

Конспект коррекционно-развивающего занятия
на тему:
«Решение примеров в пределах 100»

Учитель-дефектолог: Трушкова Ирина Алексеевна

Тема: «Решение примеров в пределах 100»

Задачи:

1. Закрепить навык сложения и вычитания двухзначных чисел с однозначными через решение примеров.
2. Повторить разрядный состав чисел.
3. Развивать мышление через упражнения: «4 лишний», «Найди числа», «Соедини в правильной последовательности».
4. Развивать мелкую моторику через упражнение «Раскрась фигуру», «Вырежи фигуру».
5. Способствовать формированию познавательного интереса через игровые задания.

Ход занятия

I. Организационный момент:

- взаимное приветствие
- проверка готовности к занятию

II. Введение в деятельность.

«4 лишний»



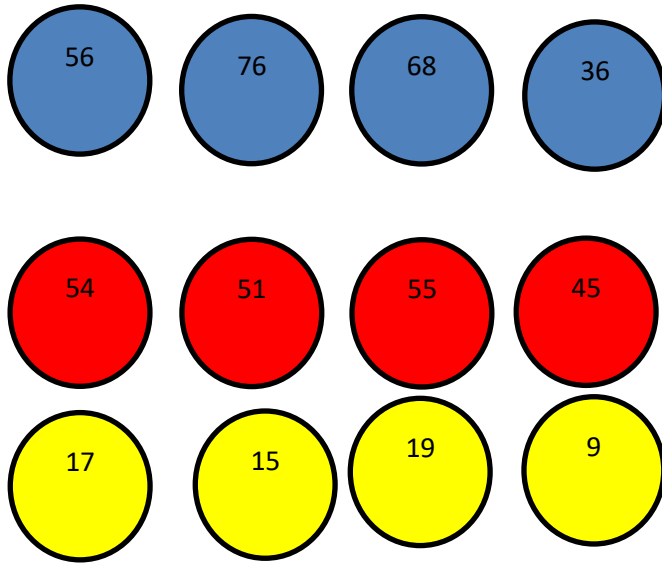
- Посмотри на доску. Какая картинка на доске лишняя?
- Почему эта картинка лишняя? (все картинки относятся к времени года - зима, а одна картинка к времени года - лето).
- Сейчас какое у нас время года? (зима).
- А какой праздник скоро будет? (новый год)
- А как люди подготавливаются к этому празднику? (наряжают елку)
- Сегодня на занятии мы будем с тобой тоже наряжать ёлку.
(выдается елочка)

III. Основная часть:

- Скажи, что нам с тобой понадобится сегодня, чтобы украсить нашу елочку? (игрушки)
- Посмотри у тебя на столе лежат наборы елочных игрушек? Какую форму имеют игрушки?
- Сколько наборов у тебя лежит на столе?

- В каждом наборе есть одна лишняя игрушка, найди ее.

«4 лишний»



- Посмотри, на нашей ёлочке зеленой совсем игрушки не сверкают.

- Что записано на игрушках? Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы игрушки засверкали? (решить примеры)

- Когда решим примеры, нарядной станет елка. И к празднику готова будет каждая иголлка.

- Подбери ответы к примерам на елочки из наборов с цветными шарами.

- На нашей елочки не хватает еще одной игрушки, чтобы узнать какой, нужно выполнить следующее задание:

- Найди все числа на карточке и соедини их по порядку.

- В каком порядке записаны числа? (в порядке убывания).

9 дес. 2 ед. → 8 дес. 4 ед. 7 дес. 8 ед. → 6 дес. 3 ед. → 5 дес. 2 ед.
4 дес. 6 ед. → 3 дес. 7 ед. → 2 дес. 1 ед. → 1 дес. 3 ед. → 1 дес.



- Какая фигура у тебя получилась? (звезда)

IV. Заключительная часть:

- Вот и подходит к концу наше занятие. Что мы сегодня повторяли на занятии? Какие задания выполняли?

- Если на занятии тебе было легко работать, раскрась звезду красного цвета. Если испытывала какие-нибудь трудности - жёлтого цвета.