

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

« Мир моих увлечений»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель (разработчик):
Григорьева Ольга Владимировна
учитель начальных классов

г. Москва
2021 год

Пояснительная записка

Направленность Программы

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир моих увлечений» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность, гуманитарно-лингвистический маршрут. Развитие детей в различных предметных областях помогает успешнее адаптироваться, включать различные сферы мышления, развивать ребёнка всестороннее и глубоко. Программа поделена на блоки, каждый день посвящён определённому направлению, зачастую эти направления пересекаются, что даёт глубокий познавательный результат. Циклограмма курса «Мир моих увлечений» имеет следующую структуру:

- понедельник: «Литературное слушание» Л.А. Ефросинина;
- вторник: «ПервоЛого», «Юным умникам и умницам» О.Холодова;
- среда: «Оригами»;
- четверг: «Клуб Почемучек»;
- пятница: «Занимательный русский язык», «Занимательная математика» О.Холодова.

Кроме того, каждый день время отводится на тренировку мелкой моторики («Обведи». «Скопируй». «Напиши»), счёт и чтение.

Изучение предмета «Литературное чтение», является значимым в начальной школе, так как он даёт возможность приобщиться младшему школьнику к миру искусства слова, в обучении правильному и выразительному чтению, а так же формируют умения понимать замысел автора произведения и составлять собственное мнение. Базисный учебный план предполагает определённые произведения. Целесообразно изучение дополнительного материала в рамках дополнительного образования. Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не поздно и никогда не рано. Но лучше начинать эту работу как можно раньше. В этом может помочь специальный курс «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» (РПС). Система представленных на занятиях ро РПС задач и упражнений позволяет успешнее решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления. «ПервоЛого» программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана, а также объединять на одном уроке различные школьные дисциплины. Овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, освоение основ проектно-творческой деятельности. В основу обучения положены практические занятия, проводимые в классе, оснащённом современными персональными компьютерами, подключёнными к локальной сети. Продолжительность занятия – 45 мин, в том числе на компьютере не более 20 мин. Одним из главных методов изучения материала является самостоятельное выполнение практических заданий на компьютере. «Оригами» это самобытное японское искусство создания моделей различных предметов, животных, птиц, цветов путем сгибания листа бумаги. Секрет огромной популярности оригами прост – несложные приемы работы с бумагой и фантазия позволяют создать целый увлекательный, ни на что непохожий мир. Бумага – доступный для ребенка универсальный материал, который широко применяется не только в рисовании,

аппликации, но и в художественном конструировании. Складывание из бумаги выполняет терапевтическую функцию: отвлекает детей от конфликтной ситуации, снимает нервное напряжение, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние, побуждает конфликтных детей к активной продуктивной деятельности. Данная программа реализуется в *художественной направленности*, но для развития мелкой моторики и мышления ребёнка в совокупности. Аналитическая деятельность находится в основном на стадии наглядно-действенного анализа, основывающегося на непосредственном восприятии предмета. Наглядно-образное мышление опирается на восприятие или представление. Поэтому для занятий декоративно-прикладным творчеством оптимальными являются демонстрационные, иллюстративные методы. В тесной связи с развитием мышления происходит и развитие речи. У детей совершенствуется умение длительно и внимательно слушать другого человека, не отвлекаясь и не перебивая его. Поэтому именно через интересную, познавательную беседу на занятиях педагог развивает мышление детей. «Клуб Почемучек» любознательность младшего школьника, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства. Программа развития общеинтеллектуальных умений и навыков соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в ОУ и ориентирована на повышение и развитие качества мыслительной деятельности обучающихся. Вокруг нас множество самых обыкновенных вещей, к которым мы настолько привыкли, что не замечаем их, а порой ничего и о них и не знаем. А нужно лишь задуматься и задать себе вопросы «почему?», «как?», «зачем?», «когда?», и нам откроются удивительные истории. У каждой вещи, как у человека, своя биография, своя история. Эта программа включает разнообразные формы обучения и виды деятельности, сочетающие познавательные и игровые, индивидуальные и групповые приемы; побуждает детей к самостоятельной, познавательной, коммуникативной деятельности. «Занимательный русский язык» Л.Мищенко-вой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности. Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала. «Занимательная математика» курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности

Актуальность Программы

Развитие младших школьников имеет актуальное значение, так как формирование таких функций, как мышление, воображение, внимание и т.д., формируется именно в младшем школьном возрасте. Важно помочь ребёнку успешно адаптироваться, сделать интеллектуальный процесс интересным и разнообразным.

Проблема чтения является одной из наиболее актуальных и животрепещущих проблем современного мира. Литературное образование объективно больше подвержено влиянию разрушительных внешних факторов, которые особенно активно проявили себя в последнее десятилетие: в связи с развитием компьютерных и других информационных технологий происходит, как одно из следствий, падение интереса к литературе вообще.

Данная Программа разработана для углубления, систематизации и практического применения знаний. Только тот, кто любит читать способен запоминать большое количество информации. А это нужно в любой области. Несомненно, изучение данного материала позволит обучающимся использовать полученные знания и умения в жизни.

В современном обществе роль компьютера велика... Возможно, стоит на первом месте, поэтому предметная область «ПервоЛого» помогает освоить основные функции компьютера, сделать первые проекты.

Интерес к учебной деятельности – важная составляющая учебного процесса, поэтому занятия по развитию познавательных способностей помогают достичь значительных успехов.

Развитие мелкой моторики – первостепенный элемент красивого и плавного написания элементов букв, самих букв, слов, предложений. **Актуальность** предлагаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественной направленности, занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребёнку. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетнотематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Развитие логического мышления имеет прочные связи с успехами детей в усвоении учебного материала. Более того, высокий уровень развития логического мышления на старте школьного обучения особенно важен для успешного изучения учебных дисциплин в последующем. Таким образом, проблема формирования интеллектуальной и познавательной активности в современной начальной школе актуальна, поэтому курс «Клуб Почемучек» имеет огромное значение для младшего школьника.

Курс «Занимательный русский язык» формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. формирование системы духовно-нравственных ценностей; развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка; приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни; умение вести продуктивный диалог и сотрудничать; расширение кругозора и словарного запаса. Развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе обучения обучающийся осваивает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для его обучения, так и для социализации.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание

может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Новизна Программы

Программа предусматривает вариативные задания, которые предстоит выполнить обучающимся. Новизна заключается в комплексном содержании занятий. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии младшего школьника. Успешность ребенка зависит от его уверенности при выполнении заданий разного вида, умении работать в группе, вести диалог. Любой новый материал, который учащийся усвоил, необходимо закрепить и выработать соответствующие ему умения и навыки, научиться применять полученные знания в новых ситуациях, решая практические жизненные задачи. На уроках, имеет место концентрированное запоминание и перевод знаний в оперативную, кратковременную память. Для перевода знаний в долговременную память учащимся необходимо последующее повторение, что требует выполнение работы определенного объема, т.е. организации их самостоятельной учебной работы.

Педагогическая целесообразность

По итогам реализации Программы обучающиеся смогут самостоятельно читать, анализировать, сочинять. Чтение – это важнейшее средство сохранения интеллектуального и культурного потенциала общества, это культурная память нации. Чтение хороших книг — это мир увлечений, это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времен, и притом такой разговор, когда они сообщают нам только лучшие свои мысли.

Система занятий позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект: развитие речи, мышления, развитие сенсорной и двигательной сферы.

Воспитывающий аспект: воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Главной отличительной чертой данной программы является то, что она основывается на комплексном подходе к обучению младших школьников. Обучение и воспитание в программе рассматривается как единое целое. Изучение данного курса тесно связано как с предметами научно-математического направления, так и с областями гуманитарного цикла. Программа адресована детям младшего школьного возраста. Занятия направлены на формирование у школьников устойчивого интереса к образовательной и исследовательской деятельности.

Предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Появляется возможность организовать работу с различного рода детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера, чем акцентируется внимание на развитии познавательной активности, исследовательской и поисковой деятельности. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития

своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д. , что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Данный курс носит интегрированный характер, что обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, окружающего мира, русского языка, технологии, музыки), и позволяет реализовать их в интеллектуально- практической деятельности ученика:

- составление и запись предложений и мини-текстов (рассказов, сказок) о героях литературных произведений;
- иллюстрирование отдельных произведений, оформление творческих работ, участие в выставках рисунков по изученным произведениям;
- слушание музыкальных отрывков по теме изученных произведений;
- изготовление книг-самоделок, ремонт книг, практическое знакомство с элементами книги, занятия коллективного творчества (аппликация, лепка по изученным произведениям или разделам);
- рассматривание изучаемых предметов и явлений с позиций ученого и художника;
- Научить учащихся первоначальным навыкам программирования с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
- Развитие умения работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.
- Способствовать развитию основных умений и навыков по технологии изготовления в технике оригами аппликаций, поделок, динамических игрушек
- Расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров
- Обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды.
- Расширение кругозора учащихся
- понимать информацию, представленную в неявном виде
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Учиться выполнять различные роли в группе

Цель и задачи Программы

Основной целью данной Программы является возможность получения обучающимися теоретических и практических знаний для самостоятельного чтения. Главной задачей является обучение искусству слушать - сказку, рассказ, стихотворение. Умение слушать художественное произведение позволит ребенку эмоционально воспринять произведение, задуматься о нравственных категориях - добре и зле, дружбе и вражде, любви и ненависти, а также испытать радость, веселье, гордость, грусть и т. д.

Овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, освоение основ проектно-творческой деятельности.

Формирование разносторонней личности учащихся через развитие их творческих способностей в процессе оригами.

Задачи Программы:

Обучающие:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- повысить интерес к книгам.
- Научить учащихся первоначальным навыкам программирования с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
- Развитие умения работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.
- Приобщить учащихся к проектно-творческой деятельности.
- Сформировать систему знаний по оригами;
- Учить складывать статические и динамические модели оригами
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения
- понимать информацию, представленную в неявном виде
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

Развивающие:

- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных способностей к развитию личностного, профессионального, жизненного самоопределения обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей через проектную деятельность, содействовать формированию эстетического вкуса при создании проекта.

- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
 - Развитие чувства прекрасного
 - Развитие у учащихся навыков критического мышления
 - Развитие у учащихся навыков проектно-творческой деятельности
- Способствовать развитию основных умений и навыков по технологии изготовления в технике оригами аппликаций, поделок, динамических игрушек;
- Развивать навык работы с источниками информации;
 - Развивать способность работать индивидуально и в группах
 - Развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире.
 - Осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию целеустремленности, старательности и результативности в процессе решения поставленных задач;
- способствовать стремлению к самостоятельному творчеству.
- Формирование потребности в саморазвитии
- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие культуры общения
- Развитие навыков сотрудничества
- Воспитывать терпение, усидчивость, упорство в достижении цели
- Воспитание коммуникативно-активной, коммуникативно-грамотной личности.
- Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека, умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать

Отличительные особенности данной Программы

Основное направление занятий – развитие читателя, когда он способен воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст или только знакомиться с ним); понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения и т.д.); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и, наконец, воспроизводить текст, т.е. уметь рассказывать его в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески, с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для осуществления правильной читательской деятельности и тогда человек попадает в увлекательный мир.

Характерной чертой программы является «нерасчлененность» и «переплетенность» чтения произведения и работы с книгой. При изучении произведений одного жанра или темы постоянно идет обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению и книге.

Данная Программа предполагает, что навыки, которыми должны овладеть обучающиеся, отрабатываются во время занятий. Конечным результатом является читательский дневник за весь год. Программа рассчитана на 1 год.

Весь материал разбит на 4 основных блока: литературное слушание, русские народные сказки, сказки народов мира, защита проекта.

Овладение Программой начинается со знакомства обучающихся литературных произведений, читаемых взрослыми.

Второй этап освоения Программы связан с развитием навыка чтения от формирования громко-речевой формы (чтение вслух) до чтения молча. Овладение чтением предполагает формирование целостных (синтетических) приемов чтения слов (чтение целыми словами), интонационное объединение слов в словосочетания и предложения, увеличение скорости чтения на третьем этапе обучения и постепенное введение чтения молча.

Данная Программа разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» Л.А.Ефросининой «Начальная школа XXI век» (разработчик Григорьева ОВ., учитель начальных классов ГБОУ Школа № 544 г. Москвы, 2021).

Рабочая программа ориентирована на использование универсальной учебной компьютерной программы ПервоЛого, разработанной российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой Logo Computer Systems Inc..

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям учебного плана, а также объединять на одном уроке различные школьные дисциплины.

За основу реализации программы взят личностно-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов. Принципы организации образовательного процесса нацелены на поиск новых творческих ориентиров и предусматривают: самостоятельность обучающихся; развивающий характер обучения; интеграцию и вариативность в применении различных областей знаний.

Программа развития общеинтеллектуальных умений и навыков соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в ОУ и ориентирована на повышение и развитие качества мыслительной деятельности обучающихся.

Предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Появляется возможность организовать работу с различного рода детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера, чем акцентируется внимание на развитии познавательной активности, исследовательской и поисковой деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана на основе системно-деятельностного подхода. Развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе обучения обучающийся осваивает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для его обучения, так и для социализации.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях «Занимательного русского языка» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения «Занимательного русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Возраст обучающихся по Программе

Программа разработана для обучающихся 6 - 8 лет. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня знаний и умений.

Требование к начальной подготовке обучающихся

Программа разработана для обучающихся, которые ещё не умеют читать.

Занятия рекомендуется проводить по 20 человек в группе.

Срок реализации Программы – 1 год обучения, 510 часов.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в групповой форме. Состав группы - постоянный.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 часа.

Расписание занятий составлено с учетом организационных моментов и здоровьезберегающих технологий.

- Беседы, наблюдение, просмотр творческих работ учащихся.

- Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения.

- Участие в выставках и конкурсах разного уровня.

экскурсии;

беседы, викторины;

коллективные творческие дела;

смотри-конкурсы, выставки;

тренинги;

обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

ролевые игры;

просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, литературных произведений.

Особый акцент программы сделан на использование разнообразных **видов деятельности**: групповая работа, конкурсы, викторины, КВН, занимательные игры, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия:

самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- Игровая;

- Теоретическая;

- Практическая.

Ожидаемые результаты

Освоение Программы происходит за счет теоретических и практических занятий, ориентированных на творческие работы и мини-проекты.

По итогам освоения Программы обучающиеся смогут самостоятельно самостоятельно читать, анализировать, сочинять, исполнять.

Конечный результат обучения –

- *ученики смогут понимать особенности образов героев произведения и читать по ролям;*
- *инсценировать небольшие произведения (сказки);*
- *моделировать «живые картины» к изученным произведениям;*
- *рассказывать сказки с приключениями;*
- *создавать истории о героях произведений или придумывать продолжение истории.*

В результате изучения учащиеся должны знать:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;

- правила поведения в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;
- рабочее поле, инструменты, формы программы.
- различные виды бумаги и её назначение;
- правила работы с материалами и инструментами, необходимыми для занятий оригами, правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- базовые формы «треугольник», «двойной треугольник», «блинчик» и условные обозначения для построения инструкционных схем;
- правила построения композиций;
- способы симметричного вырезания деталей для украшения изделий;
- правила разметки деталей по шаблону;

находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников• соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

— • сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

— Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

•

уметь:

- создавать и сохранять альбом;
- работать с формами Черепашки (изменять, копировать, удалять и перемещать формы Черепашки);
- создавать, копировать, удалять, перемещать и изменять рисунки;
- работать с рисунком и формами Черепашки;
- создавать рисунок с использованием инструментов, с использованием форм Черепашки;
- программировать Черепашку;
- создавать мультипликационный сюжет;
- работать с текстом;
- работать с графической информацией;
- работать со звуковой информацией;

- создавать простейшие мультимедийные проекты.
- различные виды бумаги и её назначение;
- правила работы с материалами и инструментами, необходимыми для занятий оригами, правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- базовые формы «треугольник», «двойной треугольник», «блинчик» и условные обозначения для построения инструкционных схем;
- правила построения композиций;
- способы симметричного вырезания деталей для украшения изделий;
- правила разметки деталей по шаблону;
- сложить по схеме с помощью учителя базовые формы, предусмотренные программой;
- сложить по схеме фигурки несложной формы с опорой на инструкционную схему;
- украсить готовую поделку по образцу;
- работать с несложным шаблоном;
- вырезать несложные симметричные детали.
- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Формы аттестации и контроля

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и углубления знаний. Оценивать работу каждого обучающегося рекомендуется по результатам практических работ на занятиях или выступлении. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогом на всех занятиях.

Формой аттестации и контроля являются:

- Входное тестирование: проверка теоретических знаний;
- Промежуточный контроль: проверка практических навыков и теоретической грамотности полученных в ходе освоения Программы (самостоятельная работа, зачет, защита проекта, конкурс);
- Итоговая аттестация: читательский дневник, театрализация произведения, чтение стихотворений наизусть, праздник «Мир моих увлечений».

Циклограмма на неделю (примерный план).

Понедельник	Литературное слушание
Вторник	ПервоЛого Юным умникам и умницам
Среда	Оригами
Четверг	Клуб Почемучек
Пятница	Знаимательный русский язык Занимательная математика

Помимо этого, привлекаются для всестороннего развития ребёнка, педагоги дополнительного образования. Здесь, занятия могут будут по усмотрению школы.

Учебный план

Дата	Тема	Учебное действие
1 сентября	Вводное занятие. Техника безопасности. Экскурсия по школе.	Практическое занятие
	Оригами. Вводное занятие. Путешествие в страну оригами.	Основные техники складывания.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
2 сентября	«Клуб Почемучек». Что такое семь чудес света?	Обучающее видео. Викторина
	Письмо.	Обведи по контуру, скопируй по точкам.
	Чтение. О тебе, моя Родина Стихи о Родине. С. Дрожжин «Привет»	Литературное слушание, моделтирование первой страницы.
	Творческая мастерская. Семь чудес света.	Пластилинографика.
	Математика. Свойства предметов.	Дидактические игры.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
3 сентября	Занимательный русский язык. Речь устная и письменная	Занятие № 1
	Занимательная математика. Решение комбинаторных задач	

	Чтение. Произведения о Родине. Е.Серова «Мой дом».	Знакомство с пословицами, выявление читательского опыта, игра «Доскажи пословицу», литературное слушание, моделирование обложки, рисование иллюстрации к тексту.
	Письмо.	Штриховка. Обведи по контуру.
	Математика. Свойства предметов.	Дидактические игры.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
6 сентября	Чтение. Стихи о Родине. Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле?»	Рассматривание книг о Родине, литературное слушание, сравнение стихотворений.
	Письмо.	Штриховка. Обведи по контуру. Наклонные линии.
	Математика. Большие и маленькие.	Дидактические игры.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	Творческая мастерская.	Рисование иллюстрации к литературному произведению.
7 сентября	Перво.Лого. Техника безопасности. Что такое алгоритм?	Основные понятия программирования: алгоритм, программа, программирование. Правила ТБ. Правила техники безопасности при работе за компьютером. Алгоритм. Исполнитель алгоритмов. Виды алгоритмов. Программа, программирование.
	Юным умникам и умницам. Вводный урок.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.
	Письмо.	Обведи по контуру. Штриховка. Элементы букв.
	Математика. Группы предметов.	Дидактические игры.
	Чтение. Слоги.	Дидактические игры.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
8 сентября	Оригами. Знакомство с понятием «базовые формы».	Цыплёнок
	Письмо.	Обведи по контуру. Штриховка. Элементы букв.
	Математика. Группы предметов.	Дидактические игры.

	Чтение. Ударение.	Игры со словами.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
9 сентября	«Клуб Почемучек». Какой остров самый большой в мире?	Обучающее видео. Работа с картой.
	Технология. Макет острова	Групповая работа. Разные материалы.
	Письмо.	Обведи по контуру. Штриховка. Элементы букв.
	Математика. Сравнение групп предметов.	Дидактические игры
	Чтение. Ударение. Слоги.	Игры со словами
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
10 сентября	Занимательный русский язык. Что такое слово?	Понятие слова, знакомство с ребусом.
	Занимательная математика. Аллея признаков.	Находить объекты на плоскости и в пространстве по данным отношениям (слева — справа, вверх - вниз, между). Рисовать объекты на плоскости по данным отношениям.
	Письмо.	Обведи по контуру. Штриховка. Элементы букв.
	Математика. Сравнение групп предметов.	Дидактические игры.
	Чтение. Деление слов на слоги	Дидактические игры.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
13 сентября	Чтение. Рассказы о Родине. С.Романовский « Москва»	Литературное слушание, моделирование обложки и содержания, сравнение моделей стихотворения и рассказа
	Письмо.	Обведи по контуру. Штриховка. Элементы букв.
	Математика. Сложение	Практическая работа
	Творческая мастерская. Макет школы	Групповая работа
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>

14 сентября	ПервоЛого. Виды алгоритмов. Программа. Программирование.	
	Юным умникам и умницам. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо.	Обведи по контуру. Штриховка. Элементы букв.
	Чтение. Слог-слияние	Практическая работа с карточками
	Математика. Вычитание.	Практическая работа с предметами.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
15 сентября	Оригами. Изготовление моделей по плану (схемам)	Крокодил
	Письмо.	Обведи по контуру. Штриховка. Элементы букв.
	Математика. Выше, ниже	Дидактические игры
	Чтение. Мир родной природы Сказки о природе. В. Белов «Родничок»	Литературное слушание. Работа с книгами и моделями обложек.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
16 сентября	«Клуб Почемучек» . Существовали ли драконы на земле? Крокодилы.	Обучающее видео. Лепка.
	Письмо. Буква А.	Тренировка в написании буквы «а».
	Математика. Порядок.	Цвет, форма, размер – дидактические игры.
	Чтение. Гласные и согласные звуки.	Дидактические игры, фонематические игры.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
17 сентября	Занимательный русский язык. В мире звуков.	Уточнение представления о звуках.
	Занимательная математика. Порядковый проспект	Описывать место положение предмета, пользуясь различными отношениями. Выделять признаки сходства и различия двух

		объектов (предметов).
	Письмо. Буква А.	Тренировка в написании буквы «а» и элементов буквы
	Математика. Раньше, позже.	Дидактические игры.
	Чтение. Сказки о природе. М. Михайлов «Лесные хоромы»	Литературное слушание, работа с текстом сказки, составление плана, моделирование обложки
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
20 сентября	Чтение. Учимся уму-разуму. Рассказы о детях. В. Железников «История с азбукой»	Литературное слушание, составление схематического плана, сравнение героев, рассказывание по плану.
	Письмо. Буква О.	Тренировка в написании буквы «о» и элементов буквы
	Математика. Один- много.	Дидактические игры.
	Экскурсия. Осенние изменения в неживой и живой природе.	Наблюдение. Сравнение. Описание. Практическая работа. Выводы. Фиксация результатов.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
21 сентября	ПервоЛого. Интегрированная среда ПервоЛого, её графический интерфейс.	Рабочее поле, инструменты, формы.
	Юным умникам и умницам. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо. Буква И.	Тренировка в написании буквы «и» и элементов буквы, соединения с буквами.
	Математика. Два.	Тренировка в написании цифр 1 и 2, счёт предметов, соотношение картинки предметов с цифрами, дидактические игры.
	Чтение. Звуки и буквы А и О.	Дидактические игры.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
22 сентября	Оригами. Схемы складывания.	Черепашка
	Письмо. Буквы Ы.	Тренировка в написании буквы «ы» и элементов буквы, соединения с буквами.

	Математика. Числа 1-3.	Тренировка в написании цифр 1, 2, 3 счёт предметов, соотношение картинки предметов с цифрами, решение примеров, изготовление карточек с примерами, дидактические игры.
	Чтение. Чтение сочетаний гласных А, О, Ы	Игры со звуками.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
23 сентября	Клуб Почемучек. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?	Обучающее видео. Аппликация.
	Письмо. Буква У.	Тренировка в написании буквы «у» и элементов буквы, соединения с буквами.
	Математика. Четыре.	Тренировка в написании цифр 1, 2, 3, 4, счёт предметов, соотношение картинки предметов с цифрами, решение примеров, изготовление карточек с примерами, дидактические игры.
	Чтение. Буквы А, О, У, Ы	Чтение сочетаний.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
24 сентября	Занимательный русский язык. Игротека.	Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма».
	Занимательная математика. Порядковый проспект.	Находить информацию (в рисунках, таблицах) для ответа на поставленный вопрос. Выявлять правило закономерность), по которому изменяются признаки предметов (цвет, форма, размер и др.). Выбирать предметы для продолжения ряда по тому же правилу.
	Письмо. Буквы А, О, У, Ы	Письмо под диктовку.
	Математика. Числа 1-4.	Решение примеров.
	Чтение. Веселые рассказы о детях. Л. Пантелеев «Буква „ты"»	Рассматривание книг о детях, отбор книги по модели обложки, литературное слушание, выявление особенностей рассказа.

	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
27 сентября	Чтение. Мир сказок. Сказки о животных. В. Сутеев «Дядя Миша»	Литературное слушание, выделение признаков сказки, беседа по содержанию, составление схматического плана, рассказывание по плану, выбор модели к сказке, инсценирование сказки.
	Письмо. Буква Н.	Тренировка в написании буквы «н» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «н».
	Математика. Числовой отрезок.	Счёт на числовом отрезке.
	Я – исследователь. Что такое растение?	Рассмотрение частей растения. Лист под микроскопом. Гербарий из осенних листьев.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
28 сентября	Перво.Лого. Создание альбома.	Работа с инструментами программы.
	Юным умникам и умницам. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо. Буква С.	Тренировка в написании буквы «с» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «с». Имена собственные и начало предложения.
	Математика. Числовой отрезок.	Счёт на числовом отрезке.
	Чтение. Слоговые таблицы	Слоговые таблицы.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
29 сентября	Оригами. Базовая форма «треугольник»	Цветок
	Письмо. Буква К.	Тренировка в написании буквы «к» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «к». Имена собственные и начало предложения.
	Математика. Пять.	Счёт в пределах 5, математические раскраски, игры с цифрами.
	Чтение. Буквы Н, К, С.	Слоговые таблицы, чтение слов, предложений, текстов.

	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
30 сентября	Клуб Почемучек. История открытия удивительных растений. Растения-путешественники.	Обучающее видео. Лепка.
	Письмо. Буква Т.	Тренировка в написании буквы «т» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «т». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы.
	Математика. Пять.	Решение простых задач. Счёт в пределах 5.
	Чтение. Буквы Н, К, С, Т.	Слоговые таблицы, чтение слов, предложений, текстов.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
1 октября	Занимательный русский язык. Звуки и буквы – не одно и то же.	Разница между буквами и звуками.
	Занимательная математика. Улица Волшебного квадрата.	Сравнивать объекты, ориентируясь на заданные признаки. Выбирать предметы для заполнения девятиклеточного «волшебного квадрата». Составлять рассказы по картинкам (описывать последовательность действий, изображённых на них, используя порядковые и количественные числительные).
	Письмо. Письмо под диктовку	Написание букв, слогов, слов, предложений.
	Математика. Столько же.	Учить сравнивать предметы и строить правильные математические высказывания.
	Чтение. Литературные (авторские) сказки. Ш. Перро «Красная Шапочка»	Литературное слушание, наблюдение за особенностями сказки, сравнение моделей обложек народных и авторских сказок, понятие о героях положительных и отрицательных, деление сказки на части, составление схематического плана, рассказывание сказки,

		инсценирование эпизодов сказки.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
4 октября	Чтение. Малые жанры фольклора (потешки, считалки, загадки, пословицы и поговорки)	Слушание потешек, считалок, загадок. Чтение пословиц. Выявление читательского опыта первоклассников: сказки, в которых есть домики. Работа по группам: рисование теремка (горшок, рукавичка, шапка и т. д.). Конкурс «Сказочные теремки»: • рассматривание рисунка и рассказывание сказки, в которой говорится о таком теремке; • разыгрывание сценок из выбранных сказок; • выставка книг со сказками, в которых говорится о теремках.
	Письмо. Буква Т.	Тренировка в написании буквы «т» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «т». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы.
	Математика. Столько же.	Решение примеров в пределах 5, работа с понятием.
	Я – исследователь. Кора деревьев.	Работа с микроскопами. Интересные факты о растениях. Экскурсия на пришкольный участок – наблюдение и фиксация наблюдения за корой деревьев.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
5 октября	ПервоЛого. Черепашка.	Применение форм Черепашки. Сохранение альбома.
	Юным умникам и умницам. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо. Буква Л.	Тренировка в написании буквы «л» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «л». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы. Штриховка. Обведи слова.
	Математика. Числа 1-5.	Счёт в пределах 5, создание карточек для устного счёта.

	Чтение. Буква Л.	Слоговые таблицы, слова, предложения и тексты.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
6 октября	Оригами. Лилия.	Продолжение темы «Растения».
	Письмо. Буква Р.	Тренировка в написании буквы «р» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «р». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы. Штриховка. Нейропсихологические прописи.
	Математика. Больше, меньше.	Сравнение предметов разными способами, решение примеров, решение примеров в несколько действий с применением числового отрезка.
	Чтение. Буква Р.	Занимательные задания со звуками и буквами.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
7 октября	Клуб Почемучек. Зачем деревьям кора?	Обучающее видео. Выводы от проделанных наблюдений.
	Письмо. Буква Р.	Тренировка в написании буквы «р» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «р». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы. Штриховка. Нейропсихологические прописи
	Математика. Шесть.	Счёт в прелех шести. Состав числа 6.
	Чтение. Буква Р.	Слоговые таблицы, слова, предложения и тексты.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
8 октября	Занимательный русский язык. Что такое метаграммы?	Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.
	Занимательная математика. В космической лаборатории.	Находить (исследовать) признаки, по которым изменяется каждый следующий в ряду объект, выявлять (обобщать) закономерность и выбирать из предложенных объектов те,

		которыми можно продолжить ряд, соблюдая ту же закономерность. Находить основание классификации, анализируя и сравнивая информацию.
	Письмо. Письмо под диктовку. Списывание.	Написание букв, слогов, слов, предложений.
	Математика. Числа 1-6.	Счёт в пределах шести.
	Чтение. Мир родной природы. Стихи о животных. А. Блок «Зайчик»	Слушание стихотворения А. Блока «Зайчик», выявление настроения и чувств, которые передает поэт; определение жанра и темы. Рассматривание книги со стихотворением А. Блока «Зайчик». Оформление книжки-самоделки
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
11 октября	Чтение. Рассказы для детей. М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	Рассматривание книг о природе. Работа с рассказом М. Пришвина: слушание, беседа, составление схемы «Дары леса» (подарки бабушки), моделирование обложки.
	Письмо. Буква В.	Тренировка в написании буквы «в» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «в». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки. Штриховка. Нейропсихологические прописи
	Математика. Точки и линии.	Сказка и о точке.
	Я- исследователь. Что изменилось в природе ?	Экскурсия.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
12 октября	ПервоЛого. Инструменты и формы Черепашки.	Создание рисунка.
	Юным умникам и умницам. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	Письмо. Буква Е.	Тренировка в написании буквы «е» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «е». Имена собственные и

		начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки. Штриховка. Нейропсихологические прописи
	Математика. Компоненты сложения.	Изготовление памятки.
	Чтение. Буква Е.	Тренировка в звуковом анализе слов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
13 октября	Оригами. Бабочка.	Изготовление бабочки.
	Письмо. Буква П.	Тренировка в написании буквы «п» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «п». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки. Штриховка. Нейропсихологические прописи
	Математика. Области и границы.	Практическая работа.
	Чтение. Буква П.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
14 октября	Клуб Почемучек. Какие бывают бабочки?	Обучающее видео. Аппликация.
	Письмо. Буква П.	Списывание текста.
	Математика. Компоненты вычитания.	Изготовление памятки.
	Чтение. Буква П.	Научно-познавательный текст.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
15 октября	Занимательный русский язык. Жили-были гласные и согласные.	Отличия гласных звуков и букв от согласных. Разгадывание метаграмм.
	Занимательная математика. Художественная площадь.	Решать задачи на составление различных цветовых комбинаций.
	Письмо. Письмо под диктовку. Списывание.	Написание букв, слогов, слов, предложений.
	Математика. Математические игры.	Математические игры.
	Чтение. Учимся уму-разуму. Стихи о детях. Е. Благинина	Слушание, беседа по содержанию, моделирование обложки,

	«Тюлюлой»	сравнение моделей обложек (стихи о природе, стихи о детях). Упражнение в чтении слов и отрывков из стихотворения.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
18 октября	Чтение. Мир сказок. Сказки С. Я. Маршака. С. Маршак «Тихая сказка»	Рассматривание книг со сказками. Слушание сказки С. Маршака «Тихая сказка», беседа, моделирование обложки, сравнение моделей рассказа и сказки. Составление схематического плана. Рассказывание сказки по плану.
	Письмо. Буква М.	Тренировка в написании буквы «м» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «м». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Штриховка. Нейропсихологические прописи.
	Математика. Отрезок и его части.	Практическая работа.
	Я – исследователь. Насекомые.	Работа с микроскопами.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
19 октября	Перво.Лого. Работа с рисунком и формами Черепшки.	Создание рисунка «Деревенский пейзаж».
	Юным умникам и умницам. Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.
	Письмо. Буква М.	Нейропсихологические прописи.
	Математика. Семь.	Состав числа 7.
	Чтение. Буква М.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
20 октября	Оригами. Жук.	Продолжение темы с понедельника.
	Письмо. Буква Э.	Тренировка в написании буквы «э» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «э». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Штриховка. Нейропсихологические прописи..
	Математика. Ломаная линия.	Практическая работа

	Многоугольник.	
	Чтение. Буква Э.	Игры со словами. Слова-синонимы.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
21 октября	Клуб Почемучек. Разнообразие насекомых.	Обучающее видео. Аппликация.
	Письмо. Буква Э.	Списывание.
	Математика. Выражения.	Составление выражений.
	Чтение. Сказки В. Г. Сутеева. В. Сутеев «Елка»	Упражнение с книгами-сказками С. Маршака, В. Бианки, В. Сутеева: выделение фамилий авторов и заголовков, рассматривание иллюстраций. Работа со сказкой В. Сутеева «Елка»: слушание, беседа, моделирование обложки и сравнение с образцом. Работа с текстом произведения. Рассказывание сказки по плану.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
22 октября	Занимательный русский язык. Игротека.	Повторение: буквы и звуки, гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.
	Занимательная математика. Испытание в городе Закономерностей.	Устанавливать соответствие между предметной и символической моделями числа.
	Письмо. Письмо под диктовку. Списывание.	Написание букв, слогов, слов, предложений.
	Математика. Выражения.	Сравнение выражений, решение занимательных заданий.
	Чтение. Сказки К. И. Чуковского. К. Чуковский «Муха-цокотуха»	Слушание сказки «Муха-Цокотуха» К. Чуковского, беседа, повторное слушание начала и конца сказки. Рассматривание книг со сказками К. Чуковского.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
8 ноября	Чтение. Мир родной природы. Стихи о родной природе. А. Блок «Снег да снег»	Слушание стихотворения А. Блока. Беседа после чтения. Сравнение стихотворений А. Блока «Зайчик» и «Снег да снег»
	Письмо. Буква Б.	Тренировка в написании буквы

		«э» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «э». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка. Нейропсихологические прописи.
	Математика. Выражения.	Составление выражений по рисунку.
	Я – исследователь. Рыбы.	Работа с микроскопом.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
9 ноября	ПервоЛого. Работа с рисунком и формой Черепашки.	Работа с фрагментами рисунка, изменение формы Черепашки.
	Юным умникам и умницам. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	Письмо. Буква Б.	Списывание.
	Математика. Восемь.	Состав числа 8.
	Чтение. Буква Б.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
10 ноября	Оригами. Рыбка.	Изготовление модели.
	Письмо. Письмо под диктовку.	Письмо под диктовку.
	Математика. Числа 1-8.	Тренировка в решении примеров.
	Чтение. Рассказы о животных. Г. Скребицкий «Пушок»	Работа с рассказом Г. Скребицкого «Пушок»: слушание, беседа, моделирование обложки. Повторное слушание и работа с текстом.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
11 ноября	Клуб Почемучек. Как изучают подводный мир?	Обучающее видео. Пластилинография.
	Письмо. Повторение.	Списывание.
	Математика. Числа 1-8.	Изготовление карточек для устного счёта.
	Чтение. Мир сказок. Народные сказки. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	Слушание русской сказки «Лисичка-сестричка и волк», моделирование обложки, работа с

		текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
12 ноября	Занимательный русский язык. Волшебник Ударение.	Роль ударения в слове. Понятие «омографы».
	Занимательная математика. Улица Загадальная.	Записывать различными цифрами количество предметов. Соотносить количество предметов с цифрой, сравнивать числа.
	Письмо. Буква Д.	Тренировка в написании буквы «д» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «д». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка. Нейропсихологические прописи.
	Математика. Девять.	Состав числа.
	Чтение. Буква Д.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
15 ноября	Чтение. Народные сказки. Русская народная сказка «Терёшечка»	Выставка книг народных и авторских сказок (3–5 книг). Слушание сказки «Терёшечка», выделение особенностей сказки, устаревших слов. Сравнение этой сказки с другими народными сказками.
	Письмо. Буква Д.	Списывание.
	Математика. Таблица сложения.	Устный счёт.
	Экскурсия «Что изменилось в природе?»	Экскурсия.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
16 ноября	ПервоЛого. Работа с рисунком и формой Черепашки.	Создание рисунков «Подводный мир».
	Юным умникам и умницам. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.

	Письмо. Буква Д.	Письмо под диктовку.
	Математика. Компоненты сложения.	Соедини точки по порядку. Составь выражения по картинке.
	Чтение. Буква Д.	Игры со словами.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
17 ноября	Оригами. Базовая форма «Воздушный змей».	Кролик и щенок.
	Письмо. Письмо под диктовку.	Письмо под диктовку.
	Математика. Компоненты вычитания.	Решение примеров на вычитание.
	Чтение. Народные сказки. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Работа со сказкой «Кот, петух и лиса»: слушание, беседа, моделирование обложки. Выучивание наизусть песенки лисы.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
18 ноября	Клуб Почемучек. Потомки волка.	Обучающее видео. Аппликация.
	Письмо. Буква Я.	Тренировка в написании буквы «я» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «я». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка. Нейропсихологические прописи
	Математика. Части фигур.	Практическая работа.
	Чтение. Буква Я.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
19 ноября	Занимательный русский язык. Такие разные согласные.	Способы отличия твердых согласных звуков от мягких.
	Занимательная математика. Цифровой поезд.	Записывать различными цифрами количество предметов. Соотносить количество предметов с цифрой, сравнивать числа.
	Письмо. Письмо под диктовку.	Письмо под диктовку.

	Математика. Части фигур.	Практическая работа.
	Чтение. Литературные сказки. Бр. Гримм «Заяц и еж».	Игра «Назови сказку» по прочитанным сказкам. Слушание сказки братьев Гримм «Заяц и еж», беседа, составление схематического плана, рассказывание по плану
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
22 ноября	Чтение. Учимся уму- разуму Рассказы о детях. Н. Носов «Фантазёры».	Работа с детскими книгами. Слушание рассказа, беседа после чтения, моделирование обложки, работа с текстом, повторное Слушание.
	Письмо. Списывание	Списывание текста.
	Математика. Нуль.	Правила счёта с нулем – изготовление памятки.
	Виртуальная экскурсия. Зоопарк. Домашние животные.	Домашние животные.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
23 ноября	Перво.Лого. Программирование Черепашки.	Команды управления Черепашкой. Добавление новой команды.
	Юным умникам и умницам. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо. Буква Г.	Тренировка в написании буквы «г» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «г». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова- признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.
	Математика. Нуль.	Тренировка в решении примеров.
	Чтение. Буква Г.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
24 ноября	Оригами. Курочка и петушок.	Базовая форма «Воздушный змей».
	Письмо. Буква Г.	«Выбор буквы».
	Математика. Кубик Рубика.	«Вычисли и раскрась».
	Чтение. Произведения о детях. Е. Ильина «Шум и Шумок»	Работа с произведением Е. Ильиной «Шум и Шумок»:

		слушание, беседа по содержанию, чтение и объяснение слов: Шум — Шумок — Шумиголова
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
25 ноября	Клуб Почемучек. Как животные стали домашними.	Обучающее видео. Кроссворд. Детёныши домашних животных.
	Письмо. Сопоставление Г и К.	Понятие «орфограмма».
	Математика. Равные фигуры.	Практическая работа.
	Чтение. Сопоставление Г и К.	Чтение слов с буквами, определение нужной буквы в слове.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
26 ноября	Занимательный русский язык. Такие разные согласные.	Парные и непарные звонкие и глухие согласные.
	Занимательная математика. Числовая улица.	Анализировать рисунки с количественной точки зрения. Разбивать предметы данной совокупности на группы по различным признакам.
	Письмо. Списывание.	Списывание текста.
	Математика. Равные фигуры.	Практическая работа.
	Чтение. Рассказы о детях. Е. Пермяк «Пичугин мост» «Торопливый ножик»	Пересказ текста. Своё отношение к героям.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
29 ноября	Чтение. Стихи о детях. Н. Саконская «Мы с мамой».	Рассматривание книг о детях. Слушание стихотворения, моделирование обложки, иллюстрирование стихотворения.
	Письмо. Буква Ч.	Тренировка в написании буквы «ч» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «ч». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.
	Математика. Волшебные цифры.	Памятка «Римские цифры» - изготовление.
	Экскурсия. Наблюдение за птицами.	Изготовление кормушек.

	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
30 ноября	Перво.Лого. Программирование Черепашки.	Оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта.
	Юным умникам и умницам. Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо. Буква Ч.	Сочетания ча, чу.
	Математика. Алфавитная нумерация.	Дидактические игры.
	Чтение. Буква Ч.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
1 декабря	Оригами. Сказочные птицы.	Базовая форма «Воздушный змей».
	Письмо. Сочетания ча, чу.	Письмо слов.
	Математика. Задача.	Части задачи.
	Чтение. Э. Успенский «Всё в порядке»	Моделирование обложки, выразительное чтение.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
2 декабря	Клуб Почемучек. Птицы-рекордсмены. Какие бывают гнёзда у птиц.	Обучающее видео. Изготовление модели.
	Письмо. Сочетания чу, ча.	Письмо под диктовку. Раскраски по правилам.
	Математика. Задача.	Понятие задача. Является этот текст задачей?
	Чтение. Стихи о природе. Е. Трутнева «Когда это бывает?». «Книжная полка»	Слушание, беседа после чтения, моделирование обложки, составление схематического плана. Упражнение в чтении слов и отрывков из стихотворения. Составление книжки-самоделки
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
3 декабря	Занимательный русский язык. Игротека.	Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Решение метаграмм. Рифмование слов.
	Занимательная математика. Заколдованный переулоч.	Устанавливать взаимосвязь между сложением и вычитанием.

		Дополнять равенства пропущенными в них цифрами, числами, знаками.
	Письмо. Буква Ъ.	Тренировка в написании буквы «ъ» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «ъ». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.
	Математика. Задача.	Составление схем к задачам.
	Чтение. Буква Ъ.	Чтение слов, предложений с Ъ. Наблюдение за образованием новых слов.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
6 декабря	Чтение. Произведения о родной природе. И. Мазнин «Давайте дружить» Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	Слушание стихотворения Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы», беседа, словарная работа, повторное слушание второй части, рассматривание книги
	Письмо. Разделительный Ъ.	Наблюдение над ролью разделительного Ъ.
	Математика. Задача.	Обратные задачи.
	Наблюдение. Комнатные растения.	Уход за комнатными растениями, названия растений, график ухода.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
7 декабря	Мир ПервоЛого. Программирование Черепашки.	Создание новых форм Черепашки и их оживление.
	Юным умникам и умницам. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо. Буква Ш.	Тренировка в написании буквы «ш» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «ш». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.
	Математика. Сравнение чисел.	Умение строить математическое высказывание.
	Чтение. Буква Ш.	Чтение слоговых таблиц, слов,

		предложений, текстов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
8 декабря	Оригами. Цветы.	Базовая форма « двойной треугольник».
	Письмо. Буква Ш.	Сочетания ши.
	Математика. Задачи на сравнение.	Схема – решение – ответ.
	Чтение. Учимся уму- разуму Рассказы о детях. С. Баруздин «Человеки» В. Осеева «Кто виноват?», «На катке»	Литературное слушание, создание обложки, беседа.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
9 декабря	Клуб Почемучек. Необычные растения.	Обучающее видео. Аппликация.
	Письмо. Сочетание ШИ.	Письмо под диктовку. Раскраски с правилами.
	Математика. Задачи на сравнение.	Тренировка в решении задач.
	Чтение. Мир сказок Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	Слушание сказки, беседа после слушания, моделирование обложки, составление схематического плана
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
10 декабря	Занимательный русский язык. Загадки.	Выделение свойств и признаков загаданного предмета. Составление загадки
	Занимательная математика. Улица Магическая.	Выполнять логические рассуждения, пользуясь информацией, представленной в наглядной форме.
	Письмо. Списывание.	Списывание текста.
	Математика. Задачи на сравнение.	Схема- решение - ответ
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
13 декабря	Чтение. Мир родной природы. Произведение о мире. Ю. Коринец «Волшебное письмо».	Слушание, беседа после слушания, моделирование обложки, составление схематического плана
	Письмо. Буква Ж.	Тренировка в написании буквы

		«ж» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «ж». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.
	Математика. Задачи на сравнение.	Тренорровка в решении задач.
	Украшение класса к празднику – творческая мастерская.	Творческая мастерская.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
14 декабря	Перво.Лого. Программирование Черепашки.	Создание мультипликационного эффекта.
	Юным умникам и умницам. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	Письмо. Буква Ж.	Сочетание ЖИ.
	Математика. Новогодние задания.	Новогодние задания.
	Чтение. Буква Ж.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
15 декабря	Оригами. Дед Мороз.	Дед Мороз.
	Письмо. Сопоставление Ж и Ш.	Сопоставление Ж и Ш.
	Математика. Математические игры.	Математические игры и раскраски.
	Чтение. Сказки о животных. «Лисичка-сестричка и серый волк».	Слушание русской сказки «Лисичка-сестричка и волк», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
16 декабря	Клуб Почемучек. Откуда к нам пришёл прадник Новый год?	Обучающее видео. Вырезание снежинок.
	Письмо. Письмо под диктовку.	Письмо под диктовку.
	Математика. Длина. Сантиметр.	Практическая работа.
	Чтение. Моя любимая книга.	Представление своей книги.

	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
17 декабря	Занимательный русский язык. Зачем шипят шипящие?	Уточнение знаний о шипящих. Знакомство с понятием «пантомима».
	Занимательная математика. Вычислительный проезд.	Решение необычных примеров.
	Письмо. Буква Ё.	Тренировка в написании буквы «ё» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «ё». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.
	Математика. Длина.	Практическая работа.
	Чтение. Буква Ё.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
20 декабря	Чтение. «Коза-дереза».	Слушание русской сказки «Коза-дереза», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	Письмо. Буква Ё.	Письмо под диктовку.
	Математика. Периметр.	Практическая работа.
	Творческая мастерская. Игрушки для ёлочки.	Игрушки на ёлку.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
21 декабря	ПервоЛого. Новый год	Оживление картины.
	Юным умникам и умницам. Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.
	Письмо. Буква Й.	Тренировка в написании буквы «й» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «й». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.

	Математика. Масса.	Практическая работа.
	Чтение. Буква Ё.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
22 декабря	Оригами. Дед Мороз и ёлочка.	Дед Мороз и ёлочка.
	Письмо. Буква Ё.	Правила переноса.
	Математика. Килограмм.	Работа с весами. Игра «Магазин».
	Чтение. «Лиса и тетерев».	Слушание русской сказки «Лиса и тетерев», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
23 декабря	Клуб Почемучек. Как празднуют Новый год в разных странах?	Обучающее видео. Аппликация.
	Письмо. Списывание текста.	Списывание текста.
	Математика. Объём.	Практическая работа.
	Чтение. Новогодние сказки.	Слушание, чтение.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
24 декабря	Занимательный русский язык. Алфавит.	Упражнение в правильном назывании букв и звуков.
	Занимательная математика. Переулок Доминошек.	Задания с палочками.
	Письмо. Буква Х.	Тренировка в написании буквы «х» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «х». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.
	Математика. Литр.	Практическая работа.
	Чтение. Буква Х.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>

10 января	Чтение. «Зимовье зверей».	Слушание русской сказки «Зимовье зверей», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	Письмо. Буква Х.	Списывание текста.
	Математика. Свойства величин.	Переместительное свойство.
	Экскурсия. Наблюдение за птицами, растениями.	Экскурсия.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
11 января	Перво.Лого. Программирование Черепашки.	«Подводный мир».
	Юным умникам и умницам. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	Письмо. Буква Х.	Письмо под диктовку. Раскраски с буквами.
	Математика. Свойства величин.	Если –то
	Чтение. «Медведь-половинщик».	Слушание русской сказки «Медведь-половинщик», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
12 января	Оригами. Прыгающая лягушка.	Базовая форма « Двойной квадрат».
	Письмо. Составление предложений из набора слов.	Составление предложений из набора слов.
	Математика. Свойства величин.	Решение задач.
	Чтение. «Козьма Скоробогатый».	Слушание русской сказки «Козьма Скоробогатый», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
13 января	Клуб Почемучек. Кто такие амфибии?	Обучающее видео.
	Письмо. Буква Ю.	Тренировка в написании буквы

		«ю» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «ю». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.
	Математика. Решение задач.	Решение задач.
	Чтение. Буква Ю.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
14 января	Занимательный русский язык. Игротека.	Разгадывание загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.
	Занимательная математика. Перулок Доминошек.	Задачи со спичками.
	Письмо. Буква Ю.	Запись под диктовку. Раскраски по буквам.
	Математика. Уравнения.	Знакомство с уравнениями.
	Чтение. «Звери в яме».	Слушание русской сказки «Звери в яме», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
17 января	Чтение. «За лапоток –курочку, за курочку-гусочку».	Слушание русской сказки «За лапоток –курочку, за курочку-гусочку», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	Письмо. Буква Ц.	Тренировка в написании буквы «ц» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «ц». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Штриховка.
	Математика. Уравнения с неизвестным слагаемым.	Решение уравнений.

	Творческая мастерская. Как сделать песочные часы.	Создание модели.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
18 января	ПервоЛого. Сложные алгоритмы.	Реагирование объектов друг на друга, на цвет.
	Юным умникам и умницам. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо. Буква Ц.	Сочетания ЦЫ и ЦИ.
	Математика. Уравнения с неизвестным в читаемом.	Тренировка в решении уравнений.
	Чтение. Буква Ц.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
19 января	Оригами. Наручные часы.	Наручные часы.
	Письмо. Буква Ц.	Учимся записывать стихотворения.
	Математика. Уравнения.	Решение уравнений.
	Чтение. «Лиса и журавль».	Слушание русской сказки «Лиса и журавль», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
20 января	Клуб Почемучек. Какие бывают часы? Как люди научились измерять время?	Обучающее видео. Создание модели солнечных часов.
	Письмо. Буква Э.	Тренировка в написании буквы «э» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «э». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Однокоренные слова. Штриховка.
	Математика. Уравнения.	Уравнения с неизвестным уменьшаемым.
	Чтение. Буква Э.	Чтение слоговых таблиц, слов,

		предложений, текстов.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
21 января	Занимательный русский язык. Пословицы.	Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.
	Занимательная математика. Испытание в городе Загадочных чисел.	Примеры с предметами.
	Письмо. Буква Э.	Письмо под диктовку.
	Математика. Уравнения.	Решение уравнений.
	Чтение. «Лиса и рак»	Слушание русской сказки «Лиса и рак», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
24 января	Чтение. «Петушок- золотой гребешок и жерновцы».	Слушание русской сказки «Петушок- золотой гребешок и жерновцы», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Письмо. Буква Щ.	Тренировка в написании буквы «щ» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «щ». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова- признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Однокоренные слова. Штриховка.
	Математика. Уравнения.	Решение уравнений.
	Творческая мастерская. Модели геометрических фигур из зубочисток и пластилина.	Объёмные фигуры.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
25 января	ПервоЛого. Сложные алгоритмы.	Управление объектов при помощи светофора.
	Юным умникам и умницам. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо. Буква Щ.	Сочетания ЩА-ЩУ.

	Математика. Единицы счёта.	Подготовка к счёту десятками.
	Чтение. Буква Щ.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
26 января	Оригами. Топор.	Топор.
	Письмо. Буква Щ.	Письмо под диктовку.
	Математика. Единицы счёта.	Подготовка к счёту десятками.
	Чтение. «Хитрый козёл».	Слушание русской сказки «Хитрый козёл», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
27 января	Клуб Почемучек. Как жили первобытные люди?	Обучающее видео. Лепка.
	Письмо. Буква Ф.	Тренировка в написании буквы «ф» и элементов буквы, соединения с буквами, слова с буквой «ф». Имена собственные и начало предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Главные члены предложения. Однокоренные слова. Штриховка.
	Математика. Десять.	Состав числа.
	Чтение. Буква Ф.	Чтение слоговых таблиц, слов, предложений, текстов.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
28 января	Занимательный русский язык. Предложение.	Предложения по цели высказывания.
	Занимательная математика. Улица Высказываний.	Конструирование простейших высказываний с помощью логических связок.
	Письмо. Ъ и Ъ разделительные знаки.	Вставь нужную букву.
	Математика. Десять.	Решение примеров.
	Чтение. Ъ и Ъ разделительные знаки	Звук-буквенный анализ.

	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
31 января	Чтение. Волшебные сказки. «Гуси-лебеди»	Слушание русской сказки «Гуси-лебеди», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Письмо. Русский алфавит.	Запись слов в алфавитном порядке.
	Математика. Десять.	Решение примеров.
	Экскурсия. Дорожные знаки	Экскурсия, площадка ПДД.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
1 февраля	ПервоЛого. Сложные алгоритмы.	Создание мультипликационного сюжета «Регулируемый перекрёсток».
	Юным умникам и умницам. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	Чтение. «Сестрица Алёнушка, братец Иванушка».	Слушание русской сказки «Сестрица Алёнушка, братец Иванушка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Русский язык. Письмо под диктовку	Письмо под диктовку
	Математика. Решение задач.	Учимся чертить схемы и решать задачи.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
2 февраля	Оригами. Знаки ПДД.	Базовая форма «Двойной квадрат».
	Письмо. Обобщение букварного периода.	Повторение изученного.
	Математика. Счёт десятками.	Практическая работа.
	Чтение. «Никита Кожемяка».	Слушание русской сказки «Никита Кожемяка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
3 февраля	Клуб Почемучек. Безопасный путь в	Создание макета.

	школу.	
	Письмо. Списывание	Списывание
	Математика. Круглые числа	Дидактические игры.
	Чтение. «Баба – Яга».	Слушание русской сказки «Баба-Яга», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
4 февраля	Занимательный русский язык. Поговорим о предложении.	Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.
	Занимательная математика. Улица Правдолюбов и Лжецов.	Строить истинные высказывания. Делать выводы. Оценивать истинность и ложность высказываний. Строить истинные предложения на сравнение по цвету и размеру.
	Письмо. Игры со звуками и буквами.	Дидактические игры.
	Математика. Круглые числа.	Счёт.
	Чтение. «Солнце, Месяц и Ворон Воронович».	Слушание русской сказки «Слушание русской сказки «Баба-Яга», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
7 февраля	Чтение. «Волшебное кольцо»	Слушание русской сказки «Волшебное кольцо», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Письмо. Результаты освоения букварного периода.	Обобщение изученного.
	Математика. Дециметр.	Практическая работа.

	Исследовательская работа. Первый этап.	Выдвижение гипотезы. Подготовка материалов.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
8 февраля	ПервоЛого. Управление объектов.	Сложные алгоритмы.
	Юным умникам и умницам. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	Письмо. Письмо под диктовку.	Письмо под диктовку.
	Математика. Счёт десятками и единицами.	Практическая работа
	Чтение. «Несмеяна-царевна».	Слушание русской сказки «Несмеяна-царевна», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
9 февраля	Оригами. Жаба.	Базовая форма «Двойной квадрат».
	Письмо. Работа с тестом	Учимся решать тесты.
	Математика. Названия чисел до двадцати.	Дидактические игры.
	Чтение. «Летучий корабль».	Слушание русской сказки «Летучий корабль», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
10 февраля	Клуб Почемучек. Кто такие лягушки? Кто такие жабы?	Обучающее видео. Коллективная работа «На пруду».
	Русский язык. Наша речь.	Значение речи и языка.
	Математика. Название чисел до двадцати.	Работа с моделями.
	Чтение. «Марья Моревна»	Слушание русской сказки «Марья

		Моревна», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
11 февраля	Занимательный русский язык. Игротека	Шарады. Упражнения в разгадывании шарад. Подбор пословиц к тексту.
	Занимательная математика. Отрицательный переулок.	Получать умозаключения на основе построения отрицания высказываний.Использовать различные способы доказательства истинности утверждений (предметные, графические модели, вычисления, измерения, контрпримеры).
	Русский язык. Устная и письменная речь.	Дидактические игры, упражнения.
	Математика. Названия чисел до двадцати.	Дидактические игры. «Соедини точки по порядку и получи рисунок».
	Чтение. «Василиса Прекрасная»	Слушание русской сказки «Василиса Прекрасная», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
14 февраля	Чтение. «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде».	Слушание русской сказки «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Русский язык. Текст и предложение.	Функции предложения.

	Математика. Нумерация двузначных чисел.	Упражнения на нумерацию.
	Исследование. Подготовка материалов, запись исходных данных, проведение первого этапа наблюдения.	Подготовка материалов, запись исходных данных, проведение первого этапа наблюдения.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
15 февраля	ПервоЛого. Сложные алгоритмы.	Создание мультипликационного сюжета на свободную тему (либо по празднику в этот день, например «День снеговика», «День снега» и тд)
	Юным умникам и умницам. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	Русский язык. Предложение.	Виды предложения по цели высказывания.
	Математика. Натуральный ряд.	Нумерация в пределах 100.
	Чтение. «Белая уточка».	Слушание русской сказки «Белая уточка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
16 февраля	Оригами. Звезда на 23 февраля.	Поздравительная открытка к празднику.
	Русский язык. Диалог.	Учиться записывать диалог, читать диалог.
	Математика. Сравнение чисел.	Практическая работа.
	Чтение. «Пёрышко Финиста –ясна сокола»	Слушание русской сказки «Пёрышко Финиста –ясна сокола», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
17 февраля	Клуб Почемучек. Откуда к нам	Обучающее видео. Открытка.

	пришёл раздник 23 февраля?	
	Русский язык. Роль слов в речи.	Составлять текст по опорным словам.
	Математика. Сложение и вычитание двузначных чисел.	Практическая работа.
	Чтение. «Кощей Бессмертный».	Слушание русской сказки «Кощей Бессмертный», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
18 февраля	Занимательный русский язык. Анаграммы.	Понятие анаграмма. Упражнение в умении разгадывать анаграммы.
	Занимательная математика. Проспект Логических задач.	Использовать схему для решения простейших логических задач. Переводить информацию из одной формы в другую.
	Русский язык. Слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	Классификация слов.
	Математика. Сложение и вычитание двузначных чисел.	Тренировочные упражнения.
	Чтение. «Поди туда – не знаю куда, принеси то- не знаю что».	Слушание русской сказки «Поди туда – не знаю куда, принеси то- не знаю что», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
28 февраля	Чтение. «Три царства – медное, серебряное и золотое..»	Слушание русской сказки «Три царства – медное, серебряное и золотое..», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического

		плана, пересказ.
	Русский язык. Вежливые слова.	История слов.
	Математика. Сложение и вычитание двузначных чисел.	Тренировочные упражнения. Математические раскраски.
	Исследование. Запись первых выводов.	Заполнение форм.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
1 марта	ПервоЛого. Работа с текстом.	Текстовое окно. Проверка правописания.
	Юным умникам и умницам. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
	Русский язык. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы.	Распознавать однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы.
	Математика. Сложение и вычитание двузначных чисел.	Тренировочные упражнения.
	Чтение. «Хрустальная гора».	Слушание русской сказки «Хрустальная гора», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
2 марта	Оригами. Букет для мамы.	Тюльпаны и лилии.
	Русский язык. Слог.	Тренировка в определении количества слогов в слове.
	Математика. Сложение и вычитание двузначных чисел.	Математические раскраски.
	Чтение. «Царевна-лягушка».	Слушание русской сказки «Царевна-лягушка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>

	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
3 марта	Клуб Почемучек. Что за праздник Масленица?	Обучающее видео. Аппликация. Изготовление фигурок.
	Русский язык. Деление слов на слоги.	Учимся делить слова на слоги.
	Математика. Таблица сложения.	Изготовление памятки.
	Чтение. «Крошечка-Хаврошечка»	Слушание русской сказки «Крошечка-Хаврошечка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
4 марта	Занимательный русский язык. Что такое текст?	Уточнение знаний о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.
	Занимательная математика. Проспект Логических задач.	Читать и заполнять несложные готовые таблицы. Упорядочивать математические объекты.
	Русский язык. Перенос слов.	Делить слова для переноса. Раскраски.
	Математика. Таблица сложения.	Математические раскраски.
	Чтение. Бытовые сказки «Мена».	Слушание русской сказки «Мена», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
5 марта	Чтение. «Кашица из топора».	Слушание русской сказки «Кашица из топора», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.

	Русский язык. Перенос слов.	Тренировка в переносе слов.
	Математика. Действия с двузначными числами.	Закрепление изученного.
	Исследование. Выводы.	Заполнение дневника наблюдения.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
9 марта	Оригами. Подводная лодка.	Базовая форма «Конверт»
	Русский язык. Ударение.	Учимся ставить ударение в словах, игры с ударением.
	Математика. Таблица сложения.	Дидактические игры.
	Чтение. «Солдат и смерть».	Слушание русской сказки «Солдат и смерть», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
10 марта	Клуб Почемучек. Что находится на морском дне?	Обучающее видео. Аппликация.
	Русский язык. Ударные и безударные слоги.	Работа со словарями. Дидактические игры.
	Математика. Таблица сложения.	Математические игры.
	Чтение. «Солдат и пельмени».	Слушание русской сказки «Солдат и пельмени», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
11 марта	Занимательный русский язык. Что мы пишем с большой буквы?	Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.
	Занимательная математика. Проспект Логических задач.	Решение логических задач.

	Русский язык. Звуки и буквы.	Тренировочные упражнения.
	Математика. Таблица сложения.	Дидактические игры.
	Чтение. «Дочь-семилетка».	Слушание русской сказки «Дочь-семилетка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
14 марта	Чтение. «Мудрые ответы».	Слушание русской сказки «Мудрые ответы», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Русский язык. Звуки и буквы.	Тренировочные упражнения из работ МЦКО.
	Математика. Таблица сложения.	Решение круговых примеров.
	Исследование. Корректировка исследования.	Заполнение форм.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
15 марта	ПервоЛого. Работа с текстом.	Изменение размера и перемещение текста.
	Юным умникам и умницам. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	Русский язык. Русский алфавит.	Дидактические игры.
	Математика. Таблица сложения.	Тренировка в решении примеров.
	Чтение. «Война грибов с ягодами».	Слушание русской сказки «Война грибов с ягодами», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.

	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
16 марта	Оригами. Композиция «В море».	Коллективная работа.
	Русский язык. Русский алфавит.	Выполнение заданий из работа МЦКО.
	Математика. Таблица сложения.	Работа с таблицами.
	Чтение. «Как мужик гусей делил».	Слушание русской сказки «Как мужик гусей делил», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
17 марта	Клуб Почемучек. Загадочный мир пещер.	Обучающее видео. Изготовление модели
	Русский язык. Гласные звуки и буквы.	Тренировочные упражнения.
	Математика. Геометрический материал.	Практическая работа.
	Чтение. Сказки народов мира. Австрийская сказка. «Как у кенгуру появилась на животе сумка».	Слушание сказки «Как у кенгуру появилась на животе сумка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
18 марта	Занимательный русский язык. Игротека.	Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм. Определение темы и основной мысли текста.
	Занимательная математика. Проспект Логических задач.	Решение логических задач.
	Русский язык. Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	Упражнение в определении количества звуков и букв в словах.
	Математика. Решение уравнений.	Тренировка в решении уравнений.
	Чтение. Американская сказка.	Слушание сказки «Пряничный

	«Пряничный человечек».	человечек», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
21 марта	Чтение. Английская сказка. «Джек и бобовый стебель».	Слушание сказки «Джек и бобовый стебель», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Русский язык. Слова с буквой Э.	Тренировка в написании слов и предложений. Раскраски.
	Математика. Решение уравнений.	Соревнование «Я решаю уравнения быстрее всех».
	Исследование. Итоги	Формулирование подтверждения или опровержения гипотезы.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
22 марта	Перво.Лого. Работа с графической информацией.	Использование графических айлов для создания рисунков и фона. Вставка фона для листа файла.
	Юным умникам и умницам. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	Русский язык. Обозначение ударного гласного буквой на письме.	Создание памятки.
	Математика. Решение задач.	Задачи на нахождение целого-части.
	Чтение. Арабская сказка. «Али-Баба и сорок разбойников».	Слушание сказки «Али-Баба и сорок разбойников», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>

23 марта	Оригами. Браслет.	
	Русский язык. Проверяемые и проверочные слова.	Тренировочные упражнения.
	Математика. Решение задач.	Решение задач на сравнение.
	Чтение. Армянская сказка «Отчего лук стал горьким».	Слушание сказки «Отчего лук стал горьким», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
24 марта	Клуб Почемучек. Что такое равенство?	Обучающее видео. Изготовление модели.
	Русский язык. Правописание безударных гласных.	Тренировочные упражнения. Раскраска.
	Математика. Решение задач.	Решение задач в два действия.
	Чтение. Афганская сказка «Волк-ябедник».	Слушание сказки «Волк-ябедник», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
25 марта	Занимательный русский язык. О безударных гласных.	Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.
	Занимательная математика. Испытание в городе Логических рассуждений.	Урок-соревнование.
	Русский язык. Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	Раскраски.
	Математика. Действия с именованными числами.	Дидактические игры.

	Чтение. Африканская сказка. «Крокодилы слёзы».	Слушание сказки «Крокодилы слёзы», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
28 марта	Чтение. Башкирская сказка «Старик и великан».	Слушание сказки «Старик и великан», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Русский язык. Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	Работа со словарём.
	Математика. Сравнение.	Тренировка в сравнении чисел, выражений, именованных выражений.
	Исследование. Оформление презентации.	Оформление презентации.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
29 марта	ПервоЛого. Работа с графической информацией.	Использование графических файлов в проекте.
	Юным умникам и умницам. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	Русский язык. Согласные звуки и буквы.	Распознавание согласных звуков по их признакам.
	Математика. Путешествие по числовому ряду.	Тренировочные упражнения.
	Чтение. Белорусская сказка «Лёгкий хлеб».	Слушание сказки «Лёгкий хлеб», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
30 марта	Оригами. Коробочка- секретик.	

	Русский язык. Слова с удвоенными согласными.	Тренировка в переносе слов.
	Математика. Повторение изученного.	Дидактические игры, раскраски.
	Чтение. Бразильская сказка «Птичка колибри».	Слушание сказки «Птичка колибри», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
31 марта	Клуб Почемучек. Что за праздник 1 апреля?	Обучающее видео.
	Русский язык. Слова с буквами И и Й.	Тренировка в переносе слов.
	Математика. Решение примеров.	Тренировка в решении примеров в пределах 10.
	Чтение. Венгерская сказка «Счастливица и Несчастливица».	Слушание сказки «Счастливица и Несчастливица», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
1 апреля	Занимательный русский язык. О парных звонких и глухих согласных.	Упражнение в умении подбирать проверочные слова.
	Занимательная математика. Улица Величинская.	Сравнивать предметы по определённому свойству. Определять массу предмета по информации, данной на рисунке. Работа с весами.
	Русский язык. Твёрдые и мягкие согласные звуки.	Упражнения из работ МЦКО.
	Математика. Решение примеров.	Решение примеров в пределах 20.
	Чтение. Вьетнамская сказка «Живительная вода».	Слушание сказки «Живительная вода», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ,

		моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
4 апреля	Чтение. Грузинская сказка «Мельник и Датуа-безбородый»	Слушание сказки «Мельник и Датуа-безбородый», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Русский язык. Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки	Учимся распознавать парные и непарные твёрдые и мягкие согласные звуки.
	Математика. Решение примеров.	Решение примеров в пределах 100.
	Экскурсия. Весенние изменения в природе.	Экскурсия.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
5 апреля	ПервоЛого. Работа с графической информацией.	Разработка проекта .
	Юным умникам и умницам. Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	Русский язык. Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	Тренировочные упражнения.
	Математика. Решение задач.	Решение задач разных видов.
	Чтение. Ингушская сказка «Заяц и черепаха».	Слушание сказки «Заяц и черепаха», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
6 апреля	Оригами. Птичка.	
	Русский язык. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	Соотносить количество звуков и букв в словах с мягким знаком.

	Математика. Геометрические фигуры.	Изготовление моделей фигур из пластилина и зубочисток.
	Чтение. Индийская сказка «Коза и котелок».	Слушание сказки «Коза и котелок», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
7 апреля	Клуб Почемучек. Что такое вулканы?	Обучающее видео. Изготовление модели вулкана.
	Русский язык. Перенос слов с мягким знаком.	Тренировочные упражнения. Раскраски.
	Математика. Работа с таблицами.	Работа с таблицами.
	Чтение. Ирландская сказка «Лепреконт- маленький обманщик».	Слушание сказки «Лепреконт-маленький обманщик», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
8 апреля	Занимательный русский язык. Слова-приятели.	Синонимы. Упражнение в умении подбирать синонимы к словам, находить синонимичные пары.
	Занимательная математика. Временно переулок.	Единицы времени. Записывать величины в порядке их возрастания (убывания).
	Русский язык. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	Составление текста.
	Математика. Математические игры.	Математические игры.
	Чтение. Испанская сказка «Волшебная книга».	Слушание сказки «Волшебная книга», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление

		схематического плана, пересказ.
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
18 апреля	Чтение. Итальянская сказка «Три апельсина».	Слушание сказки «Три апельсина», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Русский язык. Глухие и звонкие согласные звуки.	Тренировка в распознавании согласных звуков.
	Математика. Задачи со спичками.	Практическая работа.
	Эксперимент. Замачивание семян растений.	Замачивание семян растений.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
19 апреля	ПервоЛого. Работа со звуковой информацией.	Запись звука, вставка звука из файла.
	Юным умникам и умницам. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	Русский язык. Парные глухие и звонкие согласные звуки	Распознавание парных глухих и звонких согласных звуков.
	Математика. Разгадывание ребусов.	Разгадывание ребусов.
	Чтение. Калмыцкая сказка «Плюх пришёл!»	Слушание сказки «Плюх пришёл!», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
20 апреля	Оригами. Герои сказки «Колобок»	Театр из оригами. Запись мультфильма.
	Русский язык. Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов	Проверочные и проверяемые слова.
	Математика. Решение заданий из работ МЦКО.	Решение заданий из работ МЦКО.

	Чтение. Китайская сказка «Семеро братьев».	Слушание сказки «Семеро братьев», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
21 апреля	Клуб Почемучек. Что происходит с пчёлами зимой?	Обучающее видео. Макет.
	Русский язык. Правописание парных согласных звуков на конце слов.	Подбор проверочных слов.
	Математика. Работа с таблицами.	Работа с таблицами.
	Чтение. Литовская сказка «Эгле, королева ужей».	Слушание сказки «Эгле, королева ужей», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
22 апреля	Занимательный русский язык. Игротека.	Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.
	Занимательная математика. Улица Сказочная.	Конструирование простейших высказываний с помощью логических связок.
	Русский язык. Решение заданий из работ МЦКО.	Решение заданий из работ МЦКО.
	Математика. Морской бой как координаты.	Рисование предметов с помощью координат.
	Чтение. Мадагаскарская сказка «Один другого стоит».	Слушание сказки «Один другого стоит», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.

	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
25 апреля	Чтение. Македонская сказка «Голодный Волк».	Слушание сказки «Голодный Волк», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ.
	Русский язык. Правописание парных согласных звуков на конце слов.	Подбор проверочных слов.
	Математика. Идём в магазин.	Практическая работа.
	Экскурсия. Изменения в природе.	Экскурсия.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
26 апреля	ПервоЛого. Работа со звуковой информацией.	Озвучивание сюжетов.
	Юным умникам и умницам. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
	Русский язык. Шипящие согласные звуки.	Правописание сочетаний.
	Математика. Решение примеров.	Тренировка в решении примеров.
	Чтение. Мордовская сказка «Как собака друга искала».	Слушание сказки «Как собака друга искала», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
27 апреля	Оригами. Весенний букет.	
	Русский язык. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	Тренировка в написании сочетаний.
	Математика. Решение задач.	Решение задач.
	Чтение. Нанайская сказка «Айюга».	Слушание сказки «Айюга», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ

	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
28 апреля	Клуб Почемучек. На что похожа наша Земля?	Обучающее видео. Лепка.
	Русский язык. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	Тренировка в написании сочетаний.
	Чтение. Немецкая сказка «Маленький король».	Слушание сказки «Маленький король», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	Математика. Периметр.	Тренировка в нахождении периметра фигур.
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
29 апреля	Занимательный русский язык. Слова-приятели.	Антонимы. Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить анонимичные пары в группе слов.
	Занимательная математика. Хитровский переулоч.	Переводить информацию из одной формы в другую.
	Русский язык. Буквосочетания.	Тренировка в написании буквосочетаний.
	Математика. Закрепление.	Математические раскраски.
	Чтение. Ненецкая сказка «Кукушка».	Слушание сказки «Кукушка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
3 мая	ПервоЛого. Работа со звуковой информацией.	Создание мелодии, вставка музыки из файла.
	Юным умникам и умницам. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

	Русский язык. Буквосочетания.	Раскраски.
	Математика. Решение примеров.	Решение примеров по цепочке.
	Чтение. Норвежская сказка «Принцесса на стеклянной горе».	Слушание сказки «Принцесса на стеклянной горе», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
4 мая	Оригами. Деревья	
	Русский язык. Заглавная буква в словах.	Тренировка в написании слов.
	Математика. Решение задач.	Решение задач.
	Чтение. Польская сказка «Совушка-мудрая головушка».	Слушание сказки «Совушка-мудрая головушка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
5 мая.	Клуб Почемучек. День Победы	Обучающее видео. Открытка.
	Русский язык. Заглавная буква в словах.	Тренировка в написании. Раскраска
	Математика. Решение уравнений.	Решение уравнений.
	Чтение. Румынская сказка «Лиса и ёж».	Слушание сказки «Лиса и ёж», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
6 мая	Занимательный русский язык. Волшебное слово предлог.	Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги,

		писать их отдельно со словом.
	Занимательная математика. Смекалистая улица.	Упорядочивать математические объекты. Анализировать различные варианты выполнения заданий.
	Русский язык. Письмо под диктовку.	Письмо под диктовку.
	Математика. Решение примеров.	Решение примеров.
	Чтение. Сербская сказка «Язык зверей».	Слушание сказки «Язык зверей», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
10 мая	ПервоЛого. Создание простейших мультимедийных преков.	Кнопки, оглавление альбома, сохранение альбома.
	Юным умникам и умницам. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	Русский язык. Списывание.	Списывание.
	Математика. Решение задач.	Решение задач.
	Чтение. Татарская сказка «Три совета отца».	Слушание сказки «Три совета отца», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
11 мая	Оригами. Кошелёк.	
	Русский язык. Деформированные предложения.	Запись предложений.
	Математика. Решение задач.	Решение задач.
	Чтение. Филиппиская сказка «Медуза и обезьяна».	Слушание сказки «Медуза и обезьяна», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом,

		составление схематического плана, пересказ
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
12 мая	Клуб Почемучек. Почему идёт дождь?	Обучающее видео. Аппликация.
	Русский язык. Игры со словами	Дидактические игры.
	Математика. Геометрический материал.	Практическая работа.
	Чтение. Финская сказка «Золотая нить».	Слушание сказки «Золотая нить», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
13 мая	Занимательный русский язык. Фразеологизмы.	Знакомство. Умение употреблять фразеологизмы.
	Занимательная математика. Испытание в городе Занимательных задач.	Игра.
	Русский язык. Словарные слова.	Игры со словами.
	Математика. Решение задач.	Решение задач.
	Чтение. Французская сказка «Красавица и Чудовище».	Слушание сказки «Красавица и Чудовище», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
16 мая	Чтение. Хорватская сказка «Крот и Лисица».	Слушание сказки «Крот и Лисица», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ

	Русский язык. Повторение.	Задания на повторение.
	Математика. Повторение.	Задания на повторение.
	Экскурсия. Высаживание рассады. Наблюдение за природой.	Экскурсия.
	<i>Хор «Капелька»</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
17 мая	ПервоЛого. Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта	Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта
	Юным умникам и умницам. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	Русский язык. Повторение.	Задания на повторение.
	Математика. Повторение.	Задания на повторение.
	Чтение. Чеченская сказка «Морской конь».	Слушание сказки «Морской конь», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>ОФП «Зарница»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
18 мая	Оригами. Цветы.	Летняя поляна.
	Русский язык. Повторение.	Задания на повторение.
	Математика. Повторение.	Задания на повторение.
	Чтение. Чешская сказка «Златовласка».	Слушание сказки «Златовласка», моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Шахматы.</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
	<i>Изостудия «Палитра»</i>	<i>Занятие с педагогом.</i>
19 мая	Клуб Почемучек. Конкурс эрудитов	
	Русский язык. Повторение.	Задания на повторение.
	Математика. Повторение.	Задания на повторение.
	Чтение. Японская сказка «Две лягушки».	Слушание сказки «Две лягушки», моделирование обложки, работа с текстом, составление

		схематического плана, пересказ, моделирование обложки, работа с текстом, составление схематического плана, пересказ
	<i>Бальные танцы.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
	<i>Робототехника</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>
20 мая	Занимательный русский язык. Игротека.	Занимательные задания.
	Занимательная математика. Зеркальный переулок.	Симметричные фигуры.
	Русский язык. Повторение.	Задания на повторение.
	Математика. Повторение.	Задания на повторение.
	Чтение. Список литературы на лето.	
	<i>Английский язык.</i>	<i>Занятия с педагогом.</i>

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Формы занятий: учебное занятие, практическое занятие, защита проектов.

Дидактические и лекционные материалы:

- книги со сказками;
- распечатки заданий для практических занятий.

Материально-техническое оснащение:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер для распечатки заданий.

Список используемой литературы

1. Акимушкин И. Мир животных. - М., 1971
2. Афонькин С.Ю., Афонькина С.Ю. Энциклопедия оригами для детей и взрослых.- СПб.:Кристалл,М.:Оникс, 2000.- 272с.
3. Белухин Д.А. Личностно ориентированная педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. -М.: МПСИ, 2006.- 312с.
4. Благинина Е., Полная библиотека внеклассного чтения «Сказки народов мира». – Москва: Стрекоза, 2021
5. Горощенко В.П. Природа и люди. - М., 1976.
6. Дитрих А., Юрмин С, Кошурникова Н. Почемучка. - Л., 1987
7. Ефросинина Л., Литературное чтения «Уроки слушания» – Москва: Просвещение, 2021
8. Елкина Н. В., Мариничева О. В. Учим детей наблюдать и рассказывать. - Ярославль, 1996.
9. ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo/>)
10. Исаева О.А. Волшебный мир искусства детям// «Дополнительное образование и воспитание» №1(159) 2013. – С.33-35.
11. Колбовский Е. Ю. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроках. - Ярославль, 1998.
12. Левченко Г.В. Нетрадиционные способы обучения как фактор повышения эффективности занятия// «Дополнительное образование и воспитание» №2(184) 2015. – С.50-52.
13. Л. В. Мищенко «Занимательный русский язык».
14. Нечаева Н.Н. «Проектное моделирование как творческая деятельность» (М., «Просвещение», 1990
15. Островская С.В., Петросян Л.С. Творческий проект как эффективное средство успешной самореализации учащихся// «Дополнительное образование и воспитание» №1(183) 2015. – С.30-31.
16. Палагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. - М.: МПСИ, 2005. - 288с.
17. Плешаков А.А. Зеленые страницы. - М: Просвещение, 2007.
18. Позина Е., Полная библиотека внеклассного чтения «Русские народные сказки». – Москва: Стрекоза, 2021
19. Пясталова И.Н. Использование проектной технологии во внеурочной деятельности// «Дополнительное образование и воспитание» №6(152) 2012. – С.14-16.
20. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2006
21. Холодовой О.А. «Занимательная математика»,курс «Заниматика. Юным умникам и умницам».– Москва: РОСТ книга, 2015 г.
22. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?». - М: «Педагогика», 1990.
23. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2000

