

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств г. Нерюнгри РС (Якутия)

Открытый урок на тему:

*Всестороннее развитие начинающего
скрипача «Путешествие со скрипкой
в страну Музыки»
(иллюстративный материал)*

преподаватель
по классу скрипка
Татьяна Михайловна Патитина





СТРОЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА

(Стихи о струнах, рассказывают дети.)

Ля струна – зеленая,
Как лягушонок звонкая!
На скрипочке – вторая!
Звучи на ней, играя!

Ре струна серьезная
И немножко грозная!
На грифе скрипки – третья.
Сумей сыграть – пропеть её!



Ми – тонка как волосок,
Звук – напорист и высок!
– Ты на ней, дружок, сыграй!
– Нежно! Звонко! Начинай!

Шмель жужжит – как Соль струна!
Очень низкая она!
Ты её сыграешь смело!
Локоть подними – умело!



Ель



Сосна



Черное дерево

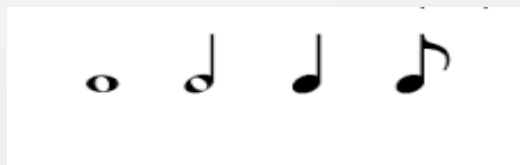


Самшит

Отгадывание обучающимися на слух музыкальных загадок (на какой струне исполнена пьеса?)



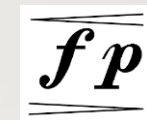
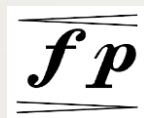
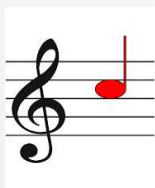
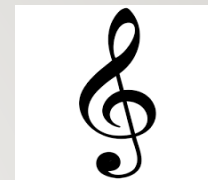
Стихи о нотах расскажите, пожалуйста!



Выполнение координационно-двигательных упражнений без инструмента

Назови знаки.

Скажи чем отличаются две картинки?



Выполнение координационно-двигательных упражнений с инструментом, «Четыре птички», «Качели», «Смычок молчит». музыкальные слова: форте, пиано, мажор, минор, диес, бемоль.

Назови знаки.

Скажи чем отличаются две картинки?



Выполнение координационно-двигательных упражнений с инструментом, «Четыре птички», «Качели», «Смычок молчит». музыкальные слова: форте, пиано, мажор, минор, диес, бемоль.



Кто родился с усами?



Упражнение «Сорока»



Назовите правила поведения зрителей на концерте?



Зимушка

