

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
Артемовского городского округа

Комплексно — тематическое планирование
2 младшая группа
2021-2022 учебный год

Воспитатель : Даровская С.Н.

Тема недели:

ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД! 1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
01.09.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	В нашей группе новоселье!	Максимально облегчить процесс адаптации в группе после лета, установить добрые, доверительные отношения. Учить ориентироваться в пространстве группы, обогащать и активизировать словарь детей.	Развлечение	
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения: с мячом-прокати мяч, броски вперед и т.д. У детей 3-4 лет еще слабый навык игры с мячом, поэтому для его формирования желательно каждый день проводить различные упражнения, игры с бегом «Догоните меня», «Бегите ко мне».	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И.
02.09.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Цветные секреты	Познакомить детей с цветом карандашей, правилами рисования ими на бумаге.	1. Сюрпризный момент 2. Беседа с детьми 3. Показ приема рисования 4. Работа детей вместе с педагогом. 5. Итог занятия 6. Выставка работ	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова Стр. 45
03.09.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Знакомство с глиной, пластилином	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки.	Беседа о глине Рассматривание наглядного материала. Практическая деятельность	«Изобразительная деятельность в д/с 3-4 года» Т.С. Комарова. Стр. 46
	Физическое	Занятие 1	Развивать ориентировку в пространстве при	Игровые упражнения	Физкультурное

	развитие (Физкультурное)		ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Подвижная игра	занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И.
--	-----------------------------	--	---	----------------	---

Тема недели: ДЕТСКИЙ САД. ШКОЛА.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
06.09.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Что мы делаем в детском саду»	Знакомить детей с трудом дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателя по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»	1.Сюрпризный момент. 2.Беседа с детьми на тему: «Кто у нас работает в детском саду?» 3.Игра «Угадай, кто позвал». 4.Физминутка 5.Рассматривание фотоальбома «Мой любимый детский сад» 6.Итог занятия	«Ознакомление с предметами и социальным окружением» О.В. Дыбина Стр.42
07.09.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий	Формировать у детей симпатии к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры) осознания того, что каждый из них – замечательный ребенок и взрослые их любят. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» 3.Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка» 4.Игра «Отгадай, кто позвал» Подведение итогов.	«Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.28
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 2	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении воспитателем: Прыжках на двух ногах на месте.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И.

08.09.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Шар и куб	Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Сюрпризный момент «Что привезет мишка?». Беседа с детьми. Игровое упражнение «Спрячь куб (шар). Игровая ситуация «Помоги мишке убрать шары и кубы в коробки».	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.11).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения на равновесие- «пойдем по мостику» (по доске, шириной 25 см.) Подвижные игры с мячом, с прыжками.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И.
09.09.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Расческа для куклы»	Учить рисовать зубчики для расчески путем проведения коротких вертикальных линий с одинаковой силой нажима на карандаш; развивать творческие способности, моторику, внимание, воображение; воспитать аккуратность в работе, самостоятельность.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова Стр. 48
10.09.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	«Запомним, как должны лежать предметы на столе»	Познакомить с организацией занятия по аппликации, познакомить с правилами безопасного поведения на занятиях, учить создавать изображение из готовых форм, раскладывая их на листе бумаги, побуждать попытаться приклеить одну из форм.	Рассматривание наглядного материала. Беседа. Практическая деятельность детей вместе с воспитателем.	Изобразительная деятельность в д/с 3-4 года Т.С. Комарова Стр. 47
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятия 3	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И.

Тема недели: ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
13.09.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Знакомство с профессией пекарь»	Формировать представления о профессии пекаря, о разновидности хлеба; воспитывать уважение к труду взрослых.	1.Сюрпризный момент. 2.Беседа с детьми на тему: «Профессия пекарь» 3.Игра «Угадай, что это?». 4.Физминутка 5.Рассматривание фотоальбома «Выпечка» 6.Итог занятия	Интернет- ресурс
14.09.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Звуковая культура речи: звуки «а», «у» Дидактическая игра «Не ошибись»	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	1.Сюрпризный момент 2.Рассказывание сказки «О Веселом Язычке» 3.Игра с мячом «Не ошибись» (овощи) 4.Итог занятия	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.32
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 4	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
15.09.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Большой-Маленький	Сравнить знакомые предметы по величине (большой- маленький), употреблять эти слова в речи. Выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой-маленький).	Сюрпризный момент с медведями (разных размеров). Беседа с детьми о размерах игрушек. Игровая ситуация «Подбери мишке по размеру матрешку».	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина

					(стр.12).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения с мячом- катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найти свой домик» и др.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
16.09.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Бублик»	Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова Стр. 55
17.09.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Баранки и плетёнки»	Совершенствовать умение скатывать кусочек солёного теста между ладонями прямыми движениями; учить соединять концы столбика в виде кольца, лепить плетёнку, переплетая 2 или 3 «колбаски»; воспитывать бережное отношение к хлебу.	Рассматривание наглядного материала (баранки). Игра малой подвижности «Чудесный мешочек» Практическая деятельность	«Лепка с детьми 3-4 года». Д.Н.Колдина Стр. 13-14
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 5	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:
ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПОДАРИЛА: ОВОЩИ И ФРУКТЫ

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
20.09.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Фрукты»	Продолжать знакомить с плодами фруктовых деревьев; ввести обобщающее понятие «фрукты»; учить описывать фрукты (цвет, величину, форму), определять, какие они на вкус, на ощупь, и находить их по описанию; учить классифицировать предметы по обобщающему понятию (фрукты и овощи); развивать связную речь, умение рассуждать; воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание оказать помощь другу	1.Сюрпризный момент. 2.Беседа с детьми на тему: «Фрукты» 3.Игра «Чудесный мешочек?». 4.Физминутка 5.Рассматривание картинок «Фрукты» 6.Итог занятия	Интернет- ресурс
21.09.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Звуковая культура речи: звук «и»	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука «и» (изолированного, в словосочетаниях, в словах)	1.Сюрпризный момент 2.Рассматривание кубика с картинками. 3.Артикуляционная гимнастика 4.хоровое и индивидуальное повторение звука «и». 5.Рассматривание картинки (воробей на черном фоне). 6.Проговаривание четверостишия из сказки К. Чуковский «Краденое солнце» 7.Итог занятия	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.42
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 6	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги: в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

22.09.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Один-много	Совершенствовать представления о группах предметов «один-много». Развивать пространственные представления детей (вверху-внизу, впереди).	Наблюдение на участке за окружающими зданиями, птицами, цветами. Беседа о количестве (один-много) зданий, птиц, цветов, о том где находятся вверху-внизу. Игра в птичек.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.12).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
23.09.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Яблочко с листиком и червячком»	Обучение детей создания в рисунке композиции из 2-3 элементов различной формы и цветов; упражнение в технике рисования гуашевыми красками; развитие чувства цвета, формы.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Интернет- ресурс
24.09.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	«Ящик для овощей»	Учить детей выполнять постройку из строительного материала, создавать несложные конструкции. Совершенствовать умение соединять кирпичики между собой, ставить кирпичик горизонтально на узкую сторону, плотно друг к другу; строить по готовому образцу. Закрепить название овощей. Развивать внимание, восприятие, речь, сенсорные возможности; Воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности.	Сюрпризный момент. Беседа. Практическая деятельность детей вместе с воспитателем.	Интернет- ресурс
	Физическое	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе и беге с останов-	Игровые упражнения	Физкультурное

	развитие (Физкультурное)		кой по сигналу; в ползании. Развивать лов- кость в игровом задании с мячом.	Подвижная игра	занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
--	-----------------------------	--	--	----------------	---

Тема недели: ОВОЩИ И ФРУКТЫ

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
27.09.21г. Понедельник	Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Овощи с огорода»	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировки русской народной сказки «Репка».	Игровая ситуация «Бабушка и дедушка принесли корзину овощей», Рассмотрение овощей, беседа. Инсценировка русской народной сказки «репка» Игровое упражнение «Попробуй и назови овощ»	Интернет- ресурс
28.09.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	«Овощи и фрукты»	Продолжать знакомить с цветом, формой и вкусом овощей и фруктов. Развивать мыслительные операции анализа, синтеза и сравнения, а также умение слышать воспитателя.	1.Сюрпризный момент. 2.Основная часть 3. Физкультминутка «Яблочки» 4. Лепка «Тарелочка с овощами и фруктами». 5.Итог занятия.	Интернет- ресурс
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 8	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений равновесии.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
29.09.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Много-один-ни одного	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из них одного предмета; учить понимать слова много-один-ни одного	Беседа о Дидактические игры	«Формирование элементарных математических представлений.

					Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.13).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения «Мышки», «Цыплята» (высота шнура 50-40 см); с мячом докати мяч до кегли (до кубика). Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Бегите ко мне» и др	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
30.09.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Мы рисуем полезные овощи и фрукты ».	Расширить знания детей об овощах и фруктах по цвету, форме, вкусу. Закрепить цвета – жёлтый, зелёный, красный, оранжевый, фиолетовый. Воспитывать аккуратность во время рисования.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Интернет- ресурс
01.10.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Мандарины и апельсины	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывать глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	Беседа о глине Рассматривание наглядного материала. Практическая деятельность	«Изобразительная деятельность в д/с 3-4 года» Т.С.Комарова. Стр. 74-75
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 9	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:
КЛАДОВАЯ ЛЕСА: ЯГОДЫ, ГРИБЫ, ОРЕХИ, ЖЕЛУДИ

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
04.10.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Дары леса».	Закреплять названий некоторых грибов, ягод; формировать представления детей об особенностях природных явлений осенью; повторять понятия «один», «много», «ни одного», названия цветов; развивать умения отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать у детей любовь к природе, чувство взаимопомощи.	1.Организационный момент. 2. Рассматривание иллюстраций грибов, ягод, запоминание названий нескольких грибов и ягод по внешнему виду и названию, изучение их свойств. 3.Физминутка 4. Д/и «Съедобные и несъедобные грибы». 5.Итог занятия.	Интернет- ресурс
05.10.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	"Дары леса: грибы, ягоды".	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Учить правильно называть предметы, их качества, цвет, величину, образовывать существительные с помощью суффиксов. Развивать умение описывать и классифицировать предметы, замечая характерные признаки. Учить работать с алгоритмами. Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом.	1.Организационный момент 2.Загадывание загадок 3.Физминутка 5. Игра «Что растёт?» 6.Подвидение итога занятия.	Интернет- ресурс
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 10	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

			глазомер.		
06.10.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Сколько? Круг	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из них один предмет; Учить отвечать на вопрос «Сколько?», учить понимать слова много-один-ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать форму осязательно-двигательным путем.	Игровая ситуация «Наблюдение, рассмотрение наглядного материала». Беседа. Подведение итогов.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.14).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения «Пойдем по мостику», «Подбежим по дорожке» (ходьба и бег между двумя линиями), «Попрыгаем, как зайки (как мячик)». Подвижные игры «Поезд», «Кот и воробышки», «Найди свой домик»	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
07.10.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Яблоки и ягоды для ёжика».	Учить рисовать кистью предметы формы круга, аккуратно закрашивать. Способствовать расширению кругозора, развитию памяти и воображения. Закреплять знание основных цветов, побуждать детей называть их. Формировать технические навыки, Воспитывать эмоциональный отклик на осеннюю природу.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Интернет- ресурс
08.10.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	«Дары леса для ежат»	Учить наклеивать готовые формы (листочки, яблочки, грибочки), аккуратно пользоваться кистью, клеем, салфеткой. Обогащать словарный запас.	1.Сюрпризный момент. 2.Загадывание загадок. 3.Беседа. 4.Физминутка.	Интернет- ресурс

			Развивать мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, воображения. Воспитывать заботливое отношение к животным, способствовать проявлению сопереживания, сочувствовать к персонажу, желание помочь. Воспитывать уверенность в себе, в своих силах и возможностях.	5.Практическая деятельность. 6.Подведение итогов.	
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 11	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:
СЕМЬЯ. МОЙ ДОМ.
ПРЕДМЕТЫ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА: ПОСУДА
РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
11.10.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	Дом, в котором я живу	Формировать представления детей о родном городе. Воспитание любви к родному городу и его жителям.	1.Игровая ситуация 2.Беседа 3.Художественное чтение	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина Стр.38
12.10.21г.	Речевое развитие	Звуковая культура	Учить детей отчетливо произносить	1.Сюрпризный момент	Развитие речи в

Вторник	(Развитие речи)	речи: звуки «т», «п», «к»	звукоподражания со звуками «т», «п», «к», упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	2.Рассказывание сказки «Пески Веселого язычка». 3.Звукоподражающие действия детей. 4.Физминутка 6.Игра с бубном. 6.Итог занятия.	детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.66
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 12	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивать внимание, реакцию, сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
13.10.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Много-один-ни одного. Круг-большой, маленький.	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из них один предмет, обозначать совокупность словами много-один- ни одного. Продолжать учить называть и различать круг; обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать их по величине: большой, маленький.	Игровая ситуация. Игра. Игровое упражнение.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.15).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения: прыжки – «перепрыгнем канавку»; (прыжки через шнур положенный на пол, землю); с мячом – «Докати до кегли», «Чей мяч дальше!». Подвижные игры «Поезд», «Найдем игрушку»	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
14.10.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Посуда»	Расширять представления детей об окружающих предметах, их предназначении. Развивать у детей эстетическое восприятие к миру предметов. Воспитывать аккуратность при работе с краской, способствовать созданию у детей радостного эмоциональ-	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Интернет- ресурс

			ного настроения. воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми, собственной деятельности, её результату.		
15.10.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Испечём оладушки»	Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к людям, проявлять о них заботу. Формировать умение детей слушать потешку. Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях..	Сюрпризный момент. Чтение потешки. Беседа. Практическая деятельность детей вместе с воспитателем. Итог занятия.	Интернет- ресурс
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 13	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели: СЕМЬЯ. МОЙ ДОМ. МЕБЕЛЬ.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
18.10.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	Моя семья и ее традиции	Формировать знание детей о семье, семейных ценностях и традициях. Воспитывать чувство любви по отношению к родным и близким людям.	1.Игровая ситуация. 2.Беседа 3.Художественное чтение	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина Стр.21
19.10.21г.	Речевое развитие	Моя семья	Закрепить знания детей о семье и членах	1.Сюрпризный момент	Приложение 5

Вторник	(Развитие речи)		семьи, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге. Формировать умение отвечать на вопросы: Какой? Какая?	2.Беседа с детьми «Что такое семья?». 3.Пальчиковая игра «Построим дом» 4.Дид. игра «Кто в домике живет?» 5.Физминутка 6. Дид. упражнение «Скажи ласково» 7.Итог занятия	
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 14	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
20.10.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Длинный-короткий; длиннее-короче. Много-один-ни одного.	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий; длиннее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять их них один предмет, обозначать совокупность словами много-один-ни одного.	Сюрпризный момент. Беседа. Игровая ситуация.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.16).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения: лазание под дугу (шнуры); с мячом – «Прокати мяч, допозди», «Прокати и догони мяч»; равновесие – «Пробеги по мостику (по дорожке)». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Поезд», «По ровненькой дорожке».	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
21.10.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Моя семья»	Закреплять умение рисовать круг кистью, не отрывая от бумаги, закрашивать рисунки кистью в одном направлении. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность при выборе	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова Стр. 55

			цвета краски. Развивать желание рисовать кистью. Воспитывать возникновение чувства радости от полученного результата.		
22.10.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	«Дом для большой семьи»	Продолжать знакомство «Семья»; формировать представление о строении дома, его назначении; закреплять умение работать по схемам; учить анализировать дом. Развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; развивать эмоциональную сферу у детей. Воспитывать трудолюбие; воспитывать коммуникативные способности.	Рассматривания с детьми. Беседа. Объяснение воспитателя. Практическая деятельность.	Интернет- ресурс
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 15	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ. КРАСНАЯ КНИГА.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
25.10.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и	Хорошие манеры на природе	Познакомить детей с характерными признаками осени. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	1.Сюрпризный момент с Незнайкой. 2.Чтение загадки. 4.Беседа 5.Дид. игра «Хорошее и плохое»	Приложение 3

	социального мира, ознакомление с миром природы)		Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, обращать внимание на ее красоту.	6.Трудовое поручение 7.Игра «Накорми зверюшек»	
26.10.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Заучивание стихотворения А.Блока «Зайчик», Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила...». При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	1.Сюрпризный момент 2. Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...» 3.Беседа с детьми 4. Повторное чтение стихотворения 5.Заучивание стихотворения 6.Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» 7.Подвижная игра «Зайка серенький» 8.Итог занятия	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.40
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 16	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия ходьбе по доске.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
27.10.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Длинный-короткий; длиннее-короче. Много-один-ни одного.	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?» используя слова много-один-ни одного. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче».	Игровая ситуация. Беседа.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.17).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения: равновесие – ходьба из обруча в обруч; прыжки «Перепрыгни из ямки в ямку (из обруча в обруч). Подвижные игры «Наседка и цыплята «Догони мяч».	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
28.10.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			

	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Золотая осень»	Учить детей умению наносить точки легкими движениями, прикладывая пальчик к бумаге. Закреплять знания об осенней природе и признаках осенней природы. Развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками. Воспитывать эмоциональный отклик на осеннюю природу.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Интернет- ресурс
29.10.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Золотая осень»	Формировать представления об изменениях в природе, происходящих осенью. Упражнять в названии основных и дополнительных цветов (красный, желтый, зелёный, оранжевый). Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Развивать мелкую моторику кисти рук, творческие способности, глазомер. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность, терпение.	Организационный момент. Игровое упражнение. Физминутка. Объяснение воспитателя. Итог занятия.	Интернет- ресурс
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 17	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаться вперед.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:

ПРЕДМЕТЫ ДЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ: ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
01.11.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	Одежда	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	1.Сюрпризный момент 2.Дид. игра «Раздели предметы на две группы» 3.Беседа с детьми о предметах одежды. 4.Дид. игра «Кто быстрее?» 5.Итог занятия.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина Стр.27
02.11.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Магазин одежды	Учить правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. Дифференцировать виды одежды по временам года: летняя, зимняя одежда.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа о зиме 3.Проговаривание чисто говорки 4.Дидактическая игра «Магазин одежды» 5.Физминутка «Зимняя прогулка» 6.Пальчиковая гимнастика 7.Аппликация «Украсим шапочку» 8.Выставка детских работ.	Приложение 5
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 18	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
03.11.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Много-один-ни одного. Квадрат.	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?» используя слова много-один-ни одного. Познакомить с квадратом, учить различать	Беседа. Практическая деятельность Дидактическая игра	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»

			круг и квадрат.		И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.18).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу, «Прокати мяч по дорожке». Прыжки с продвижением вперед. Подвижные игры «поймай комара», «Догони мяч», «По мостику», «Наседка и цыплята».	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
04.11.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)				
05.11.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)				
	Физическое развитие (Физкультурное)				

Тема недели:
МОЙ ДОМ. МОЙ ГОРОД. СТРОЙКА.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
08.11.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			

	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Мой дом»	Продолжать знакомить детей с понятием «Дом»; закрепить полученные знания о частях их которых состоит дом; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей.	1.Сюрпризный момент . 2.Беседа с детьми. 3.Физминутка 5.Рассматривание картинок 6.Итог занятия	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина Стр.32
09.11.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Звуковая культура речи: звук «у»	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	1.Сюрпризный момент 2.Игра «Веселый язычок» 3.Хоровое и несколько индивидуальных звукоподражаний 4.Физминутка 5.Чтение чувашской песенки «Разговоры» 6.Итог занятия	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 19	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
10.11.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Много-один-ни одного. Квадрат.	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?» используя слова много-один-ни одного. Продолжать учить различать круг и квадрат.	Загадывание загадки. Беседа. Дидактические игры.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.19).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; «Перепрыгни ручек»; с мячом – «Прокати до мяча до кегли и сбей ее». Подвижные игры «Поймай комара», «Кот и мыши», «Найди свой домик».	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
11.11.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие	По плану муз. руководителя			

	(Музыка)				
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Рисование по замыслу	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова Стр. 59
12.11.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	«Мой домик»	Совершенствовать умение раскатывать комки пластилина между ладонями прямыми движениями. Развивать внимание, творческий интерес. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, доброту, желание прийти на помощь другим.	Загадывание загадок. Игра с движением. Объяснение воспитателя. Практическая деятельность детей. Итог занятия.	Интернет- ресурс
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 20	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ.
ТРУД ФЕРМЕРА.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
15.11.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира,	В гостях у бабушки	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к	1.Сюрпризный момент встреча с бабушкой. 2.Чтение потешек. 3.Беседа	«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова

	ознакомление с миром природы)		домашним животным.		Стр.29
16.11.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»	Учить детей рассматривать картину, отвечая на вопросы воспитателя. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обобщающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками «к», «т».	1.Сюрпризный момент 2.Рассматривание сюжетной картины 3.Беседа с детьми 4.Физминутка 5.Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» 6.Подведение итога занятия.	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.43
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 21	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
17.11.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Длинны-короткий; Длиннее-короче; Одинаковые по длине.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче», «одинаковые по длине». Упражнять находить один и много предметов в специально созданной обстановке.	Беседка «Практическая деятельность детей». Дидактические игры.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.20).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах; «Прокати в ворота»; ползание – «Доползи до зайки (на ладонях и коленях), лазание под дугу («мышки», «котят»). Подвижные игры «Пузырь», «Поймай комара», «Зайка серый умывается»	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
18.11.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие	«Путешествие на ферму»	Формировать умение детей различать взрослых животных и их детенышей; развивать воображение, любознательность,	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования	Интернет- ресурс

	(Рисование)		память и мышление детей; воспитывать бережное отношение к животным.	4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	
19.11.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	«Ферма»	Учить детей составлять целое из нескольких частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. систематизировать знания детей о домашних животных. Развивать умение наклеивать готовые картинки. Воспитывать любовь к животным.	Загадки о домашних животных. Дидактическая игра " Рассели животных". Физкультминутка. Практическая деятельность детей. Подведение итогов.	Интернет- ресурс
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 22	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ.
ПРОФЕССИЯ ЛЕСНИКА.
КРАСНАЯ КНИГА

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
22.11.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с	«Животные средней полосы»	Закрепить представление о диких животных наших лесов: внешний вид, питание, способы передвижения. Развивать воображения, прививать любовь к живой природе.	1.Сюрпризный момент. 2.Загадывание загадок. 3.Беседа с детьми 4.Физминутка 5.Рассматривание картинок 4.Итог занятия	Интернет- ресурс

	миром природы)				
23.11.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	Познакомить детей с яркими поэтическими образами из стихотворений С. Маршака	1.Сюрпризный момент 2. Чтение стихотворений 3.Беседа с детьми 4.Подвижная игра «Пойдем гулять» 5.Итог занятия	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.46
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 23	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений, разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур не касаясь руками пола.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
24.11.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Длинный- короткий; длиннее- короче. Круг-квадрат	Упражнять, находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Продолжать учить различать круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; Обозначать результат сравнения «длинный- короткий», «длиннее-короче», «одинаковые по длине.	Сюрпризный момент. Беседа. Игровая ситуация.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.21).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения: подлезание - «Про- лезть в норку» (мышки, котята, лисята (40- 50 см.); равновесие – «Пройти по дорожке».	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
25.11.21г. Четверг	Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	«Дикие животные. Ежик»	Учить пользоваться карандашом (вос- ковым мелком, рисовать прямые линии сверху вниз. Развивать мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие. Развить чувство ритма и цвета. Воспиты- вать самостоятельность в работе, желание	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Интернет- ресурс

			помочь.		
26.11.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Лестница для бельчонка	Закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам.	Рассматривание иллюстраций. Беседа по картинке. Физминутка. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Итог занятия.	Интернет -ресурс
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 24	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, упражнять в умении группироваться, лазании под дугу; повторить упражнения в равновесии.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:

ЗИМА. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ.

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ: КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ, ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
29.11.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	"Животные зимой"	Закрепить знания о природных изменениях зимой; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и повадками и внешним видом животных; развивать умение отвечать на простейшие логические вопросы; обогащать словарь детей; развивать внимание, память; способствовать общему речевому развитию на основе разговорной речи.	Сюрпризный момент. Беседа с детьми. Физминутка. Загадывание загадок. Итог занятия.	Интернет- ресурс

30.11.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	«Жизнь животных зимой»	Формировать умение понимать обобщающее слово «дикие животные», развивать умение слушать и понимать заданный вопрос и отвечать на него, расширить и обогатить словарь детей.	1.Сюрпризный момент. 2.Беседа с детьми. 3.Физминутка. 4.Рассматривание картинок. 5. Итог занятия	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.46
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 25	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Мл. гр. Пензулаева Л.И
01.12.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	По много, поровну. Лево-право.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку.	Беседа Игровая ситуация	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.22).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе				
02.12.21г. Четверг	Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	Снежные комочки, большие и маленькие.	Учить правильным приемам закрашивать краски (не выходя за контур, проводить ли- нии кистью сверху вниз или слева на пра- во). Учить повторять изображение, запол- няя свободное пространство листа.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова Стр. 66
03.12.21г. Пятница	Художественно- эстетическое развитие (Конструирование)	«Домики для лесных зверей»	Закрепить умение детей последовательно воспроизводить все части постройки. Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать	Сюрпризный момент. Предварительная работа. Физминутка. Беседа.	Интернет- ресурс

			любопытность, активность, устойчивый интерес к конструированию .	Практическая деятельность детей вместе с воспитателем. Итог занятия.	
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 26	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели: **ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА И ЖАРКИХ СТРАН.**

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
06.12.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Животные жарких стран и Севера»	Закрепить представления детей о животных жарких стран и севера, об умении животных приспосабливаться к среде обитания. Расширить знания детей о животных жарких стран и севера. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику через дидактические игры. Воспитывать любовь к животным и природе.	1.Сюрпризный момент с письмом. 2.Беседа 3.Опыт «Почему белый медведь белый?» 4.Физминутка. 5.Рассматривание дидактического материала. 6.Подведение итогов.	Интернет- ресурс
07.12.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Звуковая культура речи: звук «о»	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать	1.Сюрпризный момент 2. Игра «Веселый язычок» 3.Рассматривание иллюстраций к	Развитие речи в детском саду» (младшая группа)

			четкое произношение звука «о».	сказке «Колобок» 4.Физминутка 5.Игра «Расскажите о рисунке» 6.Итог занятия	В.В.Гербова Стр.39
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 27	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
08.12.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	По многу, поровну. Длинный-короткий; длиннее-короче.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения слов по много, поровну. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче», «одинаковые по длине».	Игровая ситуация. Дидактическая игра. Беседа.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.23).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения на равновесие «Пройти по мостику (снежному валу (ширина 20см); прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», «из ямки в ямку»; метание «попади снежком в корзину»; накорми белку шишками. Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот».	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
09.12.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Животные жарких стран»	Познакомить с экзотическими животными жарких стран, с их внешнем видом, характерными особенностями; развивать зрительное восприятие, координацию движений; воспитывать любовь к животным ;	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Интернет- ресурс

10.12.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Черепашка	Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал.	Пальчиковая гимнастика «Побежали вдоль реки» Беседа Практическая деятельность детей вместе с воспитателем.	«Лепка с детьми 3-4 года» Д.Н.Колдина Стр. 26-27
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 28	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе повышенной опоре.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели: СРЕДСТВА СВЯЗИ. ПОЧТА.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
13.12.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Почта»	Расширить и уточнить знания детей о почте, работниках почты, для чего нужен почтовый ящик. Развивать психологическую базу речи: память, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1.Сюрпризный момент 2.Загадывание загадок 3.Беседа с детьми 4.Физминутка 5.Рассматривание картинок 7.Итог занятия	Интернет- ресурс
14.12.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Звуковая культура речи: звуки «м», «мь»	Продолжать учить образовывать слова по аналогии	1.Сюрпризный момент 2.Игра «Заводные куклы» 3.Работа с мнемотаблицей 4.Рассказ воспитателя про кошку Мурку без наглядного сопровождения	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.57

				5.Физминутка «Зверобика» 6.Дид. игра «Вставь словечко» 7.Итог занятия	
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 29	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
15.12.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Широкий-узкий, шире-уже.	Учить сравнивать два предмета контрастных по ширине, использовать приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения слов по много, поровну, столько-сколько.	Наблюдение. Рассматривание. Беседа. Игровая ситуация.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.24).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Подвижные игры с прыжками и бегом.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
16.12.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Пишем письмо»	Учить закрашивать трафарет методом «прыгающей кисти», используя гуашь и клеевую кисть. Поддерживать формирование теплых отношений между людьми.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Интернет- ресурс
17.12.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	«Клеим конверт»	Упражнять детей в умении пользоваться клеем и кистью, склеивать поверхности.	Наблюдение, рассматривание наглядного материала. Беседа. Практическая деятельность детей.	Интернет- ресурс

				Подведение итогов.	
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 30	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели: НОВЫЙ ГОД! НАРОДНАЯ ИГРУШКА

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
20.12.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Новый год стучится в двери»	Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Вызвать радостное настроение. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.	Сюрпризный момент. Д/и «чудесный мешочек». Физминутка. Загадывание загадок. Беседа с детьми. Итог занятия.	Интернет- ресурс
21.12.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	"Новогодние игрушки"	Учить формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи. развивать логическое мышление, воображение, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажу и желание сделать ему приятное.	1.Сюрпризный момент 2.Загадывание загадок 4. Беседа с детьми. 5.Физминутка 6.Рисование нетрадиционными техниками. 9.Итог занятия	Интернет- ресурс

	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 31	Повторить ходьбу и бег выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
22.12.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Широкий-узкий, шире-уже.	Продолжать учить сравнивать два предмета контрастных по ширине, использовать приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения слов по многу, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Рассматривание. Игровая ситуация. Беседа.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.25).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Игровые упражнения: ходьба по доске (ширина 15-20см) по снежному валу; Подвижные игры с бегом, прыжками.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в дет. сад. Младшая группа. Пензулаева Л.И
23.12.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Новогодняя елочка с огоньками и шарами	Учить детей передавать в рисовании образ новогодней елочки; рисовать крупно, во весь лист.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова Стр. 73
24.12.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Ёлка	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения.	Чтение стихотворения Я.Акимова «Ёлка» Беседа о празднике, елке Объяснение воспитателя. Практическая деятельность детей. Рассматривание работ	«Лепка с детьми 3-4 года» Д.Н.Колдина Стр. 26

	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 32	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в дет.сад. Младшая группа. Пензулаева Л.И
--	--	------------	--	--------------------------------------	---

Тема недели: ДО СВИДАНИЕ СТАРЫЙ ГОД!

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
27.12.21г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	«Старый Новый год»	Закреплять знание о зиме и новогодних праздниках. Развивать интонационную выразительность речи.	1.Организационный момент 2.Рассматривание иллюстраций 3.Загадывание загадок 5.Физминутка 6.Беседа с детьми 7.Итог занятия	Интернет- ресурс
28.12.21г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Дедушка мороз	Обогащать эмоциональное и вне ситуативное речевое общение.	1.Сюрпризный момент 2.Чтение стихотворения А.Усачев «Дед Мороз» 3.Беседа с детьми про Деда Мороза. Свободные высказывания детей. 4.Рассказывание детьми стихотворений к празднику. 5.Дид. игра «сказка-загадка». 6.Подведение итога занятия	Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Л.А.Парамонова Спр.291
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 33	Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа.

					Пензулаева Л.И
29.12.21г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Треугольник	Познакомить детей с треугольником. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения слов по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, использовать приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине.	Рассматривание. Игровая ситуация. Беседа.	«Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» И.А. Помораева, В.А. Позина (стр.24).
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Упражнения: ходьба по доске, прыжки на месте. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой домик»	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
30.12.21г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Прощание с ёлочкой»	Учить правильно располагать рисунок на листе бумаге, рисовать ёлку. Закреплять знания цветов, умение рисовать красками прямые и наклонные линии. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе с красками.	1.Сюрпризный момент 2.Беседа с детьми 3.Показ приема рисования 4.Работа детей вместе с педагогом. 5.Итог занятия 6.Выставка работ	Интернет- ресурс
31.12.21г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	«Ах, какая елочка!»	Продолжать работать над такими понятиями, как цвет, величина, форма.) Создавать условия для развития воображения, мышления, художественно-эстетического вкуса, мелкой моторики, координации движений	Наблюдение, рассматривание наглядного материала. Беседа. Физминутка. Практическая деятельность детей.	Интернет- ресурс

			пальцев рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, вызывать интерес к творчеству.	Подведение итогов.	
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 34	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на по- лусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Игровые упражнения Подвижная игра	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели: ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
10.01.22г. Понедельник	Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. ру- ководителя			
	Познавательное развитие. ОБЖ	Зимние забавы.	Учить ребёнка безопасному поведению в зимний период, повторить знания детей о зиме, о свойствах снега и льда, развивать у детей словарный запас по теме «зима», вос- питывать ответственное отношение к лич- ной безопасности, дружеские взаимоотно- шения в игре, чувство ответственности.	1. Художественное слово зиме. 2. Рассматривание картинок о зим- них забавах. 3. Обсуждение правил безопасного поведения зимой (на горках, на сан- ках, игра в снежки). 4. Объяснение правил игры «Пра- вильно, неправильно».	Интернет - ре- сурсы.
11.01.22г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Чтение детям сказки « Кто ска- зал «Мяу?»» В. Сутеева	Учить ребёнка безопасному поведению в зимний период, повторить знания детей о зиме, о свойствах снега и льда, развивать у детей словарный запас по теме «зима», вос-	1. Показ сказки на фланелегра- фе. 2. Рассматривание иллюстраций к сказке.	Развитие речи в детском саду» (младшая группа)

			питывать ответственное отношение к личной безопасности, дружеские взаимоотношения в игре, чувство ответственности. Познакомить детей с приключениями маленького щенка; учить принимать участие в игре – драматизации; развивать интонационную выразительность речи, правильное дыхание, воспитывать дружеские отношения.	3. Рассматривание домашних животных. Д.и. «Кто как кричит?»	В.В.Гербова Стр.48
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №16	Учить детей прокатывать мяч в воротики, отталкивая его от себя двумя руками, упражнять в лазании по гимнастической скамейке, развивать глазомер, равновесие, воспитывать дружеские отношения, умение общаться друг с другом, в п. и. «Кролики» - закрепить прыжки на двух ногах.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Прокатывание мяча в воротики, отталкивая его от себя двумя руками. - Лазание по гимнастической скамейке. - П/и «Кролики».	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
12.01.22г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Сравнение двух предметов по длине. Ориентировка в пространстве: право, лево, верх, низ.	Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине путём приложения; приучать пользоваться словами длиннее, короче, развивать ориентировку в пространстве: вверху, внизу; умение различать правую и левую руку, воспитывать усидчивость, интерес к занятию.	1. Д/и. «Подбери пару», «Чего не стало?» 2. П/и. «Где звенит колокольчик?»	Метлина «Математика в детском саду». Стр. 25, з. 16.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Учить детей выполнять прыжки в естественных условиях, закрепить правильную посадку на санках при скатывании с горки, развивать равновесие, ловкость, воспитывать осторожность, интерес к зимним развлечениям.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Прыжки в сугроб. - Катание на санках.	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И Занятие №17
13.01.22г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			

	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Снеговичок»	Учить детей рисовать предметы круглых форм, развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух, творческое воображение, мелкую моторику, воспитывать аккуратность, старание.	1. Игры со снегом. 2. Лепка снеговика. 3. Рассматривание картины «Вот это снеговик». 4. Чтение стихов о зиме. 5. Д/и «Собери снеговика».	Комарова Стр. 13
14.01.22г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	«Снеговик».	Продолжать учить выкладывать в определённой последовательности на листе бумаги готовые детали разной величины, составляя изображения снеговика, развивать зрительное восприятие, воспитывать старание, усидчивость.	1. Лепка снеговика на прогулке. 2. Рассматривание иллюстраций, художественных открыток. 3. Д/и. «Сложи снеговика».	Комарова Стр. 12
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №18	Продолжать знакомить детей с ходьбой и бегом врассыпную, научить детей катать мяч двумя руками друг другу в паре, упражнять в ползании на четвереньках, развивать умение сохранять равновесие, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать стремление выполнять упражнение выразительно.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Ходьба и бег врассыпную. - Прокатывание мяча двумя руками друг другу в паре. - Ползание на четвереньках. - П/и. «Птички в гнёздышках».	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели: ЗИМА В ЛЕСУ.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
17.01.22г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие. (Ознакомление с	Путешествие в зимний лес.	Формировать у детей представления о животных, живущих в лесу. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его	1. Игры с наглядно – дидактическими пособиями с изображениями диких животных.	Интернет-ресурсы.

	природой).		обитателей, мышление, речь. Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе, животным.	2. Загадки о животных. 3. Пальчиковая гимнастика «Погреемся». 4. Беседы о зиме.	
18.01.22г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	ЗКВ (звук М)	Упражнять детей в чётком произношении звука м, м' . Учить произносить звукоподражания с разной силой голоса; закрепить произношение звука м в словах, фразовой речи; способствует воспитанию интонационной выразительности речи; развивать умение согласовывать личные местоимения с существительными.	Беседы о животных – кошках, их умениях произносить звуки мяу, фр-р. Д/у «Вставь словечко» Д/и «Заводные игрушки»	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.43
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №19	Упражнять в перепрыгивании через препятствие на двух ногах, развивать умение ходить змейкой не сбивая кегли, совершенствовать навыки ходьбы и бега. Воспитывать ловкость, терпение	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Перепрыгивание через препятствие на двух ногах. - Ходить змейкой не сбивая кегли. - П/и «Мышеловка».	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
19.01.22г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Занятие №19	Упражнять детей в сравнении двух предметов по длине путём приложения, продолжать приучать их пользоваться словами длиннее, короче; развивать умение раскладывать указанное количество предметов (один и много) на двух полосках разного цвета и разные длины; продолжать учить брать предметы правой рукой и расставлять в направлении слева направо, воспитывать усидчивость, интерес к занятию.	1. Сюрпризный момент. 2. Д/и «Посади морковку на грядки». 3. Д/и «Много, один». 4. Д/и «Разноцветные фигуры».	Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» стр. 27,
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе	Занятие №20	Учить детей перепрыгивать через снежные валики, отталкиваясь вперёд, вверх, приземляться на две полусогнутые ноги на переднюю часть стопы. Развивать силу толчка, воспитывать интерес к занятию, дружеские отношения.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Перепрыгивание через снежные валики, отталкиваясь вперёд, приземляясь на две полусогнутые ноги. - Катание на санках.	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

				– Игры со снегом.	
20.01.22г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Зима в лесу.	Учить детей аккуратно пользоваться кистью и гуашью, рисовать снег в виде сугробов, развивать творческое воображение, интерес к рисованию, воспитывать любовь к природе.	1. Художественное слово. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением зимы. 3. Показ приемов рисования сугробов. 4. Рисование сугробов. 5. Рисование следов на снегу. 6. Анализ работ.	Комарова Стр. 15
21.01.22г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Зайчик на снежной полянке.	Учить детей передавать в лепке образ зайчика, лепить предмет, состоящий из нескольких частей, закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями. Соединять части предмета приемом прижимания. Воспитывать у детей аккуратность, желание доводить дело до конца.	1. Чтение стихотворения А. Барто «Зайку бросила хозяйка». 2. Чтение сказки «Лиса и заяц». 3. Загадывание загадок о зайце. 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Беседа о диких животных.	Комарова Стр. 14
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №21	Учить детей быстро реагировать на сигнал, развивать равновесие при ползании по гимнастической скамейке, меткость при бросании мяча правой и левой рукой, воспитывать уверенность в движении.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Ползание по гимнастической скамейке. - Бросание мяча правой и левой рукой. - П/и «Снежинки».	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели: ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА.

Дата	Образовательная	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД	Методическая
------	-----------------	----------	--------------------	-------------------	--------------

проведения День недели	область			(совместная деятельность педагога с детьми)	литература
24.01.22г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие. (Познание предметного и социального мира).	Зимняя одежда.	Познакомить детей с понятием «Зимняя одежда». Учить детей классифицировать предметы зимней одежды по их назначению, использованию. Развивать художественно-эстетическое восприятие одежды, воспитывать бережное отношение к одежде как результату человеческого труда.	1. Чтение произведения К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла». 2. Сказка про то, как одежда обиделась. 3. Отгадывание загадок на тему одежды и обуви. 4. Рассматривание иллюстраций на тему одежда.	Интернет - ресурсы.
25.01.22г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	ЗКР (звук П)	Учить детей правильно и чётко произносить слова со звуком п, п' , развивать фразовую речь, умение произносить этот звук, воспитывать интонационную выразительность речи.	1. Отгадывание загадок. 2. Д/и «Собери картинку». 3. Д/и «Чего не стало?» 4. Д/и «Поймай звук».	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.44
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №22	Повторить ходьбу с выполнением задания, учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, прокатывать мяч друг другу, действовать по сигналу воспитателя, развивать равновесие при ходьбе на ограниченной площади, ловкость, глазомер, воспитывать дружеские отношения, желание заниматься.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Ходьба с выполнением задания. - Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. - Прокатывание мяча друг другу. - П/и «Автомобили».	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
26.01.22г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Занятие № 20	Учить детей находить много предметов и один предмет в специально подготовленной обстановке; учить различать и правильно называть круг и квадрат, обследовать фигуры, развивать осязание, логическое мышление, зрительную память, воспитывать интерес к занятию.	1. Отгадывание загадки. 2. Игровая ситуация «Зайка пришёл в гости». 3. Д/и «Чей домик?» 4. И/у «Покажи и прокати».	Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» стр. 28.
	Физическое		Приучать детей бегать легко, учить подле-	1. Вводная ходьба.	И.В. Полтавцева

	развитие (Физкультурное) на воздухе		зять под шнур на ступнях без опоры на ручки. В п/и «Автомобили» развивать умение выполнять бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Воспитывать дружеские отношения.	2. ОРУ 3. Основные движения: - Подлезание под шнур на ступнях без опоры на ручки. - П/и «Автомобили».	стр. 69.
27.01.22г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Украсим шапку.	Учить детей рисовать прямые линии сверху вниз, слева направо, не отрывая руки от листа, развивать моторику пальцев, умение правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки, воспитывать аккуратность, старание.	1. Д/и «Составь узор». 2. Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». 3. Наблюдение за рисованием воспитателя дымковской игрушки.	Интернет - ресурсы.
28.01.22г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	Платок для мамы.	Учить детей сгибать квадрат по диагонали, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, старание.	1. Рассматривание платка. 2. Одевание кукол на прогулку. 3. Д/и «Украшение платочка».	Интернет - ресурсы.
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №24	Продолжать учить детей энергично прокатывать большой мяч в прямом направлении, развивать умение прыгать с зажатым между ногами мячом, отталкиваться сильнее, приземляться на полусогнутые ноги на носки. В. п/и «Зайцы» - приучать детей подлизать под шнур на ладонях и коленях, не задевая его, воспитывать ловкость, желание заниматься физкультурой.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Прокатывание большого мяча в прямом направлении. - Прыжки с зажатым между ногами мячом. - П/и «Зайцы».	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:
КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ!

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
31.01.22г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие. (Ознакомление с природой.	В мире комнатных растений	Познакомить детей с понятием «Комнатные растения», познакомить с цветком – фиалкой. Учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться лейкой. Развивать познавательную активность, внимание, речь. Воспитывать бережное отношение к растениям.	1. Наблюдения за комнатными растениями. 2. Знакомство со способами ухода за цветами. 3. Выполнение детьми трудовых поручений.	Интернет - ресурсы.
01.02.22г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Лунтик в гостях у ребят.	Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными и местоимениями в роде и числе. Развивать звуковую и интонационную культуру речи. Воспитывать любознательность, Доброжелательное отношение друг к другу.	1.Сюрпризный момент. 2.Речевая игра «Скажи, какой?» 3.«Добавь словечко.» 4.Д/и «Собери картинку».	Развитие речи в детском саду» (младшая группа) В.В.Гербова Стр.48.
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №23	Повторить ходьбу с выполнением задания, учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, прокатывать мяч друг другу, действовать по сигналу воспитателя, развивать равновесие при ходьбе на ограниченной площади, ловкость, глазомер, воспитывать дружеские отношения, желание заниматься.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. - Прокатывание мяча друг другу. - Ходьба на ограниченной площади. -П/и «Зайчики».	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
02.02.22г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Сравнение двух предметов по длине, ширине и высоте. Нахождение большого количества предметов (много) и единичных	Продолжать учить сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте, пользуясь приемом приложения их друг к другу, упражнять детей в нахождении большого количества предметов (много) и единичных предметов (один), развивать речь, используя слова длиннее, короче, шире, уже, выше, ниже, ориентировку в пространстве, воспитывать усидчивость.	1. Сюрпризный момент. 2. Д/и «Сравни по высоте». 3. Д/у «Много, мало, один».	Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» стр. 28, зан. 20.

		предметов (один).			
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, ловить мяч, брошенный воспитателем, бросать его обратно двумя руками от груди, развивать ловкость, воспитывать интерес к двигательной деятельности.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Ловля мяча, бросание его обратно двумя руками от груди. - П/и «Птички в гнездышках»	И.В. Полтавцева стр. 68.
03.02.22г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Цветок в горшке.	Обобщать и дополнять знания детей о комнатных растениях. Развивать эстетическое восприятие, внимание, творческие способности. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	1. Рассматривание комнатных растений. 2. Д/и «Собери цветок», «Посади цветы»	Комарова Стр. 21
04.02.22г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Комнатный цветок	Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на всю деталь и наклеивать на лист. Развивать мышление и восприятие. Воспитывать аккуратность, старание.	1. Рассматривание комнатных растений. 2. Совместная работа по уходу за растениями. 3. Чтение загадок и стихотворений о комнатных растениях. 4. Рассматривание картинок «потребности растений».	Комарова Стр. 16.
	Физическое развитие (Физкультурное)		Учить детей пролезать через обруч на ладонях и коленях, не задевая его, прыгать со скамьи высотой 20 см, развивать умение энергично отталкиваться, закреплять правильное и.п. а п/и «Лохматый пёс», развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, воспитывать желание заниматься.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Пролезание через обруч на ладонях и коленях, не задевая его. - Прыжки со скамьи высотой 20 см. - П/и «Лохматый пес».	И.В. Полтавцева стр. 69

Тема недели:
НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
07.02.22г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие. ОБЖ.	Безопасность на дороге.	Учить детей быть осторожными, выполнять правила поведения на дороге, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать умение оценивать возможную опасность.	1. Рассматривание иллюстраций по ПДД. 2. Чтение стихов. 3. Беседа на тему «Правила поведения на улице и дороге». 4. Игра «Опасная ситуация». 5. Раскраски.	Интернет-ресурсы.
08.02.22г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Д/и «Кто к нам пришел?» П/и «Автомобили». Д/и «Отгадай кто кричит».	Учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке, образовывать наименования детёнышей животных; раскрыть детям значение слов, образованных с помощью суффикса онок, развивать умение различать слова с противоположным значением (большой – маленький), воспитывать усидчивость, желание заниматься.	1. Д/и «Кто к нам пришел?» 2. П/и «Автомобили». 3. Д/и «Отгадай кто кричит».	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет».
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №24	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра, в среднем темпе. Учить забрасывать мяч в кольцо, ползать по скамейке, прыгать с места, приземляясь на носки, на согнутые ноги, развивать равновесие, глазомер, воспитывать ловкость, целеустремлённость, дружеские отношения.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Бег с высоким подниманием бедра. - Забрасывание мяча в кольцо. - Ползание по скамейке. - Прыжки с места.	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
09.02.22г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Наложение предметов на картинке карточки-образца.	Учить детей, приемам наложения предметов на картинке карточки-образца, развивать умение понимать выражение «Столько, сколько...», раскладывать предметы правой рукой в направлении слева на право, воспитывать желание заниматься, усидчивость.	1. Д/и «Сравни машины». 2. Игра «Столько, сколько...»	Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» стр. 28, зан. 20.
	Физическое	Занятие №25	Продолжать учить ходить по ограниченной	1. Вводная ходьба.	Физкультурное

	развитие (Физкультурное) на воздухе		плоскости, подпрыгивать на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами, развивать координацию движения, устойчивое равновесие, воспитывать желание заниматься физкультурой.	2. ОРУ 3. Основные движения: - Ходжение по ограниченной плоскости. - Подпрыгивание на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами.	занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
10.02.22г. Четверг	Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	«Автомобиль».	Учить детей рисовать круги (колеса), не отрывая руки, аккуратно закрашивать пространство внутри, развивать умение правильно держать кисть, воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1. Рассматривание иллюстраций о транспорте. 2. Чтение худ. литературы о наземном транспорте. 3. Д/и «Собери автомобиль».	Комарова Стр. 22
11.02.22г. Пятница	Художественно- эстетическое развитие (Лепка)	Колеса для автомобиля.	Учить детей скатывать пластилин в руках круговыми движениями, развивать моторику рук, воспитывать усидчивость, желание заниматься.	1. Сюрпризный момент. 2. Чтение стихов. 3. Беседа на тему «Правила поведения на улице и дороге». 4. Игра «Опасная ситуация». 5. Раскраски.	Комарова Стр. 23
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №26	Учить детей ходить парами с перестроением в колонну по одному, ходить по гимнастиче- ской скамейке, с перешагиванием через ку- бики, в прыжках на двух ногах вокруг пред- мета, развивать равновесие, ловкость, гла- зомер, воспитывать желание участвовать в организационных формах работы по физ- культуре.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Ходжение парами с перестроением в колонну по одному. - Ходжение по гимнастической скамейке, с перешагиванием через кубики. - Прыжки на двух ногах вокруг предмета. - П/и «Кролики».	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели:
НАШИ ДЕДУШКИ И ПАПЫ.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
14.02.22г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие. (Познание предметного и социального мира).	Наши дедушки и папы.	Познакомить детей с государственным праздником Днём Защитника Отечества, воспитывать доброе отношение к дедушкам папам вызвать чувство гордости за них, развивать речь детей, дружеские отношения.	1. Загадки. 2. Беседа о празднике «23 февраля». 3. П/и «Мы солдаты». 4. Д./и «Вопрос – ответ». 5. Рассматривание альбома с картинками военной техники. 6. Д/и «Бывает, не бывает».	Интернет-ресурсы.
15.02.22г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Составление описательного рассказа.	Учить рассматривать и описывать кукол, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткие описательный рассказ, развивать звуковую культуру речи, воспитывать усидчивость, желание заниматься.	1. Сюрпризный момент. 2. Рассматривание куклы. 3. Составление рассказа вместе с воспитателем. 4. Инсценировка «Айболит лечит Оле зубы».	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет».
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №27	Продолжать учить ходить парами, перестраивать в колонну по одному, ходить по скамейке, прыгать в длину с места с приземлением на обе ноги, развивать умение ползать по скамейке, равновесие, ориентировку в пространстве, воспитывать желание заниматься физкультурой.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: -Хожение парами. -Перестроение в колонну по одному. - Хожение по скамейке. - Прыжки в длину с места с приземлением на обе ноги. - Ползание по скамейке.	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
16.02.22г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Круг, квадрат, треугольник. Игра «Листик и жучок».	Продолжать учить детей накладывать на карточку столько картинок или игрушек, сколько их нарисовано, помещать предметы точно на картинке правой рукой слева направо, развивать умение различать и правильно называть круг, квадрат,	1. Игра «Листик и жучок». 2. Работа с раздаточным материалом. 3. И/у «Покажи такую же фигуру».	Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» стр. 30, зан. 22.

			треугольник, узнать эти фигуры, несмотря на различия в окраске и размерах, воспитывать усидчивость, желание заниматься.		
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе	Занятие №28	Продолжать ходить и бегать по кругу вокруг зрительных ориентиров с остановкой по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах, меткость при метании, воспитывать дружеские отношения, желание заниматься физкультурой.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Ходение и бег по кругу вокруг зрительных ориентиров с остановкой по сигналу. - Метание мяча. - Прыжки на двух ногах на месте.	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
17.02.22г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Флажок для папы.	Учить детей рисовать предмет квадратной прямоугольной формы, развивать умение правильно держать кисть, пользоваться краской, воспитывать аккуратность, интерес к занятию.	1. Беседа о празднике «23 февраля». 2. Рассматривание флага. 3. Чтение стихотворения С. Зайцевой «Флаг родной». 4. Рисование флага. 5. Анализ работ.	Комарова Стр. 25
18.02.22г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	«Флажок».	Учить детей правильно наклеивать элементы полосок на бумагу по образцу, развивать творческие способности, закреплять навыки работы с бумагой, воспитывать чувство гордости за российскую армию, любовь к своей Родине.	1. Беседа о празднике «23 февраля». 2. Рассматривание флага. 3. Чтение стихотворения С. Зайцевой «Флаг родной». 4. Аппликация «Флажок».	Комарова Стр. 24
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №29	Учить и бегать всей группой друг за другом в одном направлении за воспитателем, бегать враспынную, развивать умение прыгать на двух ногах на месте, ползать по ограниченной поверхности, развивать равновесие, глазомер при прокатывании мяча, придерживая его двумя руками. Воспитывать дружеские отношения.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Бег всей группой друг за другом в одном направлении за воспитателем. - Бег враспынную. - Прыжки на двух ногах на месте. - Ползание по ограниченной поверхности.	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

-Прокатывание мяча, придерживая
двум руками.

Тема недели: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
21.02.22г. Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие. Кружок «Познаю мой край Приморье».	Птицы нашего края.	Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края, повадках, приспособление к среде обитания, развивать двигательную активность детей во время подвижной игры, воспитывать бережное отношение к птицам.	1. Беседа о птицах нашего края. 2. Чтение стихов, отгадывание загадок. 3. Кормление на прогулке птиц.	Интернет – ресурсы.
22.02.22г. Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Игра «Поиграем с игрушками». П/и «Медведица и медвежата». Составление повествовательного рассказа.	Продолжать учить составлять совместно с воспитателем короткий повествовательный рассказ, учить правильно называть игрушки, их (качества, цвет, величину), развивать умение использовать слова с противоположным значением (высокий, низкий), согласовать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже, воспитывать звуковую культуру речи.	1. Сюрпризный момент. 2. Игра «Поиграем с игрушками». 3. П/и «Медведица и медвежата». 4. Составление повествовательного рассказа.	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет».
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №30	Упражнять в ходьбе и беге между двумя линиями, продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, перепрыгивать через шнур, развивать равновесие, глазомер при катании мяча друг другу, воспитывать целеустремлённость, старание.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Ходьба и бег между двумя линиями. - Прыгание на двух ногах с продвижением вперёд,	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

				- Перепрыгивание через шнур - Катание мяча друг другу.	
23.02.22г. Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Д/и «Грибы в лесу». Д/и «Подбери шарфик».	Учить прикладывать предметы точно под картинками, строго учитывать интервалы между ними, брать предметы правой рукой и раскладывать в направлении слева направо, развивать умение понимать смысл выражения «столько, сколько...» «поровну», закреплять умение сравнивать два предмета, контрастных и одинаковых по ширине, воспитывать усидчивость, желание заниматься.	1. Д/и «Грибы в лесу». 2. Работа с раздаточным материалом. 3. Д/и «Подбери шарфик».	Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» стр. 31, зан. 24
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе	Занятие №31	Учить переходить с ходьбы на бег и обратно по сигналу, упражнять в ходьбе в колонне по одному, ходьбе и беге по уменьшенной площади, мягком приземлении при прыжках, развивать силу и глазомер во время метания снежком правой и левой рукой поочередно из-за головы, воспитывать целеустремлённость.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: -Метание снежка правой и левой рукой. -Ходьба и бег по уменьшенной площади.	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И
24.02.22г. Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Веточка для птицы».	Учить детей рисовать веточку кончиком кисточки, развивать умение правильно держать кисть, воспитывать любовь к природе, доброту.	1. Беседы о зиме, о зимующих птицах. 2. Чтение худ. литературы о зиме, о зимующих птицах. 3. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц нашего края. 4. Наблюдение за птицами на прогулке.	Комарова Стр. 25
25.02.22г. Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	Кормушки для зимующих птиц.	Учить строить кормушку домик из трёх видов строительного материала кирпичик треугольная призма пластина средняя детали по горизонтали вертикали	1. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. 2. Беседа на тему «Как люди заботятся о птицах зимой».	Интернет-ресурсы.

			вертикальной конструкции, развивать умение различать строительный материал, воспитывать самостоятельность, сострадания к птицам.	3. Наблюдение за птицами на кормушке. 4. Рассматривание кормушки.	
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие №32	Учить прыжкам на двух ногах через линию, закреплять навыки ходьбы и бега, развивать равновесие при ходьбе по ограниченной площади, воспитывать интерес к окружающему миру, целеустремлённость.	1. Вводная ходьба. 2. ОРУ 3. Основные движения: - Прыжки на двух ногах через скакалку. - Ходьба по ограниченной площади.	Физкультурное занятие в детском саду. Младшая группа. Пензулаева Л.И

Тема недели: **ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ!**

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
28.02.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	тема «Перелетные птицы»	Познакомить детей с видами перелетных птиц. Обобщать у детей представление о птицах: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца. Учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц весной. Закреплять представления детей о весенних приметах, с помощью моделей, а так же, о перелетных и зимующих птицах. Пополнить и активизировать словарь. Развивать мышление, слуховое восприятие умение сравнивать,	1)Сюрпризные момент. 2)Беседа с детьми. 3)Физминутка. 4)Игра «Солнышко и дождик» 5) Дыхательная гимнастика «Чья птичка дальше улетит?». 6) Игра «Сложи птичку». 7)Итог занятия Подв.игра «Кролики».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/15/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-natemu .

			Развивать умение складывать фигуру птиц из геометрических фигур (моделирование). Воспитывать бережное отношение птицам, к природе. Вызвать желание помочь друзьям.		
1.03.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема: «Перелетные птицы».	Продолжать знакомить с характерными признаками весны. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд). Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное. Развивать связную речь, активизировать словарь: «гнездо», «скворечник», «грач», «чирикают», «ласточка». Воспитывать чувство любви к родной природе, доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. Учить понимать образный смысл загадок.	1) Дид. игра «Доскажи предложение». 2) Беседа о весне. 3) Рассматривание иллюстраций. 4) Отгадывание загадок. 5) Рассматривание иллюстраций птиц. 6) Дид. игра «Назови кого не стало». 7) Физкультминутка «Веселые птички». 8) Игровое упражнение «У кого какое гнездо». 9) Рефлексия.	https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-nod-porazvitiyu-rechiperelietnye-ptichki-vo-vtoroi-mldshei-grupe.html
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, упражнять в прыжках между предметами. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье. Вызвать желание помочь друзьям.	I. Ходьба и бег в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: Прыжки между кубиками «змейкой». Ходьба по узкой доске приставным шагом боком с выполнением заданий. Подв. игра «Кролики». III. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 54.

2.03.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Сравнение двух неравных групп предметов: <i>больше-меньше, столько-сколько</i> . Геометрические фигуры».	Закреплять умение детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше-меньше, столько-сколько</i> , поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение внимательно слушать задание и правильно выполнять его.	Загадка о кошке. Д. игра «Котята в корзинке». Рассказывание и имитация стихотворения «Мишка косолапый» Д. игра «Угостим мишек конфетами». Подв. игра «Найди свою фигуру». Рефлексия.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений младшая группа» с. 33
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в бросании мешочков в горизонтальную цель от плеча и снизу; в беге с ускорением, в ходьбе с перешагиванием через валики. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба с перешагиванием через валики. Бег в рассыпную с выполнением задания по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения. Основные движения: Бросание мешочков в коробку от плеча и снизу. Подв. игра «Догони свою пару». III. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Н.Н. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» с. 127.
3.03.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Птички».	Закреплять знания детей о перелетных птицах. Познакомить с новым способом рисования - рисование ладошкой. Учить передавать образ птицы в рисунке, дорисовывая недостающие детали: клюв, лапки, глазик. Обогащать словарь детей и развивать умение описывать птицу, используя прилагательные. Развивать	Слушание аудиозаписи голосов птиц. Беседа о птичке. Игра «Птички в гнёздышках». Показ способа рисования. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-nod-porisovaniyu-votvoroimladsheigruppe-po-temeptichki-nevelichki.html

			мышление, воображение, мелкую моторику, творческие навыки. Воспитывать аккуратность, усидчивость, доброе отношение к птицам.		
4.03.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Тема: «Скворечник».	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять формы частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Закрепить знание цветов. Закреплять умение намазывать клейстером всю форму, плотно прижимать к фону, убирать салфеткой лишний клейстер. Развивать внимание, мышление, воображение, глазомер. Воспитывать аккуратность, отзывчивость, желание помочь.	Рассматривание иллюстраций. Рассматривание скворечника. Физкультминутка. Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 37.
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, упражнять в прыжках между предметами. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба и бег в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: Прыжки между кубиками «змейкой». Ходьба по узкой доске приставным шагом боком с выполнением заданий. Подв. игра «Кролики». III. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 54.
5.03.2022 Суббота	Художественно-эстетическое развитие(конструирование)	«Волшебные птички»	Учить детей работать с бумагой, складывать круг пополам. Продолжать учить склеивать готовые формы; упражнять в применении правильных приемов наклеивания. Развивать цветовосприятие, умение подбирать гармонично цвета и сочетать их в поделке. Развивать творческие навыки детей при	1)Сюрпризный момент. 2)Беседа с детьми. 3)Физминутка 4)Показ приёмов выполнения. 5)Работа детей. 6)Итог занятия.	https://www.mam.ru/detskij-sad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-dlja-detei-mladshei-

			работе с бумагой, красками. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.		grupy-volshebnye-ptichki.html
	Физическое развитие (физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, в бросании мячей через шнур; в ползании под шнур, не касаясь руками пола. Развивать внимание, ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба в колонне по одному, с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой. Бег в колонне по одному, бег врассыпную. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: Бросание мячей через шнур двумя руками; Ползание под шнур, не касаясь руками пола. Подв.игра «Воробышки и кот». III. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 52.

Тема недели

«НАШИ БАБУШКИ И МАМЫ»

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
9.03.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	«Утро. Большой и маленький. Один и много.»	Познакомить с частью суток- утро. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Развивать память и мышление. Воспитывать интерес к математике.	Игра «Когда это бывает» Физминутка Игра «Большой и маленький» Игра «Один и много»	Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 3-4 лет» стр.11
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Упражнять в бросании (снежков) в горизонтальную от плеча и снизу. Развивать быстроту бега в естественных условиях в игре «Быстрые санки»	Ходьба в колонне. Игра «Попади в коробку» П/и «Быстрые санки»	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в ДОУ»

					3-4 летстр.127
10.03.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие(Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Подарок для мамы и бабушки»	-прививать детям любовь и уважение к матери; -закреплять и расширять знания о характерных признаках весны; -развивать речь; -развивать творческие способности в процессе продуктивной деятельности; Воспитывать у детей любовь и уважение к маме и бабушке.	Отгадывание загадок. Беседа с детьми Д/и «Какая» Д/и «Закончи предложение» Физминутка Показ приёмов выполнения Работа детей Итог занятия	https://www.maa.ru/detskijasad/konspekt-nod-porisovaniyu-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-podarok-dlja-mamy-i-babushki.html
11.03.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие(Лепка)	«Маму очень я люблю, и цветок ей подарю!»	воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее. Учить лепить цветок, добиваясь выразительности в передаче формы. Продолжать учить пользоваться стекой. Акцентировать внимание на том, что при соединении деталей, надо плотно прижимать одну часть к другой.	Сюрпризный момент Беседа с детьми Физминутка Работа детей Итог занятия	https://www.maa.ru/detskijasad/razvitiie-hudozhestvennyh-umenii-lepka-2-mladshaja-grupa.html
	Физическое развитие (Физкультурное)	Занятие 47	Упражнять детей в подлезании на ступнях без помощи рук в обруч среднего размера. Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по шнуру приставным шагом прямо. В п/и закреплять умение бегать врассыпную.	1)Ходьба в колонне.Перестроение в пары.Ходьба парами с высоким подниманием колен.Бег. 2)ОВД+ОРУ 3)П/и «Цветные автомобили» 4)Ходьба Игра « Где спрятался волчок»	Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в ДОУ» 3-4 стр 130
14.03.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие(Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие(ОБЖ)	« Безопасность в быту»	Учить детей безопасному обращению с предметами окружающего <u>мира</u> : мелкими	Сюрпризный момент. Беседа с детьми.	https://multiurok.ru/index.php/files

			предметами, в умении решать проблемную ситуацию через игру. Развивать память, слуховое восприятие, умение концентрировать внимание на протяжении всего занятия. Продолжать развивать мелкую моторику. Развивать мышление, речь.	Квест- игра. Физминутка. Итог занятия.	/konspekt-nod-poznavatelnomu-razvitiu-na-temu-bezo.html
15.03.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема:«Заучивание стихотворения Я.Аким «Мама».	Познакомить детей со стихотворением Я. Акима «Мама», помочь понять и запомнить смысл стихотворения. Вызвать у детей радостный, эмоциональный настрой. Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по тексту. Помочь детям выразить своё отношение, любовь к маме через поэзию. Развивать словарный запас детей, связ-ную речь, память, внимание, мышление. Воспитывать любовь и заботу о своей маме.	Беседа о празднике 8 марта. Д. игра «Назови маму ласково». Чтение стихотворения Я. Акима «Мама». Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка. Заучивание стихотворения. Познакомить с пословицей: "При солнышке тепло, при матери добро!". Слушание песенки о маме. Рефлексия.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» с. 66.
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в лазании под дугу; в ходьбе по узкой доске с выполнением заданий, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать внимание, ловкость, гибкость координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	І. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба врассыпную. Бег врассыпную. Построение в круг. ІІ.Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: Лазание под дугу; Ходьба по узкой доске с выполнением заданий. Подвижна игра «Лягушки».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 53
16.03.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Сравнение двух неравных групп предметов: больше-меньше, столько-сколько».	Формировать умение детей сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже. Развивать	Загадка о зиме. Д. игра «Что забыл нарисовать художник». Д. игра «Поможем художнику» П. игра «Ах, красавец, снеговик» Д. игра «Поможем снеговикам собрать пирамидки» (высокий-низкий). Рефлексия.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений младшая группа» с. 31.

			внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать задание и правильно выполнять его.		
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Формировать умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному, двигаться парами. Упражнять в энергичном отталкивании предмета от плеча и снизу одной рукой при бросании вдаль, в ходьбе по снежному валику приставным шагом прямо и боком. Развивать умение бегать на скорость в прямом направлении. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному, Перестроение в пары. Ходьба с высоким подниманием колен в парах. Бег в парах семенящим шагом. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения. Основные движения: Бросание мешочков вдаль от плеча и снизу. Ходьба по снежному валику приставным шагом боком и прямо. Подв. игра «Кот и мыши». III. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Н.Н. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» с. 123.
17.03.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Красивый цветок для мамочки» (нетрадиционное рисование).	Учить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования; способствовать развитию детского творчества при самостоятельном рисовании. Закреплять знания о частях цветка. Развивать внимание, мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку – маме, желание сделать приятное. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Беседа о празднике 8 марта. Д. игра «Что можно подарить?». Чтение стихотворения В. Шуграева «Маме». Показ способа рисования оттиском мятой бумаги. Выполнение работ детьми. Выставка детских рисунков. Рефлексия.	https://infourok.ru/konspekt-nod-cveti-dlya-mami-netradicionnaya-tehnika-risovaniya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-3983191.html
18.03.2022 Пятница	Художественно-эстетическое	Тема: «Угощение для	Продолжать учить детей работать с пластилином, разминать пластилин	Беседа о том, как мама заботиться о своей семье.	https://www.mam.ru/detskijad/k

	развитие (Лепка)	мамы».	пальцами. Закреплять умение отделять от большого куска маленькие кусочки. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать доброе отношение к близким, желание сделать для них что – то хорошее.	Песенка «Я пеку, пеку, пеку...». Обсуждение способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рассматривание получившихся работ. Рефлексия.	onspekt-zanjatija-po-lepke-vo-vtoroi-mladshej-grupe-po-hudozhestvennomu-tvorchestvu-tema-ugoschenie-dlja-mamy.html
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, упражнять в прыжках между предметами. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба и бег в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: Прыжки между кубиками «змейкой». Ходьба по узкой доске приставным шагом боком с выполнением заданий. Подв. игра «Кролики». III. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 54.

Тема недели:

«ПРЕДМЕТЫ, ОБЛЕГЧАЮЩИЕ ТРУД В БЫТУ. ЭЛЕКТРОБЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ».

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
21.03.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (кружок)	«Город глазами малышей»	Формировать умение детей конструировать улицу города по замыслу из различ-	Сюрпризный момент – письмо. Рассматривание изображения	https://nsportal.ru/detskiy-

		творческая деятельность	ных деталей строительного материала, совместно планировать распределение постройки на плоскости стола. Развивать стремление к поиску, экспериментированию, творчеству. Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге. Учить при помощи макета учить различать сигналы светофора и знаков пешеходного перехода. Воспитывать умение прислушиваться к мнению других детей, выполнять совместные постройки.	дома. Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом». Выполнение построек. Динамическая пауза. Рефлексия.	sad/konstruirovan ie-ruchnoy- trud/2019/07/15/k onspekt-po- konstruirovaniyu- vo-2-mladshey
22.03.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках».	Формировать умение составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей. Закреплять правильное произношение звуков к, г, х (кь, гь, хь). Закреплять умение произносить слова громко и тихо, быстро и медленно. Развивать внимание, мышление, ЗКР, фонематический слух. Воспитывать отзывчивость, чувство сопереживания.	Сюрпризный момент – пришла кукла Катя. Описание куклы Кати. Д. игра «Магазин игрушек». Составление рассказа о дне рождения куклы Кати. П. игра «Сдуй снежинку». Д. игра «Что нарисовано на картинке?». Чистоговорка «Гуси». Рефлексия.	О. С. Ушакова, Е. М. Струнина «Развитие речи детей 3-4 лет» с. 52.
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в прыжках в длину с места; в энергичном отталкивании мяча в нужном направлении при прокатывании друг другу. Развивать внимание, ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба в колонне по одному, врассыпную. Бег в колонне по одному, врассыпную. II. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: Прыжки в длину с места; Прокатывание мяча друг другу в парах, сидя, ноги врозь. Подв. игра «Найди свой цвет». III. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 56.
23.03.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Сравнение двух равных и неравных групп предметов».	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользуясь выражениями <i>поровну</i>, <i>столь-ко-сколько</i>, <i>больше</i>, <i>меньше</i>. Закреплять	Д. игра «Машина едет по дорожке» (<i>длинный-короткий, длиннее-короче</i>).	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных

		Сравнение предметов по длине и высоте».	способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче, высокий-низкий, выше-ниже</i> . Закреплять умение ориентироваться в пространстве <i>направо, налево, прямо</i> . Развивать внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать задание и правильно выполнять его.	П. игра «Пройди в ворота» (<i>высокий-низкий, выше-ниже</i> .). Игровое упражнение «Автомобили едут в гараж» (<i>направо, налево, прямо</i>). Рефлексия.	математических представлений младшая группа» с. 34.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Учить детей ходьбе и бегу друг за другом; учить ходьбе с заданием для рук. Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закреплять умение бросать и ловить мяч двумя руками от груди в парах. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, ходьба с выполнением упражнений для рук (руки в стороны, руки вверх). Бег в колонне по одному. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения. Основные движения: Бег врассыпную; Бросание и ловля мяча. Подв. игра «Зайка серенький сидит». III. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/07/18/sportivnye-zanyatiya-na-otkrytom-vozdukh-2-ya-mladshaya-gruppa
24.03.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Украсим тарелочку».	Формировать умение детей рисовать методом тычка, примакивания. Закреплять умение правильно держать кисточку, набирать нужное количество краски, умение красиво сочетать цвета в композиции. Развивать внимание, воображение, творческие способности. Вос-	Загадка о тарелке. Чтение рассказа. «Сказка о грустной тарелочке». Разминка «Мы держим кисточку вот так...» Показ способа рисования. Выполнение работ детьми.	Интернет - ресурсы

			питывать аккуратность, трудолюбие.	Выставка рисунков. Рефлексия.	
25.03.2022 Пятница	Художественное-эстетическое развитие(Аппликация)	«Чудо- пылесос на уборке»	закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе.	Сюрпризный момент. Беседа с детьми. Игра «Продолжи предложение» Физминутка Показ приёмов выполнения. Работа детей. Итог занятия.	https://www.maa.ru/detskijasad/aplikacija-chudo-pylesos.html
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в прыжках в длину с места; в энергичном отталкивании мяча в нужном направлении при прокатывании друг другу. Развивать внимание, ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба в колонне по одному, врассыпную. Бег в колонне по одному, врассыпную. II. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: Прыжки в длину с места; Прокатывание мяча друг другу в парах, сидя, ноги врозь. Подв.игра «Найди свой цвет». III. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 56.

Тема недели: «ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ»

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
28.03.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие(Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание)	«Домашние животные и их	знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка- котенок; корова- теленок; лошадь- жеребенок; собака-	Момент. Пальчиковая гимнастика. Отгадывание загадок.	https://www.maa.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-

	предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	детёныши»	щенков; свинья- поросенок; коза- козленок. Учить называть и сравнивать их по величине. развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания. воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.	Беседа с детьми. Физминутка. Работа детей. Итог занятия.	vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-poznavatelnomu-razvitiyu-tema-domashnie-zhivotnye-i-ih-det-nyshi.html
29.03.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема: «Заучивание потешки «Как у нашего кота».	Учить детей читать наизусть потешку, отчётливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно. Закреплять умение узнавать и называть домашнее животное. Формировать у детей умение выделять характерные особенности: пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза. Обогащать словарный запас. Развивать внимание, память, словарный запас. Воспитывать интерес к народному фольклору.	Сюрпризный момент – пришел котик. Рассматривание котика. Игровое упражнение «Какой котик». Физкультминутка. Чтение потешки. Заучивание потешки. Рефлексия.	Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» с. 28.
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании по гимнастической скамейке. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба в колонне по одному, ходьба с выполнением заданий по сигналу. Бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: Бросание мяча о пол и ловле его двумя руками; Ползание по гимнастической скамейке. Подв.игра «Зайка серый умывается». III. Подв.игра «Найдем зайку».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 57.
30.03.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Части суток день, ночь. Сравнение двух групп	Учить детей различать и называть части суток день, ночь. Закреплять знание детьми признаков весны, умение узнавать и называть круг. Упражнять в сравнении	Загадка о весне. Д. игра «Прилетели птички». Игровое упражнение «Строим скворечники для птичек».	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных

		предметов <i>столько-сколько, больше-меньше</i> ».	двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами <i>столько-сколько, больше-меньше</i> . Закреплять знание детьми признаков весны, умение узнавать и называть круг. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, умение внимательно выслушивать задание и правильно выполнять его.	Подв. игра «День – ночь». Рефлексия.	математических представлений младшая группа» с. 35.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Упражнять детей в ходьбе. Закреплять умение перестраиваться в пары, из пар в колонну. Упражнять в умении ходить парами. Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Отрабатывать умение держать равновесие при ходьбе по узкой доске приставным шагом боком. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному. Построение в пары, ходьба парами. Перестроение в колонну по одному. Бег врассыпную с выполнением задания по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения. Основные движения: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; Ходьба по узкой доске приставным шагом боком Подв. игра «Догони свою пару». III. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Н.Н. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» с. 137.
31.03.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Рыбки плавают в аквариуме».	Учить детей рисованию рыб в аквариуме: передавать строение рыб (туловище, хвост, плавники). Учить умению самостоятельно выбирать цветовое решение. Закреплять умение правильно держать кисть, брать нужное количество краски, тщательно промывать кисть. Развивать	Загадка о рыбке. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Рыбка». Рассмотрение рыбки. Физкультминутка. Показ способа рисования. Выполнение работ детьми.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/03/26/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-dlya-vtoroy-mladshey-

			внимание, воображение, наблюдательность. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Рефлексия.	gruppy-rybki
1.04.2022 Пятница	Художественное-эстетическое развитие(Конструирование)	Тема: «Веселые поросята».	Учить детей изображать домашних животных на основе капсулы от киндер сюрприза. Придавать сходство при помощи раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней: вылепить ушки, пятачок, ножки, хвостик. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.	Слушание аудиозаписи голосов домашних животных. Беседа «Кого ты услышал». Отгадывание загадки. Физкультминутка. Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://educontest.net/ru/1124788/л епка-поросенок-из-киндера/
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании по гимнастической скамейке. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба в колонне по одному, ходьба с выполнением заданий по сигналу. Бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: Бросание мяча о пол и ловле его двумя руками; Ползание по гимнастической скамейке. Подв. игра «Зайка серый умывается». III. Подв. игра «Найдем зайку».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с.57.

Тема недели:
МОИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ!

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
04.04.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	Тема: «Бумага: ее качества и свойства».	Учить детей узнавать вещи, сделанные из бумаги. Научить вычленять качества бумаги (цвет, белизна, гладкость, степень прочности, толщина, впитывающая способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит). Познакомить детей с разными видами бумаги. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать умение вслушиваться в речь воспитателя и отвечать на вопросы.	Решение проблемной ситуации «Почему размок кораблик» Опыт №1 «Виды бумаги». Опыт №2 «Послушай, как шуршит бумага». Опыт №3 «Мнется ли бумага?». Опыт № 4 «Легко ли рвется бумага?». Физкультминутка «Бумажные фантаки». Опыт № 5 «Вода и бумага». Рефлексия.	Е.В. Марудова, «Ознакомление дошкольников с окружающим миром»с.24. https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-nod-svoistva-bumagi-vo-vtoroi-mladshej-grupe.html
05.04.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема:«Русская народная сказка«Снегурushка и лиса».	Познакомить детей с новой сказкой. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах. Обогащать речь детей. Формировать интонационную выразительность речи. Развивать внимание, память, мышление,	Загадка о лисе. Беседа о лисе в сказках. Пальчиковая гимнастика «Лиса». Чтение сказки. Рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию сказки. Проигрывание эпизодов сказки с помощью кукольного театра.	О. С. Ушакова, Е. М. Струнина «Развитие речи детей 3-4 лет» с. 68.

			воображение, правильное звукопроизношение. Воспитывать интерес к художественному слову.	Рефлексия.	
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; в сохранении равновесия при ходьбе боком приставным шагом по гимнастической скамейке. Закреплять технику прыжков с продвижением вперед. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в другую сторону по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: Ходьба боком приставным шагом по гимнастической скамейке. Прыжки с продвижением вперед. Подв. игра «Тишина». III. Подв. игра «Найдем лягушонка».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 60.
06.04.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу. Геометрические фигуры».	Учить детей воспроизводить заданное количества предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать задание и правильно выполнять его.	Сюрпризный момент – куклы Маша и Даша пригласили в гости. Д. игра «Собираем бусы для Маши и Даши». Д. игра «Сколько звуков ты услышал?». П. игра «Найди пару». Рефлексия.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений младшая группа» с. 37.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Упражнять детей в беге между предметами и в беге врассыпную с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Закреплять технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед; умение держать равновесие при ходьбе по узкой доске приставным шагом боком. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям,	I. Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба между предметами. Бег врассыпную с выполнением задания по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения. Основные движения: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; Ходьба по узкой доске приставным	Интернет-ресурсы

			желание заботиться о своем здоровье.	шагом боком Подв.игра «Догони свою пару». III. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	
07.04.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Книжки-малышки».	Учить детей формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, снизу вверх и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Закреплять умение детей правильно держать карандаш, регулировать силу нажима. Закреплять знание цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Развивать внимание, мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость, желание сделать приятное.	Пришла кукла Катя – ей порвали книжку. Рассматривание книжек – малышек. Показ способа рисования. Выполнение работ детьми. Выставка рисунков. Рефлексия.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа с. 90.
08.04.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Тема: «Зайчик».	Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комки пластилина на нужное количество частей. При лепке головы и туловища пользоваться приемом раскатывания пластилина круговыми движениями между ладонями, при лепке ушей - приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части тела. Развивать внимание, мышление, воображение, глазомер, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Загадка о зайчике. Рассматривание зайчика. Физкультминутка. Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»с. 36.

	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; в сохранении равновесия при ходьбе боком приставным шагом по гимнастической скамейке. Закреплять технику прыжков с продвижением вперед. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в другую сторону по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: Ходьба боком приставным шагом по гимнастической скамейке. Прыжки с продвижением вперед. Подв. игра «Тишина». III. Подв. игра «Найдем лягушонка».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 60.
--	--	--	--	--	--

Тема недели:
12 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ!

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
11.04.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и	Тема: «Что такое космос».	Познакомить детей с праздником «День космонавтики», профессиями «космонавт», «летчик». Дать знания о первом космонавте Ю. Гагарине.	Сюрпризный момент – пришел Лунтик. Беседа о космосе. Просмотр презентации о космосе.	Н. А. Карпухина. «Конспекты занятий во

	социального мира, ознакомление с миром природы)		Пополнять словарный запас: космос, космонавт, ракета, скафандр, планета, комета, Луна. Развивать память, внимание, словарный запас, интерес к космосу. Воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта.	Физкультминутка «Космическая». Рассказ о первом космонавте Ю. Гагарине. Рефлексия.	второй младшей группе детского сада» с. 78. https://uchitelya.com/pedagogika/153411-konspekt-nod-detyam-o-kosmose.html
12.04.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема: «Путешествие в космос».	Закреплять умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по картине, правильно согласовывать слова в предложении. Упражнять в умении отгадывать загадки. Активизировать употребление существительных, обозначающих понятие «космос» (планеты, космонавт, ракета. Луна, звезды). Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, творческое воображение. Воспитывать у детей умения понимать содержание картины. Воспитывать интерес к изучению космоса.	Встреча с Лунтиком. Отгадывание загадок. Физкультминутка. Рассматривание картины. Беседа по картине. Рефлексия.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-mladshey-gruppe-puteshestvie-v-kosmos-2874874.html
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; в сохранении равновесия при ходьбе боком приставным шагом по гимнастической скамейке. Закреплять технику прыжков с продвижением вперед. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	І. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в другую сторону по сигналу. Построение в круг. ІІ. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: Ходьба боком приставным шагом по гимнастической скамейке. Прыжки с продвижением вперед. Подв. игра «Тишина». ІІІ. Подв. игра «Найдем лягушонка».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 60.

13.04.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Сравнение двух предметов по величине: <i>большой-маленький</i> . Простран-ственные направления от себя: <i>впереди-сзади, слева-справа</i> .».	Закреплять умение детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Воспитывать умение внимательно слушать задание и правильно выполнять его.	Игровая ситуация «Цирковое представление». Игровое упражнение «Дрессированная собачка». Физкультминутка. Д. игра «Подбери большие и маленькие предметы». Д. игра «Где звенит погремушка?». Рефлексия.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений младшая группа» с. 38.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Упражнять детей в ходьбе с приседаниями, в беге с выполнением заданий; закреплять прыжки вверх с целью достать предмет; упражнять в прокатывании мяча в ворота с целью сбить кеглю; действовать по сигналу; развивать внимание, ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать у детей самостоятельность при выполнении основных движений.	І. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, ходьба с приседаниями, ходьба с высоким подниманием колен. Бег с выполнением заданий по сигналу. Построение в круг. ІІ. Общеразвивающие упражнения. Основные движения: Прыжки вверх с целью достать предмет; Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю Подв. игра «У медведя во бору». ІІІ. Ходьба на внешней стороны стопы. Подв. игра «Тишина».	Интернет-ресурсы
14.04.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			

	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Звездное небо».	Формировать начальные представления о космосе. Активизировать словарь: космос, космонавт, ракета, планета. Учить детей изображать звездное небо. Закреплять умение рисовать ватными палочками. Располагать изображение на всем листе. Развивать внимание, ритмичность, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Рассматривание изображения звездного неба. Беседа о звездочке. Физкультминутка. Показ способа рисования. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-zvezdnoe-nebo-v-mladshei-grupe.html
15.04.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Тема: «Ракета летит в космос».	Закреплять представления детей о космосе, о ракете, о людях летающих в космос – космонавтах. Учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, располагать их на листе и аккуратно приклеивать. Закреплять умение аккуратно пользоваться кисточкой и клеем. Развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Рассматривание изображения космического пространства. Загадка о ракете. Чтение стихотворения. Физкультминутка. Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-vo-vmoroimladsheigrupuputeshestvie-v-kosmos-narakete.html
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; в сохранении равновесия при ходьбе боком приставным шагом по гимнастической скамейке. Закреплять технику прыжков с продвижением вперед. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	І. Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в другую сторону по сигналу. Построение в круг. ІІ. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: Ходьба боком приставным шагом по гимнастической скамейке. Прыжки с продвижением вперед. Подв.игра «Тишина». ІІІ. Подв.игра «Найдем лягушонка».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 60.

Тема недели:

ЖИВОТНЫЕ ВОДОЁМОВ. ЗОЛОТАЯ РЫБКА!

				Виды и формы СДПД	
--	--	--	--	-------------------	--

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	(совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
18.04.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (ОБЖ)	Тема: «Правила поведения у водоемов».	Закрепить представления детей о роли воды в природе, о ее свойствах. Познакомить с правилами безопасного поведения у водоемов зимой и летом. Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Обогащать словарный запас, учить использовать в речи аргументированные рассуждения. Развивать умение участвовать в коллективных разговорах, умение устанавливать многообразные связи, обобщать и делать выводы. Воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.	Сюрпризный момент – письмо с загадками. Беседа о состояниях воды. Правила поведения на льду. Физкультминутка. Правила поведения при купании в водоемах. Отгадывание загадок. Рефлексия.	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/06/23/tematicheskoe-zanyatie-bezopasnost-na
19.04.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема: «Где спит рыбка?».	Продолжать формировать знания детей о рыбах, строении их тела, особенностях поведения. Учить с помощью воспитателя составлять короткий описательный рассказ о рыбе с опорой на схему; использовать способ словообразования существительных с помощью суффиксов (хвост-хвостик); обогащать словарь детей существительными и прилагательными (камушки, водоросли, рыба, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя). Учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него	Загадка о рыбе. Отправляются в путешествие на корабле. Рассматривание рыб в море – презентация. Беседа о рыбах. Физкультминутка «Рыбки». Составление рассказов о рыбах. Чтение стих – ия И.Токмаковой «Где спят рыбки?». Дидактическая игра «Назови ласково». Рефлексия.	https://детский-мир.бел/dlya-vospitatelej-detskikh-sadov/28-konspekty-zanyatij-s-detmi-2-j-mladshej-gruppy-obrazovatel'naya-oblast-razvitie-rechi/195-konspekt-zanyatiya-dlya-2-j-mladshej-

			распространенным предложением. Развивать память, внимание, мышление, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать заботливое отношение к животным водоемов.		gruppy-tema-zolotaya-rybka
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Развивать внимание, ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу. Бег в колонне по одному, враспынную. II. Общеразвивающие упражнения с лентой. Основные виды движений: Прыжки из обруча в обруч; Прокатывание мяча друг другу в парах, сидя, ноги скрестно. Подв. игра «По ровненькой дорожке». III. Ходьба и бег в колонне по одному Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 61.
20.04.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Составление группы предметов из отдельных предметов, выделение одного предмета из группы».	Учить детей различать один и много движений и обозначать их словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами <i>впе-реди-сзади, сверху-внизу, слева-справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предме-тов и выделять один предмет из группы. Развивать внимание, память, мышление, воображение, ориентировку в пространстве. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать задание и правильно выполнять его.	Игровая ситуация «Мы играем». Игровое упражнение «Научим мишку танцевать». Подв. игра с шариками (пространственное расположение). Д. игра «Продолжи ряд». Д. игра «Подарим мишке шарики». Рефлексия.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений младшая группа» . 39.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Упражнять детей в ходьбе, беге стайкой и в колонне друг за другом, в ходьбе змейкой и со сменой направления движения. Закреплять умение детей	I. Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба широким шагом, ходьба змейкой со сменой направления	Интернет-ресурсы

			менять вид ходьбы в зависимости от текста игры. Упражнять в метании мяча правой и левой рукой; с приседаниями, в беге с выполнением заданий; закреплять прыжки вверх с целью достать предмет; упражнять в прокатывании мяча в ворота с целью сбить кеглю; действовать по сигналу; развивать внимание, ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать у детей самостоятельность при выполнении основных движений.	движения. Построение в круг. II.Общеразвивающие упражнения с мячами. Основные движения: Метание мяча правой и левой рукой; Подв. игра «Мой веселый звонкий мяч». III. Игра малой подвижности «Пузырь» .	
21.04.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Осьминожки»(коллективное).	Учить детей изображать осьминожек в рисунке с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование ладошками), дорисовывать кисточкой недостающие детали: глаз, рот. Закреплять умение располагать изображение по всему листу. Развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность, усидчивость.	Загадка про осьминога. Беседа «Кто живет в море». Проблемная ситуация – растерялись детки - осьминожки. Физкультминутка «В море быстро мы спустились». Рассматривание осьминога. Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://www.maa.ru/detskijasad/konspekt-po-netradicionomurisovaniyuladoshkami-osminozhki-v-mldasheigrupe.html
22.04.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Тема: «Рыбки плавают в море».	Учить детей передавать образ рыбки, отщипывая маленький кусочек пластилина от большого, скатывать его в шарик. Учить приемом надавливания прикреплять «чешуйки» рядом друг с другом на вырезанный силуэт. Развивать внимание, мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность. Воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними, вызвать чувство восхищения красотой рыб.	Загадка. Беседа. Физкультминутка в виде динамической паузы «А рыбы в море плавают вот так». Рассматривание иллюстрации рыбки. Пальчиковая гимнастика. Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://infourok.ru/konspekt-nod-po-lepke-ribkavo-vtoroy-mldasheigruppe-3848455.html

	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Развивать внимание, ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу. Бег в колонне по одному, враспынную. II. Общеразвивающие упражнения с лентой. Основные виды движений: Прыжки из обруча в обруч; Прокатывание мяча друг другу в парах, сидя, ноги скрестно. Подв. игра «По ровненькой дорожке». III. Ходьба и бег в колонне по одному Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 61.
--	--	--	--	--	--

Тема недели: ЗЕМЛЯ НАШ ОБЩИЙ ДОМ!

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
25.04.2022 Понельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Кружок «Познаю мой край Приморье».)	Тема: «Животные нашего леса» (Кто живет в лесу).	Закрепить знание детей о диких животных Приморского края, особенностях их внешнего вида, поведения. Учить узнавать животное по описанию. Формировать умение детей воспринимать на слух образное содержание рассказа "Как зайчонку маму искали". Обогащать словарный запас детей по лексической	Сюрпризный момент – письмо. Загадки. Показ иллюстраций животных. Беседа о животных. Физкультминутка «Дикие животные». Дид. игра «Кто, где живет?». Рассказывание сказки «Как зайчонку маму искали». Беседа по сказке.	https://infourok.ru/konspekt-nod-vo-vtoroy-mldashey-gruppe-dikie-zhivotnie-nashih-lesov-3499871.html .

			теме. Развивать мышление, воображение, слуховое внимание .Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе родного края.	Дид. игра «Найди маму». Рефлексия.	
26.04.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема: «ЗКР: звук <i>ф</i> ».	Учить правильно произносить звук <i>ф</i> , способствовать развитию речевого аппарата. Упражнять в чётком произношении изолированного звука, звукоподражаний и слов со звуком <i>ф</i> . Закреплять умение менять силу голоса от тихого к громкому. Закреплять умение правильно называть животных и их детёнышей в единственном и множественном числе. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа с окончаниемей (мышей, ежей, сторожей). Развивать память и внимание, фонематический слух. Воспитывать усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу.	Сюрпризный момент. Артикуляция звука <i>ф</i> . Дид. игра «Заводные ежи» Рассказ воспитателя с показом картинок на мольберте. Вопросы воспитателя. Физкультминутка. Дид. игра «Назови детенышей» Рефлексия.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» с.72.
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать внимание, ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	І. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу, ходьба врассыпную. Бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Построение в круг. ІІ.Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: Ползание по гимнастической скамейке; Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подв.игра «Мы топаем ногами». ІІІ. Ходьба и бег в колонне по одному Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 62.

27.04.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Части суток: <i>утро, вечер</i> . Воспроизведение заданного количества движений»	Упражнять детей в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, умение внимательно выслушивать задание и правильно выполнять его.	Игровое упражнение «Делай, как я». Д. игра «Бабочки летят» (выстроить по порядку в соответствии с образцом на карточке). П. игра «Найди свой цветок». Д. игра «Когда это бывает». Рефлексия.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений младшая группа» с. 40.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; в подлезании под дугу, в прыжках с продвижением вперед. Совершенствовать навыки в прокатывании мяча между предметами, поставленными в ряд. Развивать внимание, ловкость, глазомер, гибкость, координацию движений. Воспитывать у детей самостоятельность при выполнении основных движений.	І. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, подлезание под дугу, прыжки на двух ногах. Бег в колонне по одному. Построение в круг. ІІ. Общеразвивающие упражнения с лентами. Основные движения: Прокатывание мячей между предметами; Ходьба по узкой доске приставным шагом боком Подв. игра «Лиса и зайцы». ІІІ. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Интернет-ресурсы
28.04.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Украсим Землю цветами».	Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (<i>стебель, листья, цветок</i>). Упражнять в технике рисования цветка путем примакивания ворса кисточки к бумаге. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. Воспитывать художественный вкус, бережное	Загадки про цветы. Рассматривание иллюстраций цветов. Беседа о цветах. Физкультминутка «На лугу растут цветы». Слушание аудиозаписи. Показ способа выполнения.	https://infourok.ru/konspekt-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-po-risovaniyu-krasivye-cvety-4554859.html .

			отношение к растениям, умение видеть их красоту.	Выполнение работ детьми. Рефлексия.	
29.04.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	Тема: «Мышки – норушки».	Учить детей делать поделки из природного материала, придавая схожесть при помощи пластилина: ушки, глазки, носик, хвостик. Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина, раскатывать их прямыми и круговыми движениями, сплющивать, плотно прижимать к скорлупке ореха. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость, чувство сопереживания.	Загадка о мышке. Сюрпризный момент – пришла мышка. Физкультминутка «Вышли мышки». Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://infourok.ru/konstruirovanie-prirodniy-material-mishki-norushki-neposredstvennaya-obrazovatel'naya-deyatelnost-v-starshey-gruppe-2147540.html .
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать внимание, ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу, ходьба врассыпную. Бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: Ползание по гимнастической скамейке; Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подв. игра «Мы топаем ногами». III. Ходьба и бег в колонне по одному Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 62

Тема недели: ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА!

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
	Познавательное развитие	Тема: «Геометрические	Совершенствовать умение детей различать и называть геометрические	Путешествие в страну геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина

04.05.2022 Среда	(Первые шаги в математику)	фигуры».	фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Закреплять умение сравнивать их количество способами приложения и наложения; сравнивать их по размерам: большой-маленький, больше-меньше. Развивать внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать задание и правильно выполнять его.	Д. игра «Найди лишнюю фигуру». Д. игра «Построй фигуру». П. игра «Найди свою пару». Д. игра «Чудесный мешочек». Рефлексия.	«Формирование элементарных математических представлений младшая группа» с. 42.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Формировать умение детей отбивать большой мяч о землю, учитывая связь силы толчка и высоты подпрыгивания мяча, упражнять в правильной ловле, захватывая мяч с боков. Закреплять умение быстро действовать по сигналу при беге врассыпную. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	І. Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба на носках. Бег врассыпную с выполнением задания по сигналу. Построение в круг. ІІ. Общеразвивающие упражнения. Основные движения: Отбивание большого мяча о землю и ловля его двумя руками сбоку. Подв. игра «Цветные автомобили». ІІІ. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Н.Н. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» с. 131.
05.05.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Одуванчик, одуванчик, стебель тоненький, как пальчик!».	Расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов. Закрепить знания детей об одуванчике, его частях (стебель, листья, цветок). Учить детей рисовать цветок одуванчик. Закреплять знание основных цветов (зелёный, белый). Упражнять детей в технике рисования гуашевыми красками. Закреплять умение правильно держать кисточку, набирать краску, рисовать листья одуванчика, а цветок ватными палочками (нетрадиционным способом).	Беседа о весне. Рассматривание иллюстраций. Загадка об одуванчике. Дидактическое упражнение «Слушай внимательно». Чтение стихотворения. Пальчиковая гимнастика «Одуванчик». Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с. 381. https://www.mam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-

			Развивать слуховое и цветовое восприятие. Развивать речь детей, обогащать словарный запас: первоцвет. Воспитывать интерес и любовь к природе.		oduvanchik-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html
06.05.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Тема: «Натюрморт П.П. Кончаловского «Сирень в корзине».	Познакомить детей с натюрмортом. Вызвать у детей интерес к узанным в изображении знакомым им предметам, радость от встречи с прекрасным, желание любоваться картиной, рассматривать ее внимательно. Учить делать цветы сирени методом обрыва, раскладывать и наклеивать в определенной части листа. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику, эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе.	Рассматривание ветки сирени. Чтение стихотворения. Рассматривание иллюстрации. Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с. 382.
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке; в прыжках через шнуры. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с кольцом. Основные виды движений: Ходьба по гимнастической скамейке; Прыжки через шнуры. Подв. игра «Мыши в кладовой». III. Подв. игра «Где спрятался мышонок».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 65.

Тема недели:

МОЯ СТРАНА. ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
	Познавательное	Тема:	Учить определять пространственное	Д. игра «Поможем кукле одеться на	И.А. Помораева,

11.05.2022 Среда	развитие (Первые шаги в математику)	«Пространственное расположение предметов. Сравнение двух равных и неравных групп предметов».	расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами <i>столько-сколько, больше-меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Развивать внимание, память, мышление, ориентировку в пространстве. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать задание и правильно выполнять его.	прогулку» (<i>на, под, в</i> и т.д.). Д. игра «Пришьем пуговицы к кофточке». Физкультминутка. Д. игра «Поможем куклам разобрать одежду» (величина). Рефлексия.	В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений младшая группа» с. 41
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Закреплять умение детей выполнять прыжки с продвижением вперед, приземляясь на две ноги на переднюю часть стопы. Упражнять в умении бросать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой; в умении бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	І. Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба с высоким подниманием колен, врассыпную. Бег врассыпную с выполнением задания по сигналу. Построение в круг. ІІ. Общеразвив. упражнения. Основные движения: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; Бросание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой. Подв. игра «Ловишка». ІІІ. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Н.Н. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» с. 163.
12.05.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Я флажок держу в руке».	Упражнять детей в умении рисовать флажки треугольной, прямоугольной и квадратной формы, располагая их на палочке. Уточнить представления детей	Чтение детям стихотворения Г. Ладзынь «Мой флажок ». Рассматривание иллюстрации. Беседа о празднике Дне Победы.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.

			о цвете и геометрических фигурах. Упражнять в умении правильно держать карандаш, проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Физкультминутка «Я иду и мы идем». Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	Младшая группа» с. 134.
13.05.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Тема: «Танк».	Формировать знания детей о военной технике. Закреплять умение делить кусок пластилина на части, раскатывать круговыми и прямыми движениями ладоней, сплющивать. Учить промазывать детали, чтобы они держались крепко. Развивать мышление, воображение, глазомер, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Стихотворение о танке. Рассматривание танка. Пальчиковая гимнастика. Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://21srv.tvoyasadik.ru/file/download?id=3001 .
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании между предметами, не задевая их; в ходьбе по гимнастической скамейке, выполняя в конце скамейки шаг вниз. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	І. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу, ходьба врассыпную. Бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Построение в круг. ІІ.Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений: Ползание между предметами, не задевая их; Ходьба по гимнастической скамейке. Подв.игра «Огуречик,огуречик». ІІІ. Ходьба и бег в колонне по одному Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 63

Тема недели: НАСЕКОМЫЕ!

Дата	Образовательная	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность	Методическая
------	-----------------	----------	--------------------	--	--------------

проведения День недели	область			педагога с детьми)	литература
16.05.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, ознакомление с миром природы)	Тема: «Шестиногие малыши».	Учить узнавать и называть некоторых насекомых (бабочка, жук, муравей, кузнечик). Обратить внимание на внешние признаки и отличительные особенности насекомых. Формировать обобщающее понятие «Насекомые». Закреплять знания о чудесных изменениях, происходящих в природе весной. Активизировать словарь детей словами: муравейник, насекомые, стрекошет, зазубринки. Формировать желание самостоятельно наблюдать за разными насекомыми во время прогулки. Развивать любознательность, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Чтение стихотворения «Весна». Психологический этюд «Солнечные лучики». Сюрпризный момент - прилёт бабочки. Игровое упражнение «Чудеса весны». Просмотр видеофрагмента «Пробуждение насекомых». Дид. игра «Угадай насекомое». Презентация «Шестиногие малыши». Пальчиковая игра «Жук». Дидактическая игра «Пробуждение насекомых». Рефлексия.	https://www.maa.ru/detskijasad/neposredstvenno-obrazovatel'naja-dejatel'nost-po-obrazovatel'noi-dejatel'nosti-poznanie-dlja-detei-2-mladshej-grupy-na-temu-sh.html
17.05.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема: «Насекомые».	Учить составлять предложения по предметным картинкам о насекомых, отгадывать загадки; учить образовывать форму множественного числа, уменьшительно - ласкательную формы существительных; уточнить, пополнить глагольный словарь, активизировать словарь по теме. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать у детей доброе отношение к живым существам - насекомым.	Сюрпризный момент – письмо. Отгадывание загадок. Беседа о насекомых. Дид. игра «Что изменилось?». Дид. игра «Назови ласково». Дид. игра «Один – много». Пальчиковая гимнастика «Насекомые». Чтение сказки В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Беседа по сказке. Составление предложений по предметным картинкам по образцу. Дид. игра «Кто как передвигается?». Рефлексия.	https://www.maa.ru/detskijasad/konspekt-po-razvitiyu-rechivo-vtoroi-mladshej-grupe-nasekomye.html
	Физическое развитие		Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в сохранении равновесия	І. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба и бег враспынную.	Л. И. Пензулаева «Физическая

	(Физкультурное)		при ходьбе по гимнастической скамейке; в прыжках через шнуры. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	Построение в круг. II.Общеразвивающие упражнения с кольцом. Основные виды движений: Ходьбе по гимнастической скамейке; Прыжки через шнуры. Подв.игра «Мыши в кладовой». III. Подв. игра «Где спрятался мышонок».	культура в детском саду младшая группа» с. 65.
18.05.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Сравнение предметов по ширине. Ориентировка в пространстве: <i>за, на, под, над, дальше, ближе</i> ».	Закреплять умение детей сравнивать предметы по ширине, используя приемы наложения и приложения, определяя результаты сравнения словами: <i>широкий-узкий, шире-уже</i> . Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, используя слова <i>за, на, под, над, дальше, ближе</i> . Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, умение внимательно выслушивать задание и правильно выполнять его.	Сюрпризный момент – пришел зайчик с письмом. Чтение письма. Д. игра «Помоги зайчику найти дорожку». П. игра «Лиса и зайцы». Д. игра «Где лежит». Рефлексия.	В.Н. Новикова «Математика в детском саду» с. 45.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Формировать у детей слитность движений при выполнении цепи прыжков в длину с места и правильное приземление; приучать детей при лазанье по гимнастической стенке ставить ногу на середину стопы, правильно захватывать руками рейку. Упражнять в беге враспынную. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба на носках. Построение в круг. II.Общеразвивающие упражнения. Основные движения: Прыжки через гимнастические палки. Лазанье по гимн. стенке. Подв. игра «Самолетики и тучи». III. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Н.Н. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» с. 136.
19.05.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			

	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Божья коровка».	Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования - кисточка и ватная палочка. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.	Загадка о божьей коровке. Рассматривание божьей коровки. Пальчиковая гимнастика «Божья коровка». Чтение стихотворения. Показ способа рисования. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/417872-konspekt-zanjatija-po-risovaniju-vo-vtoroj-ml .
20.05.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Тема: «Улитка».	Продолжать формировать представления детей о разнообразии мира насекомых; учить детей лепить улиток , раскатывая пластилин прямыми движениями ладоней, прочно соединяя детали между собой. Развивать творчество детей, желание дополнить работу другими деталями. Воспитывать доброжелательное отношение к насекомым.	Загадка об улитке. Рассматривание улитки. Физкультминутка «Улитка». Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Слушание песни «От улыбки». Рефлексия.	https://www.mam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshej-grupe-po-teme-ulitka.html .
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке; в прыжках через шнуры. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с кольцом. Основные виды движений: Ходьба по гимнастической скамейке; Прыжки через шнуры. Подв. игра «Мыши в кладовой». III. Подв. игра «Где спрятался мышонок».	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 65.

Тема недели:
МОЯ СТРАНА!

Дата проведения День недели	Образовательная область	Тема НОД	Программные задачи	Виды и формы СДПД (совместная деятельность педагога с детьми)	Методическая литература
23.05.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			
	Познавательное развитие (Кружок «Познаю мой край Приморье».)	Тема: «Растения нашего леса».	Закрепить представления детей о родном крае, его богатстве-лесе и его многообразии, роль в жизни животного мира и человека. Закрепить знания о том, что растения – живые существа, которые дают нам кислород. Познакомить с этажностью леса и особенностями расположения растений и обитателей на этажах. Познакомить с правилами поведения в лесу. Развивать память, внимание, желание узнать что – то новое; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к использованию природных ресурсов; умение видеть красоту природы, воспитывать интерес к искусству: картины, стихи.	Слушание аудиозаписи шума леса. Рассматривание дерева. Проблемный вопрос «Зачем дереву корни». Отгадывание загадок о деревьях. Рассматривание деревьев. Физкультминутка «Утром дети в лес пошли». Рассказ «Этажи леса». Беседа «Дары леса». Рассматривание иллюстраций. Беседа «Польза леса». Правила поведения в лесу. Чтение стихотворения «Будь здоров зеленый лес». Рефлексия.	http://konspekt-v-gruppe.ru/zanyatiya/konspekt-zanyatiya-na-temu-les-vo-2-mladshej-gruppe/
24.05.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема: «ЗКР: звук <i>ц</i> ».	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи. Развивать мышление, внимание, воображение, фонематического слуха, мелкой моторики руки. Воспитывать усидчивость, выдержку, умение говорить по очереди.	Артикуляционная гимнастика. ЗКР: звук <i>ц</i> . Физкультминутка «В лесной глуши на елке». Проговаривание стихотворения В. Берестова «Котенок». Заучивание загадок. Рефлексия.	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» с. 80.
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мячей друг другу. Развивать внимание,	I. Ходьба и бег в колонне по одному, Ходьба и бег между предметами. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду

			ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	мячом. Основные виды движений: Прокатывание мячей друг другу; Прыжки со скамейки. Подв.игра «Воробышки и кот». III. Ходьба и бег в колонне по одному Упражнение на восстановление дыхания.	младшая группа» с. 66.
25.05.2022 Среда	Познавательное развитие (Первые шаги в математику)	Тема: «Сравнение предметов по высоте».	Закреплять умение детей сравнивать предметы по высоте, отражая в речи результат сравнения (<i>выше-ниже, равные по высоте</i>). Упражнять в классификации предметов по цвету. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник; знание частей суток: утро, день, вечер, ночь. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, умение внимательно выслушивать задание и правильно выполнять его.	Д. игра «Какой столбик выше?». Д. игра «Что изменилось?». Подв. игра «Зеркало». Д. игра «найди такую же фигуру». Д. игра «Когда это бывает?». Рефлексия.	В.Н. Новикова «Математика в детском саду» с. 52.
	Физическое развитие (Физкультурное) на воздухе		Упражнять детей в метании мешочков с песком от плеча одной рукой; в сохранении равновесия при ходьбе по буму; в подлезании под шнур без помощи рук; в беге змейкой. Развивать внимание, ловкость, гибкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, желание заботиться о своем здоровье.	I. Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба с перешагиванием через палки. Бег змейкой между палками. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения. Основные движения: Метание мешочков с песком от плеча одной рукой. Ходьба по буму. Подв. игра «Наседка и цыплята». III. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, бег. Упражнение на восстановление дыхания.	Н.Н. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» с. 145.
26.05.2022 Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану муз. руководителя			

	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Тема: «Шарики воздушные, ветерку послушные».	Учить детей изображать формы, похожие на круги, овалы, располагать их по всему листу, рисовать ниточки. Закреплять умение правильно держать кисть, обмакивать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю краску о край баночки); закреплять знание цветов (красного, зеленого, желтого, синего. Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Чтение стихотворения В. Антоновой «Шарики». Рассматривание шариков. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик». Физкультминутка «По ровненькой дорожке». Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»с. 31.
27.05.2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование .)	Тема: «Двухэтажный дом».	Продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала по условиям, предложенным воспитателем (высокие дома с перекрытиями), делать конструкцию прочной, выкладывать детали ровно, плотно приставляя, друг к другу, подбирать их по размеру; продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Развивать творческие способности детей. Словарная работа: дом, двухэтажный, фундамент, кубики, кирпичики, призма. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.	Проблемная ситуация. Рассматривание иллюстрации постройки. Физкультминутка. Показ способа выполнения. Выполнение работ детьми. Рефлексия.	https://www.maa.ru/detskijsad/konspekt-konstruirovani-na-temu-postroika-dvuhetazhnogo-doma.html .
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мячей друг другу. Развивать внимание, ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	I. Ходьба и бег в колонне по одному, Ходьба и бег между предметами. Построение в круг. II.Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: Прокатывание мячей друг другу; Прыжки со скамейки. Подв.игра «Воробышки и кот». III. Ходьба и бег в колонне по одному Упражнение на восстановление дыхания.	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 66.

30.05.2022 Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)				
	Познавательное развитие (ОБЖ)	Тема: «В мире опасных предметов»	Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.	Сюрпризный момент Беседа с детьми Физминутка Игра «Путешествие» Рефлексия	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/konspekt-zanyatiya-po-obzh-vo-2-mladshey-gruppe-laquo-v-mire-opasnyh-predmetov-raquo-1056160
31.05.2022 Вторник	Речевое развитие (Развитие речи)	Тема «Моя страна»	Продолжать совершенствовать грамматический строй речи, связную речь; учить образовывать существительные множественного числа, согласовывать существительные с числительными, образовывать сложные слова; активизировать словарь прилагательных: подбирать слова-признаки, слова-синонимы; продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать пространственное мышление: ориентировка на листе бумаги. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Сюрпризный момент Игра с волшебной палочкой «Родной край» Беседа с детьми Упражнение «Раскрась квадрат». Д/и «Скажи иначе» Д/и «Подбираем признаки – какая наша Родина, Россия». Итог занятия Рефлексия	Интернет-ресурс
	Физическое развитие (Физкультурное)		Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании между предметами, не задевая их; в ходьбе по гимнастической скамейке, выполняя в конце скамейки шаг вниз. Развивать внимание, ловкость, координацию	I. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу, ходьба врассыпную. Бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. Построение в круг. II. Общеразвивающие упражнения с	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду младшая группа» с. 63.

			движений. Воспитывать смелость, желание заботиться о своем здоровье.	обручем. Основные виды движений: Ползание между предметами, не задевая их; Ходьба по гимнастической скамейке. Подв.игра «Огуречик,огуречик». III. Ходьба и бег в колонне по одному Упражнение на восстановление дыхания.	(закрепление)
--	--	--	---	---	----------------------