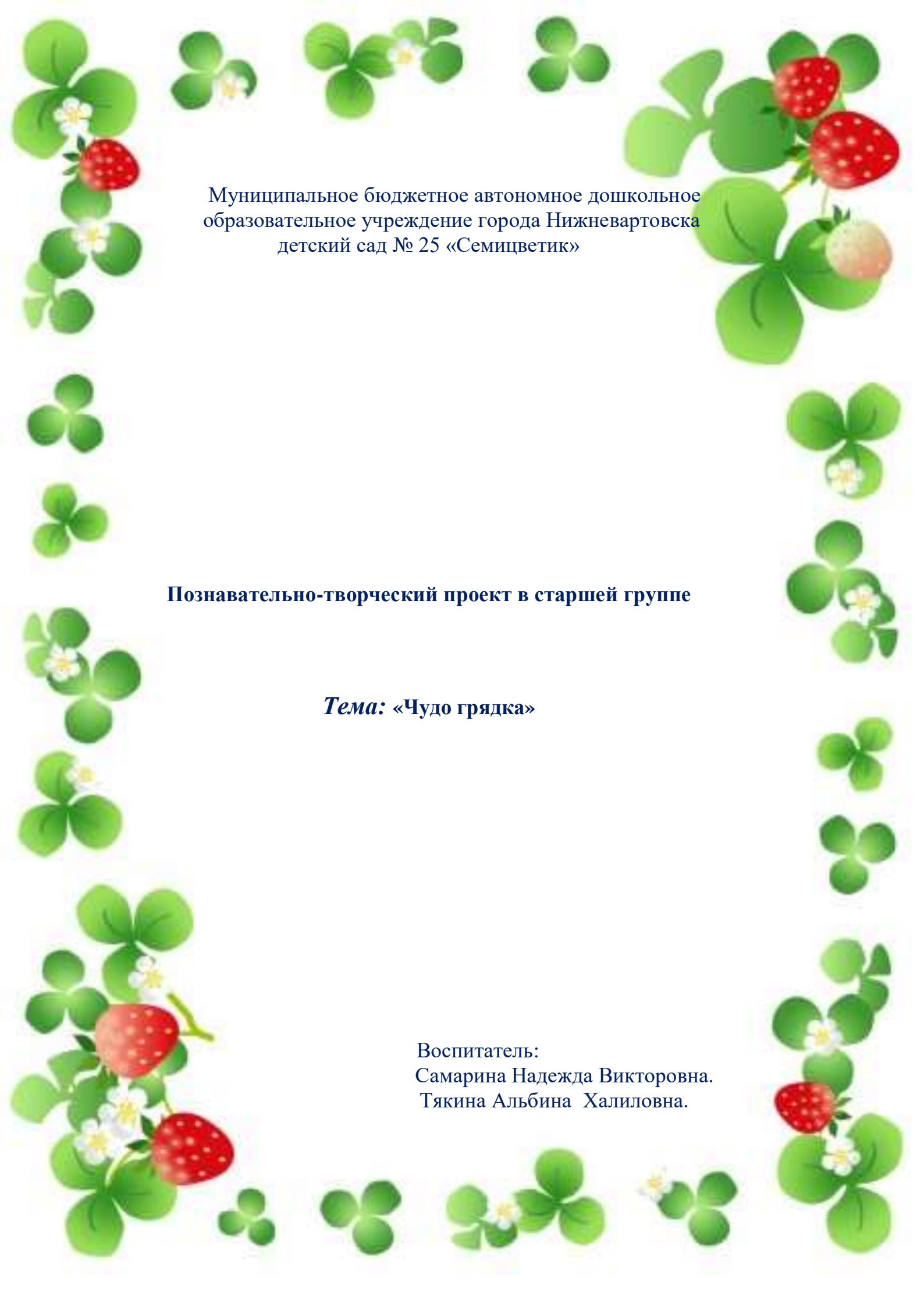




Муниципальное бюджетное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 25 «Семицветик»

Познавательно-творческий проект в старшей группе

Тема: «Чудо грядка»

Воспитатель:
Самарина Надежда Викторовна.
Тякина Альбина Халиловна.



Актуальность проект:

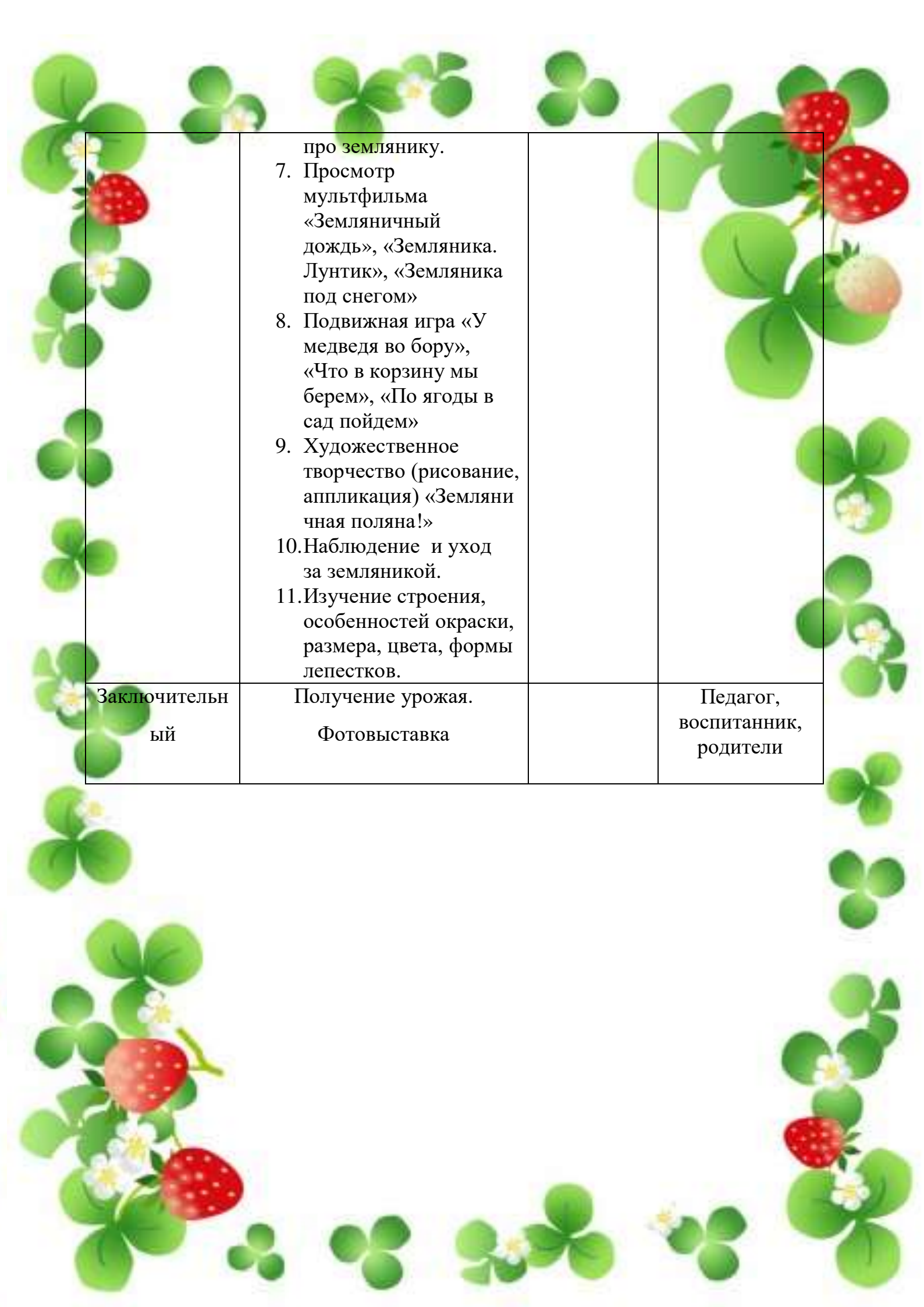
Данный познавательно-исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно исследовательской деятельности и формирование у них умений применять новые знания в жизни. Ароматной вкусной земляники хочется не только летом, но и круглый год. Можно ли вырастить эту ягоду в чудо - грядке?

Паспорт проекта

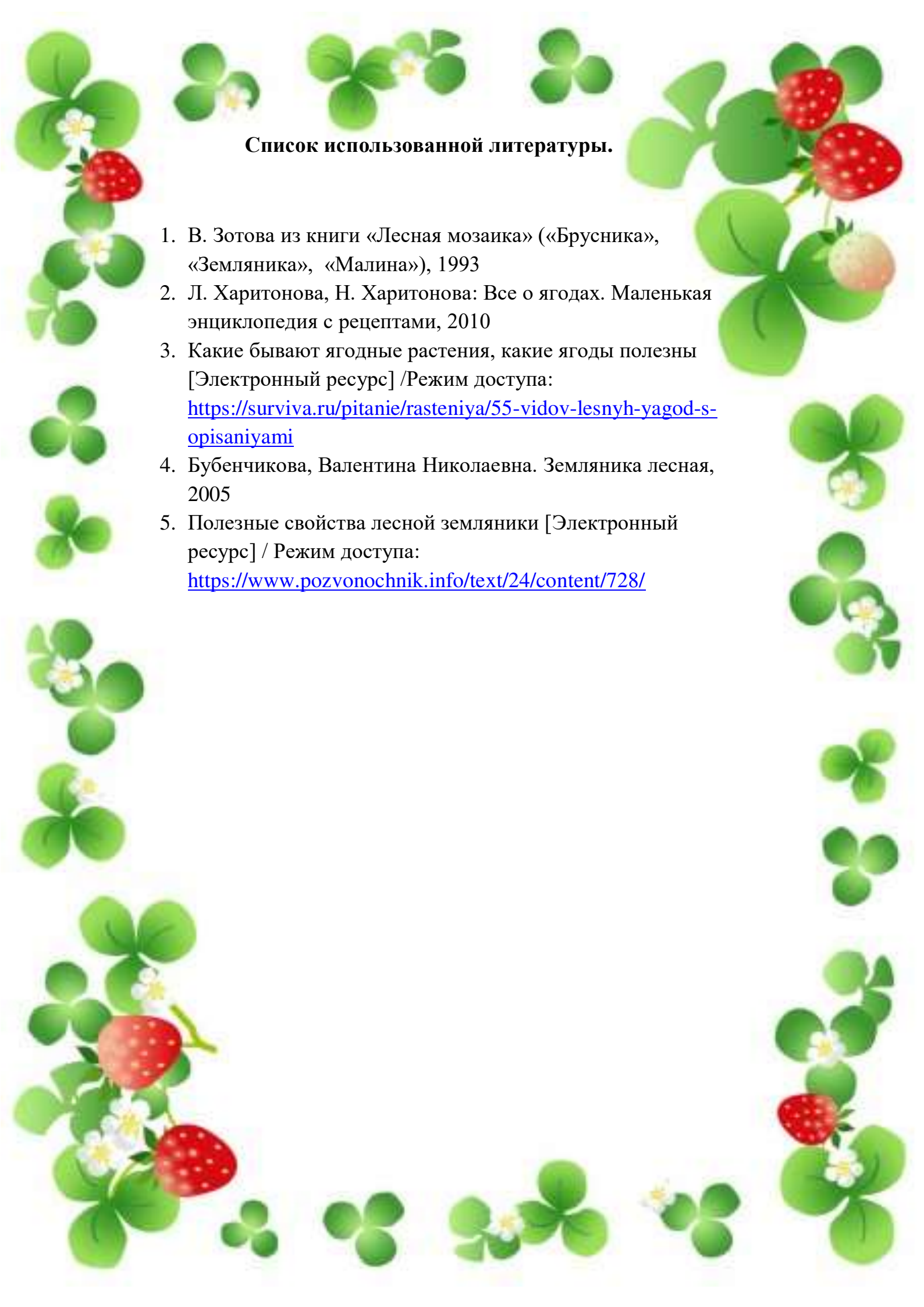
Тема проекта	«Чудо - грядка»
Образовательная область	познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое.
Тип проекта	познавательно – исследовательский, творческий.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, педагог, родители
Цель проекта	Проверить возможность выращивания рассады земляники в чудо - грядке.
Задачи проекта	➤ Познакомить с самим понятием «земляника» и ее видами; ➤ Расширить представление детей о полезных свойствах земляники; ➤ Провести исследования по выращиванию земляники (ухаживать, поливать, полоть); ➤ уточнять строение, особенности окраски, размера, цвета, формы лепестков; ➤ обогащать словарь, развивать речь детей, развитие творческих и исследовательских способностей детей.
Срок реализации	Долгосрочный I этап- подготовительный II этап – основной III этап – заключительный
Конечный результат	Получение урожая. Фотовыставка

План работы

Этап	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за проведение
Подготовительный	• Формулировка цели и задач. • Изучение методической литературы по теме проекта. • Подборка иллюстраций, фотографий по теме. • Приобретение семян.		Педагог, родители Педагог Воспитанник, родители
Основной	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа с детьми о полезных свойствах земляники. 3. Создание альбома «Одну ягодку беру, на другую смотрю». 4. Пальчиковая гимнастика «Земляника», «Ягоды», «Мы шли-шли-шли, землянику нашли», «Пальчик, пальчик-непоседа». 5. Чтение сказки «Дудочка и кувшинчик», С. Прокофьева «Сказка о первых ягодах», В. Золотова «Земляника» 6. Разучивание загадки		Педагог, воспитанник Воспитанник Воспитанник, родители



	про землянику. 7. Просмотр мультфильма «Земляничный дождь», «Земляника. Лунтик», «Земляника под снегом» 8. Подвижная игра «У медведя во бору», «Что в корзину мы берем», «По ягоды в сад пойдем» 9. Художественное творчество (рисование, аппликация) «Земляничная поляна!» 10. Наблюдение и уход за земляникой. 11. Изучение строения, особенностей окраски, размера, цвета, формы лепестков.		
Заключительный	Получение урожая. Фотовыставка		Педагог, воспитанник, родители



Список использованной литературы.

1. В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина»), 1993
2. Л. Харитонова, Н. Харитонова: Все о ягодах. Маленькая энциклопедия с рецептами, 2010
3. Какие бывают ягодные растения, какие ягоды полезны [Электронный ресурс] /Режим доступа:
<https://surviva.ru/pitanie/rasteniya/55-vidov-lesnyh-yagod-s-opisaniyami>
4. Бубенчикова, Валентина Николаевна. Земляника лесная, 2005
5. Полезные свойства лесной земляники [Электронный ресурс] / Режим доступа:
<https://www.pozvonochnik.info/text/24/content/728/>

Конечный результат

