрелять, так как имевшиеся мины к нему не подходили.

2. Ответ 1 3 4 5

На подвиг друзей призывая,
Вливая в них мужества свет,
Лежал, орденами сверкая,
Его комсомольский билет.

3. Ответ 2 4 5 6

Подойдя к простреленному флагу,
Слушая внимательно приказ,

Воин, принимающий присягу,
Вспомни этот фронтовой рассказ.

4. Ответ 2 3

Однако ж я в тревожной тишине,
Волнуясь, задаю себе вопросы...

5. Ответ 1 3

Как-то ночью, дежуря за уехавшую в деревню Фаину, Оля заметила, что Алексей стал неровно и чаще обычного дышать.

6. Ответ 1 2

И когда ему стало совсем плохо, Оля заплакала и, обхватив его щеки, приложила губами к его спекшимся огненным губам.

7. Ответ 1 4 5 6

Оля, чувствуя рвущуюся из груди радость, хотела рассказать ему, как он бредил и боролся с болезнью, но вспомнила, что она поцеловала его ночью, застыдилась, покраснев, опустила глаза и передумала.

8. Ответ 1 5

Когда на флотского аса обрушился шквал позывных, Костя, добросовестно пытаясь записать каждого и не успевая, «полундру» закричал: «Братцы! Смените кто-нибудь!»

9. Ответ 1

Непостижимым образом он живёт во мне доселе, воскрешая всех воевавших и давая им возможность взглянуть через меня на наш сегодняшний мир.

10. Ответ 1 2 3

Страшная память о Великой Отечественной, нас не спросившись, живёт и всегда будет жить в его крови, окрашивая собою новый век...

11. Ответ 1 4

Шаря по земле рукой, как будто стараясь найти опору и повернуться на бок, он говорил ворчливо:

– Умной смерти нет, комбат... Нигде ее, умной, нет. А на фронте есть.

12. Ответ 3

– Глупо, глупо, комиссар, – в возбуждении идущего боя кричал он, упрекая и раздирая на груди покорного сейчас комиссара шинель.

13. Ответ 1 2 5

И, не раздумывая, бросился под укрывающую высоту откоса, успев мгновенным взглядом запечатлеть окопчик в обочине, вжавшегося в него бойца и раструб пулемета перед ним.

14. Ответ 1 2 3 4 5

Тут же он приподнял голову, увидел, как от леса будто отделился лес – так густа была людская лавина, которая, ломая кусты, сбивая ветви, сминая траву, высверкивая себя огнем, покатила на луговину и на дорогу.

15. Ответ 1 2 3

Два, уже три пулемета молчали; прорвавшиеся солдаты, не оглядываясь, бежали на склон, надеясь найти спасение в распадке за горой.

16. Ответ 1 2 3

И теперь, сидя на крыльце, радуясь, что ее не окружили, не затеребили сиротские девчоночки и мальчишечки, отчаянно ревнивые к каждому движению её рук, к каждому её взгляду ...

17. Ответ 2 3 4 5 6

С деликатностью истинной ленинградки она молча, понимая, поклонила, пошла, тихо ступая, как от постели больного, к себе в маленькую комнатёнку, отгороженную на повети.

18. Ответ 1 2 3

Потом всхлипнула, бросила кулаки к лицу, протащила ото лба до подбородка, будто сдирая кожу, грохнула кулаками о стол; не прогнав тоски из глаз, крикнула:

– Эх, трын-трава, в поле ветер! Не бывать тому, чего от роду не дано...

19. Ответ 1 3 4 5

20. Ответ 1 3.

Она сидела высоко на возу, озирая оттуда отдыхавших бойцов. И протянул командир ладони, принял Анюту своими сильными руками и сказал, держа на весу: «А что, девчушка, пойдём с нами добивать фашистов?!»

Тест 4.

1. Ответ 1 2 3 5

Голос его, сходявший на шёпот, западал, как шум затихающего леса. Какое-то время он был в сознании, смотрел на Алешу взглядом покорности и боли, с трудом поднимая грудь...

2. Ответ 2 4

На потерявшей свой цвет луговине, как на огромной раскалённой сковороде, все кипело, бурлило, опадало, оглушало треском, гулом, диким ором.

3. Ответ 4 5

Последнее, что осталось в памяти Алёши, был накрывший его моторный рев и звёзды на чёрных, как ночь, крыльях.

4. Ответ 1 2 3 4 5 6

Постепенно толпа, понимая отсутствие опасности, сжималась вокруг животных, которые, кстати, как загипнотизированные, стояли, опустив головы, словно чувствуя свою обречённость.

5. Ответ 1 3

Словно истинная актриса, Филинская в нём опять погружалась в своё давнее горе, забыв о камере.

6. Ответ 1 3 4 5 6

Я бегу по полю среди взрывов, подбрасывающих столбами землю к небесам, пригнувшись, петляя, как заяц, будто так можно укрыться от бесконечного обстрела.

7. Ответ 1 2 3

Но они стояли твёрдо, не дрогнув ни единым мускулом, словно снова на рубеже, снова под пулями. И только предательски слезились глаза.

8. Ответ 1 2 3 4 5 6

Звали ее Искра. Рыжие, как огонь, ее волосы, откинутае, будто ветром, на сторону, светились даже в ночи.

9. Ответ 1 2

Как прежде, мы собирались, купались, в омуте под черемухами, ковырялись в огороде, на картошке, помогая матерям и страшаясь бесхлебья — все вроде бы то же.

10. Ответ 2 3 4

Предчувствуя ещё более ужасное, чем то, что было в улице, я, как во сне, пошёл за ней, и дрожь заколотила меня.

Тест 5.

1. Ответ 1 3 6 7

Комбат с мазком крови на лбу, ниже сдвинутой набок ушанки, дико, как-то даже ненавидяще взглянул на задыхающегося от бега Алешу, как будто именно он был виноват в том, что случилось с комиссаром, потом побежал, пригнувшись, к лесу.

2. Ответ 1 3

На сосне, на высоте пяти или шести Серегиных ростов, была тройная развилка с как будто бы нарочно приготовленным сиденьем.

3. Ответ 1 2 3

Пошёл дождь, всё усиливаясь и усиливаясь. К вечеру все слова на листке были размыты. И только в самом низу, на подвёрнутой полоске, можно было ещё прочитать одно предложение: «Жду ответа, если напишешь».

4. Ответ 1 3 4

И, словно стучась в эту тишину, вбивая в нее удар за ударом, чеканил будильник: тик-так, тик-так, тик-так...

5. Ответ 2 3

Деда призвали в начале апреля 41-го, за 3 месяца до войны. Он служил в Прибалтике, в Бауске.

6. Ответ 1 2 4

Там, за долиной, во вновь начинающемся густом буреломном лесу притаилась нужная им деревня. Но попасть туда можно было, только преодолев три километра заболоченного топкого пространства.

7. Ответ 1 2 5

Родители переехали в областной центр из самого северного района области, с Пеженги, сразу после войны к тяжело болевшему одинокому дяде Пете, инвалиду войны, чтобы помогать ему жить, а вернее, выживать.

8. Ответ 1 3

Отец дома спрятал свою горечь поглубже и отпустил дочку, обняв на прощанье: «Иди защищай Родину ты, коли я не могу...» Так Аня Баян ушла с советскими войсками дальше, на запад.

9. Ответ 1 2 5

Случилось это в угон зимы, перед весной, когда от февральских ветров покривились проселочные дороги, и плетни, и сами дома до пухлых крыш увязли в белых сугробах. Пропал, сгинул староста. Ушел отчитываться к начальству в Сходню и не вернулся в дом бабки Прасковьи, облюбленный им для житья-бытья еще до военного лиха.

10. Ответ 2 3

В один из поздних вечеров на бугре за околицей мы, как всегда, ждали, когда полетят наши самолеты.

11. Ответ 1 2 3

Гул летящих самолетов приближался. Летели они почему-то не как обычно, по-за деревней, над лесами, где проложена была прямая, видимая только им дорога.

12. Ответ 1 2 3

До сих пор не могу забыть одного человека, еле вырвавшегося из этого живого месива... от подбородка до пояса он был в крови. У пояса, под гимнастёркой, чувствовался порядочный кусок добычи.

Обобщающий тест № 1

Предложения взяты из повести Владимира Григорьевича Корнилова «Искра».

1*. Ответ 1 2 3 4 5 7

Теперь, в умудренности прожитых лет, знаю, что размолвки между людьми, ненужные для жизни, про исходят от неумения объяснить себя другому. Особенно в отрочестве, когда чувства все наверху и вспыхивают, и опаляют не только от неловкого слова, иной раз даже, взгляд, брошенный в мимолетно закипевшем презрении, разводит близких людей надолго, бывает, навсегда.

2. Ответ 1 2 3 4

Сама Искра после истории со стариком-странником, поразившей всех нас, как гром с чистых небес, собирала круг, винулась перед нами. Старик-то, к которому Искра так расположилась при первой с ним встрече, оказался Василием Гуциным, сгинувшим в плохо памятный нам год коллективизации.

3*. Ответ 1 3 7

Искра с хозяйской озабоченностью заспешила к печи, забавно шаркая по полу большими стоптанными, с обрезанными голенищами валенками. Длинная материнская юбка, два раза обкрученная вокруг тонкого ее тела и подвязанная веревочным пояском, заштопанная зеленая кофта с подвернутыми до локтей рукавами придавали ей какой-то особенно уютный, домашний вид.

4. Ответ 1 2 3 4

С покрасневшимся лицом, с буйно-рыжими волосами, она хлопотала у печи, среди ухватов и чугунов, как Золушка, которой еще предстояло попасть на королевский бал.

5*. Ответ 1 2 3 5 6 7

Холодные небеса, поземка переметает улицу, дымятся сухим снежком сугробы у плетней, а староста, с растрепанными седыми волосами, в разорванной рубаше, в запачканных кровью подштанниках, босыми ногами ступает по снегу. Идет бесчувственно и к холоду, и к солдатам, подгонявшим его, к самой своей жизни, оступается, припадает то на одну, то на другую ногу, а голову все запрокидывает, старается поймать на изуродованное лицо чуть тепленькое февральское солнце.

6. Ответ 1 2 3 4

Дедушка-Седенький, какой-то очень маленький среди домов и снегов, идет, вроде бы ничему уже не внимая, но Искру примечает. Вижу, как на миг ожил его взгляд. Искра громко всхлипнула, я опасливо переступил, заслонил от настороженных взглядов палачей.

7*. Ответ 3 4 5 6 7

Если прежде по большому Сходненскому тракту по утрам и днем нескончаемой чередой катили на восход солнца грузовики, крытые брезентом, с пушками, минометами, кухнями, и чужие солдаты с касками, подвязанными к поясам, проходили мимо деревни бодро, поигрывая на губных гармониках, будто шли на веселье, то теперь даже танки с приглушенным рокотом шли по ночам, и возвращавшиеся от фронта запоздалые машины с перебинтованными солдатами еще до рассвета прижимались к деревенским домам...

8. Ответ Нет запятых

В стороне Сходни дико взвыли сирены, вонзились в небо прожекторы, вспышки рвущихся вверх снарядов желтыми звездами покрыли небо, со всех сторон обозначившегося круга потянулись к выхваченным прожекторами самолетам медленно изгибающиеся струи каких-то невиданных огней.

9. Ответ 1 2 5 6 7 8

В общей радости, свершившейся на наших глазах, в радости зародившейся между мной и Искрой тайны мы, как дети, схватились за руки, пританцовывая, закружились в отблесках далекого пожара.

10. Ответ 2 3

В дерзости обретённого счастья я даже взобрался на березу и оттуда, с высоты, докладывал подробности сплошь пылающего аэродрома.

11. Ответ 2 3

Самолеты улетели, установилась тишина, лишь зарево под огромным клубящимся облаком дыма, все больше раскаляясь, не давало сомкнуться тьме...

12. Ответ 2 3 4

То, что староста в чём-то нас подозревает, мы с пробудившейся в нас какой-то звериной чуткостью улавливали — по зоркому пригляду, по словечкам, будто случайно обронённым, по тяжким, вроде бы жалостливым вздохам, которыми одаривал он нас при встречах на улице или у моста на речке.

13. Ответ 2 3 4

К тому же сообразительный Серега, в то ещё время, из досок и осколков разбитого зеркала, отысканных у себя на повити, соорудил и вывел наружу сквозь землю перископ, как у подводной лодки.

14*. Ответ 1 2 3 4 5 6 7 8

К тому времени, к которому подошло повествование, мы, как дерево, вступившее в осень, теряли лист за листом. После того, как убили Серегу, в чужбину увезли Кольку-Горюна, расстреляли Дедушку-Седенького, мы как-то съежились, притихли, как три голых деревца, потонувших в снегах. Но к весне, как и деревца, пригреваемые солнцем, стали оживать надеждами на перемены.

15. Ответ 2

Особенно грозно летели они под вечер над сумеречной землей, куда-то в закатную даль, и возвращались с дружным гулом, когда первые мерцающие звезды уже прокалывали затемневшее небо.

16*. Ответ 1 2 3 4 5 6 7

Ленька-Леничка, как все мы, поклонялся Искре, но как-то по-особенному. Теперь, из опыта прожитой жизни, я понимаю, что для Леньки-Ленички, с его натурой художника, Искра была возвышенной мечтой, он и любил-то Искру, как Мечту.

17. Ответ 1

— Во, прут... Как танки! — восхищённо крикнул Ленька-Леничка, когда рёв вместе с самолетами покатился дальше, за Сходню. Его глаза художника изумлённо вбирали всю фантастику вдруг ворвавшегося в нашу придавленную жизнь победного наступления.

Обобщающий тест № 2

Предложения взяты из повести Владимира Григорьевича Корнилова «Искра».

1*. Ответ 1 2 3 4 5

Я думал, неужели Искра, всегда верно оценивающая нас, мальчишек, забыла, как поступал Серега в давние, теперь уже казалось, очень давние времена, в те, еще первые удивительные дни, когда Искра вошла в наше мальчишеское братство.

2*. Ответ 2 3 4 5 6 7

Почувствовав на шее грубый охват верёвочной петли, подняла глаза к небу, затуманенному длинными перьями облаков, предвещавших нам, оставшимся на земле, долгое и безрадостное ненастье, в последний раз глубоко вдохнула вольный воздух, высоко подняла плечи со связанными за спиной руками.

3. Ответ 1 2 3 4 5

Маленький Горюн, всегда какой-то суетно-бестолковый, безропотный наш побегушник, в этот час увиделся героем. Искра, изумлённая не меньше нас с Лёнкой, с каким-то недоверчивым любопытством вглядывалась в непривычно возбужденное, с выражением какой-то даже бесшабашности, лицо Горюна.

4*. Ответ 1 2 3 4 5 6 7 9

Серёга, бывший тут же, молча поднялся, разбежался, взлетел над откосом. Мы вскочили, смотрели, как, ударившись ногами в крутой склон, он опрокинулся, долго катился в облаке пыли, мелькая рубахой, штанами, босыми ногам, и только в самом низу, влетев в головокружительном падении в образовавшееся на дне заросшее камышом озерцо, скрылся от наших взглядов.

5*. Ответ 1 2 3 4 5 6 7

Мы ринулись на спинах по откосу вниз, не чая увидеть Серёгу живым. Он поднялся нам навстречу, мокрый, измазанный, в разорванной рубахе, с разбитым лбом. Морщась от боли, улыбаясь в неловкости, он как будто не видел нас, он смотрел на Искру.

6*. Ответ 1 2 3 4 7

За полдень, в спадающей уже жаре, подъехали, накрыв улицу пыльным облаком, две крытые длинные машины. Из-под брезента вылезли не спеша молчаливые солдаты.

Шли от дома к дому, и каждый дом выворачивали, словно избу к просушке

7. Ответ 3 4 6 7

Дзинькнула, оборвалась во мне натянутая до невозможности жилка уже непереносимого страдания. Я опустил голову, пошел, волоча ноги, от безмолвно стоящих вокруг людей, вдруг крик, словно выстрел, хлестнул:

— Цурюк!..

8. Ответ 1 3 4 5 6

Искра будто не замечала меня, смотрела вниз, свесив голову. Один только раз близко я глянул на неё, и всё во мне застонало: такой Искру я не видел никогда. Под глазами темные провалы, обкусанные губы багровели, словно рана, волосы, всегда вольно раскинутые, как будто измокли, липли к голове. Вся она была изболевшая до самых косточек.

9. Ответ 3 4

В землянке было тесно от собранного оружия, но мы всё хранили в надежде передать партизанам или красноармейцам, когда, собравшись с силами, они погонят немцев и придут к нам в Речицу.

10. Ответ 1 2 3 4 7 8

По дороге, по мосту и ближе, вокруг деревенской горы, тащилась, колышась, длинная вереница обессиленных людей. По бокам шли охранники в накинутах на плечи пестрых плащ-палатках, с короткими автоматами на груди. Охранники все были в сапогах, люди, идущие по дороге, шли в неподпоясанных мокрых гимнастерках...

11*. Ответ 1 2 3 4 5 7 8

— Это ж наши! Это же пленные!.. — прошептал я, чувствуя, как стынет лоб и болью сдавливает виски.

Ленька-Леничка, как-то странно засопев, отстранил меня, приник к перископу.

Искра металась по землянке, как конь в охваченной огнем конюшне, в отчаянии твердила:

— Что ж это такое? И мы ничего не сделаем?! И мы отсидимся вот тут, в норе?..

12. Ответ 1 3 4 5

Тетка Таисия глянула прямо в глаза. Искра, сдавив до боли кулаками щеки, молчала, не могла догадать, что потребует сейчас от нее суровая бабка Сереги. Медлила и Таисия, словно про себя взвешивала нужду: знала, то, что скажется, невозвратно. Ещё раз, остерегаясь, предупредила:

— Знаю, дружки у тебя верные. Но что сейчас скажу, для тебя, для одной. Знать о том будем ты и я. Никто боле.

13. Ответ 1 2 3 4 5 6

Отогрев, сунул руку в карман, охватил твердое тело гранаты. Зная, на какое опасное дело идем, прихватил я в землянке лишнюю, на случай. В темноте нашел Лёнькину руку, дал пощупать железное яичко. Ленька-Леничка сжал мою руку, одобряя. Насунув на голову шапки, мы вышли, понимая, что прятаться бесполезно — если Искру схватили, ждут и нас.

14. Ответ 1 2 4 5 6

Старосту провели на мост. Там, за речкой, где мы с Искрой, до войны еще, впервые увидели деда-странника, бредущего по дороге в Речицу, на самом том бугре, где сидела Искра, доверчиво разговаривая с Дедушкой-Седеньким, его расстреляли.

15. Ответ 1 2 3 4 5 6

Насыпали, как положено, холмик. Старухи, крестясь, шепча молитвы, потянулись к домам. Ушли следом и наши матери, на этот раз не призывая нас домой.

16*. Ответ 2 5 6 7 8

В привычном самоотречении я готов был уже сам заговорить о Сереге и жить дальше, все с той же безнадежностью любя и поклоняясь необыкновенной рыжей девчонке, но что-то переменилось в настроении самой Искры. Что размягчило, расслабило неуступчивую ее волю — первая ли по-настоящему теплая ночь или тот неизбежный миг взросления, пробуждающий неведомые до поры желания, — не берусь судить живую душу Искры. Но то, что случилось здесь, у околицы, по сей день смятенно и благодарно хранит моя память...

17. Ответ 1 3 5

Кто из творцов века нынешнего, думал я, разглядит подвиг в короткой жизни девчонки из безвестной деревушки, затерянной где-то в стороне Смоленской, сгоревшей в огне войны за неуступчивую любовь к земле, ее

родившей? Нет великого без малого. Творец истинный способен и в малом прозреть великое!



Ключ к интерактивным тестам

Варианты 1-8

1 вариант «Обособленные определения»

(11 заданий с одним правильным вариантом ответа)

1. 23457 – 2 вариант ответа
2. 1234 – 3 вариант ответа
3. 1567 – 3 вариант ответа
4. 2345 – 4 вариант ответа
5. 12356 - 1 вариант ответа
6. 13 – 3 вариант ответа
7. 12345 – 4 вариант ответа
8. 1256 – 5 вариант ответа
9. 5 – 6 вариант ответа
10. 1256 – 3 вариант ответа
11. 125 – 6 вариант ответа

2 вариант «Обособленные члены предложения»

(12 заданий с одним правильным вариантом ответа)

1. 1345 – 2 вариант ответа
2. 5 – 1 вариант ответа
3. 125 – 1 вариант ответа
4. 134 – 4 вариант ответа
5. 123 - 2 вариант ответа
6. 234 – 3 вариант ответа

7. 345 – 1 вариант ответа
8. 1 – 3 вариант ответа
9. 14 – 4 вариант ответа
10. 123 – 2 вариант ответа
11. 12 – 3 вариант ответа
12. 4 – 4 вариант ответа

3 вариант «Обособленные члены предложения»

(12 заданий с одним правильным вариантом ответа)

1. 235 – 3 вариант ответа
2. 123457 – 6 вариант ответа
3. 12456 – 5 вариант ответа
4. 12357 – 1 вариант ответа
5. 1467 - 4 вариант ответа
6. 456 – 2 вариант ответа
7. 1267 – 2 вариант ответа
8. 123456789 – 6 вариант ответа
9. 1245 – 3 вариант ответа
10. 246 – 4 вариант ответа
11. 124569 – 1 вариант ответа
12. 1268 – 5 вариант ответа

4 вариант «Обособленные члены предложения» (12 заданий с одним правильным вариантом ответа)

1. 1, 2, 5, 6, 7, 8 – 1 вариант ответа
2. 2, 5, 6, 7 – 3 вариант ответа
3. 1, 2, 5, 6 – 4 вариант ответа
4. 1, 3, 4, 5, 6 – 2 вариант ответа
5. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – 3 вариант ответа

6. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – 2 вариант ответа
7. 1, 2 – 4 вариант ответа
8. 1, 2, 3, 4, 5 – 4 вариант ответа
9. 5 – 1 вариант ответа
10. 1, 3, 4, 5 – 3 вариант ответа
11. 3, 4, 6 – 1 вариант ответа
12. 1, 2, 3, 4 – 2 вариант ответа

5 вариант «Обособленные члены предложения»

(12 заданий с двумя правильными вариантами ответов)

1. 1, 2 и 3 – 3, 4 варианты ответа
2. 2 и 5 – 2, 3 варианты ответа
3. 1 и 4 – 1, 3 варианты ответа
4. 1 и 3 – 2, 4 варианты ответа
5. 1, 3 и 5 – 1, 2 варианты ответа
6. 3 и 4 – 1, 4 варианты ответа
7. 1, 3 и 7 – 3, 4 варианты ответа
8. 1, 2, и 4, 5 – 2, 3 варианты ответа
9. 2, 3 и 5, 6 – 1, 3 варианты ответа
10. 1, 2, 3, 4 и 6, 7 – 2, 4 варианты ответа
11. 2, 3, 4, 7 и 8 – 3, 4 варианты ответа
12. 1, 2 и 5, 6 – 1, 4 варианты ответа

6 вариант «Обособленные и уточняющие члены предложения»

(12 заданий с одним правильным вариантом ответа)

1. 2, 3, 4, 5 – 3 вариант ответа
2. 1, 4, 5 – 4 вариант ответа
3. 1, 2 – 3 вариант ответа
4. 2, 4, 7, 8 – 1 вариант ответа

5. 1, 6 – 4 вариант ответа
6. 1, 2, 4, 7, 8, 9 – 2 вариант ответа
7. 1, 3, 4 – 4 вариант ответа
8. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – 3 вариант ответа
9. 3, 6 – 1 вариант ответа
10. 2, 3, 6 – 1 вариант ответа
11. 2, 4 – 2 вариант ответа
12. 1, 2, 3 – 1 вариант ответа

7 вариант «Обособленные члены предложения»

(12 заданий с одним правильным вариантом ответа)

1. 1, 2, 3 – 2 вариант ответа
2. 2, 3, 4, 5 – 2 вариант ответа
3. 1, 2, 3, 4 – 4 вариант ответа
4. 1, 5 – 1 вариант ответа
5. 5, 6 – 3 вариант ответа
6. 3, 5, 6 – 4 вариант ответа
7. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 – 4 вариант ответа
8. 3, 4, 5 – 3 вариант ответа
9. 1, 2, 3, 5, 6 – 2 вариант ответа
10. 1, 3, 4, 5, 7 – 1 вариант ответа
11. 1, 2, 3, 4 – 4 вариант ответа
12. 1, 2 – 3 вариант ответа

8 вариант «Обособленные члены предложения»

(12 заданий с двумя правильными вариантами ответов)

1. 6 и 7 – 2, 3 варианты ответа
2. 2, 3 и 8 – 2, 5 варианты ответа

- 3.** 1, 2, 3 и 4, 5, 6, 7 – 1, 6 варианты ответа
- 4.** 1, 4, 5 и 6 – 2, 4 варианты ответа
- 5.** 1, 2 и 4 – 4, 5 варианты ответа
- 6.** 1, 2, 5 и 7 – 1, 3 варианты ответа
- 7.** 5 и 6 – 5, 6 варианты ответа
- 8.** 1, 2 и 3, 5 – 1, 2 варианты ответа
- 9.** 4, 5 и 6 – 3, 5 варианты ответа
- 10.** 1, 2, 3 и 5 – 4, 6 варианты ответа
- 11.** 1, 2 и 4, 5 – 1, 4 варианты ответа
- 12.** 3 и 4 – 3, 4 варианты ответ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе работы с дидактическими материалами у обучающихся усиливается мотивация к обучению. Это происходит благодаря тому, что старшеклассники, учитывая личностные особенности, могут выбрать оптимальный для них темп изучения теоретического материала и отработки умения применять изученные пунктограммы.

Разнообразные виды работ и достаточный для отработки пунктуационных навыков материал позволяют качественно подготовиться к выполнению задания 17 ЕГЭ и пунктуационному анализу текста.

Также в процессе работы с дидактическими материалами обучающиеся развивают регулятивные УУД (умения прогнозировать, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию), познавательные УУД (извлекать информацию, представленную в разных формах, осуществлять анализ и синтез).

Старшеклассники получают возможность узнать больше о писателях-фронтовиках Костромского края, познакомиться с выдержками из произведений костромских писателей о Великой Отечественной войне. Это способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

Список использованных источников и литературы

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Часть 2. - М.: Русское слово, 2017. - 302 с.
2. Корнилов В.Г. Годины. - М.: Современник, 1985. - 243 с.
3. Корнилов В.Г. Искра.
https://booksafe.net/read/kornilov_vladimir-iskra-203884.html#p1
4. Костромские писатели участники войны. По праву памяти и долга. - Кострома: Костромская областная писательская организация, 2005. - 110 с.
5. Костромские писатели-фронтовики.
<https://ok.ru/group/55747272114176/topic/151375140554752>
6. Литература: 7-9 кл.: Учебная хрестоматия для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2002.-371 с.
7. Пашин В.В. Сапоги. <https://lib.kostromka.ru/pashin/sapogi.php>
8. Победители. Рассказы о войне и мире/ В.С. Елманов и др. - Издательские решения, 2020. - 188 с.
<https://kostroma.mk.ru/social/2020/05/09/kostromskie-pisateli-izdali-knigu-k>
9. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 1999. - 366 с.
10. Федотова Л.Ч. Правила и тесты. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. - М.: Высшая школа, 2001. - 320 с.