

Приложение 1. Календарно – тематическое планирование коррекционно-развивающей работы во второй младшей группе по программе «Цветик-семицветик».

Тема	Цель	Содержание непосредственной образовательной деятельности	Время проведения
Знакомство	Познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу на занятии.	1.Приветствие. 2.Появление персонажа Ушастик 3.Игра «Карусели» 4.Динамическая пауза «Зайчики» 5.Игра «Солнышко и дождик» 6.Упражнение «Давайте знакомиться». 7.Игра «Зайка» 8.Коллективная работа «Цветочная полянка» 9.Игра «Раздувайся пузырь»	1 неделя октября
Давайте дружить	Продолжить знакомить детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятий.	1. Приветствие. 2. Подвижная игра «Паровозик дружить» 3. Появление Ушастика. 4. Динамическая пауза «Звериная зарядка». 5. Задание «Прятки». 6. Пальчиковая гимнастика «Дружба». 7. Задание «Лабиринт». 8. Игра «Карусели». 9. Игра «Раздувайся, пузырь». 10.Рефлексия.	2 неделя октября
Правила поведения на занятиях	Продолжить знакомить детей друг с другом. Развивать коммуникативные навыки, необходимые для общения. Развивать навыки культурного общения	1.Приветствие. 2.Появление куклы Свинки. 3.Игра «Давай поздороваемся». 4.Динамическая пауза «Танец в кругу». 5.Игра «Кто позвал?». 6.Подвижная игра «Пожалуйста». 7.Пальчиковая гимнастика «Дружба».	3 неделя октября

	Развивать произвольность (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры)	8.Задание «Загадки». 9.Игра «Вежливый мостик». 10.Рефлексия	
Я и моя группа	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	1.Приветствие. 2.Появление куклы – зайца Ушастика. 3.Игра «Прятки» 4.Экскурсия по кабинету. 5.Игра «Если нравится тебе, то делай так». 6.Пальчиковая гимнастика «Дружба» 7.Задание «Художники». 8.Задание «Найди отличия». 9.Игра «Волшебная палочка». 10.Рефлексия.	4 неделя октября
Радость	Познакомить с эмоцией «радость». Создать благоприятную атмосферу на занятии. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека.	1.Приветствие «Улыбка» 2.Беседа «Я радуюсь, когда...» 3.Упражнение «Гномик» 4.Динамическая пауза «Солнышко» 5.Пальчиковая гимнастика «Веселый гном» 6.Задание «Радостная страничка» 7.Музыкальное задание «Веселый мишка» 8.Динамическая пауза 9.Упражнение «Буратино». 10.Рефлексия.	1 неделя ноября

Грусть	Познакомить с эмоцией «грусть». Создать благоприятную атмосферу на занятии. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека.	1. Приветствие. 2. Игра «Загадочные билеты». 3.Игра «Аплодисменты». 4. Сказка «Курочка ряба». 5. Беседа «Мне грустно, когда....» 6. Упражнение «Гномик». 7. Задание «Грустный утенок». 8. Музыкальный момент. 9. Задание «Ребята в поезде». 10. Игра «Угадай эмоцию». 11. Подвижная игра «Грустный-веселый». 12. Пальчиковая гимнастика «Грустный гном». 13. Задание «Грустная страничка». 14. Упражнение «Найди утят». 15. Рефлексия	2 неделя ноября
Гнев	Познакомить с эмоцией «гнев». Развивать умение распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми. Тренировать мимические навыки.	1. Приветствие. 2. Игра «Зеркало». 3.Беседа «Я сержусь, когда...» 4. Игра «Гномик». 5. Упражнение «Король –боровик». 6. Задание «Проведи дорожку». 7.Игра «Угадай эмоцию». 8. Задание «Найди хозяйку». 9. Работа с гневом 10. Пальчиковая гимнастика «Сердитый гном». 11.Задание «Сердитая страница» 12. Задание Найди сердитого зверя». 13. Рефлексия	3 неделя ноября

Словарик эмоций	Привлечь внимание к эмоциональному миру человека. Обучать распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев. Закреплять мимические навыки.	1. Приветствие. 2. Появление персонажа Мишутка 3. Игра «Угадай эмоцию». 4. Пальчиковая гимнастика «Веселый гном» 5. Задание «Найди маски героям» 6. Игра «Слушай внимательно». 7. Игра «Замри». 8. Задание «Собери картинку». 9. Игра «Найди отличие». 10. Психомышечная тренировка «Медвежата в берлоге». 11. Рефлексия.	4 неделя ноября
Разноцветный паровозик	Развивать восприятие цвета. Развивать умение различать цвета (красный, синий, жёлтый, зеленый). Развивать навык цветового соотнесения. Развивать мыслительную операцию «обобщение» (фрукты, овощи).	1. Приветствие. 2. Игра «Цветной паровозик» 3. Подвижная игра «Светофор» 4. Загадки. 5. Динамическая пауза «Огород». 6. Игра «наведи порядок». 7. Задание «Найди лишнее». 8. Игра «цветной паровозик». 9. Рефлексия.	1 неделя декабря
Пригласительный билет	Развивать восприятие формы: круг, квадрат, треугольник. Развивать умение различать геометрические фигуры по цвету, размеру, форме.	1. Приветствие. 2. Игра «Геометропарвоз». 3. Игра «Лесные звуки». 4. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» 4. Задание «Лабиринт». 5. Игра «Внимательный рыболов» 6. Задание «Удивительные рыбки» 7. Динамическая пауза «Звериная зарядка». 8. Игра «Геометропарвоз». 9. Рефлексия.	2 неделя декабря

Восприятие величины (большой-маленький)	Развивать восприятие величины: большой-маленький. Развивать мыслительную операцию «сравнение».	1.Приветствие. 2.Сказка «Любопытные мышата». 3.Игра «Вспоминайка». 4.Игра «Большой-маленький». 5.Пальчиковая гимнастика «Мышь и слон». 6.Задание «Лабиринт». 7.Задание «Наведи порядок». 8.Динамическая пауза 9.Упражнение «Лишний домик». 10.Игра «Большой-маленький» 11.Рефлексия	3 неделя декабря

Здравствуй, зима!	Развивать познавательные психические процессы. Обобщать пройденный материал. Подготовить к промежуточной диагностике.	1.Приветствие. 2.Морозное послание. 3.Поезд. 4.Задание «Снеговик». 5.Танец снежинок. 6.Найди пару снежинке. 7.Пальчиковая гимнастика «Погода». 8.Задание «Санки». 9.Задание «Мешок с подарками» 10.Игра «Снежинки, сугробы, сосульки»	4 неделя декабря
Диагностика-1	Диагностика зрительной памяти. Диагностика эмоциональной сферы. Диагностика внимания (концентрация, зрительное переключение). Диагностика мышления (анализ, конкретизация).	1.Приветствие. 2.Игра «Кто позвал». 3.Задание «Запоминай-ка». 4.Игра «Сосульки, сугробы, снежинки». 5.Задание «Что в волшебном мешочке?» 6.Задание «Прятки». 7.Задание «Рукавичка». 8.Динамическая пауза «Звериная зарядка». 9.Упражнение «Передай по кругу». 10.Упражнение «Собираем гирлянду». 11.Задание «Бусы на елку». 12.Рефлексия.	2 неделя января
Диагностика-2	Диагностика слуховой памяти. Диагностика внимания. Диагностика мышления (обобщение, исключение). Диагностика восприятия. Диагностика коммуникативной сферы.	1.Приветствие. 2.Игра «Снежки». 3.Задание «Запоминай-ка». 4.Подвижная игра «Коврик-домик». Задание «Назови одним словом» 5.Задание «Что лишнее» 6.Подвижная игра «Сугробы, сосульки. Снежинки». 7.Задание «Посели жильцов в домики». 8.Задание «Елочка-красавица».	3 неделя января

		9. Коллективная работа «Наряжаем елочку». 10. Рефлексия.	
Восприятие длины (длинный-короткий)	Развивать восприятие длины: длинный-короткий. Развивать умение соотносить предметы по величине.	1. Приветствие. 2. Сказка «Длинный-короткий». 3. Задание «Длинный-короткий». 4. Упражнение «Прогулка». 5. Задание «Лабиринт». 6. Задание «Найди хвост». 7. Игра «Змея». 8. Игра «Гусеница». 9. Рефлексия.	4 неделя января
Восприятие величины (широкий-узкий)	Развивать восприятие величины: (широкий-узкий). Развивать умение соотносить предметы по величине.	1. Приветствие. 2. Сказка «Широкий-узкий». 3. Задание «Широкий-узкий». 4. Игра «Запоминай-ка». 5. упражнение «Лягушки». 6. Задание «Лабиринт». 7. Задание «Найди пару». 8. Игра «Большие ноги»	1 неделя февраля

Игрушки	Развивать навыки общения. Воспитывать бережное отношение к своим вещам, игрушкам. Развивать познавательные психические процессы.	1.Приветствие. 2.Сказка «Сбежавшие игрушки». 3.Беседа по сказке. 4.Задание «Мои игрушки». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Найди все мячики». 7.Игра «Съедобное-несъедобное». 8.Задание «Найди лишнее». 9.Задание «Путаница». 10.Динамическая пауза «Игрушки». 11.Задание «Положи мячик на место». 12.Задание «Кто во что играет».	2 неделя февраля
Животные.	Развивать навыки общения. Развивать познавательные психические процессы.	1.Приветствие. 2.Игра «Расскажем сказку вместе». 3.Задание «Раздели на группы». 4.Задание «Найди лишнее». 5.Динамическая пауза. 6.Пальчиковая гимнастика «На лужок» 7.Задание «Кто живёт в лесу». 8.Задание «Угадай чья тень». 9.Задание «Путаница». 10.Динамическая пауза. 11.Рефлексия.	3 неделя февраля
Посуда.	Развивать коммуникативную и эмоциональную сферу детей. Развивать познавательные психические процессы.	1.Приветствие. 2.Сказка «Федорино горе». 3.Беседа по сказке. 4.Задание «Все на места». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Найди лишний предмет». 7.Задание «Найди и раскрась» 8.Игра «Посуда».	4 неделя февраля

		9.одвижная игра «Варим суп». 10.Задание «Подарок для Федоры» 11.Рефлексия.	
Одежда, обувь.	Воспитывать бережное отношение к своим вещам. Развивать познавательные психические процессы.	1.Приветствие. 2.Сказка «Маша-растеряша». 3.Беседа по сказке. 4.Задание «Назовём одежду» 5.Задание «Оденем ребят». 6.Задание «Найди и раскрась одежду». 7.Игра «Сапожок». 8.Задание Сороконожка» 9.Задание «Обувь и время года». 10.Задание «Найди лишнее». 11.Задание «Раздели на группы». 13.Рефлексия.	1 неделя марта
Мальчики-одуванчики	Развитие умения различать индивидуальные особенности, невербального и вербального общения, навыков самоконтроля.	1. Приветствие. 2. Игра «Угадай, кто это?» 3. Упражнение «Попади в цель». 4. Подвижная игра «Транспорт». 5. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик». 6. Задание «Профессии». 7.Задание «Открытка». 8.Рефлексия.	2 неделя марта

Девочки-припевочки	Развитие умения различать индивидуальные особенности, невербального и вербального общения, чувства потребности радовать своих близких добрыми делами.	1. Приветствие. 2. Игра «Угадай, кто это?» 3. Игра «Уборка». 4. Игра «Поварята». 5. Игра «Подарки». 6. Пальчиковая гимнастика «Цветки». 7. Задание «Кукла». 8. Задание «Бусы». 9. Игра «Наряд». 10. Рефлексия.	3 неделя марта
Мебель	Развивать эмпатию. Развивать познавательные психические процессы	1. Приветствие. 2. Сказка «Три медведя». 3. Беседа по сказке. 4. Настольно-печатная игра «Три медведя». 5. Игра «Медведь в берлоге». 6. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». 7. Задание «Дорога к дому». 8. Задание «В лесу». 9. Задание «Найди лишний предмет». 10. Рефлексия.	4 неделя марта
Дружба, взаимопомощь.	Способствовать нравственному развитию детей путём формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. Создавать нравственные основы личности ребёнка. Развивать познавательные психические процессы.	1. Приветствие. 2. Сказка «Репка». 3. Беседа по сказке. 4. Задание «Кто потерялся?». 5. Задание «Вспоминайка». 6. Пальчиковая гимнастика «Дружба». 7. Задание «Помощники». 8. Задание «Дружная рыбалка». 9. Подвижная игра «Карусели» 10. Рефлексия.	1 неделя апреля.

Страна Вообразия.	Развивать фантазию и воображение. Формировать интерес к творческим играм.	1.Приветствие. 2.Игра «Горячо-холодно». 3.Послание. 4.Игра «Волшебные башмачки». 5.Сказка «Так и не так». 6.Пальчиковая гимнастика «Волшебник». 7.Задание «Чего не бывает на свете?» 8.Задание «Вспоминайка». 9.Задание «Чудо-дерево». 10.Динамическая пауза «Станем мы деревьями». 11.Игра «Волшебные картинки». 12.Игра «Волшебные башмачки». 13.Рефлексия.	2 неделя апреля
День смеха	Развитие воображения, интереса детей к окружающему миру, творческого мышления.	1. Приветствие. 2. Игра «Едем в гости» 3. Подвижная игра «Петушок». 4. Задание «Яркий хвост». 5.Подвижная игра «Поросята». 6. Задание «Кто громче хрюкнет». 6. Динамическая пауза «Маленький кролик». 7. Задание «Угощение для кролика». 8. Подвижная игра «Кошка». 9. Задание «В комнате смеха». 10. Задание «Вспоминайка». 11. Рефлексия.	3 неделя апреля

Насекомые.	Подготовить к итоговой диагностике. Развивать познавательные психические процессы.	1.Приветствие. 2.Загадки про насекомых. 3.Динамическая пауза «путешествие на луг». 4.Игра «Подснежники» 5.Игра «Солнечный зайчик». 6.Игра «Пробуждение». 7.Пальчиковая гимнастика «Гусеница». 8.Задание «Лабиринт». 9.Задание «Кто лишний?». 10.Динамическая пауза «Жук». 11.Рефлексия.	4 неделя апреля
Итоговая диагностика-1	Диагностика коммуникативной сферы детей. Диагностика мышления (исключение, классификация). Диагностика внимания (устойчивость, распределение). Диагностика зрительной памяти.	1.Приветствие. 2.Задание «Запоминай-ка». 3.Задание «Ежики». 4.Динамическая пауза «Танец в кругу». 5.Задание «Раздели на группы». 6.Задание «Лабиринт». 7.Игра «Съедобное-несъедобное». 8.Задание «Грибочки». 9.Упражнение «Передай по кругу». 10.Игра «Угадай эмоцию». 11.Рефлексия.	1 неделя мая

Итоговая диагностика-2	Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Диагностика мышления (анализ. исключение). Диагностика внимания (слуховое, концентрация).	1.Приветствие. 2.Задание «Запоминай-ка». 3.Задание «Прятки». 4.Задание «Пустой квадрат». 6. Динамическая пауза «Танец в кругу». 7. Задание «Назови одним словом». 8. Задание «Флажки». 9. Задание «Чашка». 10.Игра «Медведь в берлоге». 11. Рефлексия.	2 неделя мая
-----------------------------------	---	--	---------------------

**Приложение 2. Календарно – тематическое планирование коррекционно-развивающей работы в средней группе
по программе «Цветик - семицветик».**

Тема	Цель	Содержание непосредственной образовательной деятельности	Время проведения
Знакомство	1. Развивать коммуникативные навыки. 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии.	1. Приветствие 2. Подвижная игра «Паровозик дружбы» 3. Динамическая пауза «Дует, дует ветер» 4. Игра «Собери цветочек» 5. Игра «Давай знакомиться» 6. Игра «Кто к нам пришел» 7. Коллективная работа «Цветочная полянка» 8. Игра «Раздувайся, пузырь!» 9. Ритуал прощания	1 неделя октября
Давайте дружить	1. Развивать коммуникативные навыки. 2. Сплотить группу. 3. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	1. Приветствие 2. «Паровозик дружбы» 3. Игра «Незнайка» 4. Динамическая пауза «Покажи отгадку» 5. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 6. Задание «Прятки» 7. Задание «Лабиринт» 8. Игра «Замри» 9. Игра «Раздувайся, пузырь» 10. Ритуал прощания	2 неделя октября

Волшебные слова.	1. Развивать коммуникативные навыки. 2. Развивать навыки культурного общения. 3. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	1. Приветствие 2. Беседа «Зачем нужно быть вежливым» 3. Игра «Театр» 4. Игра «Пожалуйста» 5.Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 6. Задание «Помоги белочке» 7. Задание «Найди лишнее» 8. Игра «Вежливо-невежливо» 9. Игра «Вежливый мячик» 10. Ритуал прощания	3 неделя октября
Правила поведения.	1.Развивать коммуникативные навыки, необходимые для общения. 2.Развивать навыки культурного общения 3.Развивать произвольность (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры).	1. Приветствие 2. Игра «Размышляй-ка» 3.Игра «Давай поздороваемся» 4. Динамическая пауза «Танец в кругу» 5. Игра «Кто позвал?» 6.Подвижная игра «Пожалуйста» 7.Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 8. Задание «Что хорошо, что плохо» 9. Задание «Дорисуй» 10. Игра «Мячик правил» 11.Ритуал прощания	4 неделя октября

Радость и грусть.	1.Создание благоприятной атмосферы на занятии. 2.Развитие коммуникативных умений и навыков, умения работать в группе. 3.Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека. 4.Обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.	1. Приветствие «Облако» 2. Задание «Я радуюсь, когда...» 3.Задание «Притворщик» 4. Динамическая пауза «Весёлые мартышки» 5. Игра «Как доставить радость» 6.Задание «Радость и грусть» 7.Задание «притворщик» 8. Задание «Радостное и грустное облачко» 9.Игра «Найди» 10. Пальчиковая гимнастика «Облака» 11. Музыкальное задание 12. Ритуал прощания	1 неделя ноября
Гнев.	1.Развитие коммуникативных навыков и умений. 2. Знакомство с эмоцией «гнев». 3. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	1. Приветствие 2. Задание «Я сержусь, когда...» 3. Задание «Притворщик» 4. Психогимнастика «Король Боровик» 5. Задание «Раздели на группы» 6. Подвижная игра «Вулкан» 7. Задание «Больше не сержусь» 8. Задание «Сердитое облачко» 9.Задание «Злой волк» 10.Музыкальное задание 11. Ритуал прощания	2 неделя ноября

Удивление.	1. Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. 2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. 3. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.	1. Приветствие «Облако» 2. Задание «Я удивляюсь, когда...» 3. Задание «Притворщик» 4. Подвижная игра «Удивительная газета» 5. Задание «Удивленное облачко» 6. Пальчиковая гимнастика «Облака» 7. Задание «Удивительные картинки» 8. Ритуал прощания	3 неделя ноября
Испуг.	1. Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности. 2. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. 3. Профилактика и коррекция страхов у детей: животных, сказочных персонажей.	1. Приветствие 2. Задание «Я боюсь, когда...» 3. Задание «Притворщик» 4. Подвижная игра «Совушка-сова» 5. Задание «Испуганное облачко» 6. Пальчиковая гимнастика «Облако» 7. Задание «Испуганное дерево» 8. Музыкальное задание «Испуганный зайчик» 9. Конкурс «Боюсек» 10. Ритуал прощания	4 неделя ноября

Спокойствие.	1. Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. 2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	1. Приветствие 2. Задание «Я спокоен, когда...» 3. Задание «Притворщик» 4. Спокойная игра 5. Задание «Логический квадрат» 6. Задание «Спокойное облачко» 7. Пальчиковая гимнастика «Облачко» 8. Задание «Поле эмоций» 9. Музыкальное задание «Спокойный ёжик» 10. Ритуал прощания	1 неделя декабря
Словарик эмоций.	1. Привлечь внимание к эмоциональному миру человека. 2. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг.	1. Приветствие 2. Задание «Найди друга» 3. Задание «Собери облачко» 4. Задание «Сказочные герои» 5. Пальчиковая гимнастика «Облака» 6. Задание «Оживи облачка» 7. Задание «Мое настроение» 8. Музыкальное задание 9. Ритуал прощания	2 неделя декабря

Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)	1. Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. 2. Развитие мыслительных процессов.	1. Приветствие 2. Задание «Будь внимателен» 3. Задание «Знаки» 4. Задание «Загадки схемы» 5. Динамическая пауза 6. Задание «Найди лишний» 7. Задание «Поле чудес» 8. Задание «Дорисуй-ка» 9. Ритуал прощания	3 неделя декабря
Восприятие свойств предметов	1. Развитие восприятия свойств предметов. 2. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). 3. Развитие внимания (зрительное, слуховое) 4. Развитие воображения и логического мышления.	1. Приветствие 2. Задание «Опиши игрушку» 3. Задание «Назови» 4. Динамическая пауза 5. Задание «Лёгкий –тяжёлый» 6. Задание «Раскрась лишний предмет» 7. Игра «скажи наоборот» 8. Задание «Найди лишний» 9. Ритуал прощания	4 неделя декабря

Диагностика-1.	1.Диагностика зрительной памяти. 2.Диагностика мышления (мыслительные операции анализ, исключение, обобщение). 3.Диангостика внимания (концентрация, распределение). 4.Диагностика и развитие коммуникативных навыков.	1.Приветствие. 2.Задание «Запоминай-ка». 3.Задание «Новогодний узор». 4.Задание «Назови одним словом». 5.Подвижная игра «Сосульки, сугробы. снежинки». 6.Задание «Найди лишнее». 7.Подвижная игра «Выпал беленький снежок». 8.Рефлексия.	2 неделя января
Диагностика-2.	1.Диагностика слуховой памяти. 2.Диагностика внимания (распределение). 3.Диангостика воображения. 4.Диагностика и развитие коммуникативных навыков.	1.Приветствие. 2.Задание «Запоминай-ка». 3.Задание «Рукавички». 4.Задание «Путаница». 5.Подвижная игра «Сосульки, сугробы. снежинки». 6.Задание «Оживи кружочек». 7.Подвижная игра «На ёлку». 8.Рефлексия.	3 неделя января
Мои помощники глазки	1. Совершенствование восприятия 2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 3. Тренировка зрительных ощущений. 4. Развитие зрительного внимания. 5.Развитие зрительной памяти. 6. Активизация творческой активности.	1. Приветствие 2. Гимнастика для глаз 3. Упражнение «Запомни своих друзей» 4. Игра «Прятки» 5.Упражнение «Прогулка» 6. Задание «Путаница» 7.Задание «Коврики» 8. Игра «Запрещённое движение» 9. Задание «Найди тень» 10. Ритуал прощания	4 неделя января

Мой помощник носик	1. Совершенствование восприятия. 2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 3. Тренировка обоняния. 4.Активизация творческой активности.	1. Приветствие 2. Гимнастика для носика 3. Упражнение «Запахи» 4. Игра «Приятный-неприятный» 5.Упражнение «Замок» 6. Задание «Внимательный носик» 7.Задание «Лабиринт» 8. Упражнение на расслабление 9. Ритуал прощания	1 неделя февраля
Мой помощник ротик	1. Совершенствование восприятия 2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 3. Тренировка вкусовых ощущений. 4.Активизация творческой активности.	1. Приветствие 2. Гимнастика для языка 3. Упражнение «Вкусы» 4. Игра «Угощения» 5.Упражнение «Пальчики» 6. Задание «Внимательный носик» 7.Задание «Угощения» 8. Ритуал прощания	2 неделя февраля

Мой помощники ушки	1. Совершенствование восприятия 2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. 3. Тренировка слуховых ощущений. 4. Развитие слухового внимания. 5. Развитие слуховой памяти. 6. Активизация творческой активности.	1. Приветствие 2. Игра «Тишина и шум». 3. Игра «Чей голосок» 4. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» 5.Задание «Деревенька» 6. Задание «Внимательные ушки» 7.Игра «Музыкальная корзина» 8. Игра «Громкие и тихие звуки» 9. Ритуал прощания	3 неделя февраля
Мой помощники ручки	1. Совершенствование восприятия 2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов осязания 3. Тренировка тактильных ощущений. 4. Формирование позитивной мотивации общения.	1. Приветствие 2. Игра «Волшебные дощечки». 3. Игра «Ищем клад» 4. Игра «Волшебный мешочек» 5.Упражнение «Дружные пальчики» 6. Задание «Найди пару рукавичке» 7.Задание «Внимательные ручки» 8. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» 9. Ритуал прощания	4 неделя февраля
Мой помощники ножки	1. Совершенствование восприятия 2. Развитие двигательной активности 3. Формирование позитивной мотивации общения	1. Приветствие 2. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» 3. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» 4. Задание «Найди пару сапожку» 5. Задание «Наведём порядок» 6. Игра «Весёлый хоровод» 7. Ритуал прощания	1 неделя марта

Из чего же сделаны наши мальчишки?	1. Развитие коммуникативных навыков 2. Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков 3. Работа по развитию самоконтроля	1. Приветствие 2. Задание «Спортсмены» 3. Физкультминутка 4. Задание «Транспорт» 5. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 6. Задание «Найди лишнее» 7. Игра «Изобрази» 8. Задание «Настоящий мастер» 9. Ритуал прощания	2 неделя марта
Из чего же сделаны наши девчонки?	1. Развитие коммуникативных навыков 2. Закрепление знаний об особенностях поведения девочек 3. Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тёте	1. Приветствие 2. Игра «Клумба» 3. Релаксация «Цветок дружбы» 4. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 5. Задание «Куклы» 6. Задание «Бусы» 7. Динамическая пауза «Уборка» 8. Загадки 9. Задание «Помоги бабушке» 10. Ритуал прощания	3 неделя марта

Страна воображения.	1. Развивать воображение 2. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать 3. Развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление 4. Развивать мелкую и общую моторику 5. Развитие самосознания	1. Приветствие 2. Двигательное упражнение 3. Задание «Загадочные животные» 4. Сказка «Путаница» 5. Анализ сказки 6. Пальчиковая гимнастика «Помощник капитана» 7. Задание «Лабиринт» 8. Задание «Волны» 9. Подвижная игра «Море волнуется» 10. Двигательное упражнение 11. Ритуал прощания	4 неделя марта
Прогулка по городу.	1. Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение 2. Развитие коммуникативной, эмоциональной сфер	1. Приветствие 2. Игра «Кушать подано» 3. Игра «Зоопарк» 4. Пальчиковая гимнастика «Приглашение в театр» 5. Задание «Зрители» 6. Задание «В магазине» 7. Игра «Едем домой» 8. Задание «Помогай-ка собирай-ка» 9. Ритуал прощания	1 неделя апреля
Здравствуй, Весна!	1. Развивать воображение. 2. Развивать познавательные психические процессы. 3. Развивать выразительность движений, слов.	1. Приветствие. 2. Игра «Уходи, Зима!» 3. Упражнение «Капель». 4. Игра «Ручеёк». 5. Игра «Подснежники». 6. Пальчиковая гимнастика «Кораблик». 7. Задание «Кораблик». 8. Задание «Раскрась мальчика».	2 неделя апреля

		9. Игра «Весенняя берёза». 10. Игра «Прятки с птицами». 11. Рефлексия.	
День смеха	1. Развивать воображение 2. Развивать творческое мышление	1. Приветствие 2. Игра «Трамвайчик» 3. Упражнение «Билеты» 4. Игра «Аплодисменты» 5. Задание «Клоуны» 6. Задание «Дрессированные жирафы» 7. Динамическая пауза 8. Игра «Жонглёры» 9. Ритуал прощания	3 неделя апреля
В гостях у сказки	1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность 2. Закрепить знание содержания сказок 3. Развивать творческое мышление	1. Приветствие 2. Игра «Волшебный сундучок» 3. Задание «Лабиринт» 4. Игра «Дружные предметы» 5. Подвижная игра «Буратино» 6. Игра «Собери картинку» 7. Пальчиковая гимнастика «Лягушка» 8. Задание «Сказочные герои» 9. Задание «Прятки» 10. Ритуал прощания	4 неделя апреля
Диагностика 1	1. Диагностика зрительной памяти 2. Диагностика мышления (мыслительные операции, анализ, исключение, обобщение)	1. Приветствие 2. Задание «Запоминай-ка» 3. Задание «Узор» 4. Подвижная игра «Мы играем» 5. Задание «Оживи фигурки» 7. Задание «Назови одним словом» 8. Задание «Цветок» 9. Ритуал прощания	1 неделя мая

Диагностика 2	1. Диагностика слуховой памяти. 2. Диагностика мышления (исключение, зрительный синтез, установление причинно-следственных связей). 3. Диагностика внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение) 4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков	1. Приветствие 2. Задание «Запоминай-ка» 3. Задание «Бусы» 4. Задание «Прятки» 5. Подвижная игра «Не зевай» 5. Задание «Наведи порядок» 7. Задание «Заплата для коврика» 8. Подвижная игра «Мы играем» 9. Ритуал прощания	2 неделя мая
---------------	---	--	--------------

**Приложение 3. Календарно – тематическое планирование
коррекционно-развивающей работы в старшей группе по программе «Цветик-семицветик»**

Тема	Цели	Содержание образовательной деятельности непосредственной	Время проведения
Знакомство	1.Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. 2.Развивать невербальное и вербальное общение. 3.Снимать телесное и эмоциональное напряжение.	1.Приветствие. 2.Игра «Клубочек имён». 3.Упражнение «Искра». 4.Упражнение «Я-сказочный герой» 5.Подвижная игра «Паровозик имён, или в страну дружбы». 6.Релаксация «Цветок дружбы». 7.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 8.Рисование цветов. 9.Рефлексия.	1 неделя октября
Наша группа. Что мы умеем.	1.Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге. 2.Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. 3.Развивать вербальное и невербальное общение. 4.Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. 5.Снимать телесное и эмоциональное напряжение. 6.Развивать внимание, память, мышление, воображение. 7.Развивать мелкую и общую моторику. 8.Развивать навыки самосознания.	1.Приветствие. 2.Игра «Делай как я». 3.Беседа с психологом. 4.Конкурс хвастунов. 5.Упражнение «Найди отличия». 6.Игра «Пересядьте те, кто...» 7.Упражнение «Помоги другу, или самая дружная пара». 8.Беседа-релаксация под музыкальное сопровождение «Каким я буду, когда вырасту?». 9.Упражнение «Я хочу подружиться...» 10.Пальчиковая гимнастика «В гости». 11.Упражнение «Совместное рисование». 12.Рефлексия.	2 неделя октября

Правила поведения на занятиях.	1.Познакомить детей с правилами поведения в группе. 2.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 3.Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. 4.Развивать мелкую и общую моторику. 5.Снимать эмоциональное и телесное напряжение.	1.Приветствие. 2.Разгадывание первой тайны: «Приветствие с улыбки» 3.Игра «подарок». 4.Разгадывание второй тайны: «Обращение друг к другу по имени». 5.Разгадывание третьей тайны: «Говорите спокойно, вежливо, глядя в глаза». 6.Разгадывание четвёртой тайны: «Не бегать во время занятий, не драться, не мешать другим». 7.Разгадывание пятой тайны: «Внимательно слушать». 8.Игра «Кто кем будет?». 9.Пальчиковая гимнастика «Замок». 10.Задание «Дорисуй ключик». 11.Задание «Ключик». 12.Разгадывание шестой тайны: «Хочешь сказать-дай нам знать об этом, например, подними руку». 13.Разгадывание седьмой тайны: «Прощание». 14.Рефлексия.	3 неделя октября
Страна «Психология»	1.Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. 2.Развивать невербальное и вербальное общение. 3.Снять телесное и эмоциональное напряжение.	1.Приветствие. 2.Игра «Горячо-холодно». 3.Изучение карты. 4.Игра «Пересядьте те, кто...» 5.Город Помощников.	4 неделя октября

		6.Пальчиковая гимнастика «Помощники». 7.Задание «Коврик». 8.Задание «Раскрась коврик». 9.Игра «Театр настроения». 10. Игра «Топ-хлоп». 11.Задание «Логический квадрат» 12.Рефлексия.	
Радость. Грусть.	1.Познакомить детей с чувством радости, грусти. 2.Обучать различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4.Учить детей выражать чувство радости в рисунке.	1.Приветствие. 2.Динамическая пауза «Путешествие в лес». 3.Задание «Ягоды». 4.Беседа по пиктограмме «Радость». 5.Беседа по пиктограмме «Грусть». 6.Задание «Сказочные персонажи». 7.Задание «Весёлый-грустный». 8.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 9.Задание «Моя радость». 10.Задание «Гусеница». 11.Игра «Будь внимателен». 12.Рефлексия.	1 неделя ноября
Гнев.	1.Познакомить детей с чувством гнева. 2.Обучать различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4.Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.	1.Приветствие. 2.Беседа по пиктограмме «Гнев». 3.Упражнение «Избавление от гнева». 4.Пальчиковая гимнастика «помиримся». 5.Задание «Мой гнев». 6.Задание «Сказочные герои». 7.«Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост». 8.Рефлексия.	2 неделя ноября

Удивление.	1.Познакомить детей с чувством гнева. 2.Обучать различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4.Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.	1.Приветствие. 2.Беседа по пиктограмме «Удивление». 3.Упражнение «Удивительные запахи». 4.Пальчиковая гимнастика «Удивительно». 5.Задание «Моё удивление». 6.Задание «Настроение сказочного героя». 7.Подвижная игра «Есть или нет?». 8.Фокус со стаканом. 9.Рефлексия.	3 неделя ноября
Испуг.	1.Познакомить детей с эмоцией испуг. 2.Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. 3.Развивать умение справляться с чувством страха. 4.Учить детей выражать чувство страха в рисунке.	1.Приветствие. 2.Беседа по пиктограмме «Испуг». 3.Упражнение «Страшные звуки». 4.Пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки». 5.Задание «Мои страхи». 6.Задание «Страшно весёлая история». 7.Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь превращусь». 8.Упражнение «У страха глаза велики» 9.Рефлексия.	4 неделя ноября
Спокойствие.	1.Познакомить детей с чувством спокойствия. 2.Обучать различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4.Снимать эмоциональное напряжение.	1.Приветствие. 2.Беседа по пиктограмме «Спокойствие». 3.Упражнение «Медвежата в берлоге». 4.Игра с шарфиком (на расслабление мышц шеи). 5.Пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки». 6.Задание «Моё спокойствие». 7.Задание «Спокойные вещи». 8.Упражнение «Спокойные игрушки». 9.Рефлексия	1 неделя декабря

Словарик эмоций.	1.Закреплять и обобщать знания о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. 2.Развивать способность понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. 3.Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих различные чувства, настроение, их оттенки.	1.Приветствие. 2.Игра «Кубик настроения». 3.Игра «Азбука эмоций». 4.Пальчиковая гимнастика «Прогулка». 5.Задание «Моё настроение». 6.Задание «Нарисуй эмоцию». 7.Упражнение «Остров настроений». 8.Задание «Угадай музыкальное настроение». 9.Рефлексия.	2 неделя декабря
Страна вообразилия.	1.Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. 2.Развивать невербальное и вербальное общение. 3.Формировать интерес к творческим играм.	1.Приветствие. 2.Игра «Средства передвижения». 3.Игра «Чудо-дерево». 4.Сказка. 5.Игра «Волшебные камушки». 6.Пальчиковая гимнастика «Маланья». 7.Моделирование замков. 8.Задание «Оживи фигурку». 9.Задание «Нелепица». 10 Игра «Несуществующее животное». 11.Рефлексия.	3 неделя декабря
В гостях у сказки.	1.Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. 2.Закрепить знание содержания сказок. 3.Развивать творческое мышление.	1.Приветствие. 2.Игра «Волшебный башмачок». 3.Задание «Страшила». 4.Игра «Волшебные слова». 5.Подвижная игра «Дровосек». 6.Появление персонажей из сказки «Репка», 7.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 8.Задание «Путаница». 9.Задание «Лабиринт». 10.Психогимнастика.	4 неделя декабря

		11.Подвижная игра «Салки». 12.Рефлексия.	
Диагностика-1	1.Диагностировать и развивать зрительную память. 2.Диагностировать мыслительные операции «анализ» и «сравнение»; распределение внимания. 3.Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.	1.Приветствие. 2.Задание «Запоминай-ка». 3.Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок (на коврике). 4.Задание «Новогодние гирлянды». 5.Задание «Рукавички». 6.Игра «В снежки». 7.Задание «Чего не хватает?». 8.Рефлексия.	2 неделя января
Диагностика-2	1.Диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость). 2.Изучить состояние операций мышления (исключение, зрительный синтез). 3.Развивать коммуникацию, тонкую моторику и общую моторику.	1.Приветствие. 2.Игра «Паровозик дружбы». 3.Пальчиковая гимнастика «Белка». 4.Задание «Лабиринт». 5.Игра «Сосульки, сугробы, снежинки». 6.Задание «Подарок для зайчика». 7.Подвижная игра «Заморожу». 8.Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок. 9.Задание «Запоминай-ка». 10.Задание «Что лишнее?». Рефлексия.	3 неделя января

Внешний вид.	1.Познакомить детей с правилами личной гигиены. 2.Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены. 3.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 4.Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение; развивать внимание (концентрацию, переключение), память. 5.Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	1.Приветствие. 2.Беседа о культуре внешнего вида. 3.Физкультминутка. 4.Задание «Шнуровка». 5.Задание «Какая тень лишняя?» 6.Пальчиковая гимнастика «У Петинной сестрицы». 7.Задание «Зеркало». 8.Задание «Помоги найти ботинок». 9.Игра «правильно-неправильно». 10.Рефлексия.	4 неделя января
Общественный этикет.	1.Познакомить детей с общественным этикетом. 2.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 3.Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. 4.Воспитывать у детей нравственные качества и чувства, формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. 5.Развивать самосознание и навыки саморегуляции.	1.Приветствие. 2.Игра в лото «Пассажирский транспорт». 3.Игра «Займи правильное место». 4.Упражнение «Правила поведения в автобусе». 5.Сценка на улице. 6.Сценка в театре. 7.Задание «Займи правильное место». 8.Пальчиковая гимнастика «Магазин». 9.Задание «В магазине». 10.Задание «Доктор». 11.Рефлексия.	1 неделя февраля

Столовый этикет.	1.Познакомить детей со столовым этикетом. 2.Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету. 3.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 4.развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение. 5.Развивать внимание (концентрацию, переключение), память. 6.Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.	1.Приветствие. 2.Беседа о культуре поведения за столом. 3.Психогимнастика. 4.Упражнение «За столом». 5.Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». 6.Пальчиковая гимнастика «Приготовили обед». 7.Задание «Склеим разбитую тарелку». 8.Задание «Праздничное блюдо». 9.Физкультминутка «Правильно-не правильно». 10.Рефлексия.	2 неделя февраля
Подарочный этикет.	1.Познакомить детей с подарочным этикетом. 2.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 3.Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения, воображение, тонкую и общую моторику. 4.Воспитывать у детей нравственные качества и чувства, формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. 5.Развивать самосознание и навыки саморегуляции.	1.Приветствие. 2.Беседа «Как дарить и принимать подарки». 3.Физкультминутка «Настроение». 4.Релаксация «Подарок». 5.Игра «Подарок». 6.Пальчиковая гимнастика «Подарки». 7.Задание «Лабиринт». 8.Задание «Что за подарок?» 9. задание «Разложи подарки». 10.Рефлексия.	3 неделя февраля

Гостевой этикет	1.Познакомить детей с гостевым этикетом. 2.Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки поведения за столом. 3.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 4.Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. 5.Воспитывать у детей нравственные качества и чувства, формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. 6.Развивать самосознание и навыки саморегуляции.	1.Приветствие. 2.Беседа «Как ходить в гости». 3.Задание «Угадай время суток. Когда лучше ходить в гости». 4.Подвижная игра «День и ночь». 5.Игра «Комплименты». 6.Беседа «Как принимать гостей?» 7.Пальчиковая гимнастика. 8.Задание «Наведи порядок на полках». 9.Задание «Мишка ждёт гостей». 10. Игра «Что с друзьями найдём на чердаке?» 11.Подвижная игра «Правильно или неправильно?» 12.Рефлексия.	4 неделя февраля
Волшебные средства понимания.	1.Сплотить группу. 2.Развивать вербальное и невербальное общение. 3.Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	1.Приветствие. 2.Игра «Знакомство». 3.Игра «Угадай жест». 4.Игра «Объясни без слов». 5.Игра «Подмигалы». 6.Пальчиковая гимнастика «В гости». 7.Задание «Нарисуй эмоцию». 8.Задание «Сложи картинку». 9.Задание «Дорисуй рисунок». 10.Рефлексия.	1 неделя марта

Защитники отечества.	1.Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде. 2.Продолжить детей знакомить с праздником 23 февраля. 3.Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	1.Приветствие. 2.Упражнение «Фотовыставка». 3.Игра с мячом «Профессии». 4.Двигательное упражнение «Товарищ командир». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «План». 7.Задание «Что нужно для ремонта?» 8.Задание «Найди лишний транспорт». 9.Подвижная игра «Разведчики». 10.Рефлексия.	2 неделя марта
Мамины помощники.	1.Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тёте. 2.Расширять и уточнять словарь детей по теме «Женские профессии».	1.Приветствие. 2.Упражнение «Фотовыставка». 3.Сказка «Про маму». 4.Беседа по сказке. 5.Танец «Стирка». 6.Пальчиковая гимнастика «Помощники». 7.Задание «Подарок для мамы». 8.Задание «Лабиринт». 9.Задание «Наведём порядок». 10.Физкультминутка «Мамины помощники». 11.Задание «Мамино солнышко». 12.Рефлексия.	3 неделя марта
Я и моя семья.	1.Воспитывать любовь и уважение к семье. 2.Расширять представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. 3.Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику; зрительно-двигательную координацию. 4.Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.	1.Приветствие. 2.Игра «Семья». 3.Упражнение «Фотовыставка». 4.Сказка «Сон». 5.Анализ сказки. 6.Подвижная игра «Заячья семья». 7.Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка» 8.Задание «Прятки».	4 неделя марта

		9.Задание «Домик». 10. Игра «Верно-неверно». 11. Игра «Ассоциации». 12. Рефлексия.	
Я и мои друзья.	1.Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. 2.Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. 3.Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.	1.Приветствие. 2.Задание «Вместе с другом». 3.Упражнение «Найди друга». 4.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 5.Задание «В гости». 6.Задание «Рыбалка». 7.Подвижная игра «Я змея...» 8.Игра «Угадай настроение». 9.Игра «Комплименты». 10.Подвижная игра «Если нравится тебе». 11.Рефлексия.	1 неделя апреля
Я и моё имя.	1.Идентификация ребёнка со своим именем. 2.Формировать позитивное отношение ребёнка к своему Я. 3.Стимулировать творческое самовыражение.	1.Приветствие. 2.Сказка «Разноцветные имена». 3.Беседа по сказке. 4.Подвижная игра «Кто позвал?» 5.Задание «Какое моё имя». 6.Творческая мастерская «Наши имена». 7.Пальчиковая гимнастика. 8.Задание «Зашифрованное имя». 9.Задание «Внимание! Внимание!» 10.Подвижная игра «Не прослушай своё имя». 11.Рефлексия.	2 неделя апреля

Кто такой «Я»? Черты характера.	1.Формировать умение различать индивидуальные особенности своей внешности. 2.Развивать представление о себе, качествах своего характера.	1.Приветствие. 2.Игра «Зеркало». 3.Задание «Мой портрет. 4.Задание «Угадай кто это?» 5.Игра «Сказочные герои». 6.Игра «Какой Я?» 7.Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан». 8.Задание «Путаница». 9.Игра «Противоположности». 10.Рефлексия.	3 неделя апреля
Я особенный.	1.Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств, самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой. 2.Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. 3.Развивать самосознание. 4.Развивать вербальное и невербальное общение. 5.Формировать отношения доверия, умения сотрудничать. 6.Смнять телесное и эмоциональное напряжение.	1.Приветствиею 2.Беседа с Незнайкой». 3.Задание «Ласковое имя». 4.Игра «Кто позвал?» 5.Игра «Волшебный стул». 6.Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков». 7.Задание «Игрушки». 8.Задание «Кто лишний?» 9.Игра «Люди к людям». 10.Упражнение «Волшебный цветок». 11.Коллективная работа «Волшебное дерево». 12.Рефлексия.	4 неделя апреля

Итоговая диагностика 1	1.Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2.Диагностика зрительной памяти. 3.Диагностика мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация). 4.Диагностика внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение). 5.Диагностика воображения.	1.Приветствие. 2.Упражнение «Полоса препятствий». 3.Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок». 4.Задание «Запоминай-ка». 5.Задание «Путаница». 6.Задание «Фигуры». 7.Игра «Кубик настроения». 8.Подвижная игра «Газета». 9.Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок». 10.Задание «Повтори узор». 11.Задание «Недорисованные картинки». 12.Игра «Нос, пол, потолок». 13.Задание «Волшебное дерево». 14.Рефлексия.	1 неделя мая
Итоговая диагностика 2	1.Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2.диагностика слуховой памяти. 3.Диагностика внимания (слуховое, устойчивостью, переключение). 4.Диагностика мышления (исключение, анализ).	1.Приветствие. 2.Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок». 3.Задание «Запоминай-ка». 4.Задание «Дерево». 5.Задание «Лабиринт». 6.Игра «Парные картинки». 7.Подвижная игра «Урок-перемена». 8.Задание «Что лишнее?». 9.Рефлексия.	1 неделя мая

**Приложение 4. Календарно – тематическое планирование коррекционно-развивающей работы
в подготовительной группе по программе «Цветик-семицветик».**

Тема	Цели	Содержание непосредственной образовательной деятельности	Время проведения
Создание лесной школы.	1.Знакомство детей друг с другом. 2.Развивать навыки вербального и невербального общения. 3.Снимать телесное и эмоциональное напряжение. 4.Создавать эмоционально положительный климат в группе.	1.Приветствие. 2.Игра «Поезд». 3.Сказка «Создание лесной школы». 4.Игра «Ветер дует на...» 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Учитель Ёж». 7.Задание «Запоминай-ка». 8.Задание «Запоминай-ка». 9.Задание «Создание Лесной школы». 10. Рефлексия.	1 неделя октября
Букет для учителя.	1.Продолжить знакомить детей друг с другом. 2.Развивать коммуникативную сферу детей, развивать навыки вербального и невербального общения. 3.Развивать эмоциональную сферу детей, обучать различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4.Развивать внимание, память, мышление. 5.Развивать мелкую мускулатуру руки. 6.Развивать произвольность психических процессов (умение	1.Приветствие. 2.Игра «Поезд». 3.Сказка «Букет для учителя». 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Букет». 6.Задание «Профессии». 7.Игра «Составь картинку». 8.Игра «Подари мне свою улыбку». 9.Задание «Словарик эмоций». 10.Рефлексия.	2 неделя октября

	слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры).		
Смешные страхи.	1.Сплотить группу, развивать умение выступать публично. 2.Развивать навыки вербального и невербального общения, снимать телесное и эмоциональное напряжение. 3.Развивать эмоциональную сферу детей, обучать различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4.Развивать внимание, память, мышление. 5.Развивать мелкую мускулатуру руки. 6.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Игра «Собирай-ка». 3.Игра «Трамвайчик». 4.Сказка «Смешные страхи». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Лабиринт». 7.Игра «Составь картинку». 8.Задание «Словарик эмоций». 9.Задание «Заколдованный лес». 10.Игра «Лесная фигура». 11.Задание «Смешные страхи». 12.Игра «На что похоже настроение?». 13.Рефлексия.	3 неделя октября
Игры в школе.	1.Развивать коммуникативные навыки. 2.Развивать внимание, мышление, воображение, память. 3.Развивать умение выступать публично. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Подвижная игра «Мы играем». 3.Сказка «Игры в школе». 4.Упражнение «Рассказ о своей группе». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Звёздный хоровод». 7.Задание «Лабиринт». 9.Игра «Времена года». 10.Задание «Азбука игр». 11.Задание «Путаница». 12.Рефлексия.	4 неделя октября

Школьные правила.	1.Развивать навыки культурного общения. 2. обучать различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4.Развивать внимание, память, мышление. 5.Развивать мелкую мускулатуру руки. 6.Развивать произвольность психических процессов	1.Приветствие. 2.Игра «Волшебный сундучок». 3.Сказка «Школьные правила». 4.Упражнение «Правила на занятиях». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Школьные правила». 7.Задание «Приветливая белочка». 8.Задание «Вежливые слова». 9.Игра «Слушай команду, не запутайся». 10.Задание «Правильно-неправильно». 11.Рефлексия.	1 неделя ноября
Собирание портфеля.	1.Развивать зрительную память, слуховое внимание, мышление. 2.Развивать навыки общения, умения выступать публично, высказывать своё мнение.	1.Приветствие. 2.Игра «Собирание портфеля». 3.Сказка «Собирание портфеля». 4.Игра «Доскажи словечко». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Школьные принадлежности». 7.Задание «Путаница». 8.Игра «Построй колонну, шеренгу, круг». 9.Игра «Школьные принадлежности». 10.Задание «Любимый альбом». 11.Задание «Запоминай-ка». 12.Рефлексия.	2 неделя ноября

Белочкин сон.	1.Развивать эмоциональную сферу. 2.Развивать коммуникативную сферу. 3.Развивать восприятие, память, внимание, мышление. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов	1.Приветствие. 2.Сказка «Белочкин сон». 3.Игра «Составь картинку». 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Лабиринт». 6.Задание «Логический квадрат». 7.Игра «Необычные прыжки». 8.Игра «Что спрятано в белочкином рюкзаке?» 9.Задание «Внимание! Внимание!» 10.Задание «Графический диктант». 11.Рефлексия.	3 неделя ноября
Госпожа Аккуратность.	1.Развивать эмоциональную и коммуникативную сферы. 2.Развивать волевую сферу, зрительную память, внимание, мышление. 3.Развивать мелкую мускулатуру руки.	1.Приветствие. 2.Сказка «Госпожа Аккуратность». 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Задание «Наведи порядок». 5.Задание «Цветочки для зайчонка» 6.Игра «Кричалки-шепталки-молчалки». 7.Задание «Продолжи узор». 8.Задание «Дорисуй-ка». 9.Рефлексия.	4 неделя ноября
Жадность	1.Развивать эмоциональную и коммуникативную сферы. 2.Развивать волевую сферу, зрительную память, внимание, мышление. 3.Развивать мелкую мускулатуру руки.	1.Приветствие. 2.Игра «Поделись с другом». 3.Сказка «Жадность». 4.Упражнение «Мостик дружбы». 5.Пальчиковая гимнастика 6.Задание «Логическая цепочка». 7.Задание «Лабиринт». 8.Упражнение «Собери картинку». 9.Задание «Жадность». 10.Задание «Найди отличия». 11.Игра «Угадай, кто мой друг».	1 неделя декабря

		12.Рефлексия.	
Волшебное яблоко.	1.Развивать навыки общения, умение выступать публично, высказывать своё мнение. 2.Развивать эмоциональную сферу. 3.Развивать внимание, мышление. 4.Развивать мелкую мускулатуру рук.	1.Приветствие. 2.Сказка «Волшебное яблоко». 3.Игра «Составь картинку». 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Право-лево». 6.Задание «Логический квадрат». 7.Игра «Передай мяч». 8.Задание «Вкусные яблочки». 9.Задание «Что перепутал художник». 10. Рефлексия.	2
Подарки в день рождения.	1.Развивать сферу общения детей, навыки культурного общения. 2.развивать память, внимание, мышление, воображение. 3.Развивать мелкую мускулатуру руки. 4.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Игра «Угадай-ка». 3.Сказка «Подарки в день рождения». 4.Упражнение «Какой игрушки не хватает?». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Мячик». 7.Задание «Запоминай-ка». 8.Задание «Рыбка». 9.Задание «Подари подарок белочке». 10.Рефлексия.	2 неделя декабря
Домашнее задание.	1.Развивать навыки общения у детей, умение работать в паре. 2.Развивать речь и логическое мышление. 3.Развивать зрительную память, слуховое внимание. мышление. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Игра «Отгадай предмет по его частям». 3.Сказка «Домашнее задание». 4.Игра «Картинки-загадки». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Коврики». 7.Задание «Осенние листья». 8.Игра «Дружные сердца». 9.Задание «Четвертый лишний». 10.Задание «Запоминай-ка».	3 неделя декабря

		11.Рефлексия.	
Школьные оценки.	1.Развивать навыки общения у детей. 2.Развивать мышление (анализ, логическое мышление). 3.Развивать внимание. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Игра «Билетики». 3.Игра «Трамвайчик». 4.Сказка «Школьные оценки». 5.Игра «Парные картинки». 6.Пальчиковая гимнастика. 7.Задание «Логические цепочки». 8.Задание «Пятёрочка». 9.Игра «Музыкальные стулья». 10.Задание «Оценка». 11.Задание «Графический диктант». 12.Рефлексия.	4 неделя декабря
Ленивец.	1.Развивать навыки общения у детей. 2.Развивать мышление (анализ, логическое мышление). 3.Развивать внимание. 4.Развивать ориентировку в пространстве, слуховую память 5.Развивать мелкую мускулатуру руки. 6.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Ленивец». 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Задание «Медвежата». 5.Задание «Логический квадрат» 6.Игра «Кричалки-шепталки-молчалки». 7.Задание «Прятки с картинками». 8.Задание «Право-лево». 9.Рефлексия.	2 неделя января

Списывание.	1.Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2.Развивать внимание, логическое мышление. 3.Развивать мелкую мускулатуру руки. 4.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Списывание». 3.Игра «Определения». 4.Пальчиковая гимнастика. 4.Задание «Логические цепочки». 5.Задание «Бабочка» 6.Игра «Слушай команду, не запутайся». 7.Задание «Прятки». 8.Задание «Последовательные картинки». 9.Рефлексия.	3 неделя января
Подсказка.	1.Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2.Развивать внимание, логическое мышление. 3.Развивать мелкую мускулатуру руки. 4.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Подсказка». 3.Игра «Противоположность». 4.Пальчиковая гимнастика. 4.Задание «Логический квадрат». 5.Задание «Графический диктант». 6.Игра «Построй колонну, шеренгу, круг». 7.Задание «Найди лишнее». 8.Задание «Азбука эмоций». 9.Рефлексия.	4 неделя января
Обманный отдых.	1.Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2.Развивать внимание, логическое мышление, зрительную память, воображение. 3.Развивать мелкую мускулатуру руки. 4.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Вводная беседа. 3.Упражнение «Путешествие в лес». 4.Сказка «Обманный отдых». 5.Упражнение «Что сначала, что потом?» 6.Пальчиковая гимнастика. 7.Задание «Что нового?» 8.Задание «Прогулка по лесу». 9.Игра «Воздушная кукуруза». 10.Задание «Логический ряд».	1 неделя февраля

		11.Задание «Угощение». 12.Рефлексия.	
Бабушкин помощник.	1.Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2.Развивать внимание, мышление. 3.Развивать мелкую мускулатуру руки. 4.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Вводная беседа. 3.Упражнение «Путешествие в лесную школу». 4.Сказка «Бабушкин помощник». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Внимание! Внимание!» 7.Задание «Графический диктант». 8.Игра «Зеваки». 9.Задание «Лабиринт». 10.Задание «Логический квадрат». 11.Рефлексия.	2 неделя февраля
Прививка.	1.Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2.Развивать внимание, мышление, зрительную память, воображение. 3.Развивать мелкую мускулатуру руки. 4.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Прививка». 3.Игра «Составь картинку» 4.Игра «Замри». 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Говорящие рисунки» 7.Задание «Путаница». 8.Игра «Хитрые квадраты». 9.Задание «Лесная больница». 10.Задание «История в картинках». 11.Рефлексия.	3 неделя февраля
Больной друг.	1.Развивать эмоциональную сферу детей, эмпатию. 2.Развивать внимание, мышление, воображение. 3.Развивать навыки вербального и невербального общения. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки.	1.Приветствие. 2.Беседа. 3.Сказка «Больной друг». 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Снежинки». 6.Задание «Азбука эмоций». 7.Игра «Снежинки, сугробы, сосульки». 8.Задание «Новогодние подарки».	4 неделя февраля

	5.Развивать произвольность психических процессов.	9.Задание «Найди группы». 10.Игра «Подарки». 11.Рефлексия.	
Ябеда.	1.Развивать эмоциональную сферу детей, эмпатию. 2.Развивать зрительное внимание, логическое мышление. 3.Развивать навыки вербального и невербального общения. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Ябеда». 3.Игра «Составь картинку». 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Снежинки». 6.Задание «Логический квадрат». 7.Задание «Прятки». 8.Игра «Летает – не летает». 9.Задание «Рыбки». 10.Задание «Противоположности» 11.Рефлексия.	1 неделя марта
Шапка-невидимка	1.Развивать эмоциональную сферу детей, эмпатию. 2.Развивать зрительное внимание, логическое мышление. 3.Развивать навыки вербального и невербального общения. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Игра «Мышинный хор» 3.Сказка «Шапка-невидимка». 4.Игра «Составь картинку». 5.Упражнение «Волшебная шляпа». 6.Пальчиковая гимнастика. 7.Задание «Логическая загадка». 8.Задание «Удивительный лес». 9.Задание «Мячики». 10.Задание «Лабиринт» 11.Рефлексия.	2 неделя марта

Задача для Лисёнка	1.Развивать эмоциональную сферу детей. 2.Развивать зрительное внимание, логическое мышление, воображение. 3.Развивать навыки вербального и невербального общения. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Упражнение «Путешествие в лес». 3.Сказка «Задача для Лисёнка». 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Логический ряд». 6.Задание «Внимание! Внимание!». 7.Игра «Запрещённое движение». 8.Задание «Логическая цепочка». 9.Задание «Фантазёры» 10.Рефлексия.	3 неделя марта
Спорщик	1.Развивать эмоциональную сферу детей. 2.Развивать зрительное внимание, логическое мышление, зрительную память. 3.Развивать навыки вербального и невербального общения. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Спорщик». 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Задание «Логический квадрат». 5.Задание «Футбол». 6.Игра «Топ-хлоп». 7.Задание «Азбука эмоций». 8.Задание «Внимание! Внимание!» 9.Рефлексия.	4 неделя марта
Обида	1.Развивать эмоциональную сферу детей. 2.Развивать зрительное внимание, логическое мышление, воображение. 3.Развивать навыки вербального и невербального общения. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Обида». 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Задание «Парные фигуры». 5.Задание «Найди лишнее». 6.Игра «Слушай хлопки». 7.Задание «Аналогии». 8.Задание «Лабиринт». 9.Игра «На что похоже настроение?» 10.Рефлексия.	1 неделя апреля

Хвосты	1.Развивать эмоциональную сферу детей. 2.Развивать зрительное внимание, логическое мышление, зрительную память. 3.Развивать навыки вербального и невербального общения. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Вводная беседа. 3.Сказка «Хвосты». 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Мальчики и девочки». 6.Задание «Дорисуй-ка». 7.Пять минут. 8.Задание «Домики». 9.Задание «Графический диктант». 10.Рефлексия.	2 неделя апреля
Драки.	1.Развивать эмоциональную и коммуникативную сферу детей. 2.Развивать зрительное внимание, быстроту реакции. 3.Развивать логическое мышление, восприятие. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Драки». 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Задание «Умозаключение». 5.Задание «Двойняшки». 6.Игра «Дотронься до...». 7.Задание «Кораблики». 8.Задание «Рабочие инструменты». 9.Игра «На что похоже настроение?» 10.Рефлексия.	3 неделя апреля
Грубые слова	1.Развивать навыки вербального и невербального общения, навыки культурного общения 2.Развивать эмоциональную сферу детей. 3.Развивать зрительное внимание, память. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Грубые слова». 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Задание «Запоминай-ка». 5.Задание «Путаница». 6.Упражнение «Ругаемся овощами». 7.Упражнение «Мимика и жесты». 8.Задание «Бабочки». 9.Задание «Тайное послание» 10.Рефлексия.	4 неделя апреля

Дружная страна	1.Развивать навыки вербального и невербального общения, навыки культурного общения 2.Развивать эмоциональную сферу детей. 3.Развивать внимание, мышление. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Сказка «Дружная страна». 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Задание «Коврик». 5.Задание «Четвёртый лишний». 6.Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей». 7.Задание «Парочки». 8.Задание «Азбука эмоций». 9.Рефлексия.	1 неделя мая
В гостях у сказки	1.Развивать навыки вербального и невербального общения, навыки культурного общения 2.Развивать эмоциональную сферу детей. 3.Развивать внимание, мышление. 4.Развивать мелкую мускулатуру руки. 5.Развивать произвольность психических процессов.	1.Приветствие. 2.Подвижная игра «Паровозик дружбы». 3.Сказка «В гостях у сказки». 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Дорисуй-ка». 6.Задание «Лабиринт». 7.Игра «Запрещённое движение». 8.Задание «Кроссворд». 9.Задание «Фантазёры». 10.Беседа «Найди отношения». 11.Упражнение «Дуэт». 12.Рефлексия.	2 неделя мая