



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития детей №4 села Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №4 с. Арзгир)

**Материалы  
к муниципальному этапу  
Всероссийского профессионального  
конкурса  
«Воспитатель года - 2022»**

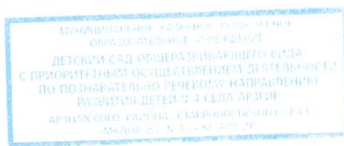
Воспитателя 1-ой квалификационной категории  
муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития детей №4 села Арзгир Арзгирского района  
Ставропольского края

Гринь Елены Николаевны

2022 г.

## Содержание

1. Представление
2. Заявление
3. Заявка
4. Информационная карта участника
5. Копия паспорта
6. Копия диплома
7. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе аппликация солью «Зимний пейзаж»
8. Самоанализ НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе аппликация солью «Зимний пейзаж»
9. Фотоколлаж «Моя жизнь в детском саду»
10. Эссе «Я- педагог»



В оргкомитет  
районного этапа  
Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

Представление.

Администрация МКДОУ д/с №4 с. Арзгир  
(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего  
управление в сфере образования)

Первичная профсоюзная организация МКДОУ д/с №4 с. Арзгир  
(наименование местной организации Общероссийского профсоюза  
образования)

Выдвигает Гринь Елену Николаевну  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

На участие в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году в номинации «Лучший воспитатель»

Заведующий МКДОУ д/с №; с. Арзгир  М.П. Федосова

Председатель ППО МКДОУ д/с №; с. Арзгир  Н.Н. Фисун

В оргкомитет  
Районного этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
« Воспитатель года России » 2022

Заявление.

я, Гринь Елена Николаевна,

( фамилия, имя, отчество)

Даю своё согласие на участие в конкурсе « Воспитатель года России» 2022  
В номинации « Лучший воспитатель»

| № | Пункт согласи                                                                                                                                                                                                                               | Да/нет |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Участие в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса « Воспитатель года России» в 2022 году                                                                                                                                   | да     |
| 2 | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№8-9( « контакты», « документы»)в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет | да     |
| 3 | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и педагогических изданиях с возможностью редакторской обработки                                                                                    | да     |
| 4 | Использование иных материалов представленных на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса                                                                                                       | да     |
| 5 | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.                                                                                                                                    | да     |
| 6 | В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ ( ред. от 2ё.07.2014г) « О персональных данных» ( изм. И доп., вступ. В силу от 01.09.2015г) подтверждаю согласие на обработку данных                       | да     |

31.01.2022г.  
дата

  
-----  
подпись

В оргкомитет районного этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года -2022»

**Заявка**

**На участие в районном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса « Воспитатель года России» в 2022 году**

**Воспитателя**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №4  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Гринь Елены Николаевны**

**Информационная карта участника  
районного этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года -2022»**



**Гринь**

(фамилия)

**Елена Николаевна**

(имя, отчество)

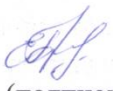
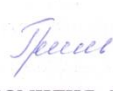
| <b>1. Общие сведения</b>                                                                                                        |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Субъект Российской Федерации<br>/муниципальный округ (городской округ)                                                          | Ставропольский край<br>Арзгирский муниципальный округ                                                                        |
| Населенный пункт                                                                                                                | с. Арзгир                                                                                                                    |
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                                                | 23.05.1980                                                                                                                   |
| Место рождения                                                                                                                  | г.Ставрополь                                                                                                                 |
| <b>2. Работа</b>                                                                                                                |                                                                                                                              |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №4 села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края                                                         |
| Занимаемая должность                                                          | Воспитатель                                                                                                                                                                      |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | Общий -10 лет<br>Педагогический -5 лет                                                                                                                                           |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете                        | Старшая группа 5-6 лет                                                                                                                                                           |
| Аттестационная категория                                                      | Первая квалификационная категория                                                                                                                                                |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)                     |                                                                                                                                                                                  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)                     | В МКДОУ д/с №4 с. Арзгир – 4 года                                                                                                                                                |
| <b>3. Образование</b>                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет   | высшее, Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт Дружбы народов Кавказа», менеджмент, г. Ставрополь, 2005 год |
| Специальность, квалификация по диплому                                        | Менеджер организации                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)                                                                         | Ставропольское бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2015 год<br><br>«Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону, 2020 год |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес персонального Интернет-ресурса                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. Общественная деятельность</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)                                                                                        | Член ППО МКДОУ д/с№; с.Арзгир 2019год                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Участие в работе методического объединения                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                        |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.Досуг</b>                                                                                         |                                                                              |
| Хобби                                                                                                  | Люблю читать                                                                 |
| <b>7.Контакт</b>                                                                                       |                                                                              |
| Рабочий адрес с индексом                                                                               | 356570 Ставропольский край<br>Арзгирский район с. Арзгир ул.<br>Матросова,33 |
| Домашний адрес с индексом                                                                              | 356570 Ставропольский край<br>Арзгирский район с. Арзгир ул.<br>Фрунзе,16    |
| Рабочий телефон с междугородним кодом                                                                  | 886560 3-17-76                                                               |
| Домашний телефон с междугородним кодом                                                                 |                                                                              |
| Мобильный телефон с междугородним кодом                                                                | 89054455381                                                                  |
| Рабочая электронная почта                                                                              | mdou.ds.4arzgir@yandex.ru                                                    |
| Личная электронная почта                                                                               | ALENKAarzgir@yandex.ru                                                       |
| Адрес личного сайта в Интернете                                                                        |                                                                              |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет | www.arzgirsadmdou4.ru                                                        |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес(-а) в социальной (-ых) сети(-ях)                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8.Документы</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)                                                             | 0704 389792 ОВД Октябрьского района города Ставрополя<br>08.10.2004г.                                                                                                                                                                           |
| ИНН                                                                                                   | 263604271838                                                                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования                                                | 074-740-263 66                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9. Профессиональные ценности</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогическое кредо участника                                                                        | Я уверена, чтобы стать настоящим педагогом, надо любить, любить и еще раз любить! Безгранично любить детей, свой детский сад, свое село, семью, людей, которые меня окружают, солнечный луч, капли дождя, рассвет и закат. Любить всех и все... |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | Я люблю свою профессию и рада, что моя жизнь связана с творческой деятельностью, с развитием познавательной активности детей, что я помогаю детям – дошкольникам узнать удивительный мир.                                                       |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику                                    | Стремление добиваться своей цели                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| участнику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучение возможно только с «увлечением» - и моя задача именно увлечь детей. |
| <b>10. Приложение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
| <p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портрет 9X13 см;</li> <li>2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).</li> </ol> <p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>                                                                                            |                                                                             |
| <p>Материалы участника.</p> <p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</p> <p>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc»)) в количестве не более пяти.</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
| <b>11. Подпись</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| <p>Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:</p> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>(подпись)</span> <span>(фамилия, имя, отчество участника)</span> </div> <p>«<u>28</u>» <u>01</u> 20<u>22</u>г.</p> |                                                                             |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Паспорт выдан **ОТДЕЛ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**  
**ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**Г. СТАВРОПОЛЯ**

Дата выдачи **08.10.2004** Код подразделения **262-034**

*БС*



Личный код

*[Signature]*  
Личный код

07 04 389792

Фамилия **ГРИНЬ**

Имя **ЕЛЕНА**

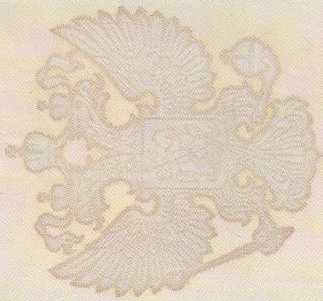
Отчество **НИКОЛАЕВНА**

Пол **ЖЕН.** Дата рождения **23.05.1980**

Место рождения **ГОР. СТАВРОПОЛЬ**



07 04 389792



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ  
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 235 19 июня 2005 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Ставрополь

Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Институт Дружбы народов Кавказа

# ДИПЛОМ

ВБА 00771112

Решением

Государственной аттестационной комиссии

3 июня 2005 г.

от \_\_\_\_\_ года

Гринь Елене Николаевне

ПРИСУЖАЕНА СТЕПЕНЬ  
БАКАЛАВРА

МЕНЕДЖМЕНТА

по направлению

"Менеджмент"



*Александр*  
*Бегунов*

Председатель Государственной  
аттестационной комиссии

Рестор

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников  
образования»

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

261200008794

Регистрационный номер 163

Город  
Ставрополь

Дата выдачи  
12.10.2015

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Гринь**

**Елена Николаевна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

СКИРО ПК и ПРО

по программе «Педагогическое образование»

Решением от

02.10.2015

Диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

*Е.Н. Францева*  
*Е.В. Евмененко*  
*Л.А. Ляшенко*

Е.Н. Францева

Е.В. Евмененко

Л.А. Ляшенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Межрегиональный институт развития образования»

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

613100166516

*Документ о квалификации*

Диплом дает право на выполнение нового  
вида профессиональной деятельности

Регистрационный номер

ПП-В01-27904

Город

г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи

02 января 2020 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Гринь Елена Николаевна**

За время обучения в период  
с 11 октября 2019 года по 02 января 2020 года

Прошел(а) профессиональную переподготовку  
по программе:

**«Дошкольное образование и педагогика»**

В объеме 600 часов

Решением аттестационной комиссии от 02 января 2020 года

Диплом подтверждает присвоение квалификации:

**Воспитатель**

И дает право на ведение профессиональной деятельности  
в сфере образования



Руководитель

Секретарь

Титов Н.А.

Косарева О.Ю.



МАТЕРИАЛЫ  
И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развития детей № 4 села Арзгир Арзгирского  
района Ставропольского края

**Из опыта работы воспитателя МКДОУ д/с № 4 с. Арзгир**

**Гринь Елены Николаевны**

**Конспект НОД  
по художественно-эстетическому развитию  
в старшей группе  
аппликация солью «Зимний пейзаж»**

с. Арзгир  
2022г

## **Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию** **Аппликация солью «Зимний пейзаж».**

Данное занятие рассчитано на детей 5-6 лет, для формирования творческих способностей и привития художественно-эстетического вкуса по дополнительной программе «Использование нетрадиционных технологий в аппликации».

**Цель:** формирование умения детей работать в технике аппликация солью.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с нетрадиционной техникой «аппликация солью».

**Развивающие:** развивать мелкую моторику; умение аккуратно работать с клеем и солью; развивать познавательный интерес детей, их внимание и память.

**Воспитывающие:** воспитывать художественно-эстетический вкус;

**Методы и приёмы:** словесные (рассказ, беседа, чтение стихов); практические, игровые

**Словарная работа:** активизировать словарь по теме «Зима»

**Оборудование:** ½ листа картона голубого цвета, шаблон дерева, клей, кисти, салфетки, соль.

**Предварительная работа:**

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Используемые технологии:** личностно - ориентированные технологии, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

**Литература:** Грибовская, А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации /А.А. Грибовская. - М.: Скрипторий, 2011; Гуськова «Работа с разными материалами»; Малышева, А. Н. Аппликация в детском саду. В помощь воспитателям и родителям / А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. - М.: Академия Развития, Академия Холдинг, 2017; Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2013; Гусакова, М. А. Аппликация / М.А. Гусакова. - М.: Просвещение, 2011.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

В. Здравствуйте ребята.

Дети:

В. —. Ребята, а в какое время года может идти снег?

Дети:

В. — правильно, зимой. А какие зимние месяцы вы знаете?

Дети:

В. — а сейчас закройте глаза и представьте себе зиму с белым пушистым снегом, летящими снежинками, морозными узорами на окнах...

*(звучит музыка, имитирующая вой вьюги, шум метели)*

В. - какую зиму вы себе представили?

Дети:

В. – вы очень интересно рассказали о зиме, и поэтому я вас хочу пригласить в волшебный лес. Хотите?

Дети:

### **Основная часть.**

Скажем волшебные слова: «вокруг себя повернись и в снежинку превратись!»

*(звучит музыка)*

В. – ребята, посмотрите, полянка *(дети замечают под ёлкой сундучок)*

В. – хотите посмотреть, что там внутри?

Дети:

В. – а здесь загадки:

- тихо, тихо, как во сне падает на землю....*(снег)*
- с неба все скользят пушинки, серебристые ....*(снежинки)*
- на посёлки, на лужок, выпал беленький....*(снежок)*
- вот веселье для ребят, всё сильнее *(снегопад)*
- словно в белый пуховик нарядился *(снеговик)*

В. – а здесь еще письмо, от кого же оно?

Здравствуйте, ребята!

В нашем лесу беда. Зима- то пришла, но снега нет, стоят деревья, кустарники без снега и замерзают. Не могли бы вы как-нибудь помочь?

Ваш снеговик.

В. – ребята, как вы думаете чем мы можем помочь деревьям.

Дети:

В. – а я предлагаю вам вот, что: можно «одеть» деревья с помощью аппликации.

В. – В сундучке лежат вот такие сказочные заготовки, как вы думаете, кто их мог нам передать? *(снеговик)* А так же, волшебный снег. А как им пользоваться, я вам сейчас покажу и расскажу.

*(Показывает из сундучка шаблоны деревьев). (Баночку с солью).*

Подходите ко мне и становитесь так, чтобы всем было видно.

Ребята, посмотрите, на ваших столах лежит не только бумага для работы, но и волшебный снег....*(на столе бумага голубого цвета, соль.)*

У нас есть красивый голубой фон, мы расположим дерево на листе, затем приклею его.

В. – *(показываю новую технику выполнения аппликации)*. Теперь, наносим кисточкой клей, те места, где у вас будет снег, и присыпаю сверху – снегом *(солью)*. Клеем рисую сугробы и опять присыпаю снегом *(солью)*. Хорошо прижимаю салфеткой. Остатки снега стряхиваю в тарелочку. Всем понятно как работать?

В. - Ребята, а давайте прежде чем мы с вами, приступим к аппликации, поиграем с пальчиками?

Пальчиковая гимнастика «Снежинка»  
Маленькая снежинка села на ладошку –  
*(дети показывают снежинку)*  
Я ее поймаю, посади немножко.  
*(накрывают ее ладошкой)*  
Раз, два, три, три, четыре, пять  
*(загибают пальчики)*  
Отпускаю полетать.  
*(дуют на снежинку)*

В. - Молодцы ребята, ваши ручки готовы. Теперь ребята, проходите к своим местам, усаживайтесь правильно и приступайте к работе.

*(слежу за ходом работы, подсказываю, если затрудняются)*

В. – кто закончил, может тихо подойти и посмотреть какие работы получились у своих товарищей: *(анализ работ)*

В. - Ребята пока наш снежок хорошо закрепится на веточках деревьев, давайте с вами поиграем.

Физкультминутка «Лепим мы снеговика»

Лепим мы снеговика *(имитация лепки снежков)*

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком, *(наклонившись «катают ком снега»)*

Вот такой большущий он. *(разводят руками сверху через стороны вниз)*

Ком второй чуть-чуть поменьше, *(то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)*

Третий-это голова. *(чертят в воздухе круг)*

Шляпа будет из ведра. *(над головой ставят ладони, как крышу)*

Нос – морковка, а глаза – *(показывают пальцем нос, глаза)*

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик.

В. – ребята, отдохнули?

Заключительная часть.

В. – а нам пора возвращаться в детский сад. Произносим волшебные слова: «вокруг себя повернись и домой скорей вернись».

*(звучит музыка)*

Рефлексия.

В. – вот мы и дома. Понравилось вам путешествовать? Где мы сегодня были? Что нашли? Кому и как помогли?

Дети:

В. – Ребята, вы молодцы, вы добрые, отзывчивые, всегда приходите на помощь. Такими и оставайтесь. На память от сегодняшнего путешествия вам, вот такие смешные снеговики *(сувениры для детей)*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №4  
села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Самоанализ**  
**конспекта НОД по художественно-эстетическому развитию**  
**в старшей группе по аппликации солью**  
**«Зимний пейзаж»**

**Воспитатель: Гринь Елена Николаевна**

с. Арзгир  
2022

**Самоанализ конспекта НОД по художественно-эстетическому развитию  
в старшей группе по аппликации солью  
«Зимний пейзаж»  
(старшая группа 5-6 лет)**

**Цель:** формирование умения детей работать с новой техникой аппликации нитками.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с нетрадиционной техникой «аппликация солью».

**Развивающие:** развивать мелкую моторику; умение аккуратно работать с клеем и солью; развивать познавательный интерес детей, их внимание и память.

**Воспитывающие:** воспитывать художественно-эстетический вкус;

**Методы и приёмы:** словесные (рассказ, беседа, чтение стихов); практические, игровые

**Словарная работа:** активизировать словарь по теме «Зима»

**Оборудование:** ½ листа картона голубого цвета, шаблон дерева, клей, кисти, салфетки, соль.

**Предварительная работа:**

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Используемые технологии:** личностно - ориентированные технологии, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен в соответствии возрастными особенностями детей. Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей данного возраста -25 минут. Воздушный, тепловой режимы были соблюдены. Для реализации задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной форме программные задачи.

Основная часть представляла собой самостоятельную деятельность детей, направленная на решение задачи.

На НОД применяла следующие формы работы: фронтальную, индивидуальную, групповую.

При отборе содержания НОД учитывала возрастные и психологические особенности детей, их речевые возможности. Учитывая данные характеристики, структуру совместной деятельности взрослого и детей постаралась выстроить так, чтобы постоянно активизировалось внимание детей.

На занятии использовала вопросы к детям, направленные на закрепление имеющихся знаний, а также на активизацию речи новыми словами.

Расширяла представление детей по теме, предлагая выполнить практическое задание. В течение практической части у детей наблюдалась

заинтересованность аппликацией данным способом. После показа и объяснения задания дети самостоятельно наносили клей, соль. С заданием справились хорошо.

Во время речевого общения и при выполнении работы воспитанниками давала позитивную оценку детской деятельности, ответам детей. Интонацией голоса старалась создать в группе доброжелательную атмосферу. При затруднениях, возникших у детей, повторно давала им инструкцию выполнения задания, развивая чувство уверенности в собственных силах.

На занятии были использованы инновационные технологии: пальчиковая игра, физминутка, применение нетрадиционных техник для аппликации.

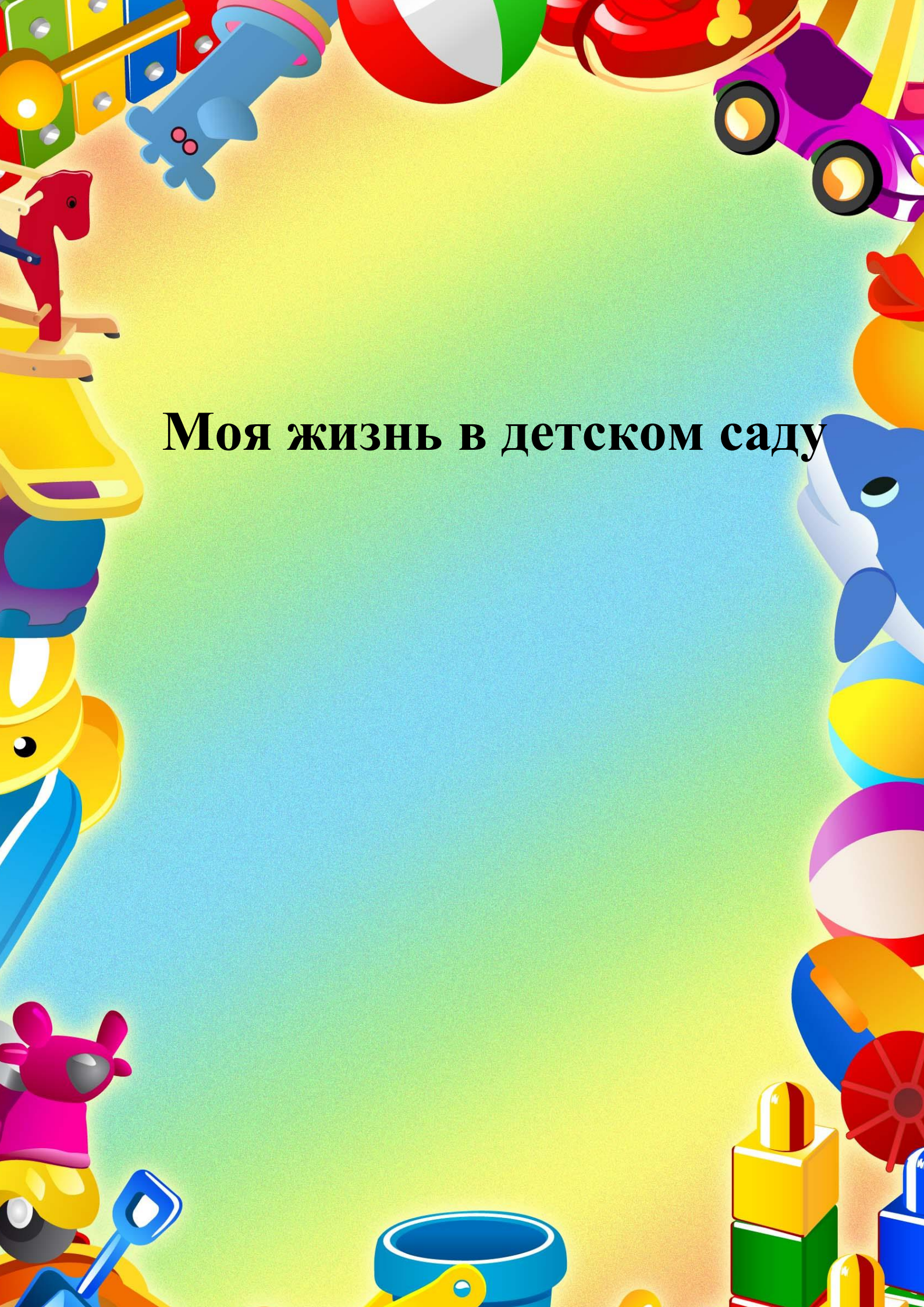
Для реализации поставленных задач я использовала различные принципы: (наглядности, систематичности, доступности, последовательности, индивидуального подхода, психологического комфорта).

Методы и приёмы, которые использовала на занятии:

- словесный (речевой образец, объяснение, повторение, разъяснение, просьба);
- наглядный (показ иллюстрационного материала, алгоритм выполнения работы);
- практический (аппликация с музыкальным сопровождением);
- игровой.

Таким образом, задачи, поставленные в рамках НОД, были реализованы.

Образовательная деятельность способствовала повышению игровой мотивации обучения, творческого развития, познавательного интереса. Все дети были охвачены деятельностью, интерес поддерживался на протяжении всего занятия. Все виды заданий, запланированные с детьми, были проведены. Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, задачи реализованы.



# **Моя жизнь в детском саду**









Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развития детей № 4 села Арзгир Арзгирского  
района Ставропольского края

**Эссе «Я – педагог»**  
**на конкурс «Воспитатель года 2022»**  
**(воспитателя МКДОУ д/с№4; с. Арзгир Гринь Елены Николаевны)**

Арзгир 2022 г.

## **Эссе «Я – педагог»**

### **на конкурс «Воспитатель года 2022»**

**(воспитателя МКДОУ д/с№4; с. Арзгир Гринь Елены Николаевны)**

Воспитатель, по-моему, мнению, это самая замечательная профессия, главное в которой - любовь и знания, доверие и понимание. Маленький человечек приходит в детский сад, впервые отрываясь от мамы. И в самый сложный для него момент я должна стать ему «второй мамой». Очень важно, чтобы каждый ребёнок, при этом ежедневно ощущал и чувство победы, и своего (пусть маленького!) личного успеха.

Перед каждым человеком рано или поздно встаёт вопрос выбора жизненного пути. Для меня вопроса «кем быть?» просто не существовало. Еще, будучи ребёнком, я твёрдо решила стать педагогом. Но почему именно воспитатель?

В детский сад я не ходила, все время проводила с бабушкой. Но мне хотелось хоть один раз взглянуть на детсадовскую жизнь. И когда мне представился такой случай, моей радости не было предела.

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Еще, будучи школьницей, я любила заниматься с маленькими детьми – учила их познавать окружающий мир и просто играла в игры с ними. Взрослые, доверяли мне погулять со своими детьми, пока они были заняты. И я даже не подозревала тогда, что профессия воспитателя станет моей... Чем старше я становилась, тем больше меня тянуло к детям.

Однако после окончания школы, я поступила учиться на менеджмент, но получилось так, что, закончив обучение, я пришла работать в школу. Но все время я чувствовала и понимала, что это не мое. Прошло много лет, прежде чем мне предложили идти работать в детский сад.

И вот, я пришла на работу в детский сад, нигде и никогда я не получала такого удовольствия и такой радости от работы, как в детском саду. С того дня прошло несколько лет и ни разу я не пожалела об этом.

Дети – это радость, это самое дорогое, что у нас есть. Чужих детей для меня не бывает, поэтому к каждому ребенку я отношусь как к своему собственному, с материнской заботой и нежностью.

За этот труд, я вознаграждена сполна детской радостью, блеском в детских глазах, ожидающих открытий и превращений, волшебства. Воспитывая и обучая детей, ты каждому отдаёшь частичку своего душевного тепла, но от этого ты не чувствуешь никакой потери, а наоборот, получаешь больше и больше.

Многие понимают труд воспитателя лишь как игру с детьми, веселое время препровождение, и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый воспитанник вырос настоящим человеком.

Любовь к детям определяется личностными качествами воспитателя: особенностями его воспитания, талантом, чувством долга и ответственности.

Воспитателю приходится делать все: рисовать и шить, вязать и заниматься

огородничеством, в определенной степени владеть - актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона.

Чем больше, педагог, знает и умеет, тем легче и интереснее ему будет работать с детьми. Необходим при этом жизнерадостный и веселый характер, умение не сердиться на ребенка, избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

Во время работы я всегда создаю хорошее настроение себе, детям. Я всегда чувствую, что во мне они нуждаются. Приходя к детям, я постоянно помню о том, что нельзя возвышаться над ними, предавать, унижать и обижать их, потому что они доверяют нам, ждут от нас, воспитателей, может даже, большей любви и заботы, чем от родителей.

Но наряду с этим, лучшими качествами педагога, я считаю, заинтересованность в деле и исполнительность. Воспитатель должен быть порядочным, доброжелательным, терпеливым, добрым. Доброта педагога заключается в том, чтобы с готовностью помочь ребенку осваивать мир, а семье гармонично воспитывать малыша. Без этих качеств работать с детьми невозможно.

Все время должно быть посвящено нуждам воспитанников, пониманию их интересов. Хороший педагог заботится не только об условиях жизни ребенка, но и о его духовном и физическом здоровье. Здоровому ребенку все интересно.

Поэтому, подрастая, он стремится к познанию окружающего мира. И первым наставником является семья и воспитатель.

Отношения детей с воспитателем играют огромную роль в формировании их личности. В своих отношениях с детьми я всегда помню о том, что я должна помочь ребенку стать более самостоятельным и ответственным.

Характер общения воспитателя и ребенка должен быть доверительный, партнерский, основанный на активном взаимодействии. Я стремлюсь к тому, чтобы не сковывать, а освобождать, не подавлять, а возносить ребенка, сравнивать достижения лишь с его собственными, а не других, оцениваю не только результат, а сам процесс деятельности, но в мягкой тактичной форме.

Я горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно. Действительно – это так. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство.

Впечатления детства оставляют в жизни ребенка глубокий след. И поэтому воспитателю нужно стремиться к тому, чтобы эти впечатления были светлыми, яркими, радостными. То, что вынесет ребенок из детства, будет с ним всю его жизнь. И если оно окажется счастливым, то и всю свою жизнь человек будет помнить это. Каждый день я стремлюсь передать ребенку свою любовь и знания.

В моём профессиональном опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, чувство гордости за достижения моих

воспитанников, и боль, чувство несостоятельности в результате каких-то неудач, но никогда я не испытывала чувство скуки и пустоты. Я думаю, наша профессия настолько «живая», деятельная, что это не позволяет нам стоять на месте, а требует постоянно быть в курсе всех событий. Бывали моменты, когда очередной педагогический успех или успех детей давал силы и за спиной как будто вырастали крылья, хотелось творить ещё, поделиться всем, что знаешь, подарить частичку себя. Бывали минуты, когда опускались руки, и казалось, что всё, все мои возможности исчерпаны, но придя в детский сад и увидев родных мне уже детей, я понимала, что нужна им, что нужно работать над собой и искать новые пути и подходы в работе с ними. Доверие и уважение детей – это самое главное в нашей работе.

И когда я вижу, как мои ребятишки, не хотят уходить домой, и делятся со мной своими «страшными» тайнами, я начинаю верить, что у меня - всё обязательно получится. Я, смогу, научить ребёнка быть добрым и справедливым, уметь дружить, уметь выбирать в жизни важное и нужное, не поддаваться воле обстоятельств, воле злых и хитрых людей.

Отдаю всю любовь ребятишкам,

Забывая порой про себя.

Воспитатель – скорее призвание,

Не профессия это моя.

Я не знаю, как можно иначе,

Не могу по-другому я жить.

Как же много успеть то мне надо,

Чтоб людьми в жизнь их всех проводить!