

Вводное занятие по скорочтению.

Тема: Секретные упражнения в скорочтении (1 час)

Цель: формирование мотивации быстрого чтения.

Задачи:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие речи;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей

Вид занятия: пробный тренинг (2-е занятие из краткосрочного курса по формированию навыков скорочтения, 30 часов)

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;
- принцип связи обучения с жизнью.

Приемы и методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение;
- наглядные: демонстрация;
- практические: упражнения, выполнение тренировочных упражнений;
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Результаты работы

- более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- развитие памяти: зрительной, фотографической, логической;
- синхронизация обоих полушарий;
- расширение поля зрения;
- увеличение скорости чтения;
- совершенствование мышления;
- развитие артикуляции и моторики.

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы,
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: обучающийся научится:

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений

Познавательные УУД: обучающийся научится:

- выделять в тексте самое важное и необходимое

-- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации

Коммуникативные УУД: обучающийся научится:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

Структура занятия

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 45 минут. Занятия включают в себя упражнения определенной направленности:

1. Упражнение на развитие артикуляции и дикции.
2. Упражнения на внимание.
3. Упражнения на расширение поля зрения.
4. Чтение с указкой.
5. Упражнения на синхронизацию обоих полушарий.
6. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей.
7. Чтение «со шторкой».

Целевая аудитория: групповая работа с детьми 6-7 лет (до 10 человек). Также занятие может проводиться индивидуально.

Форма обучения: онлайн занятие в системе видеоконференции ZOOM (работа детей проводится в сопровождении родителей)

Дидактический материал: слайды презентации, на которых размещены материал для упражнения.

Ход занятия.

Добрый день, дорогие ребята.

В нашем онлайн-классе побывали марсиане и оставили нам целую инструкцию для нашего будущего учения по скорочтению. Сейчас я вам покажу карту, на которой 15 станций нашего уникального путешествия. Вы согласны со мной следовать на тропе нашего внеземного гостя? Выполняя с вами каждое задание, мы будем открывать секреты того, как развить способность быстрого восприятия текстовой информации и как показать нашему гостю марсианину, что нам это по силам!! **На карте мы будем обводить контур рисунка, двигаясь от 1 до 15 и в конце занятия посмотрим, что получилось.** Вы согласны? Тогда в путь...

Педагог показывает на карте цифру 1 и зачитывает правила упражнения.

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата (игра-мотивация).

Ребята, чтобы Вам понять нас марсиан, предлагаю прочитать необычные стихи, марсианские.

Кля мтя таря
Свя зня вадя
Тмя гвя саря
Нря ктя радя

Примечание для родителей: следят за правильным чтением стихотворения без искажения.

2. Упражнение на внимание (струп-тест)

Инструкция для детей «Данное упражнение основано на различиях зрительного и логического восприятия цвета. Вам надо называть нужно внимательно читать про себя и называть не само слово, а цвет, которым это слово написано.



Примечание для родителей: следят за тем, чтобы ребенок правильно назвал цвет

3. Упражнения на расширение поля зрения. Таблицы Шульте

Инструкция для детей

Таблицы Шульте — это таблицы со случайно расположенными символами, обычно это числа или буквы, применяемые для проверки и развития скорости их визуального поиска в определенном порядке. Поставит указательный палец на середину таблицы, передвигайте его в соответствии с заданием. Затем повторите задание только сосредотачивая свой взгляд на символах. Итак, за короткое время вам надо:

- Найти буквы в алфавитном порядке

г	ё	в
ж	а	з
б	е	д

- Найти цифры от 1 до 9

2	1	3
6	4	8
5	7	9

Примечание для родителей: засекают время и контролируют правильность работы ребенка. Затем записывают результат.

4. Дыхательная гимнастика и подготовка голоса.

Инструкция для детей:

- Задуйте свечу. Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Задуйте одну большую свечку.

- Представьте, что на руке стоят 3 свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя порциями. Задуйте каждую свечку.
- Представьте, что перед вами именинный пирог. На нём много маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь задуть как много больше маленьких свечек, сделав максимальное количество коротких выдохов.
- Выдох со счётом. Сделайте глубокий вдох, на выдохе громко считайте до тех пор, пока не кончится воздух
- Сделайте глубокий вдох и на выдохе давайте вместе читать 15 согласных одного ряда:

БТМПВЧФКНШЛЖЗЦС

КВМСПЛЬШГРДБЛСТ

Примечание для родителей. следит за правильностью выполнения упражнения и произношением согласных.

5. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.

Читаем быстро, смотрим внимательно.

ОИЭ АОЕЯ ЕАЁИО
ЯОЮ АЮОЕ ЭЁЮЯУ
БЯЮ УЁЮУ ЮУАОЮ

Примечание для родителей. Следит за правильным чтением, исправляет при ошибочном чтении.

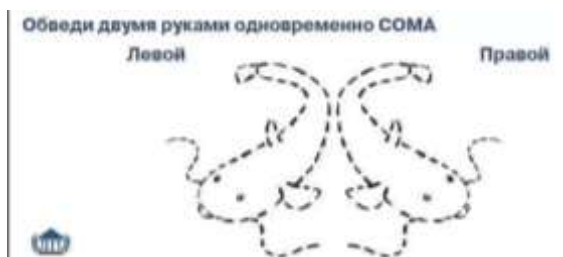
6. Упражнение со слоговыми таблицами. Инструкция для детей: Читают по 1 минуте слоги на 2 буквы в столбик и в строчку.

СЛОГОВАЯ ТАБЛИЦА												
А	Я	У	Ю	О	Е	Э	Е	Ы	И			
Б	БА	БЯ	БУ	БЮ	БО	БЕ	БЭ	БЕ	БЫ	БИ		
В	ВА	ВЯ	ВУ	ВЮ	ВО	ВЕ	ВЭ	ВЕ	ВЫ	ВИ		
Г	ГА	ГЯ	ГУ	ГЮ	ГО	ГЕ	ГЭ	ГЕ	ГЫ	ГИ		
Д	ДА	ДЯ	ДУ	ДЮ	ДО	ДЕ	ДЭ	ДЕ	ДЫ	ДИ		
Ж	ЖА		ЖУ	ЖЮ	ЖО		ЖЭ	ЖЕ		ЖИ		
З	ЗА	ЗЯ	ЗУ	ЗЮ	ЗО	ЗЕ	ЗЭ	ЗЕ	ЗЫ	ЗИ		
К	КА	КЯ	КУ	КЮ	КО	КЕ	КЭ	КЕ	КЫ	КИ		
Л	ЛА	ЛЯ	ЛУ	ЛЮ	ЛО	ЛЕ	ЛЭ	ЛЕ	ЛЫ	ЛИ		
М	МА	МЯ	МУ	МЮ	МО	МЕ	МЭ	МЕ	МЫ	МИ		
Н	НА	НЯ	НУ	НЮ	НО	НЕ	НЭ	НЕ	НЫ	НИ		
П	ПА	ПЯ	ПУ	ПЮ	ПО	ПЕ	ПЭ	ПЕ	ПЫ	ПИ		
Р	РА	РЯ	РУ	РЮ	РО	РЕ	РЭ	РЕ	РЫ	РИ		
С	СА	СЯ	СУ	СЮ	СО	СЕ	СЭ	СЕ	СЫ	СИ		
Т	ТА	ТЯ	ТУ	ТЮ	ТО	ТЕ	ТЭ	ТЕ	ТЫ	ТИ		
Ф	ФА	ФЯ	ФУ	ФЮ	ФО	ФЕ	ФЭ	ФЕ	ФЫ	ФИ		
Х	ХА	ХЯ	ХУ	ХЮ	ХО	ХЕ	ХЭ	ХЕ	ХЫ	ХИ		
Ц	ЦА		ЦУ		ЦО		ЦЕ	ЦЕ	ЦЫ	ЦИ		
Ч	ЧА		ЧУ		ЧО		ЧЕ		ЧЕ	ЧИ		
Ш	ША		ШУ		ШО	ШЕ		ШЕ		ШИ		
Щ	ЩА		ЩУ			ЩЕ		ЩЕ		ЩИ		

Примечание для родителей: Следят за чтением ребенка, исправляют, если при чтении искажает слоги. Отмечают на листочке последние прочитанные слоги.

7. Упражнение на синхронизацию обоих полушарий

Инструкция для детей: «Сейчас на экране Вы увидите картинку, на которой симметрично изображен Сом. Ваша задача обвести в воздухе с помощью указательных пальцем обеих рук это изображение рыбы. Первый раз начинать мы будем от центра изображения. А затем выполним вторую попытку в обратном порядке».



Примечание для родителей: наблюдают за движением пальцев ребенка и их синхронностью.

8. Упражнение на улучшение дикции и активизации мыслительных процессов.

Работа со скороговорками.

Инструкция для детей «Разучиваем скороговорку. Проговариваем 3 раза и пальцами левой и правой руки играем на «пианино».

Возле горки на пригорке встали 33 Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка

Примечание для родителей: проговаривают вместе с ребенком скороговорку и пальцами рук играют на «пианино».

9. Работа с текстом на время (текст №1). Инструкция для детей «Сейчас на экране появится рассказ. Тебе надо будет прочитать рассказ при помощи пальца» (педагог показывает, как это делать, а затем на экран выводится текст)

Ива

На опушке леса расцвела ива. Листьев на дереве ещё нет, а ветви в цветах - в жёлтых пушистых шариках. Вся ива кажется одним жёлтым шариком.

Жёлтый шар гудит - так много пчёл берут в нём первый мёд. К вечеру захлолодало. Шар умолк. Одни пчёлы успели улететь в ульи. Другие остыли - нет сил махать крылышками. Остались ночевать на цветах.

Примечание для родителей: Проверяют чтение текста, исправляют при искажении слов и записывают в читательском дневнике результат чтения.

10. Упражнение на развитие слуховой памяти. Инструкция для детей «Первый столбик слов Вы сейчас увидите на экране, второй столбик слов прочту 1 раз, вы должны запомнить и повторить рядом сидящему родителю».

1 столбик

2 столбик

солнце

расцвели

цветы

отрывается

водица

светит

курица

созревает

пуговица

льется

огурец

клюется

Примечание для родителей: слушают, какие слова ребенок запомнил

11. Упражнения, развивающие боковое зрение и отрабатывающие прямой взгляд.

- Не отводя взгляда от ПОРТФЕЛЯ перечислить предметы, которые попадают в поле зрения справа, слева, сверху, снизу



Примечание для родителей: следят за правильным выполнением задания.

12. Работа с текстом на время (повторно текст №1). Инструкция для детей «Прочитай повторно рассказ при помощи пальца и постарайся улучшить свое время».

Ива

На опушке леса расцвела ива. Листьев на дереве ещё нет, а ветви в цветах - в жёлтых пушистых шариках. Вся ива кажется одним жёлтым шариком. Жёлтый шар гудит - так много пчёл берут в нём первый мёд. К вечеру захолодало. Шар умолк. Одни пчёлы успели улететь в ульи. Другие остыли - нет сил махать крылышками. Остались ночевать на цветах.

Примечание для родителей: Проверяют чтение текста, исправляют при искажении слов и записывают в читательском дневнике результат чтения и сравнивают результат с предыдущим.

13. Упражнение на развитие логического мышления. Умение составлять из частей слова, целое слово.

Инструкция для детей «Поменяй буквы местами так, чтобы получилось слово и назови слово. Работать будем по очереди (10 челове-10 вариантов). А я их буду показывать карточки, и мы вместе проверим правильность работы».

Педагог показывает на экране по очереди карточки «перевертыши», называя, кто из учеников будет давать ответ.

- РОДАБО - (БОРОДА)
- КАРОСО - (СОРОКА)
- ЛОМОКО - (МОЛОКО)
- ТОПАЛЬ - (ПАЛЬТО)
- РЁЗАБЕ - (БЕРЁЗА)
- ШИНАМА- (МАШИНА)
- ТАРОВО - (ВОРОТА)
- ГАРАДУ - (РАДУГА)
- ГИСАПО - (САПОГИ)
- РОКОВА - (КОРОВА)

Примечание для родителей: проверяют выполнение задания.

14. Упражнение на логическое мышление. Игра «Верно или неверно».

- Если сегодня – понедельник, то завтра-вторник.
- Если сегодня – 28 февраля, то завтра будет 1 марта.
- Если дорога мокрая, то идёт дождь.
- Если идёт дождь, то дорога мокрая.
- Если идёт снег, значит это – зима.
- Если мы тепло одеты, то это – зима.
- Если это зима, то мы тепло одеты.

Примечание для родителей: контролируют правильность ответов.

15. Чтение со «шторкой».

Инструкция для детей

«Шторка закрывает некоторые буквы слова, тем самым, учит наш мозг додумать, что же за слово написано. При длительных тренировках со шторкой глаза будут узнавать слово по первым и последним буквам, а мозг будет тратить меньше времени на осмысление этого слова. Тем самым, сокращая время обдумывания, мы увеличиваем скорость чтения! Интересно?

ДАВАЙ ПОПРОБУЕМ!»

Примечание для родителей: контролируют правильность прочитанного

1 ТЕКСТ (более знакомый для данного возраста)

ХИТРАЯ ПЛУТОВКА



2 ТЕКСТ



В течение занятия педагог соединял цифры на рисунке от 1 до 15. Остались 5 точек. Подведение итогов.

Ребята давайте ответим на вопросы и соединим оставшиеся точки в нашем рисунке, чтобы узнать какой подарок нам оставил Марсианин.

1. Как называется способность быстрого восприятия текстовой информации? (Скорочтение)

2. Как называются таблицы, с помощью которых расширяют поле зрения?
(Таблицы Шульте)
3. Что такое инструкция? (Указания, устанавливающие порядок и выполнения задания)
4. Какие наши способности помогают нам лучше запоминать и понимать текст?
(внимание, память, мышление)
5. Чтение со «шторкой». Что такое «шторка»? (**Шторка** закрывает некоторые буквы слова, тем самым, учит наш мозг додумать, что же за слово написано)

Вот мы с вами и закончили наше путешествие по секретным упражнениям в скорочтении. Это лишь маленькая часть того, что нам показал Марсианин. И вот что за подарок- рисунок оставил нам Гость.

Спасибо за урок и жду Вас на следующую встречу в нашем онлайн-классе.

