

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

Тема:

«Творческий проект по патриотическому воспитанию младших
школьников»

Синичкина Наталья Григорьевна

Содержание

Введение	2
Актуальность проекта.....	4
Цели и задачи проекта.....	5
Описание проекта.....	7
Календарный план реализации проекта.....	9
Выводы.....	12
Приложения:	
1. Сценарий праздника «Страна, в которой я живу – Россия!» (Посвящение в члены клуба « Я – патриот»).....	15
2. Гимн клуба.....	21
3. Эмблема клуба.....	23
4. Флаг клуба.....	24
Список литературы.....	27

Введение

Патриотизм — это не значит только одна
любовь к своей Родине. Это гораздо больше
.Это — сознание своей неотъемлемости от
Родины и неотъемлемое переживание вместе
с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

А. Н. Толстой

Патриотизм... Красивое слово, но к сожалению не все знают его значение. Есть много хороших слов о нашей родине в литературе.. И сейчас мы многое видим, слышим о нашей стране от значимых для Российского государства людей.

В наше время, столь неоднозначное и противоречивое, когда ведутся информационные войны, порочащие нашу историю, необходимо донести до нашего подрастающего поколения основополагающие знания о нашей Родине - России, её истории , и той роли, которую играем все мы в жизни нашей страны. Важно показать детям, что слово Родина – не просто слово. Одно слово - Родина включает в себе то, что дорого всем. Родина – это наше «всё». Что историю творим мы сами, здесь и сейчас, так же как и наши родители, дедушки и бабушки. И то что когда мы с Вами пишем историю нашей страны, мы пишем её сразу на чистовик, стараться не допускать ошибок. Ведь ошибки сотворённые хотя бы одним человеком сейчас, меняют будущее всего человечества. Совершённые ошибки приходится исправлять годами, а порой и десятками лет. Такие примеры мы можем увидеть в нашей истории прошлых лет. Но как жить не совершая ошибок? Ведь на ошибках мы учимся... Нужно учить основам с самого детства. Ведь ребёнок - это лакмусовая бумага, нашей жизни. Мы должны научить детей

тому, как любить Родину. Ведь любить родину значит жить с ней одной жизнью.

История нашей страны очень насыщенная. Были разные события: и хорошие и отрицательные. Но, всегда, русский человек защищал свою Родину, не жалел своей жизни, если это было необходимо.

Сейчас наше государство ставит новые задачи, пути развития нашей страны, и дети неотъемлемая часть России. Дети – это наше будущее. И от того как мы их воспитаем зависит, какое будущее ждёт нашу страну.

Патриотическое воспитание – это разноплановая, периодическая, целеустремленная и организованная деятельность школы, по формированию у обучающихся высочайшего патриотического сознания, чувства верности собственной Отчизне, готовности к реализации гражданского долга, важных конституционных обязательств по защите интересов общества

Проект нацелен в итоге на решение одной главной трудности - недостающее развитие любви к отечеству в воспитании подрастающего поколения.

Актуальность создания проекта

Наше образование постоянно модернизируется, вводит новые федеральные государственные стандарты начального общего образования второго поколения.

Очень важно в наше время, как никогда, поднимать вновь патриотическое воспитание младших школьников. К великому сожалению, мы уже имеем поколение, которое потерялось, и не может ответить на значимые для нашей страны вопросы. А ведь они общались и жили рядом с теми, кто победил и мог лично рассказать, о том не лёгком времени. Увидеть их эмоции и пережить самим гордость за наш народ, за нашу страну. В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. В своей работе пробовала многое, но остановилась на создании клуба «Я – патриот!». Я стала вести кружок в который вовлекла не только детей, но и их родителей. И результат моей работы не заставил себя ждать.

Объект и предмет:

Объект работы – организационно-педагогические условия патриотического и гражданского воспитания.

Предмет – педагогическая деятельность, направленная на формирование гражданско-патриотической компетентности и активной социальной позиции воспитанников.

Цели проекта по патриотическому воспитанию:

-  Формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности.
-  Развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, родителей, учащихся

Задачи проекта по патриотическому воспитанию:

- ✚ . Сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- ✚ сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- ✚ сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- ✚ сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- ✚ вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- ✚ формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы.
- ✚ формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- ✚ сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- ✚ воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Описание проекта

При организации работы по патриотическому воспитанию воспитанников руководствуюсь в своей деятельности следующими принципами:

последовательности

поэтапности

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- 1.Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
- 2.Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- 3.Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
- 4.Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Основные направления деятельности:

формирование духовно-нравственных качеств личности воспитанника;

воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;

воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;

формирование социально-активной позиции воспитанников;

усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому
воспитанию воспитанников:**

-  цени и оберегай свое Отечество;
-  овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
-  дорожи историей своего народа;
-  свято относись к символике своей страны;
-  береги красоту своего края.

В течении года проводятся занятия 1 раз в неделю. Сначала дети проходят тему, а на следующей неделе защищают проект по теме которую прошли. Тем самым дети не просто узнают что-то новое, но и ищут доказательства необходимости использования в жизни полученных знаний.

Один раз в месяц проходят социально – значимые акции, которые проводят сами дети. Конечно готовясь с педагогом к проведению акции, дети ищут информацию по выбранной теме, готовят необходимые атрибуты.

Социальная акция – это реклама возможности повлиять на окружающий мир. Во время проведения социальной акции участники не просто получают информацию о проблемах и бедах, они вместе ищут пути решения этих проблем и методы выживания внутри них, если проблемы неразрешимы. Я считаю, что такие акции необходимы. Ведь сопереживая дети учатся быть толерантными. Переживая и пропуская через себя проблемы и заботу о человеке, дети учатся искать выход из сложившейся ситуации или пути их решения. У ребенка происходит формирование социальных компетенций, нравственное развитие; знакомство с различными

социальными процессами с «погружением в ситуацию»; приобретение коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне.

В организации социальных практик сейчас модно и популярно использовать формат волонтерского (добровольческого) движения.

В социальных инициативах учеников проявляется их потребность в активной деятельности, самостоятельности, независимости, стремление к участию в жизни других. Поэтому так важно привлекать их добровольческому движению.

Также дети сами готовят, под руководством педагога, флаеры для информирования других детей об интересных фактах России, о праздниках, истории праздника и т.д. Тем самым привлекая внимание и заинтересовывая других детей к истории своей страны. И учить других не оставаться безучастными.

Календарный план реализации проекта

Темы акций

№ п/п	Месяц	Тема акции
1	Сентябрь	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» Праздник «Посвящение в члены клуба»
2	Октябрь	Акция «Никто не останется без открытки»
3	Ноябрь	Акция «Ты в этом мире не один» (помощь детским домам)
4	Декабрь	Акция «Выбор есть всегда» (о вредных привычках)
5	Январь	Акция «Мы живём в России»
6	Февраль	Акция «России верные сыны»
7	Март	Акция «Цвета жизни»
8	Апрель	Акция «Перекрёсток добрых дел»
9	Май	Акция «Река Памяти»

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	часы	план	факт	Тема урока
1	1 ч			Страна, в которой я живу – Россия!
2	1 ч			Защита проекта
3	1 ч			Государственные символы России
4	1 ч			Защита проекта
5	1 ч			Наши традиции и обычаи
6	1 ч			Защита проекта
7	1 ч			Народы России
8	1 ч			Защита проекта
9	1 ч			Русский национальный костюм
10	1 ч			Защита проекта
11	1 ч			Русские народные промыслы
12	1 ч			Защита проекта
13	1 ч			Главный город нашей страны.
14	1 ч			Защита проекта
15	1 ч			Многоликая Россия
16	1 ч			Защита проекта
17	1 ч			История земли русской
18	1 ч			Защита проекта
19	1 ч			Проект «История моей семьи»

20	1 ч			Защита проекта
21	1 ч			Праздники России
22	1 ч			Защита проекта
23	1 ч			Героическое прошлое России
24	1 ч			Защита проекта
25	1 ч			Проект «Великие битвы»
26	1 ч			Защита проекта
27	1 ч			Герои Войны и их подвиги
28	1 ч			Защита проекта
29	1 ч			Вторая мировая война
30	1 ч			Защита проекта
31	1 ч			Проект «В наших семьях герои свои»
32	1 ч			Мы будущее нашей Родины
33	1 ч			Защита проекта

Выводы

На мой взгляд патриотическое воспитание необходимо вести в школе. Эта работа очень эффективна и можно охарактеризовать следующими показателями:

- когнитивный (интеллектуальный) показатель, характеризующий уровень знания учащимися истории, культуры своего Отечества, традиций русского народа, государственного устройства России, русской символики, состава и структуры Вооруженных Сил России, системы руководства и управления Вооруженными Силами, порядка комплектования Вооруженных Сил личным составом и прохождения военной службы;
- содержательно-деятельностный показатель, характеризующий стремление учащихся к овладению знаниями, умениями и навыками по основам военной службы, степень их участия и активности в проводимых в образовательном учреждении мероприятиях по плану военно-патриотической работы;
- эмоционально-ценностный показатель, характеризующий нравственную деятельность и поведение учащихся в повседневной жизни, их активность и сознательность.

Размышляя о нашей Родине - России, пришли в голову строки, которые вылились в стихотворение. Это стихотворение мы решили сделать гимном нашего клуба.

«Я – патриот!»

Наша родина – Россия,
Страна со славой боевой.
Я люблю её всем сердцем,
Я горжусь страной родной.

У нас страна огромная,
Не счесть наших красот.
И сила неуёмная,
Всё движет нас вперёд.

Народ наш замечательный,
С широкою душой.
Ко всем он сострадателен,
Спешит на помощь он.

Ну а природа – матушка,
Прекрасней нет берёз,
Как – будто бы из сказки,
Глубоких древних грёз.

Пленит благоуханием
И шепчет нам трава.
Плывущие по небу
Таят тихо облака.

И пахнет сладкой влагой
Воздух от цветов.
Бормочет в перекатах
Ручей из горных вод.

Россия – моя, Родина!
Страна больших высот.

Россия – наша матушка.

Люблю её, я патриот!

Посвящение в члены клуба

Сценарий праздника «Страна, в которой я живу – Россия!»

Зал украшен торжественно. Звучит музыка выходит ведущий

Ведущий: Здравствуйте гости,

Взрослые и дети.

Рады видеть Вас сегодня

На нашем празднике этом.

Посмотрите праздник наш,

С нами веселитесь!

И в ладоши хлопать нам,

Вы уж не ленитесь!

Звучит музыка

Ученик 1: Наша родина – Россия,

Страна со славой боевой.

Я люблю её всем сердцем,

Я горжусь страной родной.

Ученик 2: У нас страна огромная,

Не счесть наших красот.

И сила неуёмная,

Всё движет нас вперёд.

Ученик 3: Народ наш замечательный,

С широкою душой.

Ко всем он сострадательн,

Спешит на помощь он.

Ученик 4: Народ наш замечательный,

С широкою душой.

Ко всем он сострадательн,

Спешит на помощь он.

Ученик 5: Ну а природа – матушка,

Прекрасней нет берёз,

Как – будто бы из сказки,

Глубоких древних грёз.

Ученик 6: Пленит благоуханием

И шепчет нам трава.

Плывущие по небу

Таят тихо облака.

Ученик 7: И пахнет сладкой влагой

Воздух от цветов.

Бормочет в перекатах

Ручей из горных вод.

Ученик 8: Россия – моя, Родина!

Страна больших высот.

Россия – наша матушка.

Люблю её, я патриот!

Дети поют песню « Родина - Россия» (группа «Непоседы»)

Песня « Родина - Россия» (группа «Непоседы»)

Всего лишь шесть букв, а сколько в них таится.

Для каждого в любом краю земли.

И пишутся всё новые страницы

О бесконечной к Родине любви.

Казалось бы, совсем простое слово.

Но кто же с ним, скажите, не знаком?!

Оно вошло в нас вместе с общим кровом,

С великим нашим русским языком.

Род, Родина, родители, народ...

Единый корень, связь времён живая –

Она в душе у каждого живёт

И о стране мы говорим: «РОДНАЯ»!

Мы родились в самой лучшей стране.

Время пришло думать тебе и мне,

Как дальше жить и как развиваться,

Как тусоваться и как одеваться.

Будущее пришло, оно в наших руках.

Мы прославим наш российский флаг.

Мы молоды и мы творим чудеса.

Нашу планету надо спасать.

Хорошо, когда смеются дети.

Главное, чтоб мир был на планете.

Хорошо, когда смеются дети.

Главное, чтоб мир был на планете.
Ум и здоровье – твой билет в новый век.
Гражданин России – серьёзный человек.
Главное кредо – профессионал.
В нужно русло потенциал.
Мы передаём новые ориентиры,
Мы элита нового мира.
Во имя России трудиться и жить,
Честными и смелыми всегда хотим быть.
Хорошо, когда смеются дети.
Главное, чтоб мир был на планете.
Хорошо, когда смеются дети.
Главное, чтоб мир был на планете.
Россия (16 раз)
Хорошо, когда смеются дети.
Главное, чтоб мир был на планете.
Хорошо, когда смеются дети.
Главное, чтоб мир был на планете.
Хорошо, когда смеются дети.
Главное, чтоб мир был на планете.

Ведущий: А знаете дети, какой праздник мы сегодня отмечаем?

Ребята чтобы носить гордое звание нашего клуба предлагаю Вас произнести клятву.(Клятву дети выучили заранее)

Дети произносят хором Клятву.

Клятва патриота

Я патриот своей страны!

России нашей дети – мы!

Гордимся мы своей страной!

Ты не найдёшь нигде такой!

Клянусь! Природу охранять,

Леса, озёра сохранять!

Клянусь, служить своей стране!

Любовь отчизна дарит мне.

Клянусь, народу помогать,

Добром людей одаривать.

Коль, нужна помощь – помогу,

И друга от беды спасу.

Любовью к Родине своей

Заражать других людей.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Детям повязывают галстуки (триколор) которые символизируют флаг России, и на форму прикрепляются значки с эмблемой клуба.

Звучит гимн России

Ведущий: Дорогие ребята, поздравляю вас с новым званием. Прошу всех встать.

Дети садятся на свои места.

Танец с флагами

Сейчас предлагаю Вам немного поиграть. Вы знаете, что наша страна многонациональная. Мы разные, но мы вместе. Проверим ваши

знания.Прежде чем начать играть давайте поделимся на 2 команды.ваша задача придумать название командам. Итак начинаем.

Игра « Народы России»

Правила игры: . Учитель называет область России, а дети должны сказать какие народы населяют это место. Выигрывает тот, кто больше отгадает.

Ведущий: Молодцы, ребята отлично справились с заданием. Команды получают звезды.Играем дальше?

Игра «Назови достопримечательность»

Правила игры: Учитель показывает достопримечательность, дети должны сказать где она находится(в каком городе).Выигрывает тот, кто больше отгадает.

Ведущий:Замечательно справились. Какие молодцы!Получите свои звёзды. Следующая игра называется «Города»

Игра называется «Города»

Правила игры: Учитель раздает разрезанные картинки. Дети должны их сложить , так чтобы было видно город.

Ведущий:Прекрасно. На этой весёлой ноте пора заканчивать наш праздник.

У нас есть дом, где мы живём.

Он маленький, уютный.

А есть большой – зовут страной!

Ты его часть запомни!

Вы должны помнить это всегда

До новых встреч, друзья!

Гимн клуба

Слова: Наталья Синичкина

Музыка: Котельников В.И

«Я – патриот!»

Наша родина – Россия,
Страна со славой боевой.
Я люблю её всем сердцем,
Я горжусь страной родной.

У нас страна огромная,
Не счесть наших красот.
И сила неуёмная,
Всё движет нас вперёд.

Народ наш замечательный,
С широкою душой.
Ко всем он сострадателен,
Спешит на помощь он.

Ну а природа – матушка,
Прекрасней нет берёз,
Как – будто бы из сказки,
Глубоких древних грёз.

Пленит благоуханием
И шепчет нам трава.

Плывущие по небу

Таят тихо облака.

И пахнет сладкой влагой

Воздух от цветов.

Бормочет в перекатах

Ручей из горных вод.

Россия – моя, Родина!

Страна больших высот.

Россия – наша матушка.

Люблю её, я патриот!

Эмблема клуба



Флаг клуба

Детский клуб



Я - патриот

Список литературы

1. <http://infourok.ru/proekt-po-voennopatrioticheskomu-vozpitaniiyu->
2. <http://multiurok.ru/files/sotsial-nyi-proiekt-pamiat-sierdtsa>.
3. Агапова И.И., Давыдова М.Р. Патриотическое воспитание в школе, М.: Айрис-Пресс, 2002
4. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006.
5. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова - СПб: КАРО, 2004.
6. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры, Издательство: Феникс, Ростов-на-Дону, 2006
7. Демидова Е. И., Криворученко В. К. Патриотизм в своей идее неизменен/ Знание. Понимание. Умение" 6 - 2008
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005
9. Князева О. Л., Маханева М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт-Петербург, 1999
- 10.Максименко Н. З. Патриотическое воспитание учащихся - важнейший аспект этнопедагогической подготовки будущих учителей. // Начальная школа 7. - 2000
- 11.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006.