

Классный час «Знатоки космических наук»

Цель: обобщать и применять знания учащихся о космонавтах, первыми освоивших космическое пространство.

Задачи:

Образовательные:

- расширять кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики;
- учиться находить ответы на проблемные вопросы;

Развивающие:

- Развивать умение аргументировать, доказывать свою точку зрения;
- Развивать умение работать в команде;

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать чувства гордости за достижение человека в области освоение космического пространства.

Оборудование: ноутбуки/планшеты, карточки с кейсами, 4 набора лего, ватманы, цветные карандаши, фломастеры, бортовые журналы.

Ход мероприятия

Добрый день! Все мы с Вами живем под одним и тем же небом. Его красота пробуждает в нас высокие и светлые чувства, дарит радость творческого вдохновения. Его тайны призывают человеческий разум к размышлению, к исследованию физического мира. Многие годы эти тайны интересовали и наших ученых. Сегодня мы станем настоящими исследователями и познаем тайны космического пространства.

Я думаю, многим из Вас знаком человек, о котором сегодня пойдет речь. Запишите свои предположения в «Бортовой журнал», который находится у каждого из вас на столе.

А для того, чтобы убедиться в своих предположениях, я предлагаю Вам в паре собрать пазл. Данное задание сейчас вы сможете увидеть на ноутбуке (<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3e5811c802ca>).

Скажите, пожалуйста, какие были ваши предположения, какой правильный ответ (*ответы детей, рассуждения*).

Мы с Вами многое уже знаем о космосе, и сейчас наша задача определить знатоков класса, для этого предстоит вспомнить все, что вы знаете о космическом пространстве и покорении космоса. 2 пары, которые наберут наибольший результат, смогут стать экспертами. Желаю успехов!

(Учащиеся выполняют задания на ноутбуках, стоящих у них на столах. <https://learningapps.org/19407603> После выполнения заданий образуется рейтинг с количеством верно выполненных заданий каждой пары).

Ребята, вы большие молодцы! Самое время распределиться нам по космическим кораблям. Сейчас наши эксперты предложат вам вытянуть жребий. И присоединиться к космическому экипажу (*ученики рассаживаются по группам*). Выберите капитана своего экипажа, он в случае необходимости сможет обратиться за советом к экспертам.

Сегодня ваша задача ответить на вопросы, которые давно интересуют ученых. Свои ответы вы на вопросы нужно представить в виде проекта на ватмане. (*Команда получает папку с кейсом, а также информацией и картинками, которые помогут оформить проект*).

На выполнение работы ученикам дается 15-20 минут, затем они приступают к презентации.

Я приглашаю команды по очереди для презентации вашей работы. Наши ученики-эксперты оценивают ваши презентации, задают вопросы.

(Представление решения кейсов)

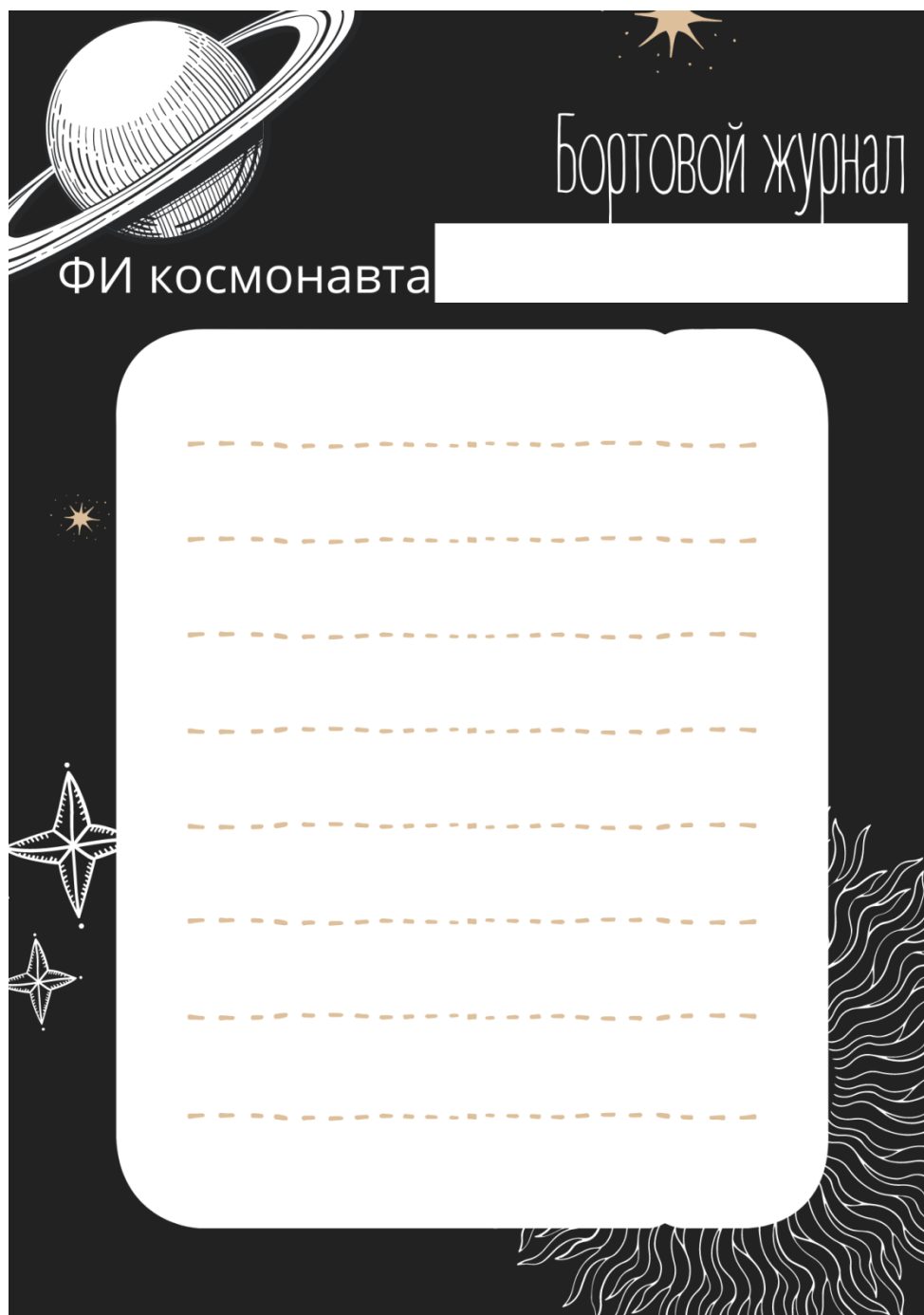
Оцените свой вклад в работу в команде в «Бортовом журнале».

За активную работу и решение важных научно-космических проблем все члены экипажей получают посылку с космодрома Байконур. Ваша задача собрать новую ракету для запуска в космос из конструктора лего.

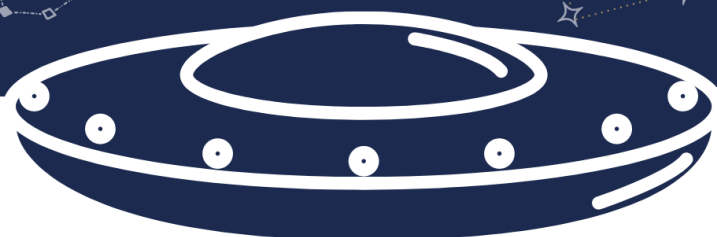
День 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь летчиков – космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих,

которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. Теперь вы тоже стали маленькой частью такого большого праздника!

Приложение



Кейс, который предлагается решить ученикам.



Все планеты в нашей Солнечной системе за исключением Земли были названы в честь богов и богинь древнегреческой или древнеримской мифологии.

Плутон был богом подземного царства; Меркурий был посланником богов; Венера была богиней любви и красоты. Уран был богом неба; Сатурн был древнеримским богом сельского хозяйства; Марс был богом войны, Юпитер (крупнейшая планета нашей Солнечной системы) был назван в честь бога-громовержца; Нептун был богом морей.

1. Что обозначает название Земля?
2. Когда люди смогут освоить Марс. Почему в именно в это время?