

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 города Пензы «Волшебная страна»

Танцуют малыши. Методика игрового танца для детей от 2 до 4 лет. Музыкально-ритмические упражнения и танцы.

Музыкальный руководитель:
Козловцева Ю.В.,
высшая квалификационная
категория



Пенза, 2021 г.



Одним из направлений эстетического воспитания детей является – хореография. Хореография имеет огромное значение для эстетического и физического развития детей. Каждый ребенок - маленький цветок, который имеет свои таланты, навыки, способности.





Именно танцевальное искусство помогает раскрыться ребенку, проявить его характер, темперамент, творческое мышление.

Музыкально-
ритмическая
игра «По
лесным
дорожкам»

*осенний праздник во 2
младшей группе № 1*

октябрь 2021 г





На занятиях по хореографии происходит непосредственное и всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания танцевального, физического и интеллектуального развития Дети получают возможность самовыражения через танец, через изображение различных животных, растений, сказочных персонажей.

Танец
«Петушки и
курочки»



Именно детские танцы открывают малышам путь в волшебную страну, где каждый понимает друг друга. Танец объединяет людей различного возраста, сближает их в дружный коллектив, где можно полностью реализовать свои навыки.





Танцевальная
композиция
«Орешки»



Ритмичные движения под музыку повышают интерес ребенка к искусству, развивают полезные качества, и соответственно, совершенствуют физическое состояние малыша. Можно смело говорить, что детские игровые танцы формируют не только творческие способности, но и художественный вкус подрастающего поколения.





Одной из форм игровых танцев являются ролевые игры. Их особенности зависят не только от фантазии малышей, но и самых детишек. Примечательно, что в такой способ ребята не только смогут самовыражаться в танце, но и наполнять свой духовный мир новыми ценностями и эмоциями. К тому же в процессе танцевальной игры ребенок не заметит, как в таком формате он не только обучится новыми движениями, но и почувствует себя частью коллектива и творческой единицей.





Танец
«Малышарики»



Занимаясь хореографией дети смогут повысить коммуникабельные способности, получат огромное количество позитива от коллективного творчества. Многие педагоги подтвердили, что танцы являются не просто одним из видов искусств, но и являются главным средством для достижения успеха, самореализации



Музыкально-
ритмическое
упражнение
«Стукалочки»



**Танцы для детей - возможность
гармоничного развития ребенка,
приобретение неповторимых
хореографических движений,
которые формируют новые
таланты и творческие личности**



Дети 2 -4 лет чрезвычайно эмоциональны. Движения под музыку, доставляют им большую радость. Их движения еще недостаточно точны и координированы, слабо развито чувство равновесия, поэтому и разнообразие двигательных упражнений невелики, и все они носят игровой характер. Поэтому главной задачей педагога, работающего с детками 2-4 лет проводить занятия как можно интереснее, чтобы пробудить интерес детей к танцевальному искусству.



Танец
«Осень»



Все танцевальные этюды, которые педагог разучивает с малышами должны быть предложены в игровой форме с использованием известных образов (паровозик, самолеты, куколки, 7 зайчики, мишки и так далее...) и с сюжетом для лучшего понимания ребенком.

Движения разбираются сначала под счет, потом под музыку, которая тщательно подобрана и продумана педагогом. Каждое слово в музыке должно улавливаться и интерпретироваться в движение: что ребенок слышит - то он и передает своим телом.



Спасибо за внимание!

