

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №32 «Аленький цветочек»
Режевского городского округа

Конспект ручного труда
«Книжка – малышка»
воспитателя I категории
Парамоновой Елены Сергеевны



Конспект НОД по ручному труду «Книжки – малышки»

(старший дошкольный возраст).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Цель: создать благоприятные условия для формирования интереса детей к детской книге путем создания «книжки – малышки» совместно с родителями.

Задачи:

Образовательные: учить анализировать готовые книжки, и на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной; уточнить представления детей, из каких частей состоит книга.

Развивающие: развивать умение детей устанавливать связь между создаваемой книжкой и той, которую они видят в окружающей жизни; развивать связную речь, обогащать словарный запас; развивать познавательные и творческие способности, фантазию, воображение; развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность; воспитывать взаимопомощь и умение выслушивать товарищей; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Материалы и оборудование: дидактические картинки «Материалы из которых в старину изготавливали книги», «Как делают бумагу в наши дни», «Структура книга», «Техника безопасности при работе с ножницами»; телевизор; видеоролик «Филя в типографии учится делать книги»; клей – карандаш, ножницы, бумага формат А4 по три листа на каждого ребенка; заготовки рисунков для оформления обложки «книжки – малышки».

Предварительная работа: беседа «История книги»; самостоятельный выбор детей темы книги, заготовка рисунков для оформления обложки книжки.

Ход НОД:

Воспитатель: ребята сегодня мы с вами продолжим увлекательное путешествие в «Мир книг». Мы часто говорим «Книги наши друзья!». Почему книгу считают другом, давайте разберемся.

Воспитатель предлагает детям пройти в книжный уголок.

Воспитатель: ребята расскажите, пожалуйста, о чем можно узнать из книг? Почему книгу называют источником знаний?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно ребята! Книга как добрые друзья знакомят нас с удивительным миром – рассказывают о земле, о жизни в нашей стране и в других странах, знакомят с миром природы, а самое главное учат нас отличать добро от зла, быть хорошими людьми.

Кто на вопросы нам ответит?

Кто расскажет про все вокруг?

Да, волшебник есть на свете:

Книга - лучший помощник и друг.

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг!

Чтобы делал человек,

Если б не было бы книг.

Воспитатель предлагает детям вернуться на свои места.

Воспитатель: ребята, мы с вами из предыдущих бесед узнали из какого материала изготавливали книги в старину, предлагаю вам вспомнить, в этом нам поможет наш «Волшебный мячик».

Воспитатель проводит дидактическую игру с мячом

«Из какого материала изготавливали книги в старину?».

Воспитатель: правильно! Первые книги были наскальные, писались на глиняных и восковых дощечках, папирусные, пергаментные. Расскажите пожалуйста из какого материала изготавливают современные книги?

Ответы детей.

Воспитатель: умнички! В современное время книгу изготавливают из бумаги. Как вы думаете, из чего делают бумагу?

Ответы детей.

Воспитатель: верно, бумагу делают из деревьев, а чтобы не вырубать много лесов люди придумали сдавать макулатуру и из нее производить бумагу.

Воспитатель: ребята, сейчас я хочу вам предложить отправиться вместе с Филей в виртуальную экскурсию в типографию, где изготавливают книги. Готовы? Тогда, крепко глазки закрываем.... вправо – влево повернись, в типографии окажись!

Просмотр детьми видеоролика «Филя в типографии учится делать книги».

Воспитатель: ребята, вот и закончилась наша экскурсия в типографию, теперь мы с вами знаем, как в современное время изготавливают книгу и кто работает в типографии. Ребята перечислите пожалуйста профессии тех людей которые работают на фабрике.

Ответы детей.

Воспитатель: правильно ребята. В типографии работают дизайнеры страниц, печатники, переплетчики. А вы хотите сделать книгу своими руками?

Ответы детей.

Воспитатель: тогда приглашаю вас в нашу творческую мастерскую, где мы с вами будем изготавливать «Книжки – малышки». Давайте вспомним структуру книги.

Ответы детей.

Воспитатель: правильно! У книги есть обложка, по ней можно понять, о чем книга. Еще у книги есть страницы и корешок – это место, где сшиты листы книги. Ребята, перед работой предлагаю вам немножко отдохнуть и размяться.

Проводится физкультминутка «Книжки - малышки»

(дети выполняют движения по тексту):

Давайте представим, что ладони - это книга.

Книга - раскрывается,

Работа начинается.

На этой страничке мы пальчиком пишем.

На этой страничке мы пальцем рисует.

Наши пальцы поиграли.

И несколько не устали.

Воспитатель: ребята занимайте свои рабочие места, но прежде чем приступим к работе, повторим правила безопасного обращения с ножницами.

Ответы детей.

Воспитатель: ребята приступаем к работе, начнем свою работу с обложки книжки.

Посмотрите, вот у меня лист бумаги. Я складываю его пополам так, что бы уголки и стороны совпали, проглаживаем сгиб бумаги двумя соединенными пальцами указательным и большим, это у нас будет обложка книги. Сейчас мы будем делать страницы наших книг, так же складываем лист пополам, что бы уголки и стороны совпали, проглаживаем сгиб бумаги двумя соединенными пальцами указательным и большим – 2 листа, затем листы разрезаем по сгибу и склеиваем их. Берем обложку книги и приклеиваем листы внутрь. Вот у нас и получилась книжка малышка. Сейчас мы с вами украсим обложку книжки в зависимости от темы, которую каждый выбрал для себя сам.

Самостоятельная деятельность детей

(дети приклеивают заранее подготовленные заготовки).

Воспитатель: ребята, какие замечательные у нас получились заготовки «Книжек – малышек», я вам предлагаю дома вместе с родителями написать на листах ваших книг сказки, истории, рассказы, а может даже загадки по теме вашей книжки. Потом мы с вами все вместе прочитаем ваши «Книжки – малышки». А сейчас нам пора вернуться в группу: крепко глазки закрываем.... вправо – влево повернись, ребята в группе окажись!

Рефлексия «Солнышко»

Воспитатель: ребята, вот мы и вернулись с вами в нашу группу. Скажите, пожалуйста, вам понравилось наше путешествие? А чем?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята я предлагаю вам еще немножко со мной поиграть с лучиками солнца (раздаю лучики желтого и синего цвета). Подойдите пожалуйста к столу. Посмотрите на столе лежит круг солнышка, а у него нет лучиков. Давайте с вами это исправим, если вам понравилось наше путешествие кладите желтый лучик, если вам что – то не понравилось в путешествии кладите синий лучик.