



Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский Центр
образования»
Структурное подразделение Дошкольное отделение №3

Дидактическая система Фридриха Фребеля с использованием LEGO.

Коваленко Ольга Сергеевна, воспитатель
Петрова Яна Владимировна, воспитатель



Фридрих Вильгельм Август Фрёбель



Фридрих Вильгельм
Август Фрёбель
- немецкий педагог,
теоретик
дошкольного
воспитания, ученик
Песталоцци, исходил из
того, что дети- цветы
и воспитывать их
должны "добрые
садовницы".



Этот немецкий педагог 19 века не только придумал сам термин «детский сад», но и привлек внимание общественности к необходимости заниматься с детьми дошкольного возраста.

Детский сад в его понимании, это не просто присмотр за маленькими детками, а работа с душой и телом, взаимодействие с природой и людьми.

Фребель изобрел систему раннего развития, основанную на т.н. «шести дарах», которые впоследствии получили его имя. Ядром системы была игра, которую Фребель называл языком ребенка, дающим представление о том, что «лежит у него на душе, чем занята голова, чего хотят руки и ноги».



Суть методики:

Главная методика Фребеля — это игра. В свое время он был одним из первых, кто понял, что именно во время игры ребенок наиболее полно реализуется и развивается. Он разработал целый ряд игр и игрушек, которые использовались в его детском саду и давались малышам в подарок.

Фребель первым систематизировал детские игры, определив для каждой свое место и время, разделив изобразительные, трудовые и ручные занятия. Обязательной частью системы является дидактический материал («Дары Фребеля»), посредством которого развиваются органы чувств, движений, речи.



Дары Фребеля которые мы использовали в нашем проекте



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ №1 и №2

Дар первый: разноцветные мячи на верёвочке

Цель игры: знакомство с цветами;
первичное понимание формы;
развитие пространственного мышления;
развитие мелкой моторики.

Дар второй: куб, цилиндр и шар

Возраст: с 2 лет.

Цель игры: знакомство с формами и свойствами предметов;
развитие исследовательских навыков.



*С помощью даров Фребеля
№1 и №2 можно изучать количества дней
в недели, их названия, а так же
геометрические фигуры и их отличия.
Пример занятия можно увидеть на видео:*



А так же с помощью дара Фребеля
№1 можно легко, доступно и
интересно выучить названия цветов
и цвета радуги



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ №7

Цель: демонстрирует абстракцию, подготавливает ребёнка к рисованию.

Применение: используется для демонстрации изображения как заместителя реальных объектов.

Направленность: развивает воображение.



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ №9

Цель: представляет идею кривой

Применение: используется для введения идеи края цилиндра.

Направленность: развивает моторные навыки, координацию, переводит математические способности на новый уровень



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ № j1

Цель занятий: Развитие навыков сортировки, сравнения, выполнения по образцу

Возраст: 2-3 года

Используется для развития речи, тренировки мелкой моторики.

С этим Даром ребенок: Развивает сенсомоторные навыки; Изучает различные геометрические формы;

Развивает умение классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять задания по образцу.



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ № 12

Цель: способствовать развитию зрительно-моторной координации;
способствовать развитию мышления и воображения;
распознавание цветов.



Организации создания мультика «Кошкин дом» с использованием даров Фридриха Фребеля и конструктора LEGO

В качестве инструментария используются: дидактические игры, подвижные игры, игры-импровизации, игры-имитации, упражнения и этюды на развитие эмоциональной сферы, пальчиковые гимнастики, упражнения для релаксации, массаж

Художественная литература выбрана исходя из следующих характеристик:

1. Соответствие возрастным особенностям детей младшего дошкольного возраста
2. Сюжет состоит из быстро сменяющих друг друга действий, которые совершают персонажи (образы) на протяжении всего представления
3. Герои являются доступными образами для восприятия детьми младшего дошкольного возраста
4. У каждого из героев речь состоит из определённых коротких фраз, смысл которых повторяется, что очень важно для восприятия детьми
5. В сюжеты вплетена разнообразная палитра эмоциональных переживаний: от радостных, весёлых, добрых до грустных, печальных и так далее.



Проект создания мультика с использованием даров Фребеля и конструктора LEGO.

Тип проекта: краткосрочный, подгрупповой

Срок реализации: 1 недели

Участники проекта: воспитатели, обучающиеся средней и старшей группы возраста детей (4-5 лет).

Тема: «Кошкин дом»

Цель: развитие способности детей к моделированию с помощью конструктора Лего – дупло и дарами Фребеля.

Задачи:

- учить детей строить дом по предложенной схеме;
- формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности;
- продолжать учить внимательно рассматривать образец, действовать по словесному указанию, упражнять в назывании строительных деталей
- развивать диалогическую речь, внимание, память, мелкую моторику рук;
- воспитывать самостоятельность, отзывчивость.

Оборудование: игрушки кошка и кот, книга С. Я. Маршака «Кошкин дом», детали конструктора Лего-дупло, дар фребеля №7 ,схема постройки, образец дома.



Реализация Проекта

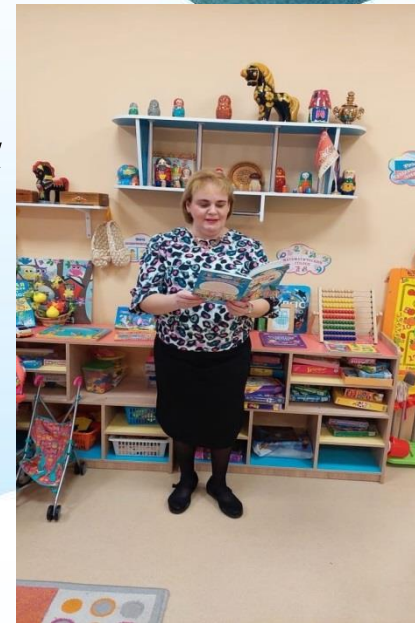
Этапы реализации	Мероприятия
Подготовительный этап	• Чтение художественной литературы • Подготовка проектов сказки
Основной этап	• Конструирование всех элементов сказки(кошкин дом, пожарная машина, дорога, огонь и.т.д) с использованием ЛЕГО конструктора и даров Фребеля.
Заключительный	• Премьера сказки (настольной сказки с элементами актерского мастерства)



Проект создания мультика с использованием даров Фребеля и конструктора LEGO.

Формы реализации:

- Чтение художественного произведения
 - Рассматривание и рисование иллюстраций к произведению
 - Конструктивная деятельная сказка
- Динамические паузы



Результаты:

1. Развитие коммуникационных навыков ребёнка
2. Умение работать над проектом в команде и эффективно распределять обязанности
3. Интеграция различных областей деятельности дошкольников в образовательном процессе



Проект создания мультика с использованием даров Фребеля и конструктора LEGO. Основной этап



- Конструирование сказки (кошкиного дома с элементами актерского мастерства) с использованием ЛЕГОконструктора
- Конструирование героев сказки Самуила Маршака «Кошкин дом» из ЛЕГОконструктора



Проект создания мультика с использованием даров Фребеля и конструктора LEGO. Основной этап

Динамические паузы



*Проект создания мультика с
использованием даров Фребеля и
конструктора LEGO. Заключительный
этап*

Премьера мультика
(настольной сказки, с
элементами актерского
мастерства)



