

Коррекционное – развивающее занятие
Тема: «Развитие слухового восприятия и памяти»
(3 класс)

Разработала учитель – дефектолог:
Яковлева Ольга Николаевна

Тема: Развитие слухового восприятия и памяти.

Цель:

обучающая – совершенствование слухового восприятия; чувства ритма; слухоречевой памяти.

развивающая – развитие фонематического восприятия. Формирование четких фонематических представлений.

воспитывающая – повысить мотивацию за счет игровой формы работы. Воспитание прилежания, трудолюбия, аккуратности.

Оборудование: колокольчик, бубен, барабан, свисток, погремушка, озвученная игрушка, фишки-квадратики, карточки-шаблоны, коробочки от «Киндер-сюрпризов», сетка 9 (4x4) квадратов, жетоны (красные и синие).

Ход.

1. Организационный момент.

- Ребята, поиграем в игру «Пожалуйста». Вы должны внимательно слушать меня. Кому я скажу «сядь, пожалуйста», тот должен сесть.

2. Игра «Сосчитай удары».

(Для игры потребуются: бубен, фишки-квадратики.)

- Ребята, игра заключается в следующем. Я буду отстукивать в бубен, а вы с закрытыми глазами, внимательно (про себя) считать, сколько ударов в бубен я сделала. Когда вы откроете глаза, вы должны будете выложить на столе столько фишек-квадратиков, сколько ударов вы услышали.

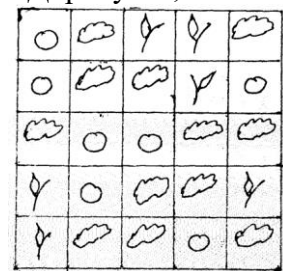
3. Игра «Чем играем?»

(Для игры потребуется набор инструментов, способных издавать разные звуки: колокольчик, бубен, барабан, свисток, погремушка, озвученная игрушка, деревянные ложки.)

- Ребята, чтобы начать игру нам нужен водящий. *(Выбирается водящий.)* Водящий становится спиной к игрокам на расстоянии 2-3 метров. Все остальные ребята, по моему сигналу подходят к водящему поближе и говорят слова: «Чем играем?» *(начинают по одному производить звуки).* Водящий должен определить, какими предметами издаются звуки. Если водящий угадал верно, то он встает на место играющего, а играющий встает на место водящего. Если же водящий не угадывает, то он продолжает водить до тех пор, пока не даст правильный ответ.

4. Задание на карточках-шаблонах.

- Дорисуйте, солнышку лучики, тучке – дождик, стебельку с листиком – цветочек.



5. Физкультминутка *(выполняется стоя у парт).*

- Ребята, вы должны внимательно слушать игровые задания и выполнять их, но только в том случае, если обращение будет начинаться со слова «Пожалуйста». Выигрывает тот, кто не допустит ни одной ошибки.

И так, начнём.

- Пожалуйста, вытяните в сторону правую руку.

- Поверните голову влево.

- Пожалуйста, поверните голову вправо.

- Наклоните голову к левому плечу.
- Повернитесь налево.
- Пожалуйста, повернитесь направо.
- Наклонитесь вперед.
- Подпрыгните.
- Пожалуйста, хлопните в ладоши.
- Сядьте на место.
- Пожалуйста, топните ногой.
- Покрутите головой.
- Пожалуйста, улыбнитесь.
- Пожалуйста, сядьте на свои места.

6. Игра «Шумящие коробочки».

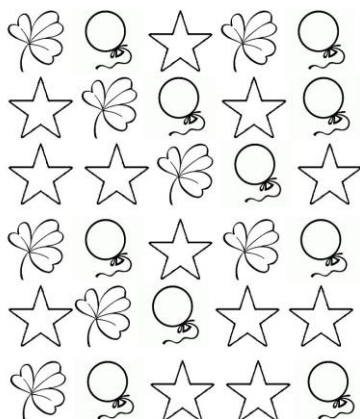
(Коробочки от «Киндер-сюрпризов», наполненные разными сыпучими, гремящими, стучащими и шуршащими материалами).

- Ребята, вы должны найти среди всех коробочек две одинаково звучащие.

7. Задание на карточках.

- Раскрасьте все листики в зелёный цвет, все шарика – в красный цвет, а звездочки – в оранжевый цвет.

Таблица (30 символов)



Результат.....

8. Игра «Звуковая мозайка».

(Для выполнения задания нужны: сетка 9 (4x4) квадратов, жетоны синие и красные.)

- Ребята, я буду называть разные слова. Если слово начинается со звуков *к* или *кь*, выкладываете жетон красного цвета. Если слово начинается со звуков *с* или *сь*, выкладываете жетон синего цвета.
- Раскладывать жетоны надо с самого верхнего левого угла, сначала верхний ряд, потом второй, затем третий. Если выложить все жетоны правильно, то получится красивый узор.

Слова: компот, сад, конверт, самовар,
корзина, салат, кошка, свекла,
кино.

9. Итог занятия.

Объявление оценок с объяснением.