



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.08. Обществознание

для специальностей

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 49.02.01 Физическая культура

Ярославль, 2017

Рассмотрена на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
_____ Ю.С. Крюкова
Протокол № от 20

Утверждена приказом
директора ГПОАУ ЯО
Ярославского
педагогического колледжа
от 01.09.2017 № 201

Согласована на заседании Методического совета
ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического
колледжа
_____ В.Е. Смирнов
Протокол № 3 от 25.05.2017

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № от 20

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:
44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353),
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1393) ,
44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351) ,
44.02.04 Специальное дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354)
49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Разработчики:

Ольнева О.В., к.и.н., преподаватель общественных дисциплин ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. Обществознание

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Обществознание" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальностям: СПО44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351, № 1353, N 1354, N 1393), 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355). Разработана согласно Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по которым обществознание изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). В содержание внесены темы по изучению бюджетной грамотности согласно Письму Минобрнауки России от 7.08.2014 г. № 08-1045.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться всеми образовательными организациями системы профессионального образования на территории Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в комплекс учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ОУД.08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономической теории, о правовом регулировании общественных отношений; необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Особое место в рабочей программе по обществознанию (профильный уровень) занимают содержательные линии отражающие ведущие и социально-значимые проблемы обществоведческих наук и практики в данных областях знаний. К ним относятся: проблемы социального взаимодействия и общественных отношений; социальных интересов и социальных конфликтов; социализации индивида; проблемы молодёжи как социальной группы; профессионального и социального.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения обществознания обучающийся должен приобрести следующий опыт познавательной и практической деятельности.

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

Освоение содержания курса "Обществознание" в ГПО АУ ЯО Ярославском педагогическом колледже осуществляется на профильном уровне с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, МХК и ОБЖ. В связи с тем, что учебным планом образовательного учреждения не предусмотрено изучение отдельных учебных курсов "Экономика" и "Право", курс учебной дисциплины "Обществознание" является интегративным (включая экономику и право). Данная рабочая программа была составлена с опорой на примерные программы по учебной дисциплине "Обществознание" следующих авторов: Л.Н.Боголюбова и др.¹, О. В. Кишенковой.²

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

¹ Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2010. - 48 с.

² Кишенкова О. В. Примерная программа учебной дисциплины обществознание для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего специального образования / О. В. Кишенкова. – М.: ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008. - 19 с.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	5
индивидуальные проекты	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
внеаудиторная самостоятельная работа в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	20
написание эссе	11
работа с источниками	13
составление кластера- схемы	9
составление таблицы	5
написание рецензий	5
разработка мультимедийных презентаций	7
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	5 (3+0+2)	
Вводное занятие. Содержание и задачи предмета обществознание.	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении педагогических профессий СПО и педагогических специальностей СПО.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать эссе - рассуждение на тему: "Зачем изучать обществознание учителю... (воспитателю)".	2	2
Раздел I.	Специфика социально-гуманитарного знания.	16 (8+3+5)	
Тема 1.1. Социально-гуманитарные знания.	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения, основные этапы развития социально-гуманитарного знания.	1	1
	2. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.	1	1
	3. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	1	1
	4. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	1	1
	5. Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.	2	1
	6. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.	1	1
	Практические занятия.		
	Коллективный учебный проект: Значимость социального знания.	2	2
	Контрольные работы		
	Контрольная работа № 1. Социально-гуманитарные знания и их значимость.	1	2
Тема 1.2. Профессиональное самоопределение.	1. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. (Выполнение индивидуальных заданий, с представлением наглядного результата.)	5	3
Раздел II.	Человек и общество.	51 (19+18+14)	
Тема 2.1.	1. Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат	2	1

Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	биологической и социокультурной эволюции.		
	2. Человек, индивид, личность.	1	1
	3. Сущность человека как проблема философии.	2	1
	4. Направленность личности. Потребности, способности и интересы. Социальная установка.	1	1
	5. Социальная сущность деятельности. Ролевое поведение. Гендерное поведение.	1	1
	Практические занятия.		
	Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.	2	2
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.	1	2
	Учебный проект: Деятельность и общение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. (Составить опорный конспект ответа по темам.)	3	2
Тема 2.2. Сознание и познание.	1. Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.	2	1
	2. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.	1	1
	3. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.	1	1
	4. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Дифференциация и интеграция научного знания.	1	1
	5. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя	1	1
	Практические занятия.		
	Семинар. Виды и уровни человеческих знаний. Мировоззрение.	2	2
	Исследовательский проект. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Искусство. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство	3	3
	Практикум. Особенности социального познания. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.	2	2
	Контрольные работы		
	Контрольная работа № 2. Наука, основные особенности методологии научного мышления.	1	2

Тема 2.3. Духовная культура личности и общества.	1. Понятие культуры.	2	1
	2. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.	2	1
	3. Многообразие культур. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.	2	1
	Практические занятия.		
	Практикум. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	1	2
	Исследовательский проект. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	3	3
	Контрольные работы		
	Контрольная работа №3 (по итогам семестра).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. (Конспект текста параграфа)	3	2
	Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. (Кластер.)	3	2
	Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. (Рецензия)	5	2
Раздел III.	Социальное развитие современного общества.	42 (16+12+14)	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	1. Социология как наука. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	2	1
	2. Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.	2	1
	3. Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1	1
	Практические занятия.		
	Семинар. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.	2	2
	Практикум. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		

	Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах. (Выполнения заданий по учебнику.)	3	2
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	1. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.	1	1
	2. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.	2	1
	3. Этнические и религиозные взаимоотношения.	1	1
	3. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.	1	1
	Практические занятия.		
	Семинар. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Тенденции развития социальных отношений в России.	2	2
	Круглый стол. Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	«Дедовщина» и другие формы насилия в группе, как этому противостоять. (Сообщение-рассуждение)	4	2
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	1. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.	1	1
	2. Межличностные отношения в группах. Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. Общение в юношеском возрасте. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность.	1	1
	3. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.	1	1
	4. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
	5. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности.	1	1
	Практические занятия.		
	Практикум. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России.	1	2
	Учебный проект. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации (коллаж).	2	2
	Семинар. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Правовые	2	2

	отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. (Составить опорные схемы).	4	2
	Брачный договор. (Составить проект брачного контракта)	3	2
Раздел IV.	Введение в экономику.	37 (14+9+14)	
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.	1. Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	1
	2. Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Разделение труда, специализация и обмен.	1	1
	Практические занятия.		
	Практикум. Экономика семьи. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения, страхование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. (Конспект.)	2	2
	"Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора" Подготовить презентацию выступления по следующему плану: а) Безграничность потребностей человека; б) Ограниченность ресурсов и ограниченность дохода; в) Проблема выбора; г) Экономические блага и ограниченность ресурсов; д) Факторы производства	3	2
Тема 4.2. Рынок и рыночные структуры	1. Рынок. Фирма. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	1
	2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1
	3. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы. Формирование государственного бюджета Российской Федерации и его выполнение. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1
	4. ВВП, его структура и динамика. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	1	1
	Практические занятия.		
	Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	2	2

	Функции государства в экономике. Виды налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Рынок. Фирма. Основные организационные формы бизнеса в России. (Разработать экономический проект: «Взаимодействие колледжа с рынком труда»).	3	2
Тема 4.3. Рынок труда и безработица.	1. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	1
	2. Деньги, банки, инфляция. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Электронные деньги.	1	1
	Практические занятия		
	"Защита прав потребителя". (Деловая игра)	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. (Презентации по выбору)	3	2
Тема 4.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	1. Основные проблемы экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	2
	2. Элементы международной экономики. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Практические занятия.		
	Глобальные экономические проблемы. (Письменная работа с практикумом).	2	2
	Контрольные работы		
	Контрольная работа № 4. Влияние экономики на социальную структуру.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Качество и уровень жизни. Экономика и политика.(Заполнить таблицу)	3	2
Раздел V.	Введение в политологию.	27 (7+8+12)	
Тема 5.1. Политика и власть.	1. Политология как наука. Власть и политика. Легитимация власти. Политика как общественное явление.	2	1
	Практические занятия.		
	Семинар. Политическая система общества, ее структура и функции.	2	2

Тема 5.2. Государство в политической системе.	Самостоятельная работа обучающихся. Типология властных отношений.(Составить схему).	2	2
	1. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Основные направления политики государства. Понятие бюрократии.	1	1
	2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типы политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки.	1	1
	Практические занятия. Практикум. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Гражданское общество.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. (Конспект).	2	2
	Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. (Эссе).	3	2
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1
	2. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1
Тема 5.3. Участники политического процесса.	3. Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования.	1	1
	Практические занятия. Практикум. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование). Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	2	2
	Семинар. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование). Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение. (Обобщающая таблица).	2	2
	Свободные выборы – утопия или реальность?	3	2

	Избирательное право в Российской Федерации. Современный этап политического развития России. (Сочинение рассуждение).		
Раздел VI.	Основы права.	31 (11+11+9)	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	1
	2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1
	3. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1
	Практические занятия.		
	Семинар. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	1
	2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	1
	Практические занятия.		
	Практическая работа. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1
	Практикум. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. (Мультимедийная презентация).	2	2
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Работа с документами; решение правовых задач; защита социального проекта: "Права и обязанности граждан в области экологии"; "Защита Отечества, это правовая норма или нравственный долг?"	3	3

Тема 6.3. Отрасли российского права.	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	1
	2. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	1
	3. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	1
	Практические занятия.		
	Круглый стол. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	2
	Семинар. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	Контрольные работы.		
	Контрольная работа № 5. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. (Подготовка и презентаций раскрывающих содержание Закона "Об образовании в Российской Федерации").	2	2
	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. (1. Изучение статей Конституции РФ Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2013) "О Конституционном Суде Российской Федерации"; 2. Коллаж "Порядок обращения в Конституционный суд РФ").	2	2
	Всего:	209 (78+61+70)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- политические карта Российской Федерации, мира;
- схема государственного устройства Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации;
- портреты ученых, политических деятелей;
- учебные пособия для учащихся по обществознанию в электронном и печатном виде;
- учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Государственный образовательный стандарт дисциплины.

2. Примерная программа дисциплины.

3. Рабочая программа дисциплины.

4. Календарно-тематический план.

5. Фонд оценочных средств, включающий в себя:

- Контрольные работы.
- Материалы рубежного контроля
- Тесты по дисциплине (по отдельным темам)

6. Задания для самостоятельной работы студентов.

7. Лекции (краткий конспект лекций по узловым темам).

8. Методические рекомендации (по изучению отдельных тем, по выполнению самостоятельных работ обучающихся).

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень: / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение" – М.: Просвещение, 2012. - 415 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень: / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Каникушкин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение" – М.: Просвещение, 2012. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2010. - 48 с.

2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.
3. ЕГЭ 2013. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, СВ. Краюшкина, М.Ю. Брандт. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 319 с.
4. ЕГЭ 2016. Обществознание. Эксперт в ЕГЭ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2016. - 542с.
5. Липсиц,И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд./ И. В. Липсиц; В 2 книгах. Книга 1. - М.: Вита-Пресс. 2007. - 320 с.
6. Липсиц,И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд./ И. В. Липсиц; В 2 книгах. Книга 2. - М.: Вита-Пресс. 2007. - 304 с.
7. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов [и др.]; В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009.- 159-191 с.
8. Обществознание. Практикум. 11 класс : пособие для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М. : Просвещение, 2008. — 105 с.
9. Обществознание. Практикум. 10 класс : пособие для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М. : Просвещение, 2008. — 160 с.
10. Обществознание: 10 – 11: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана: Пособие для учителя/ Под ред. Л. Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2010. - 97 с.
11. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни / Е. А. Певцова: В 2 ч.. Ч.1. – М.: ТИД “Русское слово – РС”, 2007. - 176 с.
12. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни / Е. А. Певцова: В 2 ч.. Ч.2. - М.: ТИД “Русское слово – РС”, 2007. - 224 с.
13. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни // Е. А. Певцова: В 2 ч.. Ч.1. – М.: ТИД “Русское слово – РС”, 2007. - 224 с.
14. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни/ Е. А. Певцова: В 2 ч.. Ч.2. – М.: ТИД “Русское слово – РС”, 2007. - 240 с.
15. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10–11 кл./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2010.

Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //
2. СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994
4. № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996
6. № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001
8. № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006
10. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
11. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

13. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //
14. СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
15. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //
16. СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
17. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —
18. № 15. — Ст. 766.
19. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //
20. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
21. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —
22. 2002.
23. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. —
24. Ст. 823.
25. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
26. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и
- адвокатуре
27. в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
28. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //
29. СЗ РФ. — 2012.
30. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
31. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —
32. 2002. — № 2. — Ст. 133.
33. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —
34. 1995. — 4 мая.
35. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
36. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смерт-
- ной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —
38. 18 мая.
39. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
40. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении
41. федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
42. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ
43. Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
44. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров
45. и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по
46. организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы Интернета

1. Государственная Дума: официальный сайт - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://shool-collection.edu.ru>.
3. Кодексы и законы РФ: правовая навигационная система - Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>
4. Международные акты о правах человека: Сб. документов. [Текст]/ Составители и авторы вступительной статьи В.А.Карташкин, Е.А.Лукашева. - М., 2001. - Режим доступа: pravoved.jurfak.spb.ru
5. Образовательный портал InternetUrok.ru - Режим доступа: <http://interneturok.ru/ru/uroki-obschestvoznaniya>).
6. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>.
7. Обществознание. единый портал - Режим доступа: <http://humanitar.ru>
8. Официальный сайт НАТО - Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>.
9. Официальный сайт ООН - - Режим доступа: <http://www.un.org/>
10. Президент России - гражданам школьного возраста - Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>.
11. Президент России: официальный сайт - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>.
12. Схемы РФ - Режим доступа: <http://xn--e1aogju.xn--p1ai/>
13. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/about/territorial/site/
14. Федеральная целевая программа "Культура России (2012 - 2018 годы)"- Режим доступа: <http://fcpkultura.ru/>.
15. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, сдачи экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>знать/понимать:</u> • социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; • закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; • основные социальные институты и процессы; • различные подходы к исследованию проблем человека и общества; • особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания	• тестирование; • оценка выполнения эссе, подготовки сообщений и презентаций, оценка исследовательской работы по подбору и анализу материалов СМИ; • оценка работы по составлению таблиц, схем. Оценка тестирования, оценка работы на практических занятиях; • оценка публичных выступлений, подготовки сообщений и презентаций, письменных работ, эссе.
<u>уметь:</u> • <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; • <i>осуществлять</i> комплексный <i>поиск, систематизацию</i> и <i>интерпретацию</i> социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); • <i>анализировать</i> и <i>классифицировать</i> социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую; • <i>сравнивать</i> социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные	• индивидуальные задания по подготовке презентации; оценка домашней работы по написанию эссе; тестирование. • оценка подготовленных презентаций и навыков публичных выступлений, конспектов, схем, кластеров, таблиц. • экспертная оценка устного ответа; контроль за выполнением практических заданий на уроке; • тестовый контроль; • оценка самостоятельной работы по подготовке проблемных вопросов по изучаемому материалу; • экспертная оценка устного и письменного опроса; • составлять обобщающие таблицы;

научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; • объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); • раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам; • формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; • подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление; • осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.	• оценка выполнения самостоятельной работы по составлению таблицы; работа с различными типами таблиц, диаграмм, схем и ее оценка; • решения проблемных задач по сопоставлению различных мнений и точек зрения • оценка публичных выступлений; • контроль за выполнением практических заданий по учебнику; • оценка публичных выступлений, письменных работ; • оценка работы на семинарских занятиях и публичных выступлений; • экспертная оценка устного и письменного ответов обучающихся; • оценка сбора, анализа и интерпретации различной информации. Оценка самостоятельной работы по написанию творческих работ. Оценка подготовленных презентаций; • оценка исследовательской работы по подбору материалов СМИ для анализа обществоведческих проблем и подкрепления сделанных выводов; • оценка сбора, анализа и интерпретации социологической информации.. Оценка самостоятельной работы по написанию эссе, Оценка подготовленных презентаций.
---	---

Разработчики:

Государственное
профессиональное
образовательное
автономное учреждение
Ярославской области
Ярославский
педагогический колледж

Преподаватель
общественных дисциплин

О. В. Ольева

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)