

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №29

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МАДОУ №29»
ЧАСТЬ №1

МАЙ 2022 г.



Г.о. Сухой Лог, 2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

МАЙ 2022 г.

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МАДОУ №29»

АВТОРЫ СТАТЕЙ

Авдей Анастасия Евгеньевна
Старцева Оксана Сергеевна

«Использование современных технологий обучения и воспитания в МАДОУ №29»

«Использование современных технологий обучения и воспитания в МАДОУ №29»: материалы педагогов МАДОУ №29 Сборник – Сухой Лог: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 29, 2022г.

В сборнике материалов «Использование современных технологий обучения и воспитания в МАДОУ №29», составленного в мае 2022г. в «МАДОУ №29» (г.о. Сухой Лог), представлены доклады и статьи педагогических работников данного учреждения.

В рамках педагогического мастер класса проходили выступления участников в категории: воспитатели.

Сборник представляет интерес для педагогических работников, родителей воспитанников, студентов, интересующихся организацией работы в ДОУ по использованию современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста»

**«Использование современных технологий обучения и
воспитания в МАДОУ №29»**

Оглавление

«ИКТ ТЕХНОЛОГИИ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	6
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК»	9

*Воспитатель МАДОУ №29
Авдей Анастасия Евгеньевна*

«ИКТ ТЕХНОЛОГИИ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Внедрение компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в образовательном процессе. Я не только не осталась в стороне, но и активно включилась в процесс широкого использования ИКТ в своей практике с 2018 года.

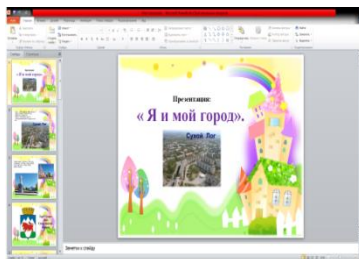
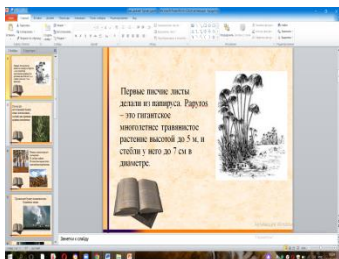
Информационно-коммуникационные технологии способствуют лучшему усвоению материала, помогают в игровой, сказочной форме изучить необходимый материал. Кроме того информационно-коммуникативные технологии способствуют повышению познавательного интереса, активизируют мыслительную деятельность детей.

Применение ИКТ в непосредственно образовательной деятельности не только облегчает усвоение учебного материала, но и предоставляет новые возможности для развития творческих способностей детей: повышает мотивацию воспитанников к изучению нового материала, активизирует познавательную деятельность, развивает мышление и творческие способности ребёнка, формирует активную жизненную позицию в современном обществе.

На занятиях применяю информационные технологии в процессе изучения новых для воспитанников понятий, для обобщения и систематизации полученных знаний, при выполнении игровых и творческих заданий.

- Создание, редактирование и использование готовых презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми «Наша страна», «Мой город», «Откуда хлеб пришел», «Как делают бумагу» и т.д. - копилка презентаций)

«Использование современных технологий обучения и воспитания в МАДОУ №29»



Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы - сканирование, интернет, принтер, презентация, использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий (фотошоу, неро, видеомастер, конвертер и др), которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их, обрезать или объединять .

Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям: схемы, предметные и сюжетные картинки, раскраски, маски и др. (Использование видеокамеры и соответствующих программ для создания необходимых образов, видеок кадров)

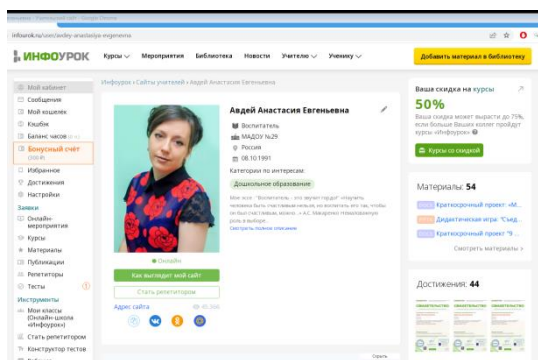
Воспитанники, просматривая материал в яркой и интересной для них форме, являясь свидетелями происходящего на экране, активно участвуя в приключениях героев, учатся сопереживать происходящему, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме.

• При проведении физкультминуток, на занятиях творчества, в минутки• При проведении физкультминуток, на занятиях творчества, в минутки релаксации использование видео



«Использование современных технологий обучения и воспитания в МАДОУ №29»

В подготовке к занятиям, при поиске материала регулярно используем ресурсы интернета, где представлено множество педагогических технологий, опытов работы воспитателей, разнообразнейший наглядный, музыкальный и видеоматериалы.



Публикация своих наработанных материалов, презентаций, опыта работы, создание своего электронного портфолио, минисайта в интернет, maaam.ru и многие другие. ([https://infourok.ru/user/avdey-anastasiya-](https://infourok.ru/user/avdey-anastasiya-evgenevna)

evgenevna)

Используя информационно-коммуникационные технологии, не забываем о здоровьесберегающих технологиях, использование технических средств воспитания ограничиваем временными рамками.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий мотивирует детей к действию, обеспечивает прочность усвоения знаний дошкольника.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников целесообразно. Это позволяет за незначительное время, отведённое для непосредственно



образовательной деятельности, охватить материал шире, представить его интереснее и актуальнее. К тому же мультимедийный и видео материалы воспринимаются

«Использование современных технологий обучения и воспитания в МАДОУ №29»

детьми с удовольствием, усвоение знаний происходит в непринуждённой форме.



*Воспитатель МАДОУ №29
Старцева Оксана Сергеевна*

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК»

Важнейшая задача интеллектуального развития дошкольника - всемерное стимулирование и обогащение образных форм познавательной деятельности. Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем на сегодняшний день. Интеллектуальное развитие ребёнка не предопределено заранее: его можно ускорить, замедлить или даже остановить. Поэтому крайне важно правильно организовать процесс обучения, направить активность детей в нужное русло. Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного,

игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников. Обучение игрой в полной мере соответствует этой концепции.

Решая задачи интеллектуального развития, можно наполнить занятия конкретным содержанием, реализуя любую инновационную программу дошкольного образования. Интеллектуальные умения формируются постепенно, не столько в ходе фронтальных занятий, сколько в активной самостоятельной повседневной деятельности детей, где у них есть возможность неспешно поразмышлять над своими действиями, в чем-то утвердиться, в чем-то усомниться. Педагогу же отводится в данном случае роль соучастника детских открытий, который не спешит указать путь решения задачи или проблемы, а мудро и тактично поддерживает ребенка на пути самостоятельного поиска.

Ведущей деятельностью дошкольника является игра – своеобразный способ переработки полученных из окружающей жизни впечатлений. В игре происходит формирование восприятия, мышления, памяти, речи – тех фундаментальных психических процессов, без достаточного развития которых нельзя говорить о развитии интеллекта ребенка. Выполняя игровую роль, ребенок подчиняет этой задаче все свои сиюминутные импульсивные действия. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Сознательная цель – сосредоточиться, запомнить что-то, сдерживать импульсивное движение – лучше всего и легче выделяется в игре.

Особую роль в развитии интеллекта детей играют дидактические игры. Они помогают освоению, закреплению знаний, овладению способам познавательной деятельности. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Использование дидактической игры повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение

«Использование современных технологий обучения и воспитания в МАДОУ №29»

программного материала. Особенно эффективны эти игры на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, по обучению родному языку, формированию элементарных математических представлений.

В нашей группе в образовательной деятельности мы используем новые технологии и методики: развивающие интеллектуальное развитие детей.

Такие как:

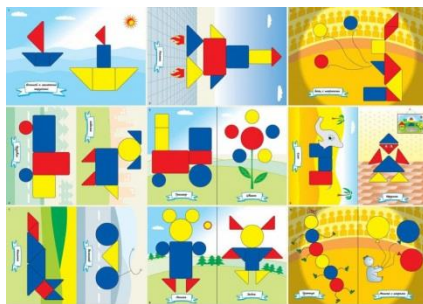
- **Логические блоки «Дьенеша»;**

Выглядят блоки Дьенеша как объемные геометрические объекты, напоминающие те, из которых дети обычно строят домики. Однако это не просто конструктор, а материал для целой серии развивающих и обучающих игр.

В комплекте 48 неповторяющихся форм. Каждый объект отличается от остальных хотя бы одним из 4-х параметров:

- геометрией – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- окраской – красный, синий, желтый;
- величиной – крупный, маленький;

позволяет использовать разные игры и схемы для детей различного возраста. Современные дидактические системы предлагают игры для дошкольников, детей младшего школьного звена.



- **Танграм;**

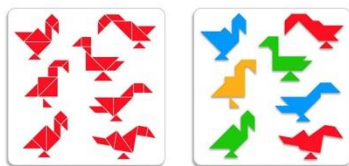
Для развития мышления и воображения ребенка можно использовать различные средства и способы, одним из которых является игра танграм. Работать с такой увлекательной и полезной головоломкой можно начинать в дошкольном возрасте. Детям будет интересно сложить домик, рыбку или котика из простых фигур, а красочные схемы помогут им не допустить ошибку.

Сама головоломка пришла к нам из древнего Китая, и уже тот факт, что ей более тысячи лет, говорит о том, что она увлекательна и полезна. Слово, несколько непривычное для носителей русского языка, в переводе с китайского означает «семь дощечек мастерства». Суть игры проста: из семи геометрических фигур на плоскости необходимо построить нечто, заданное схемой. Это может быть фигурка человека или животного, растений, каких-то бытовых предметов, игрушек, а дошкольникам постарше можно предложить построить цифры и буквы.



Состав набора таков:
треугольники (их пять)
различаются по размеру –
больших и малых по два, средний
один; параллелограмм; квадрат.

Так как для воспитателя важно правильно организовать процесс обучения, направить активность детей в нужное русло. Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового,



«Использование современных технологий обучения и воспитания в МАДОУ№29»

поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников. Обучение игрой в полной мере соответствует этой концепции. Ведь для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение (игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания и способ познания окружающего мира). Играя, ребёнок изучает: цвета; форму; свойства материала; пространственные отношения; числовые отношения; изучает растения, животных.

В результате работы по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста применяя отобранные технологии, мы получили результаты:

1. Повышение интеллектуального уровня развития детей;
2. Умение анализировать;
3. Формирование абстрактного мышления;
4. Подготовка руки к письму.