

Рабочая программа воспитания

- **Цель и особенности организуемого воспитательного процесса в ЦДТ «Исток».**

Цель рабочей программы воспитания: формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Особенности организуемого воспитательного процесса в детском объединении: воспитательные воздействия и достижение поставленных воспитательных целей формирования ценностных ориентаций неразрывно связано:

- с содержанием дополнительной образовательной общеразвивающей программы, каждой ее темы и обучающими занятиями, репертуарным планом;
- с заложенными в рабочую программу воспитательными беседами об истории музыкальных инструментов, о выдающихся музыкантах, композиторах и их творениях, встречах с современными известными исполнителями, посещениях концертов, в том числе в онлайн-формате;
- с вовлечением обучающихся в просветительскую программу «Музыка народов мира» через созданный педагогом канал "Музыкальный салон"(ссылка <https://www.youtube.com/channel/UCymqE-qS3-NPmNdgCjoLVnw/featured>);
- с включением обучающихся в процесс демонстрации своих умений (самореализации)
- выступления на различных мероприятиях, организация просветительских музыкальных мероприятий и Концертов;
- с участием в мероприятиях ЦДТ, конкурсах разного уровня.

- **Формы и содержание деятельности.**

Беседы на занятиях, индивидуальные беседы, тематические воспитательные занятия.

Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, праздники для объединения с родителями.

Конкурсы в объединении, творческие встречи, мастер-классы.

Работа с активом, проектная деятельность.

Профориентационные игры и занятия.
Тренинговые упражнения, ситуативные задачи.
Деловые, ролевые игры, диспуты, дискуссии.

• **Планируемые результаты и формы их проявления.**

Что изменится, появится, исчезнет	Каким образом фиксируем, измеряем
1. Сформируется потребность раскрытия творческого потенциала. Увеличится количество участников в конкурсах, смотрах и т.д. различных уровней.	Аналитический отчет
2. Укрепится ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.	Наблюдения
3. Обучающиеся научатся делать выбор в соответствии с ценностными ориентирами, сформированными в ходе реализации программы.	Наблюдения, дневники успеха.
4. Подростки научатся ориентироваться во все усложняющейся жизни, смогут находить конструктивные решения в разных жизненных ситуаций.	Наблюдения, беседа, тренинговые упражнения, ситуативные задачи.
5. Научатся давать нравственную оценку поступкам, прогнозировать последствия данных поступков.	Деловые игры, наблюдение.
6. Осознается роль труда в жизни общества, укрепится любовь к продуктивному труду, сформируется способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.	Наблюдение, техника неоконченного предложения, участие в концертах, конкурсах.
7. Повысится уровень доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям. Обучающиеся приобретут опыт оказания помощи другим людям.	Анкета, социометрия, наблюдение.
8. Социальный опыт обогатиться позитивными самостоятельными действиями (гражданская активность).	Дневник успеха, наблюдение.

9. Произойдет осознание семьи, как важнейшей жизненной ценности, значение семьи для устойчивого и успешного развития человека.	Наблюдение, анкета.
10. Осознание значения самообразования, самовоспитания, саморазвития, самоорганизации, самоуправления, самореализации.	Наблюдение, анализ активности в позиции инициаторов, организаторов дел.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программе
«Three whales» («Три кита»)

автор-составитель: педагог дополнительного образования Хасанов Ильяс Искандарович

МОДУЛЬ 1.«Ключевые культурно-образовательные дела, события, мероприятия»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1.1. Организация предметно-эстетической среды			
1	Событийный дизайн в оформление кабинета	в течение года	Педагог
2	Символика объединения или группы (изготовление)	сентябрь	Педагог
3			
1.2. Организация онлайн - мероприятий детского творчества в социальных сетях Инстаграм, ВК ЦДТ «Исток»			
1	Размещение информации о мероприятиях в объединении на сайте ЦДТ, в соцсетях	в течение года	Зав. отделом, педагог, методист,
1.3. Участие в центровских, районных, городских, республиканских.... конкурсах, выставках, концертах			
1	По плану отдела	В течение года	Зав. отделом, педагог.

1.4. Мероприятия по организации и проведению конкурсов в группе, в объединении, в ЦДТ, в районе			
1	Конкурс «В кругу друзей» в объединении	апрель	Зав. отделом, педагог, методист.
1.5. Участие в НПК, олимпиадах			
1	Участие в НПК «Калейдоскоп идей - 2022» ЦДТ	февраль	Зав. отделом, педагог, методист
1.6. Организация праздников, творческих встреч, мастер-классов в группе, в объединении, в отделе			
1	Мастер-класс «Оркестр – это команда?»	март	Зав. отделом, педагог, методист,
<u>МОДУЛЬ 2. «Воспитательный модуль»</u>			
2.1. Воспитание на занятии			
1.	Беседы на занятиях	сроки	ответственный
	«Государственная символика к Дню республики» «Композиторы Великой Отечественной войны» «Азбука здоровья» «Безопасный путь домой» <i>(викторина, схемы)</i>	в течение года	Педагог, методист.
2.	Индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания (ОВЗ, одаренные дети) - выявить детей - работа совместно с психологом	в течение года, по необходимости	Педагог, психолог
2.2. Воспитание в детском объединении			
	Воспитательные занятия	сроки	ответственный
1.	Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе»	сентябрь	Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом
2	«Мой край Родной»	октябрь	Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом
3	«Мы разные, но мы едины»	ноябрь	Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом
4	«В ожидании чудес»	декабрь	Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом
5	«Наши герои сегодня»	февраль	Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом
6	«Международный женский день»	март	Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом

7	«Что там, за облаками?»	апрель май	Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом
8	«Мы помним»	май	Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом
9.	«Моя семья»	май	Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом
	Занятия в рамках проекта «Шаги в будущее» по программе развития ЛРОС(«Вклад в будущее» Сбербанк)(по желанию)		
1	Занятия по теме: «Социально-эмоциональное развитие детей», УМК «Палитра эмоций»	в течение года	Зав. отделом, педагог, методист,
2	Занятия по теме: «Четыре сезона» (Онлайн-гид по развитию навыков), УМК		Зав. отделом, педагог, методист,
<u>МОДУЛЬ 3. «Самоуправление»</u>			
1	Выбор актива обучающихся	октябрь	педагог, методист,
2	Игра «Мы - команда»	ноябрь	
<u>МОДУЛЬ 4. «Профориентация и трудовое воспитание»</u>			
1	Участие в профориентационной игре «Жизненная энергия»	январь	Педагог, методист

<u>МОДУЛЬ 5. «Проектная деятельность в рамках личного проекта, объединения, отдела, Центра»</u>			
1.	Детский проект «игровая просветительская программа «Я люблю свой инструмент»	февраль	Педагог, методист
2.	Педагогический проект «Музыкальный салон»	в течение года	Педагог, методист
3.	Проекты ЦДТ: 1.«Стиль жизни - творчество» 2. «Марафон игровых моделей по гражданско-патриотическому воспитанию» Участие волонтером в организации ключевых мероприятий проектов	в течение года	Методисты Топольникова Н.Н., Железная Т.С., педагог
<u>МОДУЛЬ 6. «Мероприятия воспитательно-развивающего характера»</u> (в группе, в объединении, участие в массовых мероприятиях ЦДТ)			

6.1 Мероприятия по формированию детского коллектива			
1	Диагностика: 1. «Какой у нас коллектив» 2. «Оценка групповой сплоченности»	октябрь ноябрь	Педагог-психолог
2	Мастерские на сплочение детского коллектива	в течение года	Педагог-психолог
6.2. Мероприятия по гражданскому воспитанию			
1	«В стране законов» квест- игра - участие	март	ОМО
6.3. Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности			
3	«История Великой Отечественной войны» - историческая игра)	апрель-май	ОМО
6.4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей			
1	Воспитательное мероприятие ко дню матери «Главное слово на свете» (сделать ролик и принять участие в мероприятии)	ноябрь	ОМО
2	Акция «Давайте делать добрые дела» - ко Дню инвалидов	декабрь	ОМО
6.5. Приобщение детей к культурному наследию (экскурсии, творческие встречи, мастер-классы и др)			
1	Страна «Мастер-ленд»(мастер-классы)	14 февраля	Зав. отделом, педагог, ОМО
6.6. Мероприятия по формированию ЗОЖ			
1	Инструктажи по ТБР и АТ	по графику	Педагог
4	«Дорога безопасности»- игра(есть настольная игра в ОМО)	октябрь	ОМО
6.7. Мероприятия по эстетическому воспитанию			
1	Ссылка для входа на канал "Музыкальный салон" https://www.youtube.com/channel/UCymqE-qS3-NPmNdgCjoLVnw/featured	в течение года	Педагог
6.8. Мероприятия по экологическому воспитанию			
1	Операция «Кормушка»	январь	Педагог
2	Операция «Скворечник»	март	
<u>МОДУЛЬ 7. «Работа с родителями»</u>			
1	Работа в группе, в объединении - Организация и проведение родительских собраний, посвященных началу учебного года. Выбор родительского комитета. - Тематические родительские собрания в объединениях - Организация и проведение родительских собраний, посвященных окончанию учебного года.	сентябрь- октябрь январь май октябрь, май	Педагог, методист, зав. отделом Психолог

	- Диагностика родительской удовлетворенности образовательным процессом - Привлечение родителей к совместным делам, проектам		
2	Индивидуальная работа с родителями - Консультации - Встречи с психологом	в течение года	Педагог, методист, психолог
3	Участие в мероприятиях ЦДТ Участие в работе Родительского клуба» (онлайн, на сайте) Тема 1 «Роль и значение игры в воспитании ребенка Тема 2«О трудностях воспитания» Тема 3 «Как научить ребенка самостоятельности» Тема 4 «О чем нужно помнить, прежде чем отдать ребенка в 1 класс»	октябрь декабрь февраль апрель	Методист по работе с родителями Шарипова В.С., совместно с педагогами и родителями
	Участие в работе по проекту «Теплый дом» Встреча 1 – «Семейные традиции» Встреча 2 – «Новый год – семейный праздник» Встреча 3 – «8 марта»	октябрь декабрь март	Методист по работе с родителями Шарипова В.С., совместно с педагогами, психологом и родителями.