



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и науки ГОРОДА
МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ автономное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Московский образовательный комплекс имени В.Талалихина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
« ОКСФОРДСКИЙ КУРС»
В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(36 ЧАСОВ)

Москва
2021

ОДОБРЕНА
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МК

«30» СЕНТЯБРЯ 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОК им.В.Талалихина
П.С.Нагорнов

«30» СЕНТЯБРЯ 2021

Составитель (автор): Смирнова Т.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	5
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
4. Время проведения кружка	9
5. Информационное обеспечение обучения. (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)	10
6. Список участников кружка	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для реализации подготовки кругозора у студентов.

Рабочая программа дополнительного образования – кружок «Оксфордский курс» (Английский язык) рассчитана на 72 часов (36 часов практических занятий и 36 часов самостоятельных занятий)

Значение иностранных языков и в частности английского языка играет большую роль не только в личном и деловом обучении , но и в расширении кругозора ,повышении уровня квалификации современного специалиста.

Кружок «Оксфордский курс» тесно связана с такими предметами как «История» , «География» , «Русский язык».

Основными целями кружка являются :

- * систематизация и активизация языковых, речевых, социо-культурных знаний и умений;
- * развитие коммуникативных компетенций;
- * развитие навыков самостоятельной работы ;
- * включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях ;

Рабочая программа кружка «Оксфордский курс» структурирована по темам .

Тематика кружка знакомит студентов с миром : познавательным ,культур и традиций народов изучаемого языка. сочетает в себе традиционные методы с более современными подходами, помогающими студентам правильно и бегло использовать английский , и представляет собой комплексную серию программ обучению языку от новичка до продвинутого.Курс может использоваться как истинными ,так и ложными новичками. Он обеспечивает основу в структуре языка ,постепенно улучшая понимание студентами базовой грамматики, запаса и функций английского языка. Новые уникальные темы, выбранные из большого разнообразия материалов. Углубленное изучение грамматики с четкими презентациями, упражнениями для самопроверки и подробным объяснением по грамматике с последующей обширной практикой.

Курс состоит из тем :

Тема №1 –Введение;

Тема №2 – Всем привет

Тема №3 – Мир работы

Тема №4 –Относись ко всему легко

Тема №5 – Где ты живешь?

Тема №6 – Ты можешь говорить по- английски

Тема №7 – Тогда и сейчас

Тема№8 – Как давно это было ?

Тема №9 – Еда, которая вам нравится

Тема №10 – Больше и лучше

Тема №11- Выглядеть хорошо

Тема №12 –Приключения

Тема №13 –Вы когда-нибудь были...?

Тема №14 –Как ужасно умно

После завершения курса студент должен

Знать:

- * основы перевода с английского на русский язык ;
- * минимум по теме;
- * грамматический материал для использования в устной речи.

Владеть:

- * разговорно-бытовой речью для активного использования полученных знаний в повседневной деятельности;

Для дополнительного изучения английского языка проводится кружок «Оксфордский курс» (в рамках дисциплины английский язык)

Рабочая программа

Тема №1- Введение

Содержание :

Страны и континенты .Встреча с интересными людьми.Узнай себя.

Цели:

Научить :

- * читать и переводить с английского языка на русский ;
- * пользоваться словарем для перевода.

Знать:

- * правила чтения;
- *основы перевода с английского на русский язык.

Уметь:

- *перевод адаптированных текстов с английского языка на русский;
- *чтение текста с правильной интонацией.

Тема №2- Всем привет

Содержание:

Страны и континенты . Встреча с интересными людьми .Узнай себя.

Цели:

Научить :

- *говорить и вести монологическую речь.

Знать:

- *активный лексический минимум по теме ;
- *грамматический материал для использования в устной речи.

Уметь:

- *составлять монологические и диалогические высказывания в ситуациях общения и решать поставленные коммуникативные задачи ,употреблять этикетные формы общения.

Тема №3- Мир работы

Содержание:

Название географического положения. Речевые обороты , позволяющие запросить информацию о месте расположения и об ориентации на месте.

Цели:

Научить :

- *выражать основную мысль
- *научить говорить и вести монологическую речь.

Знать:

- *активный лексический минимум по теме;
- * грамматический материал для использования ив устной речи.

Уметь:

- *самостоятельно планировать и осуществлять свою коммуникативную деятельность;
- *воспринимать на слух или визуально ;
- *участвовать в коллективных темах общения (общение с элементами дискуссии)
- *принимать грамматические знания.

Тема №4- Относись ко всему легко

Содержание:

Твое свободное время. Мое любимое время года.

Цели:

Научить :

- *подбирать русский эквивалент к английским выражениям ;
- *формирование лексических навыков
- * формирование грамматический навыков и употребление их в речи.

Знать:

- *извлечение информации;
- *активный лексический минимум ;
- * грамматический материал для использования в устной речи.

Уметь:

- *понимать основную мысль сказанного ;
- *употреблять грамматические правила.

Тема №5 – Где ты живешь?

Содержание:

Твоя квартира .Дом в самолете .Путь от дома до магазина ,церкви, библиотеки , музея и т.д.

Цели:

Научить :

- *формирование лексических навыков;
- *понимать основную идею , общее и детальное понимание.

Знать:

- *активный лексический минимум.

Уметь:

- *осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия;
- *употреблять грамматическую основу.

Тема №6 –Ты можешь говорить по-английски.

Содержание:

Название отраслей искусства ,жанров ,амплуа актеров, предметов искусства и т.д. Речевые обороты, позволяющие запросить информацию о репертуаре, актерском составе, ценах на билет ,наличие мест ,заказать билет, выразить мнение об игре актеров, постановке пьесы , декорациях, мизансценах, свете ,звуке.

Цели:

Научить :

- *выражать основную мысль;
- *грамматические правила.

Знать:

- *речевые и лексические обороты.

Уметь:

- * самостоятельно планировать и осуществлять коммуникативную деятельность;
- * прогнозировать и воспринимать на слух или визуально;
- *участвовать в коллективных темах общения (общение с элементами дискуссии)
- *применять грамматические знания
- *сделать проект «Мы едем в театр»

Тема№7- Тогда и сейчас

Содержание

Прошлое и настоящее...Жизнь замечательных людей. Традиционные праздники.

Цели:

Научить :

- *подбирать русский эквивалент к английскому выражению;
- *формирование лексических навыков ;
- *формирование грамматических навыков.

Знать:

- *Грамматические правила
- * осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия;
- *извлечение конкретной информации;
- *речевые и лексические обороты.

Уметь:

- *вести монологическую речь;
- *вести свободно разговор с собеседником (диалог)
- *участвовать в коллективных формах общения (дискуссии);
- *применять грамматические правила.

Тема №8 –Как давно это было ?

Содержание:

Великие изобретения и их изобретатели.

Цели:

Научить :

- *формирование лексических навыков;
- *понимать основную идею , общее и детальное понимание.

Знать:

- *активный лексический минимум.

Уметь:

- *осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия;
- *употреблять грамматическую основу.

Тема №9 – Еда ,которая нам нравится

Содержание:

е: Еда и напитки . Рецепты ,собранные по всему миру. Этикет за столом.

Цели:

Научить :

- *выражать основную мысль
- *научить говорить и вести монологическую речь.

Знать:

- *активный лексический минимум по теме;
- * грамматический материал для использования ив устной речи.

Уметь:

- *самостоятельно планировать и осуществлять свою коммуникативную деятельность;
- *воспринимать на слух или визуально ;
- *участвовать в коллективных темах общения (общение с элементами дискуссии)
- *принимать грамматические знания.

Тема №10 Больше и лучше

Содержание:

Городская жизнь. Самые лучшие отели. Большие города.

Цели:

Научить :

- *подбирать русский эквивалент к английскому выражению;

- *формирование лексических навыков ;
- *формирование грамматических навыков.

Знать:

- *Грамматические правила
- * осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия;
- *извлечение конкретной информации;
- *речевые и лексические обороты.

Уметь:

- *вести монологическую речь;
- *вести свободно разговор с собеседником (диалог)
- *участвовать в коллективных формах общения (дискуссии);
- *применять грамматические правила.

Тема №11 Выглядеть хорошо

Содержание:

Молодость и старость. Как прекрасен этот мир. Европейская мода.

Цели:

Научить :

- * читать и переводить с английского языка на русский ;
- * пользоваться словарем для перевода.

Знать:

- * правила чтения;
- *основы перевода с английского на русский язык.

Уметь:

- *перевод адаптированных текстов с английского языка на русский;
- *чтение текста с правильной интонацией.

Тема №12 Приключения.

Содержание:

Я хочу путешествовать по всему миру. Экстремальные путешествия. Погода.

Цели:

Научить :

- *выражать основную мысль;
- *грамматические правила.

Знать:

- *речевые и лексические обороты.

Уметь:

- * самостоятельно планировать и осуществлять коммуникативную деятельность;
- * прогнозировать и воспринимать на слух или визуально;
- * участвовать в коллективных темах общения (общение с элементами дискуссии)
- * применять грамматические знания
- * сделать проект «Путешествуй»

Тема №13 Вы когда-нибудь были ...?

Содержание:

Англоязычные страны. Лондон. Медовый месяц в Лондоне.
Как дожить до 100 лет. Перелет в другие страны.

Цели:

Научить :

- * формирование лексических навыков;
- * понимать основную идею , общее и детальное понимание.

Знать:

- * активный лексический минимум.

Уметь:

- * осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия;
- * употреблять грамматическую основу.

Программа занятий кружка

Месяц	№ Заня тия	Кол- во часов	Кол- во сам. раб.	Тема занятия
Октябрь	1	1	1	Знакомство с группой. План работы кружка
	2	1	1	Всем привет
	3	1	1	Знакомство с интересными людьми
	4	1	1	Мир работы
Ноябрь	5	1	1	Человек ,у которого 13 работ.
	6	1	1	Относитесь ко всему легко
	7	1	1	Твое свободное время.
	8	1	1	Мое любимое время года
Декабрь	9	1	1	Где ты живешь ?
	10	1	1	Дом-самолет
	11	1	1	Ты можешь говорить по-английски
	12	1	1	Люди искусства

	13	1	1	Тогда и сейчас
Январь	14	1	1	Знаменитые люди
	15	1	1	Традиции и праздники
Февраль	16	1	1	Как давно это было ?
	17	1	1	Изобретения и их изобретатели.
	18	1	1	Еда ,которая Вам нравится.
	19	1	1	Рецепты ,собранные по всему миру
Март	20	1	1	Больше и лучше
	21	1	1	Самые лучшие мировые отели
	22	1	1	Большие европейские города
	23	1	1	Как выглядеть хорошо ?
Апрель	24	1	1	В магазине одежды
	25	1	1	Как прекрасен этот мир ?
	26	1	1	Практика языка
	27	1	1	Приключения
	28	1	1	Я хочу путешествовать по миру
	29	1	1	Гонки
	30	1	1	В аэропорту
	31	1	1	Практика языка
Май	32	1	1	.Вы когда-нибудь были...?
	33	1	1	Медовый месяц в Лондоне
	34	1	1	Как прожить до 100 лет ?
	35	1	1	Практика языка
	36	1	1	Итоговое занятие.
Всего:		36		

Время проведения кружка.

Среда : 17.30 -18.15 (1 час)

Суббота : 11.00 -11.45 (1 час)

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 261 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2014
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2012

Дополнительные источники:

базовые курсы

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010

подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ). Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2012
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ). Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2012
3. Единый государственный экзамен: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ): индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2011
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2011
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2010
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, p. 475, 2010

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/21

www.bbclearningenglish.com