

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №9 «Аленушка»
города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан**

**Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной
области «Социально- коммуникативное развитие»
в старшей группе №2 «Речецветик»
по теме « Дружба крепкая»**

Подготовила:

воспитатель Зайнутдинова Г.Х.

Бирск-2021г.

Тема « Дружба крепкая»

Образовательная область Социально-коммуникативная

Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе

Задачи:

- уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;
- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки;
- развивать навыки позитивного социального поведения, способность к сопереживанию,
- развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием;
- воспитание у детей доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим;

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы.

Оборудование: мягкая игрушка в виде сердца, рисунки сказочных персонажей, детские песни о дружбе, вырезанные сердечки из бумаги, 2 альбомных листа, 2 маркера для рисования, 2 мольберта

Методы: беседа, дидактическая игра, практический метод, отгадывание загадок по технологии «Синквейн», инценирование, наглядный метод.

Ход занятия:

Дети входят под музыку в зал.

Ребенок. Н.Дружнина «Что такое здравствуй?»

Что такое «Здравствуй»?

Лучшее из слов.

Потому что «Здравствуй»

Значит «Будь здоров!»

Правило запомни

Знаешь- повтори:

Старшим это слово

Всегда ты говори.

Ведущий Давайте, поздороваемся попевкой «Нам здороваться не лень»

Я здороваюсь везде

Дома и на улице.

Даже «здравствуй» говорю

Я соседской курице.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро, здравствуй, день!

Нам здороваться не лень.

Здравствуйте, ребята!

Ведущий Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте передадим друг другу искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Но нужно передавать с улыбкой и с хорошим настроением и говорить слова «здравствуй», «привет», «доброе утро»

Звучит музыка. Дети передают игрушку в виде сердечка по кругу.

Ведущий Ребята, вот мы с сами поздоровались, пожелали друг другу доброго утра, подарили друг другу улыбки. Как вы думаете, хорошо вам стало? Да. Мы сегодня будем говорить о доброте и дружбе.

В давние времена это слово произносили мягко- доброта.
Давайте мы тоже повторим хором это слово мягко и нежно. О
каком человеке можно сказать, что он « добрый?»(ответы)

Добрый человек ещё какой?

Да, он внимательный, заботливый, ласковый, не жадный...

А если человек не добрый?

Да, он злой, грубый, жадный, не радостный...

Ведущий А как думаете, доброту можно потрогать?

-А есть запах?

-А вкус?

Ведущий Доброту мы можем увидеть в поступках, чувствах
человека. А легко ли быть добрым? Послушайте стихотворение.

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет.

И от холода согреет.

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

Ведущий Послушайте, как проявляется это удивительное
качество в другом стихотворении.

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

Ведущий. Ребята, я думаю, что вы тоже друг друга очень любите
и стараетесь друг друга не обижать, да? Давайте, встанем и
поиграем в игру «**Мы с тобой одна семья**»

Мы с тобой одна семья

Вы, мы, ты и я!

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа слева,

Обними соседа справа

Мы с тобой друзья!

Ведущая. Ребята, скажите, а что же такое **дружба**?

- А что значит **дружить**? (ответы детей).

Ведущий.: **Дружба** – это великая ценность, без друзей человеку
просто не прожить. **Дружить** – значит отдавать частичку своего
тепла, любви и доброты другому человеку и не требовать ничего
взамен.

Я приглашаю вас в лес на игровую полянку к зверятам-малышам,
посмотрим, как они играют и **дружат друг с другом**.

Сценка «Лесная игровая полянке».

В центр зала выходят дети – Зайчик и Лисичка.

ЛИСИЧКА – Давай **дружить**?

ЗАЙЧИК – Давай **дружить!**

ВМЕСТЕ – Нам веселее будет жить!

ЛИСИЧКА – Давай играть?

ЗАЙЧИК – Давай играть!

ВМЕСТЕ – Друг другу будем помогать!

Заяц и Лиса строят из деревянных брусков башню /игра в кубики/. Выходит Медвежонок-задира.

МИШКА /напевает речитативом/ -

Я Мишка, Мишка, Мишка,

Я в садик не хожу.

И с малыми зверятами

В лесу я не **дружу**.

Я захочу, я захочу

И всех поколочу!

ЗАЙЧИК - Мишка, с нами играть будешь?

МИШКА – Что !Вот еще!(топает ногой)

ЛИСИЧКА - Ну, смотри, смотри, Мишутка,

Обижать зверят не шутка!

МИШКА – Раз, два, три, четыре, пять...

Захотели напугать?

«*Ры-ы-ы!*».

Зайчик пугается и плачет, Лисичка гладит его по голове, успокаивает.

МИШКА – Раз, два, три, четыре, пять...

Буду я один играть!

Мишка забирает все кубики и уходит.

Ведущий – Ребята, чтобы Зайчика развеселить, давайте станем ему друзьями и споем песню «Дружба крепкая»

Ведущий Ребята, как думаете, Мишка правильно поступил? Нет, конечно. Скажите, бывает ли такое, что вы иногда ссоритесь,

обижаетесь друг на друга? Как думаете, что нужно делать в этих случаях? Да, нужно вовремя извиняться, просить прощение.

Давайте, посмотрим. Как попросит прощение Мишка.(Мишка изиняется.) Теперь Мишка, Зайчик, и Лиса – Друзья. Я думаю, что Мишка станет настоящим другом. А как выглядит ваш настоящий друг, и каким вы представляете , мы сейчас узнаем.

Игра «Нарисуй портрет друга» Задание для каждой команды-нарисовать по очереди один элемент, деталь портрета. Команда девочек рисуют свою подругу, а команда мальчиков – портрет друга. Как бы вы назвали подругу? Девочки называют имена подруг ласково, мальчики называют имена мальчиков. Назовем ласково имена девочек, и мальчиков. А обзывать можно? Нет, конечно.

А какие слова могут нам помочь, чтоб вы подружились. Да, волшебные. А какие волшебные слова вы знаете? Давайте, посмотрим, что же случилось с нашими героями в сказке.

Ведущий .Жила-была девочка. У неё было много друзей. Но больше всего она дружила с петушком и синичкой. Вот вышла девочка во двор и видит: Что- то произошло. Петушок и синичка не играют, сидят надутые, сердитые.

Девочка: Что случилось? Отчего вы сердитые? Конечно поссорились. Надо помириться!

Синичка: Я с этим петушком мириться не буду .Он невежливый. Я сказала ему «Здравствуй!», а он не ответил.

Петушок: А зачем говорить, я тебя только вчера видел.

Синичка: Но я же сегодня сказала «Здравствуй!»

Петушок : Ну, и что? У меня ещё вчерашнее не закончилось.!

Девочка: Да, ты что, петушок? Ты, хочешь, чтоб синичка заболела?

Петушок: Почему? Я не хочу, чтобы она заболела.

Девочка: А ты для неё «здравствуй» пожалел. Ведь «Здравствуй» -это значит «Будь здоров», не болеей.

Петушок: Прости меня, синичка! Я буду вежлив.

Синичка: Ты меня тоже прости, петушок!

Девочка: Вот молодцы! Давайте играть вместе!

Ведущий: Да, ребята, если вы поссорились, нужно извиняться, чтобы тебя простили. Ребята, дружат не только люди. Мы знаем много сказок, где есть персонажи, которые дружат друг с другом.

Дидактическая игра (Синквейн-загадки)

На полянке есть загадки

Отгадай те без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей.

1....? (Карлсон)

2.Веселый, смешной.

3.Летает, кружится, проказничает.

4.У него есть пропеллер.

5. Друг Малыша.

Это кто? Из какой сказки?

1...? (Крокодил Гена)

2 .Зеленый, зубастый.

3.Плавает,охотится ,поёт.

4.Он играет на гармошке.

5.Аллигатор

1.....? (Буратино)

2.Деревянный, глупый, любопытный.

3.Не слушается, убегает, дразнится.

4.Он нашел золотой ключик.

5.Кукла.

1....? (Петух)

2.Голосистый, храбрый, красивый.

3.Будит, защищает, кукарекает.

4.Выгнал лису из дома.

5.Домашняя птица.

1....? (Белоснежка)

2.Добрая, красивая, ласковая.

3. Дружит, любит, заботится.

4.Рядом живут 7 гномиков.

5.Девушка.

1...?

2.Толстенький, смешной ,бурый

3.Поёт, ест, ходит в гости.

4.У него друг-Пятачок

5.Хозяин лесной.

-Молодцы, отгадали всех персонажей.

А теперь поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать правильно **Игра «Да-да-да» или нет-нет-нет»**

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да.

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да!

Мы научимся играть?

Да-да-да!

Другу будем помогать?

Да-да-да!

Друга нужно разозлить?

Нет- нет- нет!

А улыбку подарить?

Да-да-да!

Друга стоит обижать?

Нет- нет- нет!

Ну а споры разрешать?

Да- да –да!

Чай с друзьями будем пить?

Да- да-да!

Будем крепко мы дружить?

Ведущий Ребята, я думаю, что вы сегодня стали добрее друг другу, вежливее. Какими счастливыми вы стали , и как забились наши сердца.

Ведущий раздаёт самодельные сердечки. Положите в ладошки свое сердечко и посмотрите на него , какое оно маленькое, но зато оно доброе. Как в них загорелись искорки счастья и доброты. Теперь из этих маленьких сердечек мы составим сердце наше группы. Дети прикрепляют свои сердечки на бумагу, где контур большого сердца. Посмотрите, как засверкало сердце нашей группы, Оно счастливое, потому что услышало много хороших слов.