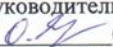


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Слободищенская средняя общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

«Рассмотрено на МО и
рекомендовано к утверждению»
Руководитель ШМО
 (Ятченко О.А.)
Протокол № 1 от
«27» августа 2021 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Слободищенская СОШ
И.С.Пузанкова
Приказ № 132 -ОД
от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 3 КЛАССА
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ЯТЧЕНКО ОЛЬГИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

СОСТАВИТЕЛЬ:
ЯТЧЕНКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

СЕЛО СЛОБОДИЩЕ
2021 ГОД

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и с учётом «Сборник рабочих программ «Школа России» М: «Просвещение», 2011 год

Рабочая программа является ориентиром для изучения предмета русский язык по учебнику Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электрон. носителе / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий - М: «Просвещение», 2013 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные:

3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания

при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (19 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (16 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (29)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Части речи (75 ч)

Имя существительное (30 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (19 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (5 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (21 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (14 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Язык и речь (2ч)					
1	Наша речь. Виды речи.	1			
2	Наш язык	1			
Текст. Предложение. Словосочетание (14ч)					
3	Текст	1			
4	Типы текстов	1			
5	Входной диктант	1			
6	Работа над ошибками. Предложение	1			
7	Виды предложений по цели высказывания	1			
8	Р. р. Составление рассказа по репродукции картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1			Упр.26
9	Анализ и редактирование текста . Виды предложений по интонации	1			
10	Предложения с обращением	1			
11	Члены предложения	1			
12	Главные и второстепенные члены	1			
13	Простое и сложное предложения	1			
14	Словосочетание	1			
15	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1			
16	Работа над ошибками	1			
Слово в языке и речи (19ч)					
17	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1			
18	Синонимы и антонимы	1			
19	Омонимы	1			
20	Слово и словосочетание	1			
21	Фразеологизмы	1			
22	Р. р. Подробное изложение текста по вопросам	1			Упр.88
23	Анализ и редактирование текста	1			
24	Части речи	1			
25	Имя существительное	1			
26	Имя прилагательное	1			
27	Глагол	1			
28	Что такое имя числительное?	1			
29	Однокоренные слова	1			
30	Звуки и буквы. Гласные звуки	1			
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1			
32	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи» за 1 четверть.	1			
33	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			

34	<i>Р.р. Изложение повествовательного текста по вопросам</i>	1			Упр.129
35	Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове»				
Состав слова (16ч)					
36	Корень слова.	1			
37	Как найти в слове корень?	1			
38	Сложные слова	1			
39	Формы слова	1			
40	Что такое окончание?	1			
41	Что такое приставка?	1			
42	Как найти в слове приставку?	1			
43	Значение приставок	1			
44	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1			
45	Значение суффиксов	1			
46	<i>Р. р. Сочинение по репродукции картины А.А. Рыльева «В голубом просторе»</i>	1			Упр. 177
47	Анализ и редактирование текста	1			
48	Что такое основа слова? Разбор слова по составу	1			
49	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1			
50	Работа над ошибками	1			
51	Проект «Семья слов»	1			
Правописание частей слова 29ч					
52	В каких значимых частях слова есть орфограмма?	1			
53	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			
54	<i>Р.р. Изложение повествовательного текста по данному плану</i>	1			Упр.191
55	Анализ и редактирование текста	1			
56	Слова с безударными гласными в корне	1			
57	Проверка слов с безударными гласными в корне	1			
58	Слова старославянского происхождения	1			
59	Слова с глухими и звонкими согласными	1			
60	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1			
61	<i>Р.р Сочинение по впечатлениям «Первый снег»</i>	1			Упр.212
62	Анализ и редактирование текста. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1			
63	Слова с неизменяемыми согласными в корне	1			
64	Правописание слов с неизменяемыми согласными	1			
65	Упражнение в написании слов с неизменяемыми согласными	1			

66	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1			
67	Работа над ошибками	1			
68	Слова с удвоенными согласными	1			
69	Правописание слов с удвоенными согласными	1			
70	<i>Р.р. Сочинение - описание по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка»</i>	1			Упр.238
71	Анализ и редактирование текста	1			
72	Правописание суффиксов и приставок	1			
73	Правописание суффикса -ок	1			
74	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова» за 2 четверть.	1			
75	Работа над ошибками. Приставки и предлоги.	1			
76	Правописание приставок и предлогов	1			
77	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1			
78	<i>Р.р. Изложение текста по самостоятельно составленному плану.</i>	1			Упр. 278
79	Анализ и редактирование текста. Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1			
80	Правописание ъ и ь знаков. Проект «Составляем орфографический словарь»	1			
Части речи (76ч)					
Имя существительное 30ч					
81	Части речи	1			
82	Имя существительное и его роль в речи	1			
83	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			
84	<i>Р. р. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану</i>	1			Упр.21
85	Анализ и редактирование текста	1			
86	Собственные и нарицательные имена существительные	1			
87	Правописание имен собственных	1			
88	Проект «Тайна имени»	1			
89	Число имен существительных	1			
90	Изменение имён существительных по числам	1			
91	Род имён существительных	1			
92	Имена существительные общего рода	1			
93	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода	1			
94	Правописание мягкого знака после шипящих	1			
95	Диктант по теме «Имя существительное»	1			
96	Работа над ошибками	1			
97	Склонение имен существительных	1			
98	Упражнение в склонении имён существительных. Несклоняемые имена существительные	1			

99	<i>Р. р. Сочинение – повествование по репродукции картины И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»</i>	1			Упр.73
100	Анализ и редактирование текста	1			
101	Именительный падеж имён существительных	1			
102	Родительный падеж имён существительных	1			
103	Дательный падеж имён существительных	1			
104	Винительный падеж имён существительных	1			
105	Творительный падеж имён существительных	1			
106	Предложный падеж имён существительных	1			
107	<i>Р.р. Подробное изложение текста повествовательного типа.</i>	1			Упр. 101
108	Анализ и редактирование текста. Упражнение в распознавании изученных падежей.	1			
109	Диктант по теме «Склонение имён существительных»	1			
110	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка»	1			
111	<i>Р.р. Сочинение по репродукции картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».</i>	1			Упр.108
112	Анализ и редактирование текста				
Имя прилагательное 18ч					
113	Значение имён прилагательных в речи	1			
114	Употребление имен прилагательных в речи	1			
115	Роль прилагательных в тексте.	1			
116	<i>Р.р. Составление текста-описания растения в научном стиле.</i>	1			Упр.121
117	Анализ и редактирование текста. Род имен прилагательных	1			
118	Изменение имен прилагательных по родам	1			
119	Родовые окончания имён прилагательных	1			
120	<i>Р.р. Составление текста-описания по личным наблюдениям.</i>	1			140, 142
121	Анализ и редактирование текста. Изменение имён прилагательных по числам.	1			
122	Изменение имён прилагательных по падежам	1			
123	Начальная форма имени прилагательного	1			
124	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» за 3 четверть	1			
125	Работа над ошибками	1			
126	Порядок разбора имени прилагательного	1			
127	<i>Р.р. Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками»</i>	1			Упр. 154
128	Анализ и редактирование текста	1			
129	Обобщение об имени прилагательном	1			
130	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1			
Местоимение 5ч					
131	Личные местоимения	1			

132	Изменение местоимений по лицам и числам	1			
133	Изменение личных местоимений по родам	1			
134	<i>Р.р. Обучающее изложение</i>	1			
135	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1			
Глагол 21ч					
136	Понятие о глаголе	1			
137	Значение глаголов в речи	1			
138	Употребление глаголов в речи	1			
139	Неопределённая форма глагола	1			
140	Глагольные вопросы: что делать? Что сделать?	1			
141	Число глаголов	1			
142	Изменение глаголов по числам	1			
143	Времена глаголов	1			
144	Изменение глаголов по временам	1			
145	<i>Р.р. Выборочное изложение повествовательного текста</i>				Упр. 213
146	Анализ и редактирование текста				
147	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			
148	Род глаголов в прошедшем времени	1			
149	Определение рода глаголов в прошедшем времени	1			
150	Правописание частицы не с глаголами	1			
151	Порядок разбора глагола	1			
152	Произношение возвратных глаголов	1			
153	Диктант по теме «Глагол» за год	1			
154	Работа над ошибками	1			
155	Обобщение знаний о глаголе	1			
156	<i>Р.р. Изложение текста по самостоятельно составленному плану</i>	1			Упр.242
Повторение 14ч					
157	Итоговая комплексная работа за год	1			
158	Работа над ошибками	1			
159	Речь. Текст. Предложение.	1			
160	<i>Р.р. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»</i>	1			Упр.267
161	Части речи	1			
162	Имя существительное	1			
163	Имя прилагательное	1			
164	Глагол	1			
165	Местоимение	1			
166	Имя числительное	1			
167	Разбор предложений по членам	1			
168	Морфологический разбор слов	1			
169	Конференция на тему «Части речи в русском языке»	1			
170	Обобщение знаний	1			

