

ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ

№ п/п	Наименование мероприятия по оснащению образовательного процесса	Дата исполнения	Ответственный
1	Пополнение атрибутов для экспериментирования с песком	До 18.02.22г.	Воспитатели группы
2	Пополнение настольных игр с изображением животных	До 25.02.22г.	Воспитатели группы
3	Пополнение и обновление предметов для организации игр на прогулке	в течение месяца	Воспитатели группы

Планирование образовательной деятельности на ФЕВРАЛЬ 2022г.

1. Комплекс утренней гимнастики

Комплекс 1

1. Игровое упражнение «Поймай комара». Дети стоят по кругу, и воспитатель предлагает им поймать комара — прыжки на двух ногах и хлопки двумя руками над головой.

Упражнения с кубиками

2. *И. п.* — ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, коснуться ими друг друга; опустить кубики, вернуться в исходное положение.
3. *И. п.* — ноги на ширине ступни, кубики у плеч. Присесть, кубики вынести вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение.
4. *И. п.* — стойка на коленях, кубики в руках у плеч. Повернуться вправо (влево), положить кубик у носков ног, выпрямиться, руки на пояс; повернуться вправо (влево), взять кубик, вернуться в исходное положение.
5. *И. п.* — лежа на спине, ноги прямые, кубики в обеих руках за головой. Согнуть ноги в коленях, коснуться кубиками колен, вернуться в исходное положение.
6. *И. п.* — ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны.
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 2

1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайки» остановиться и попрыгать на двух ногах, затем вновь ходьба; на следующий сигнал «Лягушки» присесть, положить руки на колени; бег вокруг обручей.

Упражнения с обручем

2. *И. п.* — ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках хватом с боков внизу. Поднять обруч вверх, опустить, вернуться в исходное положение.
3. *И. п.* — ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках к груди. Присесть, обруч вынести вперед; выпрямиться, вернуться в исходное положение.
4. *И. п.* — ноги на ширине плеч, обруч у груди. Поворот вправо (влево), вернуться в исходное положение.
5. *И. п.* — стоя в обруче, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (2-3 раза).
6. Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка)

2. Комплекс упражнений после дневного сна «Минутки пробуждения»

Комплекс №1 «Ежики» 1-2 неделя

Комплекс игровой гимнастики после дневного сна с использованием массажного мяча «Ежики».

Воспитатель:

Малыши проснулись,
Сладко потянулись,
С боку на бок повернулись
И, откинув одеяла,
На зарядку дружно встали!

Воспитатель:

- Ребята, послушайте-ка стихотворение.

У ежики пять ежат,
Как клубки они лежат.

Те клубки не трогать лучше,
Потому что еж колючий!

- Посмотрите, у меня есть мячики, которые очень похожи на ежика. Давайте поиграем немного с ежиками!

«**Колючий еж**» - и.п., стоя ноги на ширине плеч. Катать мяч между ладонями. Выполнять 10 сек.

«**Ежик бегает по тропинке**» - и.п., сидя ноги вместе, колени не сгибать. Катать мячик по ногам двумя руками вперед-назад.

«**Поиграем с ежиком**» - положить мяч на пол и выполнять вокруг него прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Выполнять 2 раза по 5-7 прыжков в чередовании с ходьбой.

Упражнение на дыхание «Ежик сердится».

Сесть на кровать. Одну руку положить на живот, другую – на грудь. Втянуть живот и набрать воздух в грудь (вдох), опустить грудь (выдыхая воздух) и выпятить живот (выдох). При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф». Повторить 3 раза.

Ходьба по корригирующим дорожкам.

Комплекс № 2«Лесные приключения» 3-4 неделя

«**Медведь в берлоге**» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.

«**Зайчики – побегайчики**» - и. п.: то же. Поочередное поднимание ног в быстром темпе.

«**Зайчишки – трусишки**» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались».

«**Любопытные вороны**» - и. п.: сидя на коленях. Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».

«**Белочки на веточках**» - и. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. Повороты с пружинкой.

«**Благородные олени**» - и. п.: то же. Ходьба на месте высоко поднимая колени.

Ходьба по корригирующим дорожкам.

3. Комплекс артикуляционной гимнастики

Комплекс № 1 1-2 неделя февраля

Артикуляционная гимнастика

Дети беззвучно произносят гласные А, Э, И, О, У, держа кончик языка у нижних зубов. Упражнение укрепляет жевательно – артикуляторные мышцы.

«Белка грызет орешки»

Двигают челюстями вправо – влево при закрытом и открытом рте. Упражнение стимулирует движения нижней челюсти.

«Орешек»

Язык поочередно упирают то в одну, то в другую щеку, задерживаясь в каждом положении на 3 – 5 секунд. Упражнение развивает произвольные движения языка, укрепляет мускулатуру языка и щек.

Артикуляционная гимнастика

Дети произносят шепотом звук о. Упражнение укрепляет мышцы губ и вырабатывает продолжительный равномерный выдох.

Комплекс № 2 3-4 неделя февраля

«Трубочка»

Дети вытягивают губы вперед трубочкой. Упражнение вырабатывает умение вытягивать губы вперед, укрепляет мышцы языка.

«Улыбка»

Удерживают губы в улыбке, не показывая зубов. Упражнение вырабатывает умение удерживать губы в улыбке.

«Улыбка – трубочка»

Чередуют положение губ. Упражнение развивает подвижность губ.

Артикуляционная гимнастика.

Дети покусывают нижнюю губу верхними зубами, приподняв верхнюю губу. Упражнение стимулирует движения верхней челюсти.

Дети покусывают верхнюю губу нижними зубами. Упражнение стимулирует движения нижней челюсти.

4. Комплекс пальчиковой гимнастики

1-2 неделя I половина февраля

Сжатие и разжимание кистей на счёт «Раз-два»

«Лыжник».

Утром на лыжах кататься пошли,

Быстро до леса на лыжах дошли.

Время к обеду- всему лесу обошли,

Дружно на лыжах домой мы пришли.

(указательный и средний пальцы передвигать по поверхности стола, имитируя движения ног).

«Бинокль».

Большой палец каждой руки вместе с остальными образует кольцо.

Потешка «Волк».

Мы делили апельсин. Апельсин всего один. Эта долька для кота, эта долька для ежа, эта долька для улитки, эта долька для чижа, а для волка кожура.
(соединить большой, средний и безымянный пальцы правой руки, указательный палец и мизинец слегка согнуть, поднять вверх).

«Ловкие пальцы».

(перед каждым играющим положен скомканный лист писчей бумаги;
разгладить листок, чтобы он не топорщился и ни один его край не остался загнутым).

3-4 неделя

Эти пальцы – все бойцы

Удалые молодцы

(растопырить пальцы, потом сжать их в кулак)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(приподнять 2 больших пальца, другие прижать)

Два гвардейца – храбреца

(приподнять 2 указательных пальца)

Два сметливых молодца

(приподнять 2 средних пальца)

Два героя безымянных

Но в работе очень славных

(приподнять 2 безымянных пальца)

Два мизинца - коротышки

Очень славные мальчишки.

(приподнять 2 мизинца)

«Ладонь - ребро - кулак».

(на счёт «раз, два, три»).

«Три богатыря».

(указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх и прижаты друг к другу, большой палец прижимает мизинец к ладони).

«Пальчики здороваются».

(соприкосновение подушечек пальцев одной руки с другой).

«Потешка».

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - я,

Это вся моя семья.

(дети сгибают пальцы по одному, в кулачок).

5. *Комплекс упражнений для глаз*
Комплекс № 1 (1-2 неделя)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

"Отдыхалочка"

Мы играли, рисовали (выполняется действия, о которых идет речь)

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть - чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

«Автобус»

Мы в автобусе сидим,

Во все стороны глядим.

Глядим назад, глядим вперед,

А автобус не везет.

Внизу речка – глубоко,

Вверху птички – высоко.

Щётки по стеклу шуршат

Все капельки смести хотят.

Колёса закружились

Вперёд мы покатались.

Комплекс № 2 (3-4 неделя)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

КОТ

Кот на солнышке сидит,

Глаз закрыт, другой закрыт

(закрыть по очереди оба глаза)

Кот играет в «Жмурки»

(крепко зажмуриться)

— С кем играешь, Васенька?

— Мяу, с солнцем красненьким!

(открыть оба глаза)

КАЧЕЛИ

Есть качели на лугу:

Вверх-вниз, вверх-вниз
(посмотреть глазами вверх, вниз)
 Я качаться побегу
 Вверх-вниз, вверх-вниз
(посмотреть вверх, вниз)

6. Система закаливающих мероприятий на февраль месяц

Форма	Конкретное содержание	Режимный момент
Групповая	Утренняя гимнастика в группе.	Утро
Подгрупповая	Физкультминутки, профилактика нарушения зрения	Организованная деятельность
Подгр/ Групповая	Физкультурные занятия + подвижные игры на прогулке 1 раз в неделю	Физ. занятия, прогулка
Групповая	Прогулки: дневная	Прогулка
Групповая	Оптимальный двигательный режим	В течение дня
Групповая	Гимнастика в кровати «Минутки пробуждения».	После дневного сна
Групповая	Закаливание. Ходьба по корригирующим дорожкам.	После дневного сна
Индивид/подгрупп	Умывание прохладной водой	Перед приемом пищи, после каждого загрязнения рук
Подгр/ Групповая	Дыхательная гимнастика	3 раза в день

7. Список художественной литературы для детского чтения на февраль месяц

№ п/п	Автор, название произведения.
1	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?», чтение и обсуждение сказки В. Сутеева «Кораблик», чтение стихотворения Д. Хармса «Кораблик», чтение и обсуждение стихотворения Я. Акима «Рыбак», Е. Стеквашевой «Рыбалка», Т. Коваль «Рыболовы», чтение по выбору воспитателя или желанию детей
2	Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Паповоз» (рассматривание фотографий, на которых отражены совместные занятия папы с ребенком); чтение стихотворения и обсуждение М. Дружининой «Починитель»; Просмотр мультфильма «Разные колеса» (реж. Л. Амальрик, «Союзмультфильм», 1960г.); Повторное чтение и разучивание наизусть стихотворения М. Дружининой «Папочка-папуля»; чтение и обсуждение стихотворения В. Берестова «Моя машина»
3	Чтение и разыгрывание стихотворения «Кошка» Г. Сапгира и В. Стоянова; чтение и разыгрывание стихотворения Ю. Мориц «Пузатый чайник»; чтение и заучивание наизусть стихотворения Е. Благиной «День рождения», «Подарок»; чтение по выбору воспитателя или желанию детей.
4	Рассматривание иллюстраций с изображением детенышей животных (медвежат, тигрят, слонят, волчат, козлят, лисят); чтение и обсуждение стихотворения В. Степанова «Про котенка»; чтение и обсуждение А. Шибаева «Кто кем становится»; чтение и разыгрывание на игрушках стихотворения З. Александровой «Что взяла, клади на место!», беседа, как дети помогают маме; Повторное рассказывание детям р.н.с. «Козлятки и волк» (в обр. А. Толстого) с использованием настольного театра

8. Работа с родителями – февраль

Тема	Примерное содержание	Форма	Ответственные
1. «Здоровый образ жизни»	Анкетирование родителей по выявлению приоритетов использования здоровьесберегающей среды в семье и в ДОУ	Информационно-аналитическая форма- Анкетирование	Воспитатели группы
2. «Педикулез. Меры профилактики»	Педикулез – что это такое... Пути заражения. Меры профилактики.	Познавательная форма - Консультация	Воспитатели группы Мед. работник
3. «23 февраля»	Совместное изготовление рисунков, посвященных 23 февраля для выставки в ДОУ.	Досуговая форма – Выставка рисунков	Воспитатели группы
4. «Образ света»	-Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир» -Беседа с родителями о добром мире, о добрых отношениях с окружающими. -Работа с пословицами в книге «Добрый мир»	Познавательная форма - Консультация	Воспитатели группы
5. «Воспитание сказкой» (в рамках проекта)	- Что можно воспитать в ребенке с помощью сказки. - С помощью сказки в ребенке можно развить... - Почему воспитывать через сказку просто?	Познавательная форма - Консультация	Воспитатели группы

Календарно-тематическое планирование февраль 2022г

21 неделя «Рыбки в аквариуме» с 31.01.22 по 04.02.22г								
День недели. Дата	Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье	
			Утро	Прогулка	Вечер			
1.02.22г Вторник	I п.д	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	Комплекс утренней гимнастики № 1 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Д/и «Чудесный мешочек» Ц: упражнять в описании предметов на ощупь. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?» -Гимнастика для глаз (Комплекс №1) -Пальчиковая гимнастика (Комплекс №1) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №1) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №1)	Наблюдение за солнцем Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? <i>(Солнце светит, но не греет.)</i> Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели: - учить работать сообща; - добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, формочки для снега, флажки	Комплекс гимнастики после сна № 1 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Знакомство с природой: «Покормим птиц зимой» Ц: закреплять знания о зимних явлениях природы. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. С/р игра: «Автомобиль» Ц: обогащать игровой опыт Труд: поддержание порядка в группе	Предложить детям: - Шнуровку- для развития мелкой моторики рук. - Рисование карандашами - Игровые упражнения с кеглями	Предложить родителям: участвовать в оформлении книжного уголка по теме «Море и его обитатели».
	2 п.д	Художественно-эстетическая деятельность	Лепка Тема: Улитки в аквариуме					

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
2.02.22г Среда	I п.д	Речевое развитие	Речь и речевое общение Тема: Без нее не будет моря	Комплекс утренней гимнастики № 1 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Словесная игра «Большой – маленький» (по картинкам); -Гимнастика для глаз (Комплекс №1)	Наблюдение за синицей Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-Тень! Как хорош весенний день!» <i>(Синица.)</i> Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Как люди заботятся о них? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от льда и снега. <i>Цель:</i> закреплять навыки работы с лопатой. Подвижные игры «Снежная карусель». <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом». <i>Цель:</i> развивать координацию движений. Выносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега.	Комплекс гимнастики после сна № 1 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Безопасность «Опасные ситуации зимой» Ц: Познакомить детей с различными ситуациями (сосульки на крышах, тонкий лёд, скользкий тротуар), обсудить с какими опасностями они могут столкнуться и как их избежать Чтение и обсуждение сказки В. Сутеева «Кораблик» Труд: поддержание порядка в группе	Внесение атрибутов для подвижных игр (мячи, маски) - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика	Повторить с детьми правила дорожного движения. Закрепить название цветов светофора Содействовать самостоятельному выполнению детьми правил личной гигиены.
	2 п.д	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Пальчиковая гимнастика (Комплекс №1) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №1) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №1)				

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
3.02.22г Четверг	1 п.д	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Дополнительная программа «Социокультурные истоки» Тема: Чтобы солнышко светило, радость детям приносило Двигательная деятельность (И)	- Утренняя гимнастика (Комплекс №1) Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Д/и: «Что бывает такой формы» Ц: развивать умение находить в окружающих предметах нужную геометрическую фигуру.	Наблюдение за березой и сосной Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (<i>Ствол, ветки.</i>) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (<i>На сосне.</i>) Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Словно белою косынкой, Повязалась сосна. Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цели: - продолжать учить правильно носить снег для постройки; - помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: - учить ходить по буму; - прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега	Комплекс гимнастики после сна № 1 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна. Конструирование (из бросового материала) «Рыбка» Чтение стихотворения Д. Хармса «Кораблик» Театрализованная деятельность «Заюшкина избушка» Труд: поддержание порядка в группе	Пополнение музыкального центра шумовыми инструментами. - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Индивидуальные беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ.
	2 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	-Гимнастика для глаз (Комплекс №1) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №1) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №1) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №1)				

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
4.02.22 Пятница	1 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Тема: Рыбки в аквариуме	- Утренняя гимнастика (Комплекс №1) Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Чтение и обсуждение стихотворения Я. Акима «Рыбак», Е. Стеквашовой «Рыбалка» -Гимнастика для глаз (Комплекс №1) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №1) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №1) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №1)	Наблюдение за зимующими птицами Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. Подвижные игры «Такси». <i>Цель:</i> приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». <i>Цели:</i> - упражнять в беге врассыпную; - развивать ловкость, быстроту. Выносной материал Лопатки, формы для снега, ведерки.	Комплекс гимнастики после сна № 1 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Отгадывание загадок по сказкам (в рамках проекта) П/и: «Скок-поскок» Ц: повышать двигательную активность, продолжать учить выполнять разные виды прыжков. С/р игра: «Мы пожарные» Ц: закреплять и расширять знания детей о работе пожарных Труд: поддержание порядка в группе	Внести раскраски с изображением рыб. - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Создать условия для творческой активности детей, упражнять в рисовании ватными палочками и пальцами.
	2 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: Сказка В.Сутеева «Кот-рыболов»					

22 неделя «Поздравляем папу» с 7.02.22 по 11.02.22г								
День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
7.02.22г. Понедельник	1 п.д	Познавательное развитие Физическое развитие	Развитие математических представлений Тема: Занятие №11 Двигательная деятельность	Комплекс утренней гимнастики № 1 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Как я провел выходные» - учить вести коллективный разговор, слушать других, развивать связную речь.	Наблюдение за вороной Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. <i>(Ворона.)</i> Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора.	Комплекс гимнастики после сна № 1 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Хоровод «Солнышко – ведрышко» <i>(Программа Воспитания)</i> Чтение по выбору воспитателя или желанию детей Рассматривание иллюстраций посуды– закрепление знаний о столовых предметах и посуды Труд: поддержание порядка в группе	Внести атрибуты для с/р игры «Парикмахерская». развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Нарисуйте совместно с ребенком любого персонажа из русских народных сказок для создания выставки (в рамках проекта)
	2 п.д			Д/и «Скажи какой?» Ц: учить выделять и называть признаки предмета. -Гимнастика для глаз (Комплекс №1) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №1) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №1) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №1)	<i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». <i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки			

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
8.02.22г Вторник	I п.д	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	Комплекс утренней гимнастики № 1 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Папавоз» -Гимнастика для глаз (Комплекс №1) -Пальчиковая гимнастика (Комплекс №1) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №1) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №1)	Наблюдение «Следы на снегу» Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Трудовая деятельность Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. <i>Цели:</i> -учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; -аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие. Подвижные игры «Не опоздай». <i>Цель:</i> учить прямо или боком переползать через скамейку. Выносной материал Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, формочки	Комплекс гимнастики после сна № 1 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Знакомство с природой: «У меня живет котенок» Ц: продолжать знакомство с домашними животными; формировать умение правильно обращаться с животными. Беседа о разных профессиях по картинкам «Профессии» С/р игра: «Магазин одежды» Труд: поддержание порядка в группе	Внесение детских инструментов, позволяющим мальчикам имитировать действия по починке техники Развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Повторить песню «Поссорились и помирились» Упражнять детей в работе с ножницами
	2 п.д	Художественно-эстетическая деятельность	Аппликация Тема: Открытка с машинкой					

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
9.02.22г Среда	1 п.д	Речевое развитие	Речь и речевое общение Тема: Папы всякие важны	Комплекс утренней гимнастики № 1 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Обсуждение правил безопасного поведения на лестнице, в коридорах детского сада (не бегать, не толкаться, держаться за перила и т.д.) -Гимнастика для глаз (Комплекс №1) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №1) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №1) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №1)	Наблюдение «Птицы зимой» Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (<i>Клювом.</i>) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> ~ учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; ~ доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Вороны и собачка». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега	Комплекс гимнастики после сна № 1 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Безопасность «Дорожные знаки» Ц: Учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Чтение и обсуждение сказки М. Дружининой «Починитель». Театральная деятельность «Колобок» Труд: поддержание порядка в группе	Внесение атрибутов для подвижных игр (кольцеброс, ленты, маски) Развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Повторить с детьми профессии людей (дворник, доктор, повар и др.) Рассказать о каждой профессии, показать картинки Чаще гуляйте с детьми на свежем воздухе, катайте на лыжах, санках, на ледянках по ледяным горкам
	2 п.д	Физическое развитие	Двигательная деятельность					

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
10.02.22г Четверг	1 п.д	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Дополнительная программа «Социокультурные истоки» Тема: Подари солнышку добрые слова Двигательная деятельность (И)	- Утренняя гимнастика (Комплекс №1) Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Загадывание загадок об окружающих предметах. Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» -Гимнастика для глаз (Комплекс №1)	Наблюдение на участке за растительностью Обратить внимание детей на обилие снега. А какие деревья растут на участке? (<i>осина, березка.</i>) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Комплекс гимнастики после сна № 1 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна. Конструирование из бумаги «Лодочки» П/и: «Совушка и мыши» Ц: учиться стоять некоторое время неподвижно, внимательно слушать С/р игра «Магазин игрушек» Ц: Учить играть вместе, распределять роли и договариваться Труд: поддержание порядка в группе	Предложить детям пластилин, внести формы для лепки и природный материал для творческой деятельности детей. Развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Прочитать детям потешки о солнышке Прослушивание и пение с детьми знакомых детских песен
	2 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	Пальчиковая гимнастика (Комплекс №1) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №1) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №1)	Подвижные игры «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега			

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
11.02.22 Пятница	1 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Тема: Колобок катится по дорожке	- Утренняя гимнастика (Комплекс №1) Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Чтение и разучивание наизусть стихотворения М.Дружининой «Папочка-папуля» -Гимнастика для глаз (Комплекс №1) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №1) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №1) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №1)	Наблюдение за снегопадом Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит. Трудовая деятельность Строительство домика для зайки. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, формочки для снега	Комплекс гимнастики после сна № 1 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна П/и: «Мой веселый звонкий мяч» Ц: развивать внимание Чтение и обсуждение стихотворения В.Берестова «Мы играем». Ремонт книг: «Книжкина больница» Ц: организация работы по ремонту старых книг, дети наблюдают за работой взрослого Труд: поддержание порядка в группе	Внести раскраски по русским народным сказкам (<i>в рамках проекта</i>) - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Прочитать и обсудить произведение К.Чуковского «Краденое солнце»
	2 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: Сказка В.Сутеева «Разные колеса»					

23 неделя «Приглашаем гостей» с 14.02.22 по 18.02.22г									
День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье	
				Утро	Прогулка	Вечер			
14.02.22г. Понедельник		1 п.д	Познавательное развитие Физическое развитие	Познание окружающего мира Тема:Накрываем на стол Двигательная деятельность	Комплекс утренней гимнастики № 2 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Как я провел выходные» - учить вести коллективный разговор, слушать других, развивать связную речь. Рассматривание сюжетной картины «Дети играют». Ц: учить детей воспринимать изображение на картине, развивать познавательный интерес, учить называть знакомые игрушки. Активизировать словарный запас. -Гимнастика для глаз (Комплекс №2) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №2) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №2) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)	Наблюдение за ветром Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки. Подвижные игры «Лошадки». <i>Цель:</i> развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и точность. - Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Пение: «Есть у солнышка друзья» муз. Тиличеевой (Программа Воспитания) Беседа «Водичка, водичка». Цель: учить детей умываться, мыть руки, тщательно вытираться индивидуальным полотенцем. Учить повторять слова знакомой потешки. Воспитывать аккуратность, стремление быть опрятными. Труд: поддержание порядка в группе	Кукольный игровой уголок пополнить новыми атрибутами: сумочки для покупок, корзинки, коляски и пр. наталивающие детей на возможные игровые действия. - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Предложить родителям принести любимые игрушки детей и рассказать детям о своей любимой игрушке
		2 п.д							

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
15.02.22г Вторник	I п.д	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	Комплекс утренней гимнастики № 2 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Д/И «Что изменилось?». Ц: Развивать память, наблюдательность, внимание. -Гимнастика для глаз (Комплекс №2) -Пальчиковая гимнастика (Комплекс №2) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №2) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)	Наблюдение за небом Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Ловишки». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в корзину». <i>Цель:</i> формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Знакомство с природой: «Уход за комнатными растениями» Ц: расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними Д/И «Найди игрушку». Ц: учить детей определять, где находится игрушка по отношению к другим предметам. Труд: поддержание порядка в группе	Самостоятельные игры детей в музыкальном центре. Внести барабаны, бубны, дудочки развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Слепить с детьми из пластилина бублики, баранки Повторение движений «Поссорились – помирились»
	2 п.д	Художественно-эстетическая деятельность	Лепка Тема: Бублики					

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
16.02.22г Среда	I п.д	Речевое развитие	Речь и речевое общение Тема: В гостях у кошечки	Комплекс утренней гимнастики № 2 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Игра «Вежливый медвежонок» Ц: формировать нравственные качества (вежливость, внимательность, учить проявлять заботу.	Наблюдение за снегом Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Один — двое». <i>Цель:</i> при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добегит до флажка?». <i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия.	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Безопасность «Спички - детям не игрушка» Ц: Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички; воспитывать у детей чувство самосохранения Чтение А.Барто «Игрушки». Цель: учить слушать и воспринимать текст стихотворений в сопровождении показа игрушек, побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом, побуждать договаривать отдельные слова.	Внесени новых атрибутов: кухонные принадлежности для приготовления пищи и сервировки стола - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Просмотреть с детьми музыкальный ролик «Все профессии нужны, все профессии важны»
	2 п.д	Физическое развитие	Двигательная деятельность	-Гимнастика для глаз (Комплекс №2) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №2) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №2) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)	Выносной материал Лопатки, санки, формочки для снега	Труд: поддержание порядка в группе		

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
17.02.22г Четверг	1 п.д	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Дополнительная программа «Социокультурные истоки» Тема: Чтение потешек и загадок о солнышке Двигательная деятельность (И)	- Утренняя гимнастика (Комплекс №2) Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Д/и «Угадай и расскажи, какая это игрушка» Ц: активизировать речь детей, учить называть игрушки. -Гимнастика для глаз	Наблюдение за работой дворника На прогулке обратить внимание детей на работу дворника. Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот» <i>Цель:</i> приучать к соблюдению правил в игре. Выносной материал Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна. Конструирование из строительного материала «К кукле приходят гости» С/р игра «Магазин игрушек». Ц: способствовать расширению круга ролевых действий в игре, учить детей использовать в игре любимые игрушки, подобрать атрибуты к игре. Труд: поддержание порядка в группе	Внести атрибуты для с/р игры «Больница» развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Прочитать детям потешку «Петушок-золотой гребешок». Раскрасить вместе раскраску с изображением петушка
	2 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	(Комплекс №2) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №2) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №2) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)				

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
18.02.22 Пятница	I п.д	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Тема: Сушки и баранки	- Утренняя гимнастика (Комплекс №2) Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Игровая ситуация «Кукла Катя причесывается» Чтение потешки «Расти, коса, до пояса» Ц: формировать культурно - гигиенические навыки, учить детей причесываться. Формировать стремление быть опрятными, воспитывать аккуратность. -Гимнастика для глаз (Комплекс №2) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №2) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №2) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)	Знакомство с правилами поведения пешеходов Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко Держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя. Напомнить о правилах пешеходов. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег. Подвижная игра «Такси». Цели: — приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; — быть внимательными к партнерам по игре. Выносной материал Мяч, лопатки, ведерки	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Д/и «Из какой сказки герой?» (в рамках проекта) Рассматривание игрушек: деревянные, резиновые, пластмассовые, мягкие. Ц: учить детей внимательно рассматривать игрушки, формировать умение детей при рассматривании игрушек выделять и называть их цвет, размер, особенности внешнего вида, из чего сделаны, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Труд: поддержание порядка в группе	Внесение атрибутов для игры, связанных с автомобилями: рули, набор машинок и др. - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Прочитать детям русскую народную сказку «Снегурушка и лиса» (в рамках проекта) , обсудить. Нарисовать рисунок вместе с детьми для дедушки и подарить к празднику посвященному Дню Защитника Отечества
	2 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: Сказка К.Чуковского «Муха-Цокотуха»					

24 неделя «Поздравляем маму» с 21.02.22 по 25.02.22г							Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
День недели. Дата	Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей					
			Утро	Прогулка	Вечер			
21.02.22г. Понедельник	1 п.д	Познавательное развитие Физическое развитие	Развитие математических представлений Тема: Занятие №12 Двигательная деятельность	Комплекс утренней гимнастики № 2 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Как я провел выходные» - учить вести коллективный разговор, слушать других, развивать связную речь. П/и «Веселые матрешки». Ц: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать мышцы ног. -Гимнастика для глаз (Комплекс №2) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №2) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №2) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)	Наблюдение за деревьями Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> -приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; -учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Чтение потешек: «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; «Солнышко, появись!» (Программа Воспитания) С/р игра «Семья: укладываем куклу Катю спать». Ц: учить детей выполнять игровые действия с игрушкой в соответствии с ролью. Труд: поддержание порядка в группе	Внести раскраски с букетами цветов для самостоятельного раскрашивания. - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Повторить с детьми геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)
	2 п.д							

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
22.02.22г Вторник	1 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	Комплекс утренней гимнастики № 2 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Игровая ситуация «Каждая игрушка имеет свое место».	Наблюдение за снегопадом Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «С камушка на камушек». <i>Цель:</i> учить легко приземляться. «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Знакомство с природой: «Теремок» Ц: знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Театрализованная деятельность «Теремок» Труд: поддержание порядка в группе	Внесение крупных мягких модулей для самостоятельной строительной деятельности. - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Повторите беседу о правилах безопасного поведения в быту (о бьющихся предметах и др.)
	2 п.д	Художественно-эстетическая деятельность	Аппликация Тема: Букет цветов Ц: учить детей выполнять простые поручения, следить за порядком в группе, расставлять игрушки по местам. Активизировать в речи названия игрушек -Гимнастика для глаз (Комплекс №2) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №2) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №2) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)					

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
24.02.22г Четверг	1 п.д	Социально-коммуникативное развитие	Дополнительная программа «Социокультурные истоки» Тема: Образ света Двигательная деятельность (И)	- Утренняя гимнастика (Комплекс №2) Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Чтение «Маша и медведь» (в рамках проекта). Ц: формировать интерес и потребность в чтении, учить слушать художественное произведение, воспитывать интерес к сказкам.	Как одеты прохожие? Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Живой лабиринт». <i>Цели</i> -учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; -тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. «Не замочи ног». — учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна. Конструирование из бумаги «Мимоза для мамы» П/И «Прокати мячик». Цель: учить катать мяч в прямом направлении. Ремонт книг: «Книжка больница» Ц: организация работы по ремонту старых книг, дети наблюдают за работой взрослого. Труд: поддержание порядка в группе	Внесение атрибутов для подвижных игр (ленты, мячи, кегли) - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Провести с детьми беседу о добрых делах Повторить знакомые песни.
	2 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)					

День недели. Дата		Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье
				Утро	Прогулка	Вечер		
25.02.22 Пятница	1 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Тема: Моя любимая игрушка	- Утренняя гимнастика (Комплекс №2) Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре) Проговаривание потешки «Водичка, водичка» Ц: помочь детям вспомнить знакомую потешку, прививать любовь к русскому народному творчеству, эмоциональной отзывчивости на чтение потешек. -Гимнастика для глаз (Комплекс №2) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №2) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №2) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить добиваться выполнения задания общими усилиями, Подвижные игры «Горелки». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». <i>Цель:</i> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна Настольный театр «Колобок» <i>(в рамках проекта)</i> П/И «Найди свой домик». Ц: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Труд: поддержание порядка в группе	Внести атрибуты для с/р игры «Магазин одежды» развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Посмотреть мультфильм «Волк и семеро козлят», обсудить.
	2 п.д	Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: Русская народная сказка «Вол и семеро козлят»					

25 неделя «Теплое солнышко» с 28.02.22 по 4.03.22г								
День недели. Дата	Образовательная область.	НОД	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность по теме в семье	
			Утро	Прогулка	Вечер			
28.02.22г. Понедельник	I п.д	Познавательное развитие Физическое развитие	Познание окружающего мира Тема: Тает – не тает Двигательная деятельность	Комплекс утренней гимнастики № 2 Труд: Небольшие индивидуальные поручения. Содержание в порядке групповое помещение Беседа «Как я провел выходные» - учить вести коллективный разговор, слушать других, развивать связную речь. Д/И «Чудесный мешочек» Ц: формирование умения находить и правильно называть игрушки, развивать тактильные ощущения, активизировать словарь по теме. -Гимнастика для глаз (Комплекс №2) Пальчиковая гимнастика (Комплекс №2) -Артикуляционная гимнастика (Комплекс №2) -Дыхательная гимнастика (Комплекс №2)	Наблюдение за березой Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. Трудовая деятельность расчистка дорожек от снега. Цели: -учить правильно носить снег для постройки; -помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цели: -учить ходить по невысокому буму; -спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Выносной материал Лопатки, ведро, формочки для снега	Комплекс гимнастики после сна № 2 - закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам после сна П/игра: «Солнышко и дождик» (Программа Воспитания) С/р игра «Семья: одень куклу Катю» Ц: расширять игровой опыт детей, учить одевать кукол в определенной последовательности, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, учить принимать на себя роль. Труд: поддержание порядка в группе	Внесение настольных игр «Лото», «Найди пару» - развив.игры - шнуровки, рамки - вкладыши, мозаика.	Провести с детьми беседу о том, как важно для здоровья соблюдать режим дня (вовремя завтракать, обедать, ужинать, ложиться спать и др.)
	2 п.д							