

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ—ДЕФЕКТОЛОГА
В УСЛОВИЯХ ДОУ
С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**Презентация приурочена к
«2022 году народного искусства и
нематериального культурного наследия»»**

**МБДОУ № 107 г.Ростов на Дону
Учитель-дефектолог : Ширенина О В**

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Учреждения № 107 Группа «Семицветик»

**Театрализованное представление
русской народной сказки**

«ТЕРЕМОК»

Учитель-дефектолог: Ширенина О В

Ростов-на-Дону — 2022г

ЗАДАЧИ:

- Развитие эмоциональной сферы детей.
- Приобщение детей к театральному искусству, повышение интереса к театральной деятельности.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Улучшение речевых навыков.
- Развитие у детей творческих возможностей.
- Развитие уверенности в себе.

***Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок.
Бежит мимо мышонок. Увидел теремок, остановился и спрашивает:***



**—Теремок-теремок. Кто в тереме живет?
Никто не не отзывается.
Вошёл мышонок в теремок и стал в нем жить.**



***Прискакал к домику лягушонок и спрашивает:
— Терем -теремок! Кто в тереме живет?***



—Я, мышонок. А ты кто?
—Я лягушонок.
—Иди ко мне жить!
Лягушонок прыгнул в
теремок и стали они
вдвоём жить.





Спасибо за внимание!