

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени героя Советского Союза Е. М. Молчанова» муниципального
образования «Барышский район» Ульяновской области

Технологическая карта урока для 6 класса
по теме «Мой день рождения»

Учитель высшей категории
Шумилова Г.К.

**Технологическая карта урока для 6 класса
по теме «Мой день рождения» (*Unit 3 “Traditions. Holidays. Festivals”*)**

Предмет: английский язык

Класс: 6

Тип урока: урок открытия новых знаний

УМК: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, «Английский язык: Радужный английский/ Rainbow English: Учебник для 6 класса, Ч.1. Москва: Дрофа, 2015. (часть 1,.)”)

«Технологическая карта урока»

Тема	«Мой день рождения» (<i>Unit 3 “Traditions. Holidays. Festivals”</i>)
Цель	Обучение монологическому высказыванию и диалогической речи по теме «Мой день рождения». Развитие навыков устной речи.
Задачи	<u>Развивающие задачи:</u> Развитие умения логически мыслить. Развитие умения рассуждать. <u>Воспитательные задачи:</u> Привитие интереса и уважения к традициям семьи. Воспитание вежливого обращения с людьми. <u>Практические задачи:</u> Рассказывать о своём дне рождения. Провести беседу о дне рождения одноклассника.

Формируемые УУД		<u>Личностные:</u> развитие мотивации к познанию; <u>Коммуникативные:</u> умение слушать и вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими синтаксическими нормами изучаемого языка; <u>Регулятивные:</u> умение сохранять учебную цель, осуществление контроля своих действий; <u>Познавательные:</u> Обучение рисования и написания пригласительной открытки (в графическом редакторе Paint).			
Основные понятия		My birthday, send, party, present, holiday.			
Ресурсы		- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, «Английский язык: Радужный английский/ Rainbow English: Учебник для 6 класса, Ч.1. Москва: Дрофа, 2015. - Оборудование: компьютер, аудиозапись, мультимедийная или интерактивная доска.			
Организация пространства		Индивидуальная, групповая, парная и фронтальная работа			
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов.	Планируемые результаты	
				Предметные	Учебные универсальные действия

1.Самоопределение к деятельности: Цель - Включение учеников в деятельность на личностно-значимом уровне. Приветствие, введение в языковую среду.	- Good morning, dear children! – Now, children, answer my questions, please. – How are you? – What is the weather like today? – What temperature is it today? - What's the date today? - What day of week is it today? – Is it Monday or Wednesday? - Good, thank you.	- Good morning, dear teacher! - <i>Today is the 24th of January.</i> - <i>Today is Wednesday</i>	Концентрация внимания Учащиеся отвечают на вопросы учителя	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально- невербально реагировать на услышанное	Познавательные- самостоятельно построение устного речевого высказывания Коммуникативные- умение слушать и понимать речь других
2. Постановка учебной задачи. Цель- формулирование темы и дидактической задачи урока	-Today we have unusual lesson. - I hope you will have a wonderful time. -Let's learn and play together! -Please, tell me, what can you see in the picture? Well, listen and try to answer my questions: 1. - What holidays do you like best of all? 2. – Why do you like them? 3. – When did you have your birthday party? 4. – What gifts did you	- <i>Some friends came to Winnie' birthday.</i> - <i>I like my birthday best of all.</i> - <i>I like them because I get a lot of gifts.</i> - <i>I had my birthday party on the 23rd of September.</i> - <i>I got a big red and yellow ball and two books as gift.</i>	(на экране проектора появляются картинка, на которой изображены друзья, пришедшие на день рождения друга.)  говорим о цели урока	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально- невербально реагировать на услышанное	Личностные – формирование мотивации Регулятивные – постановка учебной задачи на основе соотнесения известного с неизвестным

	get? 5. – Were you happy when you got a lot of gifts? - What will we speak about today? What is the topic of our lesson? – Ok, Our topic is “My birthday” Right you are.	- <i>Yes, I was very happy.</i> – <i>We will speak about holidays / birthday.</i>			
3.«Открытие» учащихся нового знания. Цель – тренировка новой лексики по теме «Мой день рождения». Развитие навыков устной речи.	- Learn to pronounce and use the new words. Translate these words. – Write the new words into your vocabulary. You have an achievement sheet. – So, now choose the card and do exercise. You have the sheet of (первое задание – самооценка). Please, give you mark yourself. If everything is correct, write five, if you have one mistake, write 4 and so on... – All right. I see that you remember the new words well. (второе задание –	ученики слушают и повторяют за учителем. Ученики по своему желанию выбирают карточку и выполняют соответствующее задание(с.м.приложение № 1). Пригласить учеников для проверки заданий Затем с помощью интерактивной доски выполняется взаимопроверка задания.	Send-[send], party [pa:ti], present [presənt], holiday [holidi].	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально-невербально реагировать на услышанное.	Коммуникативные- участие в продуктивном диалоге Метапредметные- владение действием сравнения, умение устанавливать аналогию Познавательные- умение извлекать нужную информацию

6.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону Цель - составить монологическое высказывание по теме «Мой день рождения».	- say which is true about you	Учащиеся составляют монолог Рассказ записывают в тетрадь. Один учащийся зачитывает, остальные слушают и переводят на русский язык в полголоса.	Учащиеся составляют монологическое высказывание по плану предлагает карточку с дифференцированным заданием (<i>приложение № 3</i>)	владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими синтаксическими нормами изучаемого языка	
7.Первичное закрепление. Цель -закрепить знания лексики по теме «Мой день рождения»	- Если вы еще не знаете что такое синквейн , то я вам сейчас объясню. Учитель объясняет правила написания синквейна. - Happy birthday to you! -What would you like to get?	Групповая работа: Составление синквейна по теме “My birthday” с использованием новой лексики. Каждая группа представляет свой синквейн.	<i>-Birthday!</i> <i>-Happy and funny.</i> <i>-Play, sing and dance.</i> <i>-My friends give me presents.</i> <i>-Party!</i>	Части речи	Коммуникативные – участие в продуктивном диалоге, использование средств языка для получения и передачи информации Метапредметные - умение работать в группе
8.Рефлексия Цель – самооценка результатов деятельности. Подвести итог, оценить работу учеников.	-You know that English people usually sing the song “Happy Birthday” at birthday parties. - Learn it, too and translate. Sing it to the music. -What new words do you know? -Do you like it? Why?	Поют песню, сначала повторяя за учителем, затем самостоятельно. - I know ... - It is very interesting for me - It is difficult to me...	Заканчивается урок разучиванием песенки “Happy birthday”(на экране появляется текст песни). - Достигли ли цели урока? - Чему научились? - С какими трудностями столкнулись? - Над чем предстоит еще поработать?	Тренировка лексических навыков по теме «Мой день рождения».	Личностные – ориентация на самоанализ и самоконтроль результата

9. Домашнее задание. Обеспечение понимания учащимися целей, содержания, способов выполнения домашнего задания.	Нарисовать пригласительную открытку на свой день рождения. -Well, try to draw the invitation card on your birthday, using the computer (в программе Paint), according the words from Ex.2a p.101-102. from the textbook. - The lesson is over. Good-bye.	Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы	Ex.2a p.101-102.		Личностные- формирование понимания необходимости выполнения домашнего задания
--	--	--	------------------	--	---

Карточка №1

*Fill in the words: **birthday, presents, send, holidays, party**. Translate sentences into Russian.*

1. I always _____ presents to my friends.
2. My friend had a birthday _____ yesterday.
3. I think that all people like _____.
4. Yesterday I got a lot of _____.
5. My _____ is on the 21st of July.

Карточка №2

Choose the right words to complete sentences. Translate sentences into Russian.

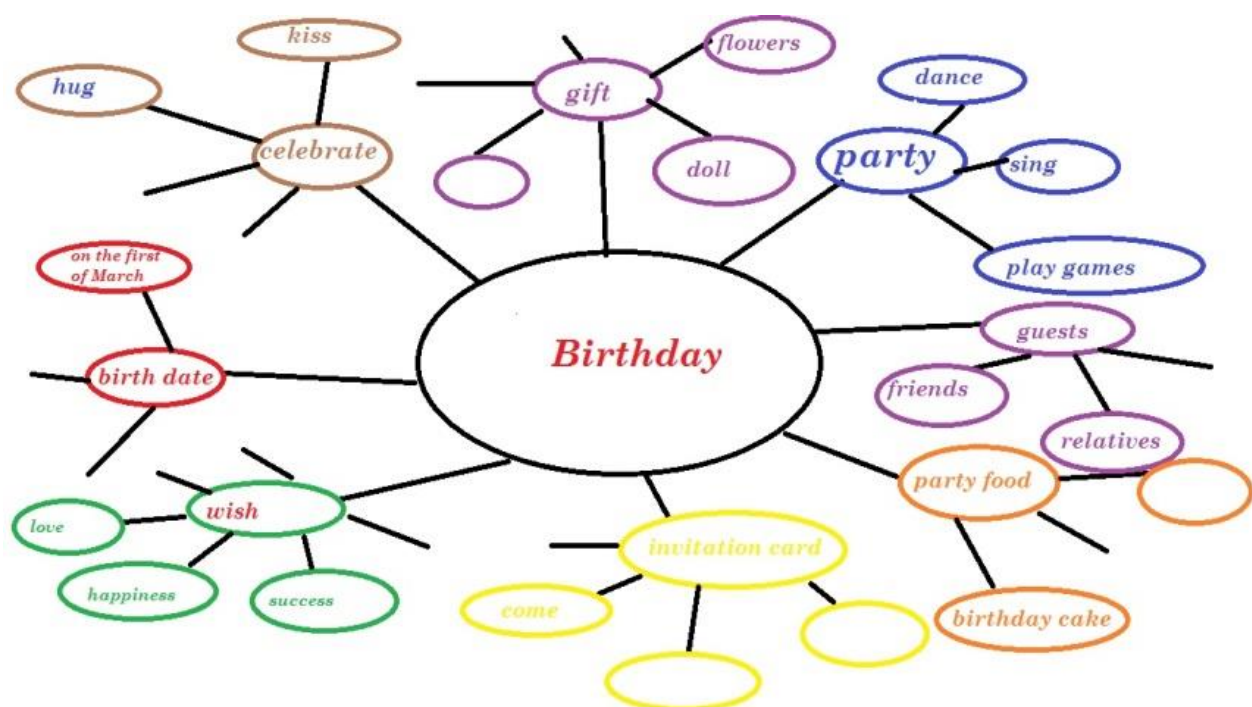
1. My favourite **holiday/ holidays** is New Year.
2. My sister **got/get** a lot of presents on her birthday.
3. Children **like/likes** to celebrate their birthdays.
4. Who **come/comes** to you to say Happy birthday?
5. My friends had a birthday party **yesterday/next week**.

Карточка №3

Use the words in the right form to complete sentences. Translate sentences into Russian.

1. His classmate _____ (get) a lot of presents on his birthday.
2. My friends _____ (come) to me to say Happy birthday?
3. My favourite holiday _____ (to be) my birthday.
4. Our aunt _____ (have) a birthday party yesterday.
5. She always _____ (send) presents to her friends.

Рис.1 «Кластер по теме «Birthday»



Приложение 3

«Дифференцированное задание для учащихся:
составление монолога на тему "My best birthday" »

Карточка А

- | | |
|---|---|
| 6. My birthday is in _____. | <i>spring</i> -весна
<i>summer</i> -лето
<i>autumn</i> -осень
<i>winter</i> -зима |
| 7. I _____ enjoy my birthdays. | <i>always</i> -всегда
<i>often</i> -часто
<i>sometimes</i> -иногда
<i>never</i> -никогда |
| 8. _____ to say Happy Birthday to me. | <i>My friend comes</i> -мой друг приходит
<i>My family come</i> - моя семья приходит
<i>A lot of people come</i> многие люди приходят
<i>Nobody comes</i> -никто не приходит |
| 9. I _____ my birthday parties. | <i>usually have</i> - обычно проводим
<i>don't usually have</i> -обычно не проводим |
| 10. At my parties everybody _____. | <i>sings</i> -поёт
<i>dances</i> -танцует
<i>plays games</i> - играет в игры
<i>has a great time</i> -хорошо проводит время |
| 11. My favourite party food is _____. | <i>salads</i> -салаты
<i>fruits</i> -фрукты
<i>cakes</i> -пирожные
<i>ice cream</i> -мороженое |
| 12. I _____ getting presents. | <i>like</i> -нравится
<i>love</i> -люблю
<i>hate</i> - ненави́деть |
| 13. My best birthday present was _____. | <i>an unusual toy</i> -необычная игрушка
<i>a bike</i> -велосипед
<i>a snowboard</i> -сноуборд |

