

Логопедическое домино

Цель: автоматизация звука Ж

Игра «Один — одна»

Дети называют изображения на своих карточках, согласовывая их с числительными «один», «одна» (например: «у меня одна пижама и один пирожок»).

Игра «Один — одна, два — две»

Выкладывая карточки, дети называют свои предметы и последний предмет предыдущего игрока, согласовывая их с числительными «один», «одна», «два», «две» (например: первый игрок выложил карточку «жаба — жук» и составил словосочетание «одна жаба и один жук»; если второй игрок подложил карточку с изображением жука и жилета, то должен составить словосочетание «два жука и один жилет»).

Игры средней степени жесткости (изображения предметов в множественном числе)

Игра «Учусь считать»

Дети называют изображения на своих карточках, согласовывая их с числительными «два», «две», «три» (например: «у меня три ежонка и два ежа»).

Игра «Сколько всего?»

Выкладывая карточки, дети называют свои предметы и последний предмет предыдущего игрока (например: «четыре художницы и два лыжника»).

Игра «Составляем предложение»

Детям предлагается придумать предложения по карточкам с маленькими словами «а» и «и» (например: «жеребята скачут, а журавли летают», «пирожки и мороженое любят дети»).

Сложные игры (изображения предметов в единственном и множественном числе)

