

Методическая разработка конспекта урока по географии в 5 классе

Автор: Ершова Надежда Алексеевна, учитель географии МАОУ СОШ №67 города Тюмени имени полного кавалера ордена Славы Бориса Константиновича Таныгина

Предмет: география

Класс: 5

Тема урока: Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Цель урока: познакомить учащихся с отличительными признаками астероидов, комет, метеоров, метеоритов.

Планируемые результаты:

Предметные: находить особенности небесных тел по иллюстрациям учебника; давать определения понятий.

Метапредметные: выделять главную информацию, выделять существенные признаки понятий; участвовать в совместной деятельности; высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Личностные: обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой деятельности.

Оборудование: электронное приложение к учебнику, учебник, видеоматериалы, электронная презентация, маршрутные листы.

Видеофрагмент к данному уроку можно посмотреть по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1bUeaDxtW0MyuUtzLAz6S5BUPh5qMj2MZ/view?usp=sharing> Источник: Образовательная платформа Лекта. Российский учебник. Электронное приложение к учебнику Учебник «География. География. Начальный курс. 5 класс». Авторы: Барина И.И., Плешаков А.А.

Маршрутный лист к уроку: приложение 1.

План-конспект урока		
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Приветствие. Организационный момент		
Слайд 1	Ребята, посмотрите на соседа слева, посмотрите на соседа справа. Улыбнитесь соседу слева, улыбнитесь соседу справа. Спинки выровняйте. Здравствуйтесь, присаживайтесь!	Приветствие учителя
Актуализация знаний. Создание проблемной ситуации		
Слайд 2-6 	Проверка организации рабочих мест. -Мы продолжаем путешествие по Вселенной. У вас на столах лежат маршрутные листы, переверните их и подпишите. - Недавно мы познакомились с вами с планетами Солнечной системы. Давайте их вспомним. Для этого выполните 1 задание в маршрутном листе (расставьте подписи уже известных небесных тел Солнечной системы). - Сегодня нам необходимо познакомиться с новыми небесными телами. Разгадайте ребусы, запишите получившиеся ответы (задание 2).	Подписывают маршрутные листы Подписывают небесные тела в маршрутном листе, проверяют на интерактивной доске. Разгадывают ребусы.
Целеполагание. Мотивация учебной деятельности		
Слайд 7 	- Сформулируйте тему урока, и запишите ее в маршрутный лист. - О чем будем говорить сегодня? Какую цель мы можем перед собой поставить, знакомясь с новым для нас материком?	Осмысливают вопрос и формулируют цель урока.
Первичное усвоение новых знаний.		
Видеофрагмент. Слайд 8 	-Что нужно, чтобы справиться с поставленной целью? -Давайте обратимся к электронному приложению учебника и посмотрим видеофрагмент об астероидах. Просмотрите глазками текст 3 задания , обратите внимания на пропуски в предложениях. <i>Видеофрагмент из электронного пособия доступен по ссылке:</i> https://drive.google.com/file/d/1JRCcJvHa33Qay226SNVqlv08sh3Usl7/view?usp=sharing - Давайте проверим, что у вас получилось и подведем итоги, что же это за новые небесные тела и какие отличительные черты мы можем выделить?	Высказывание своего мнения Просматривают видеоролик, заполняют пропуски в предложениях. Подведение итога
Слайд 9-10 	- Для знакомства с новым небесным телом давайте обратимся за помощью к нашему учебнику. Откройте его на стр. 61 и прочитайте второй пункт «Кометы», выполните 4 задание в маршрутном листе	Выполнение задания, самопроверка.

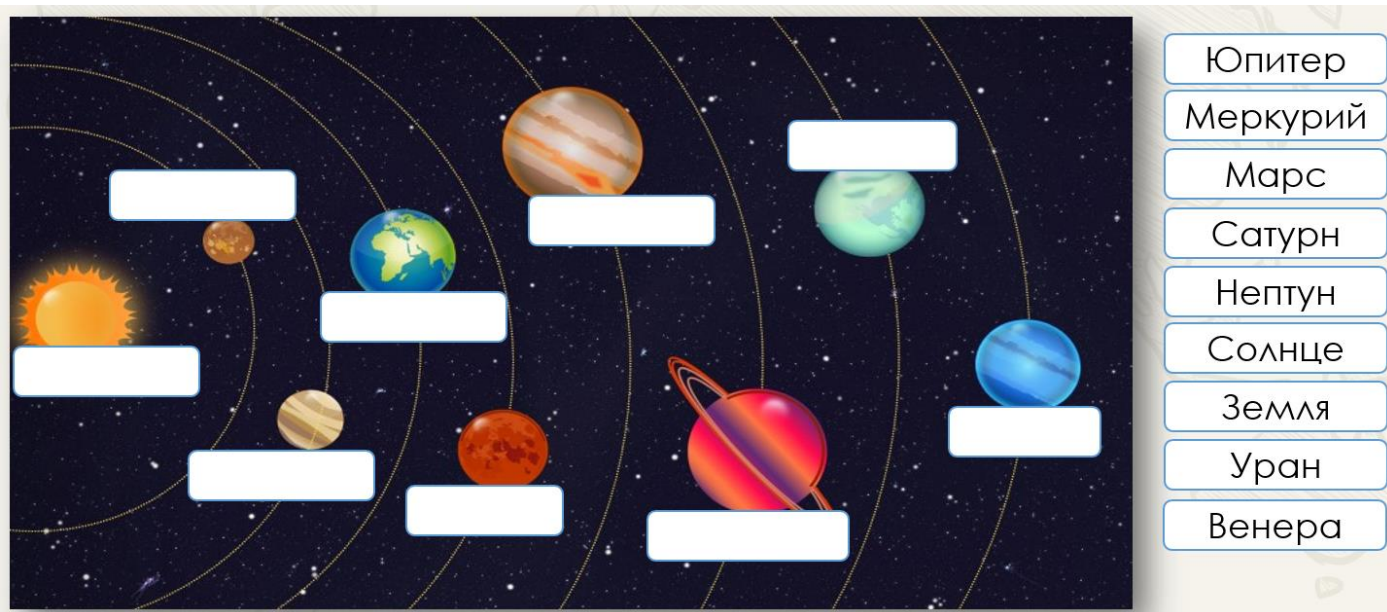
	(сформулировать определение из слов-подсказок и подписать элементы строения кометы).	
Физкультминутка		
Слайд 11-13 	- Мы с вами хорошо потрудились, теперь давайте выполним гимнастику для глаз.	
Первичное усвоение новых знаний		
Слайд 14-17 	-Обратимся к нашим маршрутным листам и выполним 5 и 6 задания . Вам необходимо прочитать текст на стр.63, и ответить на поставленные вопросы. А также сформулировать определение метеорите. -Подведение вывода по отличительным чертам данных небесных тел.	Чтение текста, устная работа на понимание нового материала. Выявление главных отличий между метеором и метеоритом.
Первичное закрепление материала		
Слайд 18 	-Итак, мы практически завершили наше путешествие по Вселенной и познакомились с новыми небесными телами, расположенными далеко от нашей планеты. И наше крайнее задание на сегодня по возвращению на земную поверхность представляет собой уже известным вам лабиринт (задание 7). Цель: пройти с левого верхнего угла в правый нижний и из собранных букв необходимо собрать слово или словосочетание, пояснить его значение.	Прохождение лабиринта.
Рефлексия. Инструктаж домашнего задания. Подведение итогов		
Рефлексия. Видеофрагмент	Просмотр видеофрагмента рефлексии «Выбери своё!» <i>Видеофрагмент из электронного пособия доступен по ссылке:</i> https://drive.google.com/file/d/1JRCcJvHa33Qay226SNVqlv08sh3Usl7/view?usp=sharing	Рефлексия методом рисования
Домашнее задание Слайд 19 	Домашнее задание: Прочитать §12, устно ответить на вопросы на стр.64. Опережающее дополнительное задание: подготовить сообщение на темы: 1) Самая большая звезда; 2) Полярная звезда Подведение итогов работы на уроке, озвучивание оценок за устную работу на уроке, назначение ответственных детей за выполнение опережающего ДЗ. - Передайте маршрутные листы на первую парту, проверьте, чтобы они были подписанными. Всем спасибо за урок! Хорошего дня!	

--	--	--

Источники информации:

- 1) Учебник «География. География. Начальный курс. 5 класс». Авторы: Барина И.И., Плешаков А.А.
- 2) Рабочая тетрадь к учебнику И.И. Бариновой, А.А. Плешакова, Н.И. Сониной.
- 3) «Поурочные разработки по географии. 5 класс» Автор: Е.А. Жижина.
- 4) Электронное приложение к учебнику «География. География. Начальный курс. 5 класс». Авторы: Барина И.И., Плешаков А.А.
- 5) Полный комплект материалов для уроков по географии в 5-м классе (ФГОС) на образовательной платформе <https://videouroki.net/projects/2/index.php?id=geo5>
- 6) Генератор ребусов http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator

Задание 1. Расставьте подписи небесных тел Солнечной системы.



Задание 2. Разгадайте ребусы.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

Тема урока: _____

Какую цель урока мы перед собой поставим?

Задание 3. Просмотрите видеофрагмент и дополните предложения.

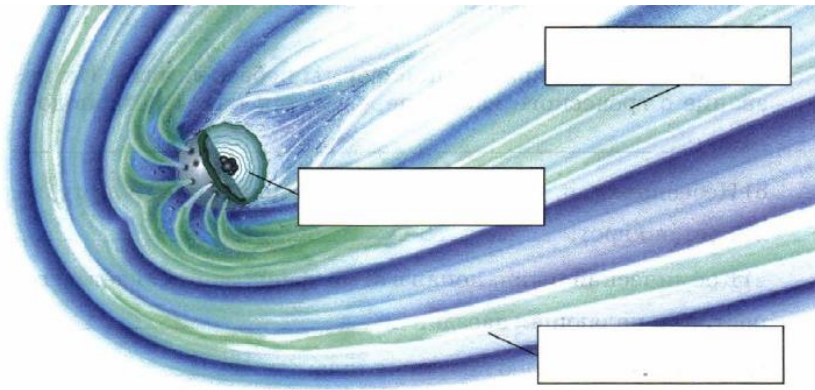
Астероиды на небе выглядят как _____, но это не звезды, т.к. они не испускают _____ и вращаются вокруг _____. Их диаметр достигает до нескольких десятков километров. Большинство из них движется между орбитами _____ и _____. Самый большой астероид — _____, его диаметр около 1 тыс. км. Астероиды представляют _____ для нашей планеты.

Задание 4. Прочитайте пункт 2 на стр. 61-62 учебника, сформулируйте определение из слов. Подпишите на рисунке элементы строения кометы.

Кометы – это _____

Слова-подсказки:

системе, Солнечной, в, находящееся, и, орбите, по вытянутой, вращающееся, тело, небесное.



Физкультминутка.

Разминка для глаз.

Задание 5. Прочитайте п.3 на стр.62, устно ответьте на вопросы.

- 1) Что такое метеор?
- 2) Как переводится название?
- 3) Где сгорают метеоры?

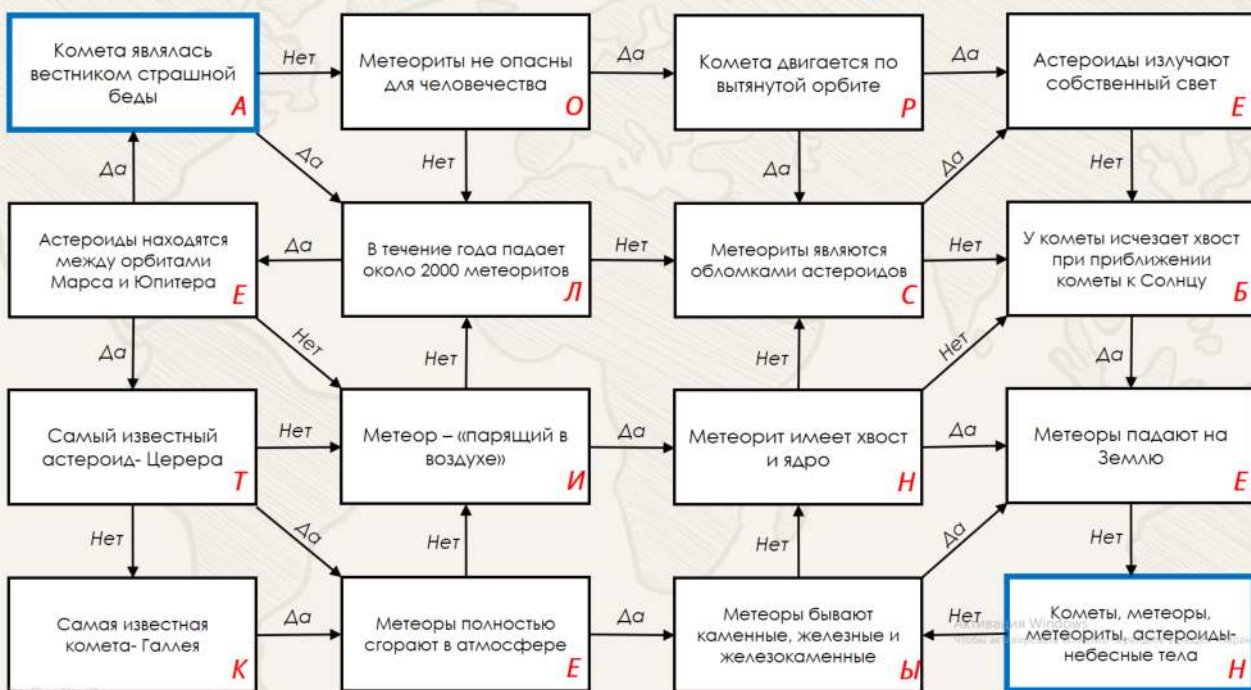
Задание 6. Дополните определение.

Метеориты – это _____

Задание 7. Астрономический лабиринт.

Пройдите лабиринт с левого верхнего угла в правый нижний, из выделенных букв составьте слово или словосочетание.

Астрономический лабиринт



Домашнее задание:

1. Прочитать §12, устно ответить на вопросы на стр.64
2. Подготовить сообщение на темы:
 - 1) Самая большая звезда
 - 2) Полярная звезда

