

Конспект
открытого занятия по
развитию речи
в подготовительной группе
по теме:
«В мире сказок
К.И.Чуковского»

Подготовила: Тамайчук Ольга Васильевна

Тема: В мире сказок Чуковского»

Цели и задачи: обобщить знания детей о произведениях писателя.

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Развивать воображение, память, диалогическую речь, обогащать словарный запас детей.

Воспитывать интерес к художественной литературе, особенно к сказкам.

Предварительная работа: чтение сказок Чуковского «Муха-Цокотуха», «Бармалей», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Айболит», заучивание наизусть отрывков из сказки «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», просмотр мультфильмов .

Материалы и оборудование: Книги К.И.Чуковского, иллюстрации с героями сказок Чуковского, проектор, экран, корзинка с предметами, телефоны, пазлы с иллюстрациями из сказок Чуковского.

Ход образовательной деятельности:

На экране дом К.И.Чуковского (слайд1)

Дети заходят в группу.

Воспитатель: -Ребята, на наше занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются, садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран.

Недалеко от Москвы, посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил седой человек, которого знали все дети нашей страны. (слайд 2)

Посмотрите на него. Какой добрый и ласковый взгляд у него.он очень любил детей и сочинял для них сказки, стихи и загадки. Узнали его? Кто это?

Дети: Корней Чуковский.

Воспитатель: Правильно. Это Корней Иванович Чуковский. Это он придумал множество сказочных героев. Давайте назовем их.

Слайды(3,4,5,6) с героями сказок: Бармалей, Муха-Цокотуха, Мойдодыр, Айболит.

Дети называют героев.

Воспитатель:Сегодня мы с вами на нашем занятии поговорим о сказках Чуковского. Давайте подойдем к нашей библиотечке.

Дети проходят к библиотечке, где находится плакат с портретом Чуковского и изображением обложек книг, на столе разложены книги писателя.

Воспитатель: (показывает на портрет)

-Узнали этого человека?

Дети: Корней Чуковский.

Воспитатель: рассмотрите иллюстрации и назовите сказки, которые написал Чуковский.

Ответы детей: «Муха-Цокотуха», «Бармалей», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Айболит».

Воспитатель: Корней Иванович очень любил животных, поэтому в его сказках всегда много птиц, зверей, насекомых. Давайте вспомним некоторых из них.

(Дети называют животных, которые встречаются в сказках Чуковского.)

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Подскажи словечко» Я вам буду читать отрывок из сказки Корнея Ивановича, а вы будете подсказывать мне слова. А если вспомните название сказки, то обязательно скажите.

-И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого,
И доктор пришил ему ..., (ножки)
И зайчика прыгает снова,
А с ним и зайчиха-мать,
Тоже пошла ...(танцевать)
И смеется она и кричит,
«Ну спасибо тебе, ...» (Айболит)

-Подошёл медведь тихонько,
Подтолкнул его легонько:
«Говорю тебе, злодей,
Выплюнь солнышко ... » (скорей) (Краденое солнце)

-Вдруг откуда-то летит маленький ... (комарик)
И в руке его горит маленький ... (фонарик) (Муха-Цокотуха)

-А потом позвонили зайчатки:
-Нельзя ли прислать ... (перчатки)
А потом позвонили ... (мартышки)
-Пришлите, пожалуйста ... (книжки) (Телефон)

-Скачет сито по полям, а корыто по ... (лугам)
За лопатою метла
Вдоль по улице ... (пошла)
Топоры-то, топоры,
Так и сыплются с ... (горы) (Федорино горе)

-Вдруг из маминой, из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает ... (умывальный)
И качает ...(головой) (Мойдодыр)

-Но однажды поутру, прискакала ... (кенгуру)
Увидала усача, закричала сгоряча:
-Разве это ... (великан)? Ха-ха-ха!

-Это просто ... (таракан) Ха-ха-ха! (Тараканище)

Воспитатель: Молодцы , ребята, все слова мне подсказали и сказки назвали.
(обращается к гостям)

-Уважаемые гости, а вы знаете сказки Чуковского? Ребята приготовили вам сюрприз. Они расскажут вам отрывки из сказок, а вы попробуйте отгадать их название.

Дарина: Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперед.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке.

Волки на кобыле

Львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике,

Жаба на метле. (Тараканище)

Ваня Б.: Одеяло убежало,

Улетела простыня

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня. (Мойдодыр)

София: А рядом бегемотики

Схватились за животики.

У них, у бегемотиков,

Животики болят.

А рядом страусята,

Визжат, как поросята,

Ах, жалко, жалко, жалко,

Бедных страусят. (Айболит)

Настя и Рита (разыгрывают диалог по телефону)

У меня зазвонил телефон.

-Кто говорит?

-Слон.

-Откуда?

-От верблюда.

-Что вам надо?

-Шоколада.

-Для кого?

-Для сына моего.

-А много ли прислать?

-Да пудов эдак пять или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький. (Телефон)

Воспитатель: Молодцы, уважаемые гости, знаете сказки.

Раздается телефонный звонок. Воспитатель берет трубку телефона:

-Алло. Кто говорит?

-Бегемот?

-Откуда? Из Африки?

-Что случилось?
-Доктор Айболит попал в беду?
-Вам нужна наша помощь?
-Конечно, наши детки помогут доктору Айболиту!
-Выполним все задания, чтобы спасти нашего доброго доктора Айболита!
(кладет трубку телефона)
-Ребята, мне позвонил Бегемот, он сказал, что доктор Айболит попал в беду. Его схватили злые разбойники. Чтобы освободить Айболита, нужно выполнить задания. Их я нашла утром на крыльце нашего сада.
Поможем Айболиту?

(достает задание из папки)

Задание 1. Дидактическая игра «Кто есть, кто?»

Ребята, вам нужно определить, кто есть, кто в сказках Чуковского.

Айболит-(доктор)
Федора – (бабушка)
Мойдодыр – (умывальник)
Тотошка, Кокошка – (крокодильчики)
Цокотуха – (муха)
Бармалей – (разбойник)
Рыжий, усатый великан – (таракан)
Каракула-(акула)

Воспитатель: Молодцы, вы правильно назвали всех героев и справились с первым заданием. А сейчас, чтобы продолжить выполнять задания, нам нужно набраться сил и сделать зарядку:

Нас не надо вам лечить,
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать (бег на месте)
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики (поглаживают животы)
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем (поднимают руки вверх)
А потом к траве присядем (сядутся)
Как орлы летим, парим, (машут руками)
Во все стороны глядим (повороты головы)
Где же Африка-страна, может помощь там нужна?
По траве пойдут ребята (шаги на месте)
Ноги будут поднимать.
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали. (руки сгибают в локтях)

Дети садятся на стулья.

Второе задание «Дидактическая игра «Корзинка с потерянными вещами»

Воспитатель: А теперь ребята, нам нужно выполнить второе задание. У меня в руках корзинка, в которой лежат вещи, которые потеряли герои сказок Чуковского. Вам нужно вспомнить и сказать, из какой сказки эта вещь, кто ее потерял.

1.Мыло (Мойдодыр)

2. Перчатки («Телефон» их просили прислать зайчата)
3. Воздушный шарик («Тараканище», на нем летали комарики)
4. Шоколадка («Телефон» его просил слон или «Айболит» раздавал больным животным)
5. Вилка и нож («Федорино горе», они сбежали от Федоры)
6. Термометр («Айболит»)
7. Книжки («Телефон» их просили мартышки)
8. Монетка (Муха-Цокотуха нашла денежку)
9. Утюг («Федорино горе» ушел вместе с посудой от Федоры)
10. Фонарик (Муха-Цокотуха)

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. Осталось последнее задание. На столах лежат пазлы. Вам нужно собрать рисунок и ответить, к какой сказке эта картинка.

3 задание «Собрать картинку из частей и определить по иллюстрации название сказки»

Дети делятся на 3 группы, подходят к столам, собирают картинки из пазлов, называют сказки. («Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Бармалей»)

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы с вами выполнили все задания правильно.

Раздается стук в дверь. Входит Айболит.

Айболит: -Здравствуйте, дети. Вы меня узнали? Да, я доктор Айболит. Большое вам спасибо! Вы мне помогли освободиться из плена. Я пришёл вас излечить, исцелить. Буду лечить вас очень вкусным лекарством. Всем по порядку дам витаминки. Съедите их и болезней не будет.
(раздает детям по 1 витаминке)

Айболит: ну, а мне пора в Африку. Нужно помочь бегемотикам, у них разболелись животики. Если заболите – звоните. До свидания!
(уходит)

Воспитатель: наше занятие, ребята подошло к концу. Давайте с вами вспомним, о произведениях какого писателя мы с вами говорили? (Корнея Чуковского)
Назовите его сказки. (дети называют)
Молодцы, вы все работали дружно и помогли доктору Айболиту. Наше занятие окончено.

Задание 1.

Айболит-?

Федора – ?

Мойдодыр – ?

Тотошка, Кокошка – ?

Цокотуха – ?

Бармалей – ?

Рыжий, усатый великан – ?

Каракула-?

Физминутка

Нас не надо вам лечить,

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать (бегут и шагают на месте)

Будем силы набирать. (руки сгибают в локтях)

Не болят у нас животики (поглаживают животы)

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем (поднимают руки вверх)

А потом к траве присядем (сядутся)

Как орлы летим, парим, (машут руками)

Во все стороны глядим (повороты головы)

Где же Африка-страна, может помощь там нужна?

По траве пойдут ребята (шаги на месте)

Ноги будут поднимать. (ноги выше поднимают)

По густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали,

Сами сильными мы стали. (руки сгибают в локтях)







