

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
г. Вязьмы Смоленской области**

**Конспект занятия для дошкольников
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально - гуманитарной направленности
группы предшкольной подготовки «Умка»
на тему: «Сказочное путешествие
в Математическое Царство
и Царство Букв»**

Автор-составитель:
Петрушина Лина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

г. Вязьма
2022

Тема занятия: «Сказочное путешествие в Математическое Царство и Царство Букв».

Тип занятия: вводное, ознакомительное.

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет.

Форма проведения: групповая.

Цель: заинтересовать обучающихся новым видом деятельности, познакомить с цифрами и буквами.

Задачи: показать, что цифры обозначают количество предметов; дать понятие «гласные», «согласные».

Методы: рассказ с опорой на наглядность, практическое задание.

Предварительная работа:

- ✓ подготовка, распечатка плакатов А4 «Математическое царство» (Приложение 1);
- ✓ «Царство букв» (Приложение 2 - необходимо раскрасить башенки: слева - для гласных - красным карандашом, посередине - для согласных - синим карандашом, справа - для Ъ, Ь знаков - фиолетовым карандашом – фото 3);
- ✓ изготовление мягкой игрушки и памятных медалей из фетра (фото 1, 2).

Оборудование для педагога: ноутбук, экран, проектор, мультфильм «Гласные поют» (ссылка), раздаточный материал: кружочки, листочки с заданиями, плакаты «Математическое царство», «Царство букв», плакат «Алфавит», мягкая игрушка медвежонок Умка, указка.

Оборудование для обучающихся: цветные карандаши.

Литература:

- 1) https://detskiychas.ru/sochinyaem_skazki/skazka_pro_tsifry/
Ирис Ревю «Сказка о цифрах».
- 2) <https://www.maam.ru/detskijsad/skazki-pro-glasnye-i-soglasnye-zvuki.html>
Сказки про гласные и согласные звуки.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие – в Математическое царство, арифметическое государство, и в царство Букв, где познакомимся с их жителями.

Но сначала посмотрите, кто пришёл со мной сегодня – это белый медвежонок Умка (*показываем игрушку, фото 1*). Он живёт на Севере. Он такой же маленький, как вы, и очень любопытный, ему нравится путешествовать и узнавать много нового. Возьмём его с собой в путешествие? **(Да!...)**

Итак, ребята, первая страна, куда мы с вами отправимся – **Математическое царство.** (*Показываем плакат Приложение 1*). Я расскажу вам сейчас сказку, а вы внимательно слушайте и запоминайте:

«В математическом царстве, в арифметическом государстве жили-были цифры от 0 до 9. Цифры как цифры.

Некоторые из них были худенькие, как например, 1 и 7.

Некоторые полные, округлые. К таковым принадлежали 0, 9.

Кто-то из цифр был с хвостиком, как, например, 2 и 5, кто-то с кружочком, как 6 и 8.

В общем, были они разными, непохожими друг на друга. Но несмотря на это, цифры были очень дружны между собой. Они могли сыграть в четыре руки на фортепиано, показать театральную пьесу «Семеро козлят».

Но вот однажды, цифры затеяли праздник в своём царстве и пригласили буквы. А на празднике случилась неприятность! Буквы поссорились с цифрами и заявили, что они важнее! Без букв и слов никто ничего не понимал бы! А цифры обиделись и разбежались кто куда. И начался страшный беспорядок!

Буква А, например, стоит на первом месте в алфавите (*показываем на плакате Приложение 2*), буква Б – на втором. А буква Д? Давайте посчитаем вместе. А теперь, когда цифр не стало, не понятно кому на какое место вставать.

В математическом царстве, в арифметическом государстве, никто не мог толком ничего посчитать!

Тогда буквы испугались и попросили прощения у цифр.

Конечно, цифры были добрые, простили буквы и вернулись в своё царство, и всё встало на свои места».

Вот такая история приключилась в Математическом царстве. Ребята, если вы внимательно слушали сказку, ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.

Вопросы к Сказке про цифры:

- 1) В каком царстве жили цифры? *(В математическом).*
- 2) Какие цифры были худенькими? *(1, 7).*
- 3) У каких цифр есть хвостики? *(2, 5).*
- 4) Почему обиделись цифры? *(Буквы сказали, что они важнее.)*
- 5) А как вы, ребята, думаете, кто важнее буквы или цифры? *(Все одинаково важны!).*

Давайте теперь все вместе повторим, кто живёт в Математическом царстве: *0, 1, 2,, 9*. Отлично! Молодцы!!!

Ребята, а теперь давайте выполним задание и посмотрим, что обозначают цифры. У вас на партах лежат геометрические фигуры. Посмотрите, пожалуйста, что это за фигуры. *(Правильно, это кружочки).* Сейчас я буду называть цифру, а вы, пожалуйста, кладите перед собой столько кружочков, сколько обозначает эта цифра. Слушайте внимательно:

Задание.

- Один. Кладём перед собой 1 кружочек. Молодцы!
- Три. *(кладут 3 кружочка).* Отлично!
- А теперь – пять. *(кладут 5 кружочков).* Умницы!
- Два! Кладём 2 кружочка! Хорошо!
- И последнее задание – четыре! *(кладут перед собой 4 кружочка).* Отлично!!! Вы молодцы! Теперь давайте сложим кружочки в одну стопочку и положим их на край парты.

Теперь мы с вами знаем, что цифры обозначают количество предметов.

Вот мы с вами и побывали в Математическом царстве, а теперь нам пора отдохнуть:

Физкультминутка

А теперь все дружно встали

И как мишки зашагали!

Будем делать повороты,

Выполняйте всё с охотой!

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу!

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка!

Молодцы!

А теперь мы с вами отправляемся в **Царство Букв**. (*Показываем плакат Приложение 2*).

В этом царстве в сказочном замке живут 33 буквы. У каждой буквы свой голос, звук. Все они разные, но очень дружные и талантливые.

10 букв умеют петь - это А, Я, У, Ю, О, Ё, Э, Е, Ы, И. И живут они в красной башенке. За красивые голоса их называют гласными. Однажды они так весело запели, что остальным буквам тоже вдруг захотелось петь. Давайте послушаем их песенку.

Смотрим видео <https://youtu.be/ORjMkCgNGto>

Хорошо гласные буквы поют? **(Дааа!)**

А вот согласные так не умеют. Они попробовали петь, как гласные, и вот что у них получилось:

«П-П-П» - запыхтела буква П. Пыхтела, пыхтела, а спеть так и не смогла. Расстроилась она: «Ой, какая я не певучая! Нет у меня голоса, чтобы песни петь!».

Тут буква Т застучала, как молоточек: Т-Т-Т! А спеть так и не смогла. «Ох, какая я невезучая! У меня тоже нет голоса!» - сказала буква Т и заплакала.

Тогда буква А своим певучим голосом сказала:

- Не печальтесь! Мы, гласные, сможем всем вам помочь! Только для этого вы должны стоять рядом с нами. Согласны?

- Согласны! Согласны! – закричали остальные буквы. С тех пор их называют **согласными**. Они живут в синей башенке, дружат с гласными и больше никогда не огорчаются.

А теперь давайте познакомимся с жителями Фиолетовой башенки (*показываем на плакате Приложение 2*) – это Ъ и Ь знаки. Они не обозначают звуков, у них совсем нет голоса, но они тоже очень важны. У твёрдого знака твёрдый характер, и когда какой – то согласной букве не хватает твёрдости – он приходит на помощь. А мягкий знак - наоборот – смягчает характер согласных.

Вот такие жители обитают в Царстве Букв.

Они передают вам привет и просят, чтобы вы раскрасили цветными карандашами флажки на башенках в соответствии с их цветами красиво и аккуратно, не выходя за границы. (**Приложение 3**).

Берём красный карандаш тремя пальчиками – большим, указательным и средним. На среднем пальчике карандаш лежит, а большой и указательный держат его сверху. (*Выполняют задание с необходимой помощью педагога*).

Вопросы к Сказке про буквы.

Итак, ребята, мы узнали, что в этом царстве живут ... **(Буквы)**.

- Какие буквы живут в красной башенке? **(Гласные)**.

- Что они умеют делать? **(Петь)**.

- А какие буквы не умеют петь? **(Согласные)**.

- А кто живёт в фиолетовой башенке? **(Правильно, Ъ и Ь)**.

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы с вами отлично потрудились! Умке очень понравилось путешествовать с вами и за прекрасную работу он дарит вам на память медальки. Вы все большие молодцы!!! (*Награждение медальками, фото 2*).

Наше занятие окончено! До новых встреч!

Фото 1



Фото 2



Фото 3



Приложение 1. Плакат «Математическое Царство»



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Приложение 2. Плакат «Царство Букв»



А

Б

В

Г

Д

Е

Ё

Ж

З

И

Й

К

Л

М

Н

О

П

Р

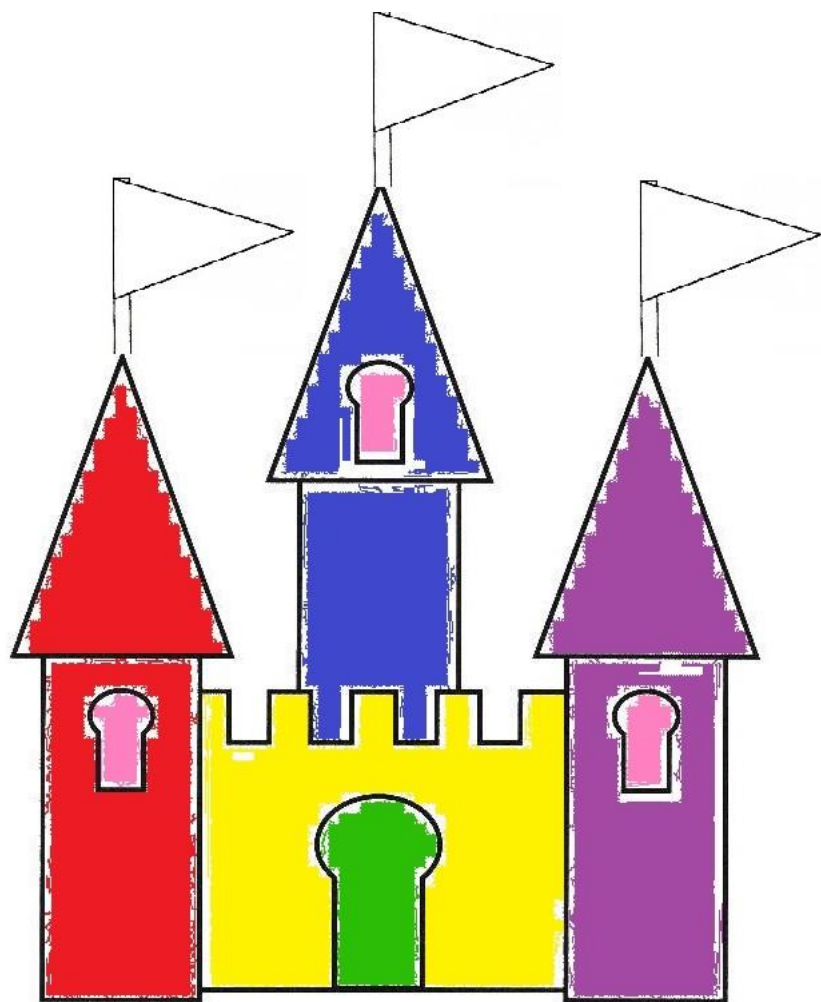
С

Т

у	ф	х	ц	ч
ш	щ	ъ	ы	ь
э	ю	я		

Приложение 3.

Задание 1. Раскрась флажки в соответствии с цветом башенки.



Задание 1. Раскрась флажки в соответствии с цветом башенки.

