



**Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" р.п. Красные
Баки Нижегородской области**

КАЛЕННИКОВА

Юлия Владимировна

Должность: педагог дополнительного образования

Образование: высшее

**Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И.
Лобачевского, бакалавриат «социальная работа»**

**Профессиональная переподготовка: ООО "Центр
инновационного образования и воспитания"
по программе "Педагог дополнительного
образования"**

**Имеющаяся квалификационная категория -
Заявленная квалификационная категория 1**

**Личный девиз:
"Творить, пробовать,
искать и развиваться!"**



ТЕМА

"Квест-игра как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста"



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА

Педагог дополнительного
образования



*Творческое
объединение
"Нескучные
науки"*



*Творческое
объединение
"KIDS PARTY"*

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД

**Педагогический
эксперимент**

**Обработка и
интерпретация
результатов**

**Выявление
продуктивных
форм работы**





**ПРОТАСОВА
Екатерина
Юрьевна - доктор
педагогических
наук**

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

**"Язык должен быть вплетен в
качестве компонента в какую-
либо деятельность"**

**"Интеграция должна обеспечить
развитие коммуникации на
изучаемом языке"**

**"Продуктивные виды
деятельности: рисование, лепка,
конструирование, аппликация и
др."**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: овладение определенным объемом языкового материала, формирование соответствующей речевой компетенции, общее развитие навыков социальной коммуникации

ЗАДАЧИ:

- поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации;
- прививать элементарные навыки устной речи на английском языке (понимание и говорение);
- создавать условия для овладения детьми первичной коммуникацией на английском языке,



ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

квест можно использовать как на занятиях, направленных на введение новой лексики и новых грамматических структур, так и на занятиях по закреплению пройденного материала. Эффективными заданиями и упражнениями квеста могут быть:

"Волшебная песенка"
(спеть песенку на английском для того, чтобы спасти, развлечь или расколдовать героя)

"Веселый счет"
(считаем на английском языке, выполняя задания квеста)

"Изобрази, не называя"
(изображаем животное, предмет, а дети должны догадаться что это и назвать по-английски.)

"Кто спрятался"
(собрать пазл и назвать по-английски полученное изображение)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА

ПРОБЛЕМА

**ЗАТРУДНЕНИЯ
ПРИ
УСВОЕНИИ
ПОЛУЧЕННОГО
МАТЕРИАЛА**

РЕШЕНИЕ

**ИЗУЧЕНИЕ И
ЗАКРЕПЛЕНИЕ
МАТЕРИАЛА ПРИ
ПОМОЩИ КВЕСТ-
ИГРЫ**

РЕЗУЛЬТАТ

**УСВОЕНИЕ
ПОЛУЧЕННОГО
МАТЕРИАЛА,
ЭФФЕКТИВНОСТЬ
КВЕСТ- ИГРЫ ПРИ
ЗАПОМИНАНИИ
АНГЛИЙСКИХ СЛОВ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА

ПРОБЛЕМА

**НЕУМЕНИЕ
РАБОТАТЬ В
КОМАНДЕ**

РЕШЕНИЕ

**В РАМКАХ
ПРОВЕДЕНИЯ
КВЕСТ-ИГРЫ
РАБОТА В ОДНОЙ
КОМАНДЕ,
СОЗДАНИЕ
СИТУАЦИИ УСПЕХА**

РЕЗУЛЬТАТ

**СПЛОЧЕНИЕ
КОЛЛЕКТИВА,
ЭФФЕКТИВНАЯ
РАБОТА В
КОМАНДЕ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА

ПРОБЛЕМА

**НЕЗАИНТЕРЕСОВАН
НОСТЬ В
ИЗУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

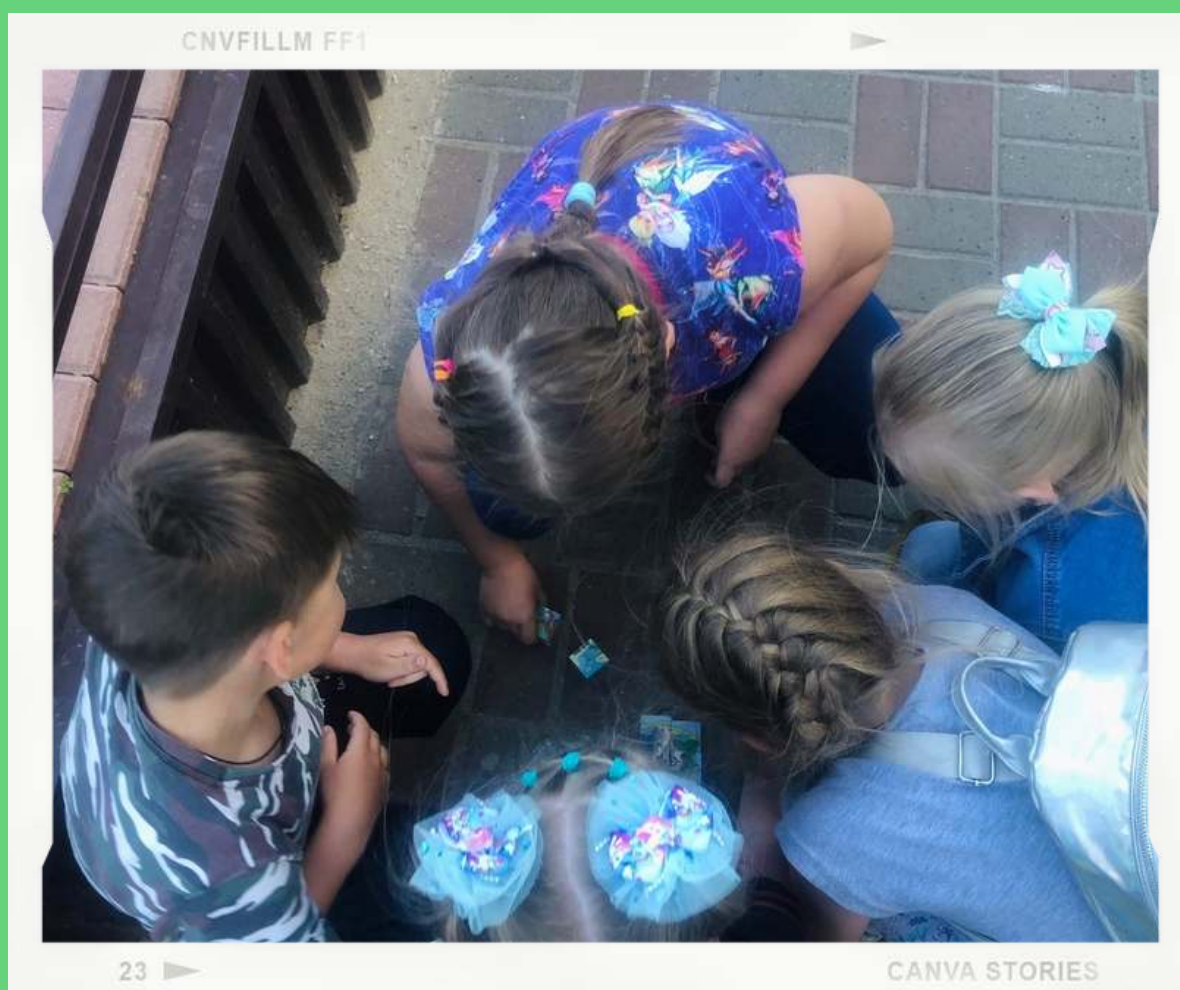
РЕШЕНИЕ

**В РАМКАХ
ПРОВЕДЕНИЯ
КВЕСТ-ИГРЫ,
"ПУТШЕСТВУЯ" ПО
СТАНЦИЯМ, У
РЕБЯТ
ФОРМИРУЕТСЯ
ИНТЕРЕС**

РЕЗУЛЬТАТ

**ЖЕЛАНИЕ И
ИНТЕРЕС В
ПОСЕЩЕНИИ И
АКТИВНОМ
УЧАСТИИ НА
ЗАНЯТИЯХ**

ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА



Квест-игра "Путешествие со Скайларком"

занятие по изучению нового материала по теме "Транспорт"



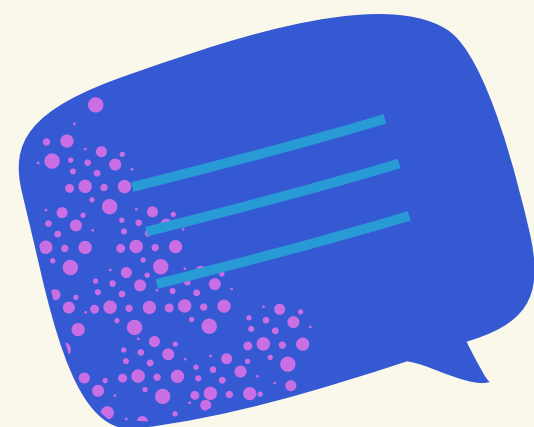
Квест-игра "ENGLISH QUEST TIME"

заключительное занятие по темам "Животные", "Моя семья"



Квест-игра "We love English"

заклучительное занятие в учебном году, подведение итогов.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Усвоение полученного материала
при использовании квест-игр на
занятиях английского языка



71 %

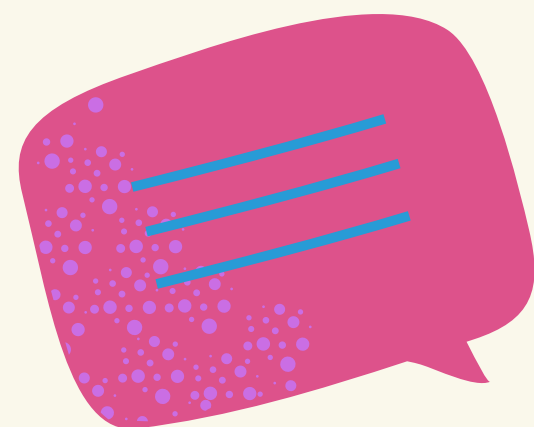
СЕНТЯБРЬ 2020 ГОДА



92 %

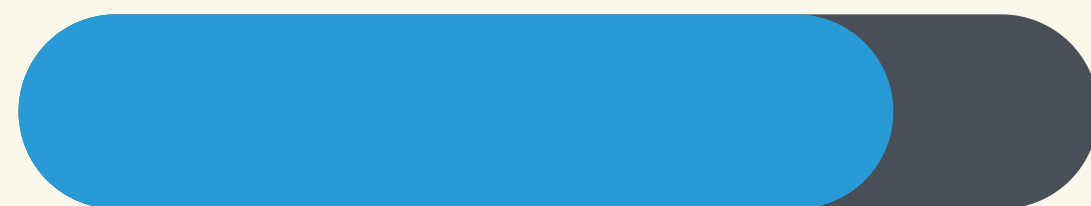
МАЙ 2021 ГОДА





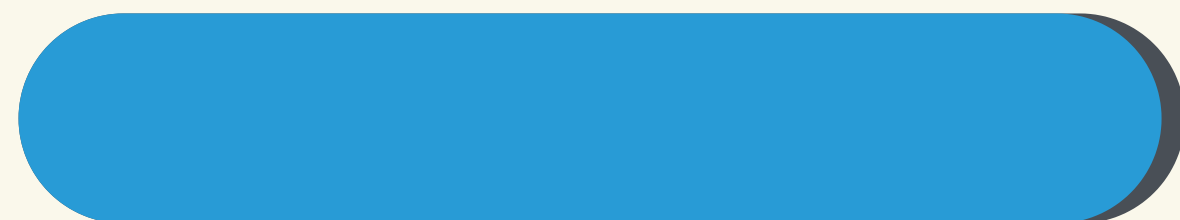
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Создание позитивного климата в коллективе при использовании квест-игр на занятиях английского языка



81 %

СЕНТЯБРЬ 2020 ГОДА



98 %

МАЙ 2021 ГОДА



ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ



ИНФОУРОК
Информационно-образовательный портал

О проекте Курсы Новости Библиотека Учителю Ученику Видеоуроки Онлайн-школа Репетиторы

Мой кабинет
Сообщения
Мой кошелек
Юзбэк
Бонусный счёт (100 р)
Избранное
Достижения
Настройки
Заявки
Курсы
Публикации
Репетиторы
Рецензии
Тесты
Инструменты
Мои классы

Инфоурок > Сайты учителей > Каленникова Юлия Владимировна

Так видит вашу личную страницу все посетители сайта infoourok.ru

Каленникова Юлия Владимировна
Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
МАОУ ДО "Центр детского творчества"
Россия
30.05.1993
Категории по интересам:
Дополнительное образование
Высшее образование, бакалавриат "социальная работа"
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2015 год.
Также прошла курсы повышения квалификации.
Смотреть полное описание

Материалы: 19
Сценарный ход концертной...
Сценарий торжественной л...
Сценарий митинга, посвящ...
Смотреть материалы >

Достижения

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
Красные Баки

Вы участник ~

Центр детского творчества, Красные Баки
твори! выдумывай! пробуй!

KIDS PARTY
НЕСКУЧНЫЕ НАУКИ

Kids Party и Нескучные науки (ЦДТ)
установить статус

Вы участник ~

Информация

Творческое объединение "Kids Party"
Творческое объединение "Нескучные науки"

Каленникова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" р.л. Красные Баки Нижегородской области

Управление
Статистика
Комментарии
Упоминания

Информация Телефон доверия

Информация о дистанционных занятиях: https://vk.com/cdtkrbaki?w=wall-127621248_8685/all

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" р.л. Красные Баки Нижегородской области

Наш адрес:

Написать сообщение
Управление
Сообщения
Статистика
Комментарии
Упоминания

ЛИТЕРАТУРА

1. Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. – Спб.: КАРО, 2006.

2. Егорина И. М. Английский язык. Программа курса для дошкольников. М. 2010

3. Мильруд Р. П., Н. А. Юшина 12 шагов к английскому языку: курс для дошкольников: пособие для детей 5 лет с книгой для воспитателей и родителей. Части 6–7. – Обнинск: Титул, 2015.

4. Ткач И. В., Минеева О. А. Метод квест как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста // Самарский научный вестник. 2016. №3 (16) С. 203–206.

5. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для малышей под ред. Н. А. Бонк. М., «Росмэн» 2000.

