

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №35 «Теремок» р. п. Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

**Педагогический проект,
посвящённый юбилейной дате «75-
летию со Дня Победы».
на тему
«Мы этой памяти верны»**



Оглавление

Паспорт проекта.....	3
Пояснительная записка.....	6
Актуальность проекта.....	8
Перспективность.....	9
Цель проекта	9
Задачи проекта	9
Теоретическая значимость.....	11
Содержание проекта	14
Этапы реализации проекта	14
Ожидаемые результаты	16
Заключение.....	17
Литература	18
Интернет-ресурсы	19
Приложение 1. Тематическое планирование деятельности по реализации проекта «Мы памяти этой верны!»	21
Приложение 2. Диагностика гражданско-патриотического воспитания детей..... старшего дошкольного возраста	23
Приложение 3. Анкета для родителей	25
Приложение 4. Результаты анкетирования старших дошкольников и родителей	26

Паспорт проекта

Название проекта	Формирование патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»
Сфера реализации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №35 «Теремок» р. п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели, логопед
Проектная группа	Болдырева Алевтина Владимировна- воспитатель Муллагалеева Гульшат Гимазетдиновна- воспитатель Трофимова Наталья Владимировна- логопед
Срок реализации проекта	Сентябрь 2020 г. – ноябрь 2020 г.
Проблема	В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем. Для подрастающего поколения теряется актуальность праздника День Победы. Дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.
Перспективность	Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к героическому прошлому нашей Родины, чувства

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

	гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне; обеспечение преемственности поколений.
Задачи проекта	Для детей 1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет. 2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки. 4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о прадедах - ветеранах. 5. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину. Для педагогов 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны. 2. Создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. 3. Разработать рекомендации, консультации для родителей по теме проекта. 4. Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей. Для родителей 1. Приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины, способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений. 2. Принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада. Данные задачи решаются во всех видах детской

	деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как нужно воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.
Теоретическая значимость	Результаты работы над данным проектом расширят представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; повысится чувство гордости за свою Родину. Подобранный информационный материал для педагогов будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
Целевая аудитория	Данный проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.
Тип проекта	<u>По доминирующему методу:</u> информационно – практико – ориентированный; творческий. <u>По времени проведения:</u> сентябрь 2020 – ноябрь 2020 <u>По характеру контактов:</u> в рамках детского сада. <u>По характеру координации:</u> открытый. <u>По характеру участия детей в проекте:</u> участник от зарождения идеи до получения результата. <u>По количеству участников:</u> комплексный, фронтальный.
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, воспитатели, логопед.
Ожидаемые результаты	Дети: • Сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ. • Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ. • Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ. • С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение. • Читают наизусть стихи о войне и победе.

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

	• Сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Родители: • Сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании своих детей: проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ; обсуждают с детьми героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ. • Проявляют активность с детьми в творческой и проектной деятельности. Педагоги: • Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа. • Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы. • Способны подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности. • Вовлекают родителей воспитанников в проектную деятельность. • Умеют осуществлять инновационную деятельность, обобщать педагогического опыта.
Перспективы дальнейшего развития проекта	Реализация материалов данного проекта в рамках других тем (День Независимости России, День согласия и примирения, День защитника Отечества) с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей России. Составление тематического планирования деятельности по реализации проекта «Мы этой памяти верны!» для детей старшего дошкольного возраста. Продолжение сбора материалов с участием большого количества семей.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования. Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем.

В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память

погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Проблема. Современные дети не знают, что такое война, День Победы - праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Все дальше уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу — одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с учреждениями дополнительного образования, социумом.

Это подтверждают и данные анкетирования родителей. Большинство родителей не уделяют или не достаточно уделяют внимание патриотическому воспитанию детей, указывают, что им необходима помощь детского сада. Но при этом согласны принимать участие в мероприятиях, проводимых детским садом по данному направлению.

Данные опроса детей так же показали низкий уровень знаний детей. Дети имеют скудные представления о ВОВ, празднике День Победы. На вопросы педагога отвечает односложно, неэмоционально. В целом проявляют интерес, положительное отношение к данному направлению, но оно носит неустойчивый характер. (Приложение 4)

Актуальность проекта

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены условия формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Мощным фактором патриотического воспитания дошкольников является работа по формированию первичных представлений о защитниках отечества, о героях Великой Отечественной войны.

Чем дальше во времени отдаляется от нас война, тем важнее и в то же время, сложнее формировать у детей патриотические чувства, которые у дошкольников появляются на основе эмоциональных переживаний, связанных, прежде всего, с личным опытом, получаемых представлений и информации о прошлом своей семьи, своего народа, своей страны.

Таким образом, для успешного решения задач патриотического воспитания необходимо обеспечить условия для возникновения у ребёнка-дошкольника глубоких эмоциональных переживаний, связанных с конкретными событиями, информацией о военных годах, значимых для страны в целом и жизни конкретных людей, близких и хорошо знакомых ребёнку. Одним из таких условий является образовательно-воспитательная деятельность по формированию у детей знаний и представлений о жизни народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны. При этом воспитание патриотических чувств реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Перспективность. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к героическому прошлому нашей Родины, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне; обеспечение преемственности поколений.

Задачи проекта:

Для детей

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.
4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о прадедах - ветеранах.
5. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

Для педагогов

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны.
2. Создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
3. Разработать рекомендации, консультации для родителей по теме проекта.
4. Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей.

Для родителей

1. Приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины, способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений.
2. Принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как нужно воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основе реализации проекта лежат следующие Принципы:

Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

Принцип германизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, поселку, к Отечеству.

Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интерактивности: сотрудничество с семьей, сочетание разных видов деятельности».

Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Принцип построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсия, беседы, развлечения, викторины, участие в проектной деятельности и т.п.).

Теоретическая значимость

Результаты работы над данным проектом расширяют представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

в Великой Отечественной войне; повысится чувство гордости за свою Родину.

Подобранный информационный материал для педагогов будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Используемые методы:

- Игровые;
- Словесные;
- Наглядные;
- Практические
- Проектной деятельности

Работа по патриотическому воспитанию предполагает следующие формы, позволяющие развить у детей нравственно-патриотические чувства:

- Рассказ воспитателя о Великой Отечественной Войне, героях военных лет, героизме советского народа.
- Чтение рассказов о защитниках Родины, ВОВ.
- Беседа в виде вопросов и ответов.
- Чтение художественных произведений, разучивание стихов, пословиц и поговорок о ВОВ, Родине.
- Прослушивание музыки, разучивание песен о Родине.
- Сюжетно – ролевые игры.
- Просмотр видео – презентаций, мультфильмов и клипов, фильм о войне «Солдатык»
- Рассматривание иллюстраций, репродукций художников о ВОВ.
- Литературно-музыкальные композиции, посвященные ВОВ, Победе.

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

- Творческая деятельность (изготовление поделок, рисунков на тему «Мы памяти этой верны»).
- Создание книги памяти

Содержание проекта

Целевая аудитория. Данный проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Проект реализуется в рамках основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 35 «Теремок» в части программы, формируемыми участниками образовательных отношений. Мероприятия по реализации проекта проводятся в совместной деятельности детей и педагогов, режимных моментах, в играх, на прогулке.

Тип проекта

По доминирующему методу: информационно – практико – ориентированный; творческий.

По времени проведения: краткосрочный (сентябрь – ноябрь 2020)

По характеру контактов: в рамках детского сада.

По характеру координации: открытый.

По характеру участия детей в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

По количеству участников: комплексный, фронтальный.

Ресурсы

Кадровые ресурсы: воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, логопед.

Нормативно-правовые ресурсы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

Информационные ресурсы: теоретическая и методическая литература, программы и методические разработки по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Материально-технические ресурсы: детская познавательная литература, энциклопедии, дидактические и настольные игры, наглядные и дидактические материалы и пособия, компьютер, мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат, доступ к сети Internet.

Условия проведения: групповая комната

Участники проекта

Дети, родители, воспитатели, логопед

Этапы реализации проекта

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
<u>1 этап Подготовительный</u>		
Цель: самосовершенствование по данной теме.		
• Диагностирование детей • Определение темы проекта • Работа с методическим материалом, литературой по данной теме • Формулировка цели и задач, реализуемого проекта • Составление плана работы над проектом • Анкетирование родителей • Консультация для родителей «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне».	Собран необходимый материал для работы в данном направлении.	Сентябрь 2020 года
<u>2 этап Основной (деятельностный)</u>		
Цель: реализация проекта в образовательную практику.		
• Знакомство детей с историей ВОВ, беседы о войне, фронтовиках, детях войны, об орденах и медалях «Дети – герои в годы войны», «Что такое героизм?», «История	У детей проявится устойчивый познавательный интерес к истории героического прошлого русского народа, сформируется гордость и уважение к	октябрь – 2020 года

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

георгиевской ленточки). • Организация сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр. • Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» В. Лебедев-Кумач, «День победы». Сл. В. Харитонов. Муз. Д. Тухманов, марш «Прощание Славянки» муз. В.И. Агапкин. • Знакомство с художественной литературой (Е. Благинина «Шинель»; А. Митяев «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»). • Выставка художественной литературы о ВОВ. • Изображение военных сражений, в изо. деятельности (лепка, рисование, аппликация) • Рассматривание открыток «Города герои». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ. • Создание книги памяти и рассказов детей и родителей (презентация книги «Мы этой памяти верны»). Приложение 1. Тематическое планирование деятельности по реализации проекта «Пусть дети не знают войны!»	старшему поколению. Сформируется представление о Великой Отечественной войне. <u>У родителей.</u> Повысится вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс. У педагогов. Повышение профессионального уровня.	
3 этап Заключительный (контрольный) Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.		
• Организация выставки работ (совместная работа детей и родителей) • Размещение материала проекта на сайте ДОУ.	Работа над проектом найдет продолжение в дальнейшем воспитательно-образовательном процессе и превратится в повседневную	Ноябрь 2020 г

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

• Диагностирование детей • Анкетирование родителей	необходимость.	
---	----------------	--

Ожидаемые результаты

Дети:

- Сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.
- Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ.
- Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ.
- С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение.
- Читают наизусть стихи о войне и победе.
- Сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Родители:

- Сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании своих детей: проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ; обсуждают с детьми героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ.
- Проявляют активность с детьми в творческой и проектной деятельности.

Педагоги:

- Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.
- Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.
- Способны подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности.

- Вовлекают родителей воспитанников в проектную деятельность.
- Умеют осуществлять инновационную деятельность, обобщать педагогического опыта.

Заключение

Реализация данного проекта окажет благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысится уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научатся ориентироваться в истории нашей страны, получат углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей будут сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствует формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети будут добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появиться осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

*Когда в сердцах детей живёт любовь,
Стремление к согласию и дружбе,
А в чистоте их помыслов и слов
Уже нам сомневаться и не нужно,
Когда сочувствие читается в глазах,
К Отчизне нежность, уваженье к дедам,
Мы можем улыбнуться и сказать,
Что празднуем Великую Победу!*

Литература

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
4. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (5);
5. Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю. Мониторинг патриотического воспитания детей в детском саду и начальной школе: Методическое пособие/ Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю. – М.: Дрофа, 2010-156 с.
6. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
7. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
8. Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
9. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- 10.Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
- 11.Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- 12.Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.
- 13.Короткова Н. Познавательльно-исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. – 2003. – № 5.
- 14.Соболева Г. Священная война. – В кн.: О. Очаковская. Рассказы о песнях. – М., 1985.
- 15.Степанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4.
- 16.Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
- 17.Харитонов Я. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.
- 18.Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
- 19.Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И. Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с. 26–32.

Интернет-ресурсы

1. <http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru)
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/03/viktorina-dlya-vospitat...>
3. <http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelji-v-detskomsadu...>
4. <http://stranamasterov.ru/node/355327>
5. <http://diafilmy.su/3005-podvig-sovetskogo-naroda.html>
6. <http://materinstvo.ru/art/rasskazy-detyam-o-velikoi-otechestvennoi-voine>
7. <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/den-pobedy-v-detskom-sadu/scenari-k-9-maja-den-pobedy-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html?page=3>
8. <http://stranakids.ru/stihi-o-gorodakh-geroiakh/5/>
9. <http://www.alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/9-maja-den-pobedy/raskazy-o-voine-dlja-mladshih-shkolnikov.html>
10. <http://vashechudo.ru/raznoe/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvennoi-voine-dlja-detei.html>
11. http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/855
12. <http://www.liveinternet.ru/tags/%EF%F0%E0%E7%E4%ED%E8%EA+%CF%EE%E1%E5%E4%FB/page2.html>
13. http://pikabu.ru/story/ordena_i_medali_velikoy_otechestvennoy_voyni_19411945_gg_1231915
14. <http://www.solnet.ee/holidays/s21.html>
15. <http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvennoi-voine-dlja-shkolnikov>
16. <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html>
17. <http://stranakids.ru/deti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov-1/>
18. <http://doshkolnik.ru/9-maya.html?start=33>

Приложение

Приложение 1

Тематическое планирование деятельности по реализации проекта «Мы памяти этой верны!»

месяц	Тема месяца	Вид деятельности с детьми		Взаимодействие с родителями
сентябрь	«Вставай страна огромная!»	1. Беседа с презентацией «Родина-мать зовет!» 2. Чтение Л. Кассиль «Памятник советскому солдату». 3. Беседа с презентацией «Родина-мать зовет!». 4. Д/и «Военные профессии: артиллерист, танкист, летчик, разведчик и т.д.» 5. Беседа «Герои ВОВ Белебеевского района» 6. Чтение «Каша из топора». Итоговое мероприятие: тематическое занятие «Победу ковали вместе»		1. Консультация «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», 3. Анкета для родителей
октябрь	«От героев былых времен, не осталось порой имен»	1. Чтение детям рассказов о Великой Отечественной войне Л. Кассиль и К. Паустовского. 2. Д/игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику» 3. Беседа «Дети герои». Чтение о молодогвардейцах. 4. Вечер памяти «Мы за мир во всем мире». 5. Беседа «Медаль героя» Награды ВОВ. Итоговое мероприятие: просмотр фильма «Солдатики»		1. Выставка «Мой прадед - герой» 2. Подборка семейных фотографий для выставки.
ноябрь	«Города-герои»	1. Беседа «Города герои» Инсталляция «Город герой». 2. Чтение Е. Благинина «Шинель» 4. Знакомство с художественной литературой о ВОВ. 5. Рассматривание картины А. Жабский "Хлеб". Из серии "Дети войны". С.		1. Коллективный коллаж- «Вставай, страна огромная!».

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

		Боим "Ладога – дорога жизни". 6. Подвижные игры «Летчики на учениях», «Меткие стрелки» Итоговое мероприятие» тематический вечер «Мы памяти этой верны»	
--	--	---	--

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

Диагностика гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

(авт. Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю.)

Диагностика проводится в форме беседы. Ребенку задается ряд вопросов, за каждый ответ выставляются баллы, и определяется уровень знаний.

Критерии определения освоения тематического материала (старшая группа).

Вопросы:

1. Какой праздник отмечается в нашей стране каждый год в начале мая?
2. Как ты думаешь, почему наш народ отмечает праздник День Победы?
3. Как долго длилась война?
4. Кто встал на защиту нашей Родины?
5. Какие памятники погибшим воинам ты знаешь?
6. Кто такие ветераны?
7. Есть ли в твоей семье ветераны Великой Отечественной войны?

Уровни усвоения материала

Высокий – 3 балла. Самостоятельно рассказывает о празднике День Победы. Знает, сколько лет длилась Великая Отечественная война; кто такие ветераны. Узнает на картинке и называет памятники воинской славы; знает и называет ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны.

Средний – 2 балла. С помощью наводящих вопросов рассказывает о празднике День Победы. Знает, когда отмечают этот праздник. Затрудняется сказать, сколько лет длилась Великая Отечественная война. Называет 1 памятник воинской славы, который находится в нашем городе. Имеет представление, кто такие ветераны, затрудняется назвать ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны.

Низкий – 1 балл. Затрудняется рассказать о празднике День Победы, но знает, когда отмечают этот праздник. Не знает, сколько лет длилась Великая Отечественная война. Затрудняется назвать памятники воинской славы. Имеет фрагментарные представления о ветеранах.

Критерии определения освоения тематического материала (подготовительная к школе группа).

Вопросы:

1. Какой праздник отмечается в нашей стране каждый год в начале мая?
2. Как ты думаешь, почему наш народ отмечает праздник День Победы?
3. Когда началась Великая Отечественная война?

4. Почему война называется Великой Отечественной?
5. Как ты думаешь, почему Германия начала войну?
6. Сколько лет она продолжалась?
7. Кто встал на защиту нашей Родины?
8. Какие памятники погибшим воинам ты знаешь?
9. Кто такие ветераны?
10. Есть ли в твоей семье ветераны Великой Отечественной войны?
11. Как ты думаешь, должны ли мы помнить о той войне, как заботиться о ветеранах.

Уровни усвоения материала

Высокий – 3 балла. Имеет представление о празднике День Победы. Самостоятельно рассказывает, когда отмечают праздник; когда началась и сколько лет длилась Великая Отечественная война; почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала; кого мы называем ветеранами. Свободно рассуждает о причине начала Великой Отечественной войны. Узнает на картинке и называет памятники воинской славы, знает и называет ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны. Рассказывает как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Средний – 2 балла. Знает, когда отмечают праздник День Победы. С помощью наводящих вопросов рассказывает о празднике День Победы; когда началась и сколько длилась Великая Отечественная война; почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала; кого мы называем ветеранами. С помощью педагога называет причины начала войны. Называет 2-3 памятника воинской славы. Затрудняется назвать ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны. С помощью наводящих вопросов рассказывает как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Низкий – 1 балл. Знает, когда отмечают праздник День Победы. Затрудняется рассказать о празднике День Победы; когда началась и сколько лет длилась Великая Отечественная война, почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала. Затрудняется назвать причины начала войны, памятники воинской славы. Имеет фрагментарные представления, кто такие ветераны, ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны не называет. Не проявляет интерес и не рассказывает как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в нашем исследовании, посвященном изучению темы «Память о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

Заполняя анкету, пожалуйста, подчеркните приемлемый для Вас вариант ответа.

1. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема Великой Отечественной войны, подвигов, совершенных нашим народом в те суровые дни?

- Да.

- Нет.

- Затрудняюсь ответить.

2. Чем для Вас и членов Вашей семьи является дата 9 Мая?

- Праздником Великой Победы.

- Днем памяти погибших на войне.

- Дополнительным выходным.

3. Есть ли в Вашем доме традиция празднования этого события? _____

4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей этого праздника?

- Да, но информация по данной теме должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей.

- Нет, эта тема для дошкольников абстрактна и недоступна их пониманию.

- Затрудняюсь ответить.

5. Имеет ли Ваш ребенок представление о войне? Из каких источников?

- Да. Из рассказов взрослых, книг, телепередач и кинофильмов.

- Нет.

- Затрудняюсь ответить.

6. Принимал ли кто-нибудь из членов Вашей семьи участие в боевых действиях в период Великой Отечественной войны?

Если да, напишите, кто именно. _____

7. Рассказывали ли они о войне Вашим детям?

- Да.

- Нет.

- Затрудняюсь ответить.

8. Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у детей?

- семья

- детский сад
- школа
- общество
- никто.

9. Нужно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

10. Нужна ли Вам помощь в этом направлении от детского сада?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

11. Какую из предложенных форм совместной работы с детьми Вы считаете наиболее приемлемой?

- Конкурс рисунков.
 - Оформление мини-музея, фотовыставки.
 - Создание альбома «Наши прадеды – герои», содержащего рассказы детей о родственниках – участниках войны.
 - Проведение патриотических праздников, развлечений.
 - Беседы, экскурсии.
 - Другое _____
-

Спасибо за Ваши ответы. Надеемся, что они помогут правильно организовать воспитательную работу в детском саду.

Результаты анкетирования старших дошкольников и родителей

Показатель уровня развития детей старшего дошкольного возраста

Уровень	Старшая группа
Высокий	0%
Средний	60%
Низкий	40%

Данные опроса старших дошкольников показали недостаточный (слабый) уровень знаний детей о событиях Великой Отечественной войны. На вопросы педагога отвечает односложно, неэмоционально. В целом проявляют интерес, положительное отношение к данному направлению, но оно носит неустойчивый характер.

Результаты анкетирования родителей

Данные анкетирования родителей показали, что большинство родителей достаточно уделяют внимание патриотическому воспитанию детей, но указывают, что им необходима помощь детского сада. Они согласны принимать участие в мероприятиях, проводимых детским садом по данному направлению.

Интерпретация данных анкетирования родителей 12 человек

Вопрос	Варианты ответа	Результат
Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема Великой Отечественной войны, подвигов, совершенных нашим народом в те суровые дни?	Да	100
	Нет	
	Затрудняюсь ответить	
Чем для Вас и членов Вашей семьи является дата 9 Мая?	Праздником Великой Победы	70
	Днем памяти погибших на войне	30
	Дополнительным выходным	

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

Есть ли в Вашем доме традиция празднования этого события?	Да	100
	Нет	
	Свой вариант	
Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей этого праздника?	Да, но информация по данной теме должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей.	100
	Нет, эта тема для дошкольников абстрактна и недоступна их пониманию.	
	Затрудняюсь ответить.	
Имеет ли Ваш ребенок представление о войне? Из каких источников?	Да. Из рассказов взрослых, книг, телепередач и кинофильмов.	100
	Нет.	
	Затрудняюсь ответить.	
Рассказываете ли вы о войне Вашим детям?	Да	80
	Нет.	
	Затрудняюсь ответить	20
Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у детей?	Семья	100
	Детский сад	100
	Школа	
	Общество	
	Никто	
Нужно ли патриотическое воспитание в детском саду?	Да	100
	Нет.	
	Затрудняюсь ответить	
Нужна ли Вам помощь в этом направлении от детского сада?	Да	100
	Нет.	
	Затрудняюсь ответить	
Какую из предложенных форм совместной работы с детьми Вы считаете наиболее приемлемой?	Конкурс рисунков	
	Оформление мини-музея, фотовыставки.	
	Создание альбома «Наши прадеды – герои», содержащего рассказы детей о родственниках – участниках войны.	20
	Проведение патриотических праздников, развлечений.	40
	Беседы, экскурсии.	40
	Другое	

Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Мы этой памяти верны»

