

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено
на заседании методического
совета школы
Протокол от 30.08.2019 г. № 1
Руководитель МС И.Ю. Дятлова

Согласовано
Заместитель директора по УМР МОБУ СОШ №5
Мелеузовский район РБ
Э.Я. Нарбулатова
«30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №5
Мелеузовский район РБ
Галактионова М. В.
Приказ от «2» сентября 2019 г.
№ 441-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 класс

Срок реализации 2 года

Составитель:
Нарбулатова Э.Я.
Учитель русского
языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса русского языка для 10 и 11 классов (далее – Рабочая программа) составлена на основе Примерной государственной программы по русскому языку и программы курса русского языка для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) авторов Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной (2010 года). Календарно-тематическое планирование по русскому языку составлено по учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык. 10-11 классы» (2012 гг.).

Базовый уровень освоения программы обеспечивается формированием правописных и речевых навыков. Для его достижения учащимся предлагаются задания прикладного характера.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка, входящего в образовательную область «Филология», на базовом уровне. В связи с тем, что учебный план школы предусматривает проведение русского языка в количестве 2-х часов в неделю (через инвариант и обязательный школьный компонент), данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год. При разработке программы использовано примерное планирование при 2-х часах в неделю, предложенное авторами учебной программы курса.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, А, В, С в 11 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Основная цель курса

1. Повторить и углубить знания по основам науки о русском языке и совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфограмм, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики, синтаксиса и пунктуации;

2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Курс русского языка в 10-11кл. выстроен с учётом базовых компетентностей (коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой), полученных уч-ся за курс среднего общего образования

Основные цели обучения в 10 классе:

1. Повторить и углубить знания по основам науки о русском языке и совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфограмм, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики;

2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Основные задачи курса русского языка по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- формировать у учащихся орфографическую зоркость,
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.

Основные задачи курса в 11 классе по данной программе:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

- формировать у учащихся орфографическую зоркость, поэтому на уроках предусматривается попутное повторение орфографических тем;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор старшеклассников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Планируемые предметные результаты освоения русского языка

По окончании 11-го класса учащиеся должны:

иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном — в устной и письменной формах;

выявлять подтекст;

владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;

пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;

писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа; писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;

составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;

участвовать в диспуте, дискуссии;

иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Содержание учебного предмета

10 класс

Базовый уровень

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*.

Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.
Две основы глаголов. Формообразование глагола.
Морфологический разбор глагола.
Правописание глаголов.
Причастие как особая глагольная форма.
Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.
Морфологический разбор причастий.
Образование причастий.
Правописание суффиксов причастий,
Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
Переход причастий в прилагательные и существительные.
Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.
Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.
Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.
Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.
Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие и звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

В 10 классе планируется провести 5 контрольных работ и 3 урока развития речи.

11 класс

Базовый уровень (68 часов)

1. ПОВТОРЕНИЕ

2. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Введение

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.
Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

3. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

4. СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

Календарно-тематическое планирование (В приложении)

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008-2011.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
3. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
4. Компакт-диски «Уроки русского языка КиМ» (5 – 9 классы)
5. Компакт-диск «Репетитор по русскому языку КиМ, 2009».
6. Меркин Б. Г., Смирнова Л. Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
7. ЕГЭ. Русский язык. Егораева Г.Т. – М., 2011
8. Инджиев А.А. 350 упражнений по основным правилам русского языка. – Ростов-на Дону, 2007
9. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. – М., 2001
10. Блинов Г.И., Антохина В.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. 5-9 классы. – М., 2001

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания		10	
					Планируемая дата	Фактическая дата
1	Русский язык в современном мире	1	Формирование навыка создания связного монологического высказывания на лингвистическую тему; знать функции языка в современном мире, происхождение русского языка, функциональные стили русского языка.	Работа с текстом с. 5-8 (прочитать, определить тип речи, стиль текста, выделить основные смысловые части, подготовить подробный пересказ текста).	3.09	
	Лексика					
2	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	Знать основные понятия лексики, уметь отличать однозначное слово от многозначного, работать с толковым словарём,	Работа со словарём, тренировочные упражнения	4.09	
3	Употребление омонимов, синонимов и антонимов	1	Уметь употреблять в речи нужное по смыслу значение слова, определять лексическое значение слова по толковому словарю, соотносить слово и его лексическое значение	Работа со словарём, тренировочные упражнения	10.09	
4	Паронимы и их употребление	1			11.09	
5	Изобразительно-выразительные средства языка	1	основные лексические, синтаксические, стилистические изобразительно-выразительные средства языка, уметь находить в художественной речи тропы и объяснять их роль в создании художественного образа	Работа с теоретическим материалом § учебника, составление таблицы с примерами, выполнение дифференцированного задания по карточкам (упр. 140), выполнение упражнений	17.09	
6	Происхождение лексики СРЯ	1	Основной теоретический материал	Работа с текстом параграфа, практические упражнения	18.09	
7	Лексика общеупотребительная и неупотребительная	1	Основной теоретический материал	Работа с текстом параграфа, практические упражнения	24.09	
8	Употребление фразеологизмов	1	Знать определение ФО, уметь находить в тексте, определять происхождение, употреблять в речи.	Работа с текстом параграфа, практические упражнения, работа с текстом	25.09	
9	Лексикография	1	Знать словари	Работа со словарями	01.10	
Фонетика. Орфоэпия						
10	Звуки и буквы	1	основные характеристики гласных и согласных звуков,	Работа с учебником (повторить основные	02.10	

			отличие звука и буквы, порядок фонетического разбора;	термины и понятия раздела), выполнение фонетического разбора,		
11	Орфоэпия	1	знать и соблюдать орфоэпические нормы.	работа со словарём (расставь ударение, проверь по словарю), выполнение заданий ЕГЭ (A1)	08.10	
12	Контрольная работа по теме «Лексика»	1	Проверка знаний, умений, навыков по теме.	КАТ	09.10	
Состав слова						
13	Работа над ошибками в контрольной работе. Состав слова	1	Знать определение основных морфем, основы, способы словообразования; уметь находить значимые части слова, определять их роль в слове, уметь выполнять морфемный и словообразовательный разборы слова, различать словообразование и формообразование.	Тренировочные упражнения, распределительный диктант, построение словообразовательной цепочки	16.10	
14	Словообразование. Формообразование	1			22.10	
15	Р/р Подготовка к написанию сочинения по тексту	1			23.10	
	Орфография					
16	Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова	1	Знать предмет изучения морфологии и орфографии, правила правописания безударных гласных в корне слова	Тренировочные упражнения, работа со словарём, распределительный диктант	29.10	
17	Правописание чередующихся гласных в корне слова	1			30.10	
18	Правописание гласных после шипящих и ц	1	Знать употребление гласных после шипящих и Ц, состав слова, части речи; уметь распознавать морфемы в словах, определять часть речи.	Самостоятельная работа с учебником, тренировочные упражнения, словарный диктант	05.11	
19	Правописание согласных в корне слова	1	Знать правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых, двойных согласных; уметь находить указанные орфограммы в словах, правильно их писать.	Орфографическая работа, распределительный диктант, морфемный разбор, работа с орфографическим словарём, комментированное письмо с графическим разбором орфограмм	06.11.	
20	Двойные согласные	1			12.11	
21	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме	1	правописание приставок, основанное на фонетическом и морфологическом принципах; уметь писать приставки в словах, И-Ы	Лексический диктант, комментированное письмо, тренировочные упражнения, работа с толковым словарём.	13.11	

			после приставок.			
23	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при</i>	1	Знать правописание приставок, зависящих от значения	Тренировочные упражнения	19.11	
24	Сочетания согласных на стыке приставки и корня. Ъ и Ь.	1	Знать функции Ъ и Ь, уметь правильно писать слова в соответствии с этими функциями.	Самостоятельная работа с учебником, распределительный диктант, работа со словарём современного русского языка.	26.11	
25	Употребление прописных букв. Правила переноса слов	1	Знать правила переноса, употр. прописн букв	Тренировочные упражнения.	27.11	
26-27	Контрольная работа по темам «Морфемика. Словообразование»	2		Тесты, сочинение-рассуждение	03.12	
28	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1			04.12	
	Морфология					
29	Самостоятельные части речи Имя существительное Род и число существительных	1	Знать разряды имён существительных по значению, морфологические признаки указанной части речи, уметь производить морфологический разбор имен существительных,	Составление таблицы «Лексико-грамматические разряды имен существительных»,	10.12	
30	Правописание <i>и</i> и <i>е</i> в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа	1	правильно писать падежные окончания имен существительных.	Практическая работа (вставь падежные окончания имен существительных, определи склонение и падеж/поставь существительное в указанную форму)	11.12	
31	Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода	1	правильно писать падежные окончания имен существительных.	тренировочные упражнения.	17.12	
32	Правописание существительных в родительном падеже множественного числа	1	правильно писать падежные окончания имен существительных.	тренировочные упражнения.	18.12	

33	Правописание фамилий и названий населённых пунктов в творительном падеже	1	правильно писать падежные окончания имен существительных.	тренировочные упражнения.	24.12	
34	Правописание суффиксов имён существительных	1	Знать правописание суффиксов имен существительных, уметь правильно писать суффиксы,	Самостоятельная работа с учебником, словообразование,	25.12	
35	Правописание сложных имён существительных	1	правило написания сложных имён существительных, делать верный выбор в пользу слитного/дефисного написания имен существительных.	тренировочные упражнения.	14.01	
36	Имя прилагательное Употребление некоторых форм прилагательных	1	Знать лексико-грамматические разряды имен прилагательных, уметь производить морфологический разбор имен прилагательных,	Самостоятельная работа с учебником, составление таблицы «Лексико-грамматические разряды имен прилагательных», «Степени сравнения имен прилагательных»,	15.01	
37	Правописание окончаний имён прилагательных	1	правильно писать окончания имен прилагательных.	выборочный диктант,	21.01	
38	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	Знать правописание суффиксов имен прилагательных,	Словообразование, тренировочные упражнения, выполнение заданий ЕГЭ (А 12).	22.01	
39	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1	Знать правописание суффиксов имен прилагательных, уметь отличать прилагательное от причастия	тренировочные упражнения.	28.01	
40	Правописание сложных имён прилагательных	1	Знать условия слитного, раздельного, через дефис написания сложных имен прилагательных, уметь правильно их писать.	тренировочные упражнения.	29.01	
41	Имя числительное	1	Знать разряды и виды имен числительных, правописание и склонение имен числительных, уметь производить морфологический разбор имени числительного, склонять и правильно писать имена числительные.	Тренировочные упражнения (найдите в 05.02 тексте числительные, определите разряд, объясните правописание, укажите синтаксическую функцию)	04.02.	
42	Склонение имен числительных	1			05.02.	
43	Правописание и	1			11.02	

	употребление числительных					
44	Р/р Подготовка к написанию сочинения - рассуждения	1			12.02	
45	Местоимение Особенности употребления местоимений	1	Знать лексико-грамматические разряды местоимений, особенности изменений и правописание местоимений; уметь производить морфологический разбор местоимения, правильно писать и употреблять в речи.	Самостоятельная работа с теоретическим материалом учебника, работа с грамматическим и орфографическим словарями, составление в тетради плана ответа на вопросы «Местоимение как часть речи»,	18.02	
46	Правописание местоимений	1		«Правописание местоимений»/опорный план-конспект § учебника, морфологический разбор местоимений, стилистические упражнения.	19.02	
47	Глагол. Спряжение глаголов	1	Знать определение глагола, его грамматические категории, образование и правописание глаголов, уметь производить морфологический разбор,	Составление плана § 48-49 учебника, морфологический разбор глагола,	04.03	
48-49	Правописание глаголов	2	правильно писать личные окончания глаголов, употреблять Ъ в глагольных формах.	тренировочные упражнения	05.03	
50	Причастие Образование причастий	1	Знать определение причастий, их разряды по значению, ,	Составление таблицы «Образование причастий»,	11.03	
51	Правописание суффиксов причастий	1	правильно писать суффиксы причастий.	распределительные, выборочные диктанты,	12.03	
52	Краткие и полные страдательные причастия	1	Знать о полных и кратких формах, уметь различать и употреблять в речи	тренировочные упражнения	18.03	
53	Правописание <i>и</i> и <i>ни</i> в прилагательных и причастиях	1	уметь различать причастия и отглагольные прилагательные		19.03	
54	Деепричастие Значение и употребление деепричастий	1	Знать определение деепричастия, признаки глагола и наречия у деепричастия, способы его образования; уметь находить деепричастия в тексте, различать деепричастия СВ и	Морфологический разбор деепричастия, словообразование, выполнение упражнений на постановку знаков препинания в предложениях с	25.03	

			НСВ, правильно употреблять деепричастия в речи и ставить знаки препинания при деепричастных оборотах.	одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами, на предотвращение грамматических ошибок при употреблении деепричастных оборотов.		
55-56	Наречие Правописание наречий	2	Знать определение наречий, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий, уметь находить наречия в тексте, определять разряды наречий по значению, образовывать степени сравнения, правильно писать наречия.	Составление таблицы «Образование степеней сравнения наречий», аналитическое чтение теоретического материала параграфа учебника, морфемный разбор, тренировочные упражнения, работа с орфографическим словарём.	26.03	
57	Слова категории состояния	1	Уметь различать слова категории состояния, наречия, краткие прилагательные, видеть односоставные предложения со СКС в качестве сказуемого и ставить знаки препинания в СП, в состав которого входит указанные предложения.	Выполнение упражнений с пунктуационными задачами, конструирование предложений по заданным параметрам.	01.04	
58	КР по теме «Самостоятельные части речи»	1			02.04	
59	Работа над ошибками в контрольном диктанте. Служебные части речи Предлоги .	1	Знать определение предлога, отношения, которые выражаются при помощи предлогов, виды предлогов по структуре и происхождению; уметь отличать предлоги от других частей речи, грамотно писать предлоги.	Выполнение упражнений, направленных на выработку умения правильного написания производных предлогов, отличия предлогов от других частей речи.	08.04	
60	Употребления и правописание предлогов	1			15.04	
61	Союзы. Союзные слова.	1	Знать определение союза, виды союзов по происхождению, по структуре и по значению, синтаксическую функцию союзов, их правописание; уметь производить морфологический разбор союза, различать союзы и союзные слова, правильно писать союзы.	Самостоятельная работа с теоретическим материалом учебника, составление таблицы «Союзы» (по значению), тренировочные упражнения (слитное/раздельное написание слов «тоже, также, чтобы, зато, притом, причём», постановка знаков	16.04	
62	Правописание союзов	1			22.04	

				препинания в предложениях с союзами).		
63	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц	1	Знать определение частиц, разряды частиц по значению, правописание частиц; уметь определять значение частиц, правильно писать частицы.	Тренировочные упражнения (слитное и раздельное написание НИ и НЕ с разными частями речи, слитное, раздельное, через дефис написание частиц).	23.04	
64	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	1			29.04	
65	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> со словами разных частей речи	1			30.04	
66	Междометие как особый разряд слов	1	Знать о междометиях и звукоподражаниях, уметь употр зн препинания при них	Тренировочные упражнения	06.05	
67	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	1			07.05	
68-69	Контрольная работа в формате ЕГЭ	2			13.05 14.05	
70	Обобщающее повторение	1			20.05	
	И Т О Г О	70 часов				

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан**

Согласовано

Заместитель директора по УР
МОБУ СОШ №5
МР Мелеузовский район РБ
_____ Э.Я.Нарбулатова
«04 » сентября 2017 г

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №5
МР Мелеузовский район РБ
_____ Галактионова М. В
Приказ 535 -од от 04.09. 2017 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по русскому языку
для 10-11 классов,
утвержденной 01.09.2016**

Рассмотрено

на заседании методического
совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Руководитель МС
_____ И.Ю. Дятлова

Составитель:

учитель русского языка
Нарбулатова Э.Я

2017-2018 учебный год

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№	Тема раздела/ урока	Всего часов	Элементы содержания	Дата проведения	
				план	факт
ПОВТОРЕНИЕ		2 часа			
1.	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	2	Уроки обобщения и систематизации знаний	03.09	
2.					
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		44 часа			
3.	ВВЕДЕНИЕ. К/Р: Входной контроль знаний.	1		04.09	
4.	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	1	Пунктуационный анализ предложений	10.09	
5.	СЛОВСОЧЕТАНИЕ. Понятие о словосочетании	2	Порядок синтаксического разбора словосочетаний	11.09	
6.	Виды синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).			17.09	
7.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Комплексный анализ текста.	2	Урок комплексного применения ЗУН	18.09	
8.	Структура сочинения. Р/Р: Сочинение по исходному тексту (домашняя работа).			24.09	
9.	ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Понятие о предложении. Предложение как единица синтаксиса.	1	Порядок синтаксического разбора предложения	01.10	
10.	Классификация предложений (Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске и др.)	1		02.10	
11.	ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Двусоставные и односоставные предложения.	1	Выявление структуры грамматической основы, выявление структуры предложения.	08.10.	
12.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		09.10	
13.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1		15.10	
14.	Полные и неполные предложения.	1		16.10	
15.	Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире.	1		22.10	
16.	ПР/Р: Проверочная работа по теме «Постановка тире в простом предложении»	1		23.10	
17.	Практикум. Синтаксический разбор простого предложения.	1		29.10	
18.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Решение заданий типа ЕГЭ по теме «Простое предложение» (уровни А, В). Проверочная работа	1	Урок комплексного применения ЗУН	30.10	
19.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. К/Р: Контрольная работа в формате ЕГЭ. Р/Р: Сочинение-рассуждение по исходному тексту	2		05.11	
20.				06.11	
21.	ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Синтаксический разбор простого осложненного предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	12.11	
22.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1		13.11	
23.	Однородные и неоднородные определения и приложения, знаки препинания.	1		26.11	
24.	Знаки препинания при однородных членах.	1		27.11	

	соединенных неповторяющимися союзами.				
25.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1		03.12	
26.	Обобщающие слова при однородных членах, пунктуация.	1	Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие.	04.12	
27.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. К/Р: Тест в формате ЕГЭ	2	Урок комплексного применения ЗУН	10.12	
28.				11.12	
29.	Работа над ошибками	1	Урок комплексного применения ЗУН	17.12	
30.	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения и приложения.	1	Пунктуация. Анализ структуры простого предложения.	18.12	
31.	Обособленные обстоятельства.	1	Пунктуация.	24.12	
32.	Обособленные дополнения.	1	Анализ структуры простого предложения	25.12	
33.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	2		14.01	
34.				15.01	
35.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1			21.01
36.	К/Р: КАТ	1	Урок комплексного применения ЗУН	22.01	
37.	Знаки препинания при обращениях.	1	Пунктуация.	28.01	
38.	Вводные слова и вставные конструкции.	1	Анализ структуры простого предложения	29.01	
39.	Междометия.	1		04.02	
40.	Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1		05.02	
41.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Решение заданий типа ЕГЭ. Тест (части А, В)	2	Урок комплексного применения ЗУН	11.02	
42.				12.02	
43.	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	1	Синтаксический разбор сложного предложения. Анализ структуры СП. Типы сочинительных и подчинительных союзов.	18.02	
44.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1		19.02	
45.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1		4.03	
46.	ПР/Р: проверочная работа по теме «Пунктуация в ССП и СПП, типы сочинительных и подчинительных союзов, виды придаточных»	1		05.03	
47.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1		11.03	
48.	Практикум по теме «Последовательное, однородное, неоднородное, смешанное подчинение в СПП с несколькими придаточными».	1		12.03	
49.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Синтаксический разбор сложного предложения. Анализ структуры СП.	18.03	
50.	Синтаксический разбор БСП. Значение частей сложного бессоюзного предложения.	1		19.03	
51.	Сложные предложения с разными видами связи.	1		25.03	
52.	Сложное синтаксическое целое. Абзац. Подготовка к домашнему сочинению.	1	Анализ структуры СП. Создание текста, отвечающего требованиям ССЦ.	26.03	
53.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. К/Р в формате ЕГЭ.	2	Урок комплексного	01.04	

	Пробный экзамен			применения ЗУН		
54.					02.04	
55.	Способы передачи чужой речи. Чужая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Прямая речь, диалог, единицы прямой речи. Повторение: обращение, части речи.		1	Анализ структуры ПП и СП.	08.04	
56.	Знаки препинания при цитатах.		1		15.04	
57.	Сочетание знаков препинания. Факультативные, альтернативные, вариативные знаки препинания. Авторская пунктуация.		1		16.04	
58.	ПР/Р: Проверочная работа по теме «Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях, включающих чужую речь. Сочетание знаков препинания»		1			
Тема 3. КУЛЬТУРА РЕЧИ			4 часа			
59.	Культура речи. Нормы речи.		1		22.04	
60.	Речевые нормы: орфоэпия, словообразование, лексика, морфология, синтаксис. Практикум		1		23.04	
61.	Качества речи хорошей речи. Риторика.		1		29.04	
62.	Р/Р: Анализ текста		1		30.04	
Тема 4. СТИЛИСТИКА			4 часа			
63.	Функциональные стили речи и их особенности. Повторение: лексика.		1		06.04	
64.	Стиль речи, тип речи.		1		07.04	
65.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.		1		13.04	
66.	Р/Р: Анализ текста		1		14.04	
67.	Резервные уроки. Повторение и обобщение пройденного		2		20.04	
68.			часа		21.05	
Тема 5. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ			12 часов			В течение года