

Логопедическое пособие «Радуга слов»

Автор: Каназырская Виктория Александровна,
учитель-логопед, дефектолог

Цель: формирование навыков звукового анализа у дошкольников 5-7 лет.

Этапы работы:

- выделение в словах первого гласного звука;
- определение последнего гласного звука в словах;
- определение первого и последнего гласного звука в словах;
- определение наличия либо отсутствия в словах звука;
- определение первого согласного звука в словах;
- определение последнего согласного звука в словах;
- определение гласного звука в середине односложных слов.

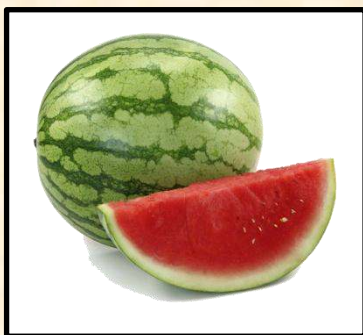
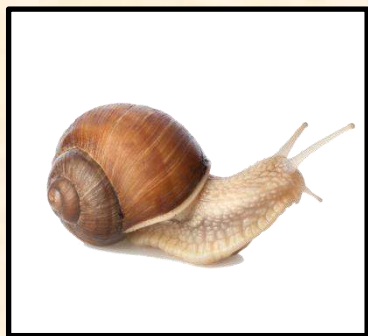


Инструкция:

1. Укажи стрелкой (поверни стрелку в направлении...) на картинку, в названии которой первый/последний звук ...;
2. Назови первый и/или последний звук в названии картинки, на которую указывает стрелка;
3. Укажи стрелкой на картинку, в названии которой есть звук .../нет звука ...;
4. Назови звук в середине слова (названия) картинки, на которую указывает стрелка.

Примерный перечень иллюстраций

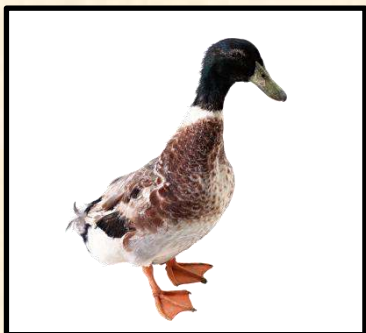
1. Укажи стрелкой на картинку, в названии которой первый звук А.



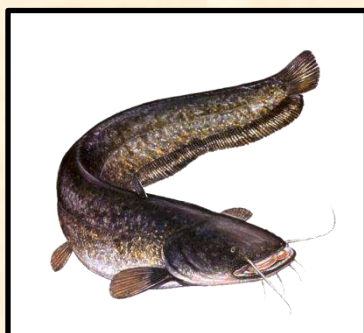
2. Укажи стрелкой на картинку, в названии которой последний звук О.



3. Назови первый звук в названии картинки, на которую указывает стрелка.



4. Назови последний звук в названии картинки, на которую указывает стрелка.



5. Назови первый и последний звук в названии картинки, на которую указывает стрелка.



6. Укажи стрелкой на картинку, в названии которой есть звук А (дополнительно, сколько звуков А в слове ты слышишь?).



7. Укажи стрелкой на картинку, в названии которой нет звука А.



8. Назови звук в середине слова (названия) картинки, на которую указывает стрелка.

