

Беседа на тему: «Знакомство с татарской культурой».

Направление: Познавательно-речевое.

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие: воспитывать уважение к обычаям, традициям, культуре другого народа.

Художественно – эстетическое развитие: продолжать знакомить детей с песнями о родине.

Физическое развитие: национальная игра.

Познавательное развитие: знакомство с татарской культурой, с элементами национальной одежды.

Речевое развитие: введение в словарь новых слов.

Возраст детей: старшая группа.

Место проведения: групповая комната.

Цель:

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению знаний о татарской, национальной культуре. Воспитывать уважение к народным традициям, укреплять творческие, умственные способности, физического и психического здоровья детей.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.

Развивающие: развивать у детей познавательный интерес к родному краю. Развивать у детей внимание, речь, общую моторику.

Образовательные: расширить и углубить знания детей о нашей многонациональной Родине. Обогащать и активизировать словарь по теме (калфак; тюбетейка; ичиги; платье с оборками), учить узнавать татарский народный костюм, учить внимательно слушать и наблюдать.

Планируемые результаты: с интересом слушает рассказ воспитателя о национальных костюмах, участвует в обсуждении темы, отвечает на вопросы по содержанию текста.

Методы и приемы: вопросы, беседа, художественное слово.

Наглядные средства обучения: иллюстрации с национальными костюмами, с современной одеждой.

Предварительная работа: подготовка иллюстрации, оборудовать кухонный уголок в татарском национальном стиле, приготовить детские национальные костюмы.

Словарная работа: Республика Татарстан, оборки, калфак, камзул, тюбетейка, чак-чак.

Материал к занятию:

Куклы в национальных костюмах. Аудиозаписи песен, музыки.

Национальные костюмы для девочек и мальчиков.

Предварительная работа:

Чтение народных сказок, былин, песенок. Слушание песен, музыки. Беседа о быте, обычаях, разных народов. Сбор, рассматривание предметов быта.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Звучит песня Н.Сорокиной «Милая Россия».

- Ребята, мы с вами прослушали очень красивую песню о нашей Родине.

2. Знакомство с татарской культурой.

- Сегодня мы начнем знакомство с культурой татарского народа и поговорим о татарской национальной одежде, познакомимся с основными элементами татарских народных костюмов, как мужских, так и женских.

- Посмотрите, в нашем уголке стоят, куклы, одетые в татарские народные костюмы. Можно сейчас встретить людей на улицах нашего города таких костюмах?

- А хотите ли вы примерить на себя эти костюмы. (дети примеряют костюмы)
Ну как? Удобно? Всё устраивает? Попробуйте поиграть в них в мяч. Нет, не очень удобно, играть и бегать удобнее в современной одежде.

- Где же сегодня, в современной жизни, мы можем увидеть народные (национальные) костюмы? И по какому случаю, мы их можем одеть? В музеях, на старых фотографиях, на праздниках, на концертах народных танцев и песен, на картинах художников. (Дети высказывают свое мнение).

- Давайте посмотрим, как раньше одевался татарский народ? Обратите внимание на экран.

Иллюстрация №1. Женский праздничный татарский народный костюм.



- Сейчас перед вами женский татарский национальный костюм. Посмотрите, женщины носили платье с вышивкой. По верх платья надевали жилетку, которая по-татарски называется камзол. Камзол расшивали разноцветными или золотыми нитками, бисером или украшали аппликациями из парчовой ткани золотого или серебряного цвета. Камзол шили из бархата, а платье из парчи. Вся одежда из ярких, дорогих тканей, расшита орнаментом, который включает в себя растительные элементы узора (цветы, листья, веточки).

- Эта одежда считалась праздничной и одевалась по особым случаям.
Иллюстрация №2. Мужской праздничный татарский народный костюм.

- Это мужской татарский костюм. Мужчины носили рубаху, штаны, а сверху одевали – халат, или так же камзол, который тоже был украшен вышивкой.

Иллюстрация № 3. Повседневная мужская и женская татарская одежда.



- А вот такую одежду носили в обычные дни, более удобную, которая не мешала им заниматься хозяйством. Такой костюм состоял из длинного платья с оборкой и передника. Голову женщины покрывали платком, завязывая его особым образом. Платье и передник, тоже были украшены вышивкой, но простыми нитками.

Также, как и у женщин, у мужчин была повседневная одежда, в которой они могли выполнять различную работу.

3. Игра «Спутанные кони».

- Ребята, теперь вы знаете, как выглядит народный татарский костюм женщин и мужчин. А сейчас давайте поиграем в татарскую национальную игру «Спутанные кони».

Игра	Правила
Спутанные кони	Две команды. Проводится линия, за которой метрах в 15 ставятся флажки. Дети строятся в два ряда. По команде ребята начинают на обеих ногах прыгать за флажками, назад – бегом. Выигрывает та команда, которая закончит эстафету первой

5. Рефлексия.

1. Что вы сегодня узнали нового?
2. Какие элементы одежды вы можете назвать?
3. В какую игру вы сегодня играли?

Молодцы, Вы, хорошо потрудились, весело поиграли. Я предлагаю переодеться в национальные, татарские костюмы и вместе попить чай с национальным блюдом «чак –чак». Ну и сфотографируемся на память. Согласны? (Чаепитие с угощением).

