

Классный час

«Все профессии важны, все профессии нужны!»

Автор: Ширшова С.А., учитель начальных классов МАОУ «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого».

Цель: расширить знания о профессиях, показывая значимость каждой для общества.

Задачи:

1. Развивать творческие способности;
2. Воспитывать уважения к людям труда, к различным профессиям;
3. Прививать любовь к труду.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, слайды по теме, карточки с заданиями, звёздочки.

Формирование УУД:

- **личностные действия:** уметь создавать благоприятную дружескую атмосферу вокруг себя, принимать активное участие на занятии, быть вежливым, воспитанным, корректным.
- **регулятивные действия:** уметь планировать свою деятельность, ставить перед собой задачи, делать выводы, контролировать свои действия, быть внимательным;
- **коммуникативные действия:** уметь работать в группе, в паре, принимая равное участие; уметь выслушать и помочь товарищу, обогащать связную речь посредством профессий.

Ход мероприятия

Определение темы классного часа.

- Ребята, посмотрите на тему нашего классного часа, как её можно закончить.....

«**Все профессии важны, ...**»

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (предположения детей)

- Давайте все вместе прочитаем тему классного часа:

«**Все профессии важны, все профессии нужны!**»

- Путешествовать по миру профессий мы будем по маршрутному листу, на котором несколько станций, где мы будем делать остановки.

Маршрутный лист

- Станция «Знакомство»
- Станция «От А до Я»
- Станция «Дружба»
- Станция «Игровая»
- Станция «Спортивная»
- Станция «Наши будущие профессии»
- Станция «Интеллектуальная»
- Станция «Музыкальная»

Каждый из вас занял место вокруг одного из трёх столов, таким образом, вы становитесь участником команды. Но, как в любой игре, необходимо как-то назвать свою команду.

Первая станция «Знакомство».

- Каждая команда вытянет одну букву алфавита, придумает на эту букву профессию и покажет её особенности другим группам (пантомимой, жестами, мимикой). Остальные команды должны отгадать название профессии. Приглашается игрок под № 1. (Игрок под № 1 от каждой команды подходит к столу, где разложены все буквы алфавита, вытягивает любую; команда совещается, показывает, остальные группы отгадывают профессию).

- Придуманные вами профессии и составят название команды. Итак, у нас появились следующие команды:

- Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трёх рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках

набил!". Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Вопрос командам: Почему? (Отвечают ребята).

- В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии.

Вопрос: Как вы думаете, почему? (Отвечают ребята).

Учитель: Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Станция «От А до Я»

- Я называю букву, а вы называете профессию, начинающуюся на эту букву. Итак, начнём. Команды называют по очереди.

- А** агроном, артист
- Б** банкир, библиотекарь
- В** водитель
- Г** грузчик
- Д** доктор, директор, диктор
- Ж** железнодорожник, журналист, жонглер
- З** зоолог, зоотехник
- И** инженер, иллюзионист, иллюстратор
- К** кондуктор, каменщик, кассир, корреспондент, комбайнер
- Л** лётчик,
- М** (музыкант, машинист, маляр, модельер, милиционер, массажист)
- Н** невропатолог, нарколог
- О** официант, окулист – глазной врач
- П** повар, пилот, плотник, парикмахер
- Р** режиссёр, редактор
- С** сапожник, секретарь, санитар, слесарь, строитель
- Т** тракторист, телефонист, трубочист, токарь
- У** учитель, уборщица, угольщик
- Ф** фотограф, футболист, фермер, фармацевт
- Х** хлеборобы, художник, химик, хирург
- Ц** циркач, цветочник
- Ч** часы-часовщик, чертёжник
- Э** электрик, экономист
- Ю** юрист- человек, юморист

– О профессиях написано много стихов. Послушайте стихотворения «Чем пахнут ремесла?» Джани Родари

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.

Мимо столярной
Идёшь мастерской, -
Стружкой пахнет
И свежей доской.

Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего -
Маслом машинным.

Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,
Поле и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.

Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.

Сколько ни душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

Станция «Дружба»

- Сейчас вы работаете с жёлтой карточкой.

I группа

1. Закончите пословицы о труде.

Кто не работает,(тот и не ест)

Хочешь есть калачи(не сиди на печи)

2. Расскажите, чем занимаются люди данной профессии, какие качества нужно иметь для этой профессии?

Профессия - продавец (должен хорошо считать, знать товар, правила его хранения, быть вежливым с покупателями)

3. Придумайте название трёх профессий на букву ц (повар, пилот, плотник, парикмахер)

II группа

1. Закончите пословицы о труде.

Готовь сани летом,(а телегу зимой)

Без труда не вытащишь(и рыбку из пруда)

2. Расскажите, чем занимаются люди данной профессии, какие качества нужно иметь для этой профессии?

Профессия – ветеринарный врач (должен любить животных, быть внимательным, физически выносливым, чутким)

3. Придумайте название трёх профессий на букву к (кондуктор, каменщик, кассир, корреспондент, комбайнер, крановщик)

III группа

1. Закончите пословицы о труде.

Труд человека кормит,(а лень портит)

Землю красит солнце,(а человека труд)

2. Расскажите, чем занимаются люди данной профессии, какие качества нужно иметь для этой профессии?

Профессия – педиатр (должен любить детей, вежливым, внимательным)

3. Придумайте название трёх профессий на букву м (музыкант, машинист, маляр, модельер, милиционер, массажист).

На первый вопрос отвечают игроки под № 2, на второй вопрос – игроки под № 3, на третий вопрос – игроки под № 4.

Станция «Игровая» (карточка белая)

Игра «Цветик - семицветик»

-Отгадай профессии с элементами юмора

"Самая - самая "

1. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
2. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
3. Самая смешная (клоун, пародист...)
4. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
5. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
6. Самая волосатая (парикмахер...)
7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Станция "Спортивная"

Физкультминутка «Если хочешь тебе, то делай так!»

Хочешь стать ты гитаристом, делай так...
Хочешь стать ты пианистом, делай так...
Хочешь стать ты баянистом, делай так...
Хочешь стать ты маляром, то делай так...
Хочешь стать ты землекопом, делай так...
Хочешь стать ты лесорубом, делай так...
Хочешь стать ты футболистом, делай так...
Хочешь стать ты водолазом, делай так...
Хочешь стать ты педагогом, делай так...
Хочешь стать мотоциклистом, делай так...
Если хочешь стать спортсменом, делай так..
Если хочешь стать врачом, делай так..
Если хочешь стать ты коком, делай так..
Если хочешь быть шофёром, делай так...
Если хочешь быть пожарным, делай так...
Если хочешь быть жонглёром, делай так...
Если хочешь быть артистом, делай так...
Если хочешь стать певцом, то делай так...
Если хочешь стать моделью, делай так...
Вот закончена игра,
Вновь за парты нам пора.

Станция «Наши будущие профессии»

Девочка: У меня растут года, будет и 17.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

Учитель: Ребята, Аня, подняла сейчас очень важный вопрос. Сегодня вы школьники, ученики 4 класса. Но быстро пролетит время, вы окончите школу, и встанете перед выбором профессии. Правильно выбрать профессию - сложный и очень ответственный шаг в жизни человека, от вашего выбора во многом будет зависеть и ваша будущая судьба. Этот выбор будет сделан легче, если вы уже сегодня задумаетесь над вопросом «Кем быть?»

– Как вы думаете, какая профессия всех важнее и главнее?

Далее идет небольшой диспут:

1 ученик: “Моя мама модельер. Она шьет красивую, модную одежду для разных людей. Самая важная профессия на свете – мамина. МОДЕЛЬЕР!!!”

2 ученик рассказывает о своем папе: “А мой папа – дворник! Знаете ли вы, сколько было бы мусора, если он не будет убирать наши дворы! Самая главная профессия – дворник!”

Третий ученик встает и обхватывает голову руками: “Ах, дворники! Ах, модельеры! А кто же нас будет учить? А кто же нас будет лечить?”

- Со многими профессиями нас знакомит В.В. Маяковский в своем стихотворении «Кем быть?»

1. Нужные работники – **столяры и плотники!**

Сработать мебель мудрено:

Сначала мы берем бревно

И пилим доски: длинные и плоские

От работы пила раскалилась добела

Из под пилки сыплются опилки

Рубанок в руки – работа другая:

Сучки, закорюки рубанком стругаем

Хороши стружки – желтые игрушки.

Готовим понемножку: то ящик, то ножку.

2. Столяру хорошо, а **инженеру** лучше

Я сначала начерчу дом такой, какой хочу

Самое главное, чтоб было нарисовано

Здание славное, живое словно.

Это будет перед, называется фасад

Это каждый разберет – это ванна, это сад

План готов, и вокруг сто работ на тыщу рук.

3. Инженеру хорошо, а доктору лучше –

Я приеду к Пете,

Я приеду к Поле,

Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

Как живете?

Как животик?

Погляжу из очков кончики язычков.

«Поставьте этот градусник под мышку, детишки»

Вам бы очень хорошо проглотить порошок

И микстуру ложечкой пить понемножечку.

Вам в постельку лечь поспать бы,

Вам – компрессик на живот,

И тогда у вас до свадьбы

Все, конечно, заживет!

4. Докторам хорошо, а **рабочим** – лучше,

Вставай! Иди! Гудок зовет,

И мы приходим на завод

Народа – уйма целая,

Тысяча двести

Чего один не сделает –

Сделаем вместе!

5. На заводе хорошо,

А в трамвае лучше,

Я б **кондуктором** пошел –

Пусть меня научат.

Кондукторам езда везде.

С большою сумкой кожаной

Ему всегда, ему весь день

В трамваях ездить можно.
- Большие и дети,
Берите билетик,
Билеты разные, бери любые –
Зеленые, красные и голубые!

6. Кондуктору хорошо,
А **шоферу** – лучше!
Фырчит машина скорая,
Летит скользя,
Хороший шофер я – сдержать нельзя.
Только скажите вам куда надо –
Без рельсы жителей доставлю на дом.

7. Быть шофером хорошо, а **летчиком** лучше.
Наливаю в бак бензин, завожу пропеллер
«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели»
Бояться не надо ни дождя, ни града.
Облетаю тучку, тучку – летучку.
Белой чайкой паря, полетел за моря.
Без разговора, облетаю гору.
«Вези, мотор,
Чтоб нас доvez до звезд и до луны,
Хотя луна и масса звезд совсем отдалены»

8. Летчику хорошо, а **матросу** лучше
У меня на шапке лента,
На матроске якоря,
Я проплавал это лето – океаны покоря.
Напрасно, волны, скачете морской дорожкой
На реях и по мачте карабкаюсь кошкой.
Сдавайся, ветер вьюжный,
Сдавайся, буря скверная,
Открою полюс Южный,
А Северный – наверное.

Все: Книгу переворошив,
Намотай себе на ус –
Все работы хороши,
Выбирай на вкус!
- Какой можно сделать вывод?

Вывод: (дети читают хором)

Все профессии важны,
Все профессии нужны.

Станция "Интеллектуальная"

Сейчас каждая команда работает с синей карточкой, на которой записаны 5 предложений, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

1. Люди работают ради ...
2. Настоящий труд – это...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают...
4. В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье – это...

Отвечают игроки под № 5.

Учитель: Вы написали всё правильно, а теперь давайте сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".

2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.

3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.

А. Хочу - своё желание.

Б. Могу - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.

В. Надо - потребности рынка труда.

4. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.

5. Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии.

Учитель: Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Дети: Нет, необходимо закончить специальное учебное заведение (университет, институт, техникум, училище, колледж).

Учитель: Вашему вниманию предоставляется проект «Учебные заведения Тюменской области», который подготовила Бурдукова Лиза.

Станция «Музыкальная» Частушки

Говорю я всем знакомым,
Что хочу быть астрономом.
Не люблю я ночью спать,
Лучше звёзды изучать.

Я люблю перед всем классом
На уроках отвечать.
Этот опыт пригодится –
Я хочу артисткой стать!

Если, Петя, ты потом
Будешь депутатом,
То дневник твой может стать
Жутким компроматом!

Я решил, что ни к чему
Боксом заниматься –
Стану я зубным врачом,
Все его боятся.

Вовка хвалится ребятам,
Что он станет адвокатом.
А пока не адвокат,
Он колотит всех подряд.

Быть разведчиком хочу я,

Ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты,
Я разведаль где – и съел!

Наконец до десяти-то
Научился я считать.
И теперь судьёй по боксу
Я могу уж точно стать.

Стану мастером по стрижке
И Лариске отомщу –
Обстригу аж под мальчишку,
А потом тогда прошу.

На гимнастику хожу,
Ем лишь раз в неделю.
По секрету вам скажу:
Стать хочу моделью.

Театр-экспромт «Покажи профессию» (Если останется время)

Участники без слов должны изобразить указанный вид деятельности, так, чтобы другие догадались, какая это профессия (массажист, учитель, модель, спортсмен).
Молодцы!

Итог занятия. Рефлексия.

Наше путешествие подходит к концу. Мы много говорили сегодня о профессиях. А кем хотели бы в будущем стать вы? У вас на партах лежат **ЗВЁЗДОЧКИ**. Кем вы мечтаете стать в будущем? Напишите название этой профессии на ваших звездочках с одной стороны, а с другой - свою фамилию и имя. Это ваша мечта. Мы сохраним звезды до окончания школы. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня они и нужны, и важны.
И вы скорее подрастайте,
Профессией овладевайте.
Старайтесь в деле первыми быть
И людям пользу приносить.

Все вместе: Все профессии важны, все профессии нужны.

– Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у вас злое сердце, если вы завистливы, эгоистичны, вы никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.

Рисунки «Профессии моих родителей».

I группа

1. Закончите пословицы о труде.

Кто не работает, _____

Хочешь есть калачи _____

2. Расскажите, чем занимаются люди данной профессии, какие качества нужно иметь для этой профессии?

Профессия - продавец

3. Придумайте название трёх профессий на букву п.

II группа

1. Закончите пословицы о труде.

Готовь сани летом, _____

Без труда, _____

2. Расскажите, чем занимаются люди данной профессии, какие качества нужно иметь для этой профессии?

Профессия – ветеринарный врач

3. Придумайте название пяти профессий на букву к.

III группа

1. Закончите пословицы о труде.

Труд человека кормит, _____

Землю красит солнце, _____

2. Расскажите, чем занимаются люди данной профессии, какие качества нужно иметь для этой профессии?

Профессия – педиатр

3. Придумайте название трёх профессий на букву м.

--

- Отгадай профессии с элементами юмора

"Самая - самая "

1. Самая сладкая - _____
2. Самая детская - _____
3. Самая смешная - _____
4. Самая зеленая - _____
5. Самая денежная - _____
6. Самая волосатая - _____
7. Самая общительная - _____

- Отгадай профессии с элементами юмора

"Самая - самая "

1. Самая сладкая - _____
2. Самая детская - _____
3. Самая смешная - _____
4. Самая зеленая - _____
5. Самая денежная - _____
6. Самая волосатая - _____
7. Самая общительная - _____

- Отгадай профессии с элементами юмора

"Самая - самая "

1. Самая сладкая - _____
2. Самая детская - _____
3. Самая смешная - _____
4. Самая зеленая - _____
5. Самая денежная - _____
6. Самая волосатая - _____
7. Самая общительная - _____

Закончите предложения

1. Люди работают ради _____
 2. Настоящий труд – это _____
 3. При выборе профессии люди часто не учитывают _____
 4. В любом профессиональном труде самое важное _____
 5. Счастье – это _____
-

Закончите предложения

1. Люди работают ради _____
 2. Настоящий труд – это _____
 3. При выборе профессии люди часто не учитывают _____
 4. В любом профессиональном труде самое важное _____
 5. Счастье – это _____
-

Закончите предложения

1. Люди работают ради _____
 2. Настоящий труд – это _____
 3. При выборе профессии люди часто не учитывают _____
 4. В любом профессиональном труде самое важное _____
 5. Счастье – это _____
-

а	б	в	г	д
ж	з	к	л	м
п	у	с	т	ф
х	ц	ч		
1	2	3	4	5
6	7	8	6	
1	2	3	4	5
6	7	8	7	8

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

