

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Антошка» село Зудилово

Совместная деятельность педагога с детьми 3-4 лет

«Волшебная страна Музыкалкино»



Автор: музыкальный руководитель

Сысоева Е.А.

с. Зудилово, 2022год.

«Волшебная страна Музыкалкино»

Програмное содержание: развитие музыкально-ритмических способностей детей младшего дошкольного возраста, посредством использования ИК-технологий.

Задачи:

обучающие:

- ❖ совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе пения;
- ❖ совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах;
- ❖ учить детей слышать смену музыки;
- ❖ познакомить детей с длительностью четверть и восьмая в игровой форме.

Развивающие:

- ❖ развитие чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста;
- ❖ развитие памяти, воображения.

Воспитательные:

- ❖ воспитывать уважение друг к другу;
- ❖ воспитывать культуру общения;
- ❖ воспитывать в детях чувство переживания.

Оборудование:

1. Проектор;
2. детские музыкальные инструменты;
3. иллюстрации: ноты восьмая и четверть, волшебные жители, волшебная страна.
4. ноутбук;
5. доска;
6. Волшебная палочка;
7. Стульчики по числу детей;
8. Корзинка.

Ход:

Муз.рук.: -Что за гости в зал спешат? Рада видеть я ребят! (встречаю у дверей).

(Под **марш** (по выбору музыкального руководителя) дети заходят в зал, обходят круг, маршируя, музыка меняется. **Полька** (по выбору педагога). Дети легко побежали.)

Муз.рук: -«Молодцы, ребята!» Подравняем круг.

«Утреннее приветствие» Е. Сысоева

Утром солнышко проснулось,

Улыбнулось, потянулось!

Влево, вправо покачалось

Громко сильно засмеялось!

Согрело всё кругом, детский сад и деток в нём!

Доброе утро, ребята!!! Посмотрите, что это такое у меня есть? (показываю волшебную палочку)

- Вы знаете, что это такое?

Дети: (да, это волшебная палочка)

Муз.рук: совершенно верно! С помощью этой палочки мы перенесёмся с вами в волшебную страну «Музыкалкино». Готовы?

Дети: Да!

Муз.рук.: 1,2,3...

(звучит волшебная музыка, педагог взмахивает палочкой)

Муз.рук: - ребята, мы с вами оказались в музыкальной волшебной стране, которая называется «Музыкалкино»! А сейчас мы с Вами пройдем на стульчики.

(под музыку дети садятся на стульчики)

Муз.рук.: жители этой страны, а живут здесь нотки, звуки, песни, танцы, инструменты очень любят музыку. Посмотрите вот и первые жители этой страны *(достаю нотки и вешаю на доску)*. Давайте познакомимся с ними!

Эта нотка – четверть, а эта – восьмушка! Они пришли к нам не просто так, а помочь нам разогреть наши голосовые аппараты для пения. Потрогайте их, наверняка, они у Вас холодные?

(дети трогают и отвечают)

1. Упражнение на развитие певческого дыхания «Цветочек» автор Е. Сысоева.
2. Упражнение «Лестница» Е. Тиличеева
3. Упражнения на развитие звуковысотного слуха «Звери и зверодетки» автор Е. Сысоева.

- Молодцы, ребята! Сейчас потрогайте свои голосовые аппаратики. Согрелись ли они?

Дети: (да!)

Муз.рук.: Сейчас я сыграю знакомую Вам мелодию, а вы должны отгадать, что это за песня.

(играю мелодию песни «Зимушка» музыка и слова М. Ю. Картушиной)

Совершенно верно, давайте споём её! Но для начала встанем на ножки.

(исполнение песни)

-Молодцы, ребята! У Вас получилось очень хорошо! Ну, что же скажем ноткам спасибо и отправимся дальше!

(под музыку дети встанут и обходят круг зала)

Муз.рук.: остановка «Повторялкино». В стране Музыкалкино живут музыкальные инструменты. Они очень любят когда на них играют. А играть любят на них животные, маленькие и большие детки. Но прежде чем играть на инструментах нужно с начала, разогреть наши пальчики и ручки. Ребята, внимательно смотрим на меня и повторяем.

Пальчиковая гимнастика

«Тили - тели» автор неизвестен.

«Тили - тели, птички пели

Взвились в небо улетели

Стали птички гнёзда вить

И птенцов своих кормить»

Муз.рук.: молодцы, ребята! Наши ручки готовы поздороваться со следующими жителями музыкальной страны. Где же жители?

Ау? Дети (аууууу). Ребята, ищем их!

(дети ищут и находят накрытую корзинку, в которой лежат инструменты.)

-Вот они!

(педагог поднимает корзинку и показывает детям, что там находится)

Наши инструменты отдыхали. Чтобы нам не было скучно путешествовать, мы возьмём их с собой. Ну, что в дорогу! Устали ножки ходить, пора ножки посадить!

(Под музыку (по выбору педагога) дети обходят круг и садятся на стульчики перед экраном.)

Инструменты с нами. Ну что же поиграем ребята? (Да). Для начала вспомним правила игры на музыкальных инструментах. Когда играют одни, то другие инструменты молчат. Когда играют все – то играют, абсолютно, все инструменты. Посмотрите на меня я напому как правильно держать и играть на этих инструментах.

(показ ложки, погремушки, колокольчики, бубен, все вместе)

(Раздаю инструменты)

В стране «Музыкалкино» инструменты дружат со зверятами. А мы дружим со зверями?

Дети: да!

Муз.рук.: мы знаем, что животных надо любить, их нельзя обижать!

Дети: да!

Муз.рук.: ребята, будем повторять за зверятами? Инструменты готовы? Давайте громко позовём наших друзей! Крикнем: «ребятки, зверятки, выходите!»

(дети кричат, в этот момент включаем проектор появляется видео-оркестр «Руковичка» проект С. Дерди)

Муз.рук.: внимательно смотрим на экран и повторяем за зверятками!

Оркестр «Руковичка»

Как замечательно у нас всё получилось! Инструменты нам очень помогли.

Время пролетело незаметно и нам пора возвращаться обратно в наш музыкальный зал! Встаем на ножки и выходим в центр зала. Встаем в кружочек. Итак, закрыли глазки!

(Звучит волшебная музыка)

Вот мы и вернулись в наш детский сад! Дети Вы рады нашему возвращению?

Дети: да!

Муз.рук.: Дети, где мы сегодня побывали? (страна Музыкалкино) А, что мы там делали?(пели, играли на инструментах) Кого встретили? (нотки Восьмушка и Четверть). На каких инструментах играли? (погремушка, ложки, колокольчик, бубен). Вам понравилось гулять по этой стране?

Дети: да! А сейчас представим себе, что мы красивые цветы из страны Музыкалкино (тюльпан, роза, василек...)

«Каждый цветочек склониться бы рад, (наклоны влево, вправо)

Налево, направо, вперёд и назад. (наклоны вперед и назад)

От холода и ветра бутончики эти (все дети сходятся в серединку)

Слились все в одном огромном цветочном букете»

Ребята, вы все большие молодцы! А на память, о нашем путешествии, я Вам дарю вот такие нотки четверть и восьмушку (раздаю детям). До свидания ребята. (Под музыку дети друг за другом выходят из зала)

До свидания, ребята!